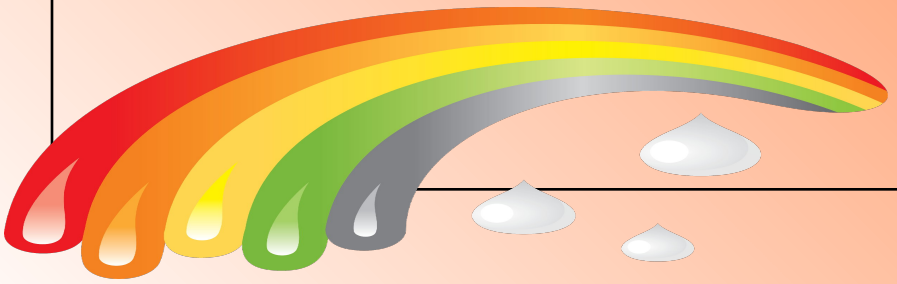
Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковые игры для дошкольников.

Воспитатель изо деятельности. ДОУ № 99
Круговая С.В.

- Мелкая моторика - это тонкие и точные движения пальцев. Их развитие является необходимым условием освоения ребенком большинства видов творческой и бытовой деятельности. Кроме того, «на кончиках детских пальчиков находится мышление и речь ребенка». От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Поэтому при поступлении ребенка в школу обязательно проверяется уровень развития мелкой моторики. Ведь овладеть письмом ребенок сможет, только если его пальчики хорошо слушаются и могут выполнять тонкие точные движения.
- Из всего вышесказанного следует, что развитием мелкой моторики ребенка необходимо заниматься с раннего детства. Поможет пальчиковая гимнастика, обыгранная в виде известных игр: «Сорока, сорока…», «Идет коза рогатая…» и т.п. Кроме того, чтобы занятия проходили весело и интересно, необходимо использовать специальные игровые пособия.

Ягодки Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ. С ветки ягодки снимаю И в лукошко собираю. Будет полное лукошко. - Я попробую немножко. - Я поем еще чуть-чуть. Легким будет к дому путь!	Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку. Обе ладошки складываете перед собой чашечкой. Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой. Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот. Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.



Дом - Молоточком я стучу, - Дом построить я хочу. - Строю я высокий дом, - Буду жить я в доме том.	постукивать кулачками друг о друга соединить кончики пальцев обеих рук поднять выпрямленные ладони вверх похлопать ладонями

Капуста - Мы капусту рубим рубим - Мы морковку трем трем - Мы капусту солим солим - Мы капусту мнем мнем	говорить ритмично, руками показывать как мы рубим капусту ручками показывать как мы трем морковку пальчики щепоткой-солим ручками "мнем" капусту

Тесто - Тесто ручками помнем - Сладкий тортик испечем - Серединку смажем джемом - А верхушку сладким кремом - И кокосовую крошкой - Мы присыплем торт немножко - А потом заварим чай - В гости друг-друга приглашай.	сжимаем и разжимаем пальчики как будто мнем тесто круговые движения ладошками по плоскости стола сыплем "крошку" пальчиками обеих рук

Дружба - Дружат в нашей группе девочки и мальчики - Мы с тобой подружим маленькие пальчики - Раз, два, три, четыре, пять - Начинай считать опять. - Раз, два, три, четыре, пять. - Мы закончили считать	пальцы рук соединяются в "замок" ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев руки вниз, встряхнуть кистями

Отдохнем - Наши пальчики проснулись, - Потянулись, потянулись… - И встряхнулись… - По ладошке побежали - Побежали, побежали, - Поскакали, поскакали - И устали. Сели отдыхать	выполняем все эти движения по ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот изобразите эти движения потрясите пальцами и положите руки на стол или на колени

Дождик - Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай, - Будут булки, будут сушки, - Будут вкусные ватрушки.	Указательным пальцем постукивать по ладони другой образовать перед собой круг руками похлопывать поочередно одной ладонью другую соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образовывая большой круг

Строим стенку. - Строим стенку, - Выше, выше, - Добрались уже до крыши! - Чья крыша выше? - Выше, выше, выше! - Прорубили мы окошко, - И дверку для кошки, - И дырочку для мышки: - Пи-пи-пи-пи–пи!	Прямые ладони держим горизонтально перед собой (мизинец каждой смотрит вниз, большой палец – вверх, внутренняя поверхность ладоней обращена к груди), поочередно «нижнюю» ладонь кладем на «верхнюю», имитируя кирпичную кладку. к моменту произнесения этих слов «стенка» должна «дорасти» примерно до глаз. Складываем из ладоней двухскатную крышу: конек – соприкасающиеся кончики средних пальцев, скаты – ладони и предплечья. Сложенные руки тянутся-тянутся-тянутся вверх! Взрослые, следите, чтоб ваш позвоночник растягивался вслед за руками! (одна девочка даже на стул вставала, чтобы ее крыша была выше!) Называемые отверстия изображаются большими и указательными пальцами: большой четырехугольник, арка, маленькая круглая дырочка. Строки про мышку произносятся тоненьким голоском.

Квасим капусту - Это что еще за куст? - Это что еще за хруст? - Как же мне без хруста, - Если я – капуста? - Мы капусту рубим, рубим, - Мы капусту солим, солим, - Мы капусту мнем, мнем, - А морковку трем, трем, - Все перемешаем! - В бочки набиваем - В погреб опускаем. - Эх, вкусная капуста!	Стоя, руки перед грудью в «замке» Куст «распружинился», подрос – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками…) Детям очень нравится! Тут наша «капуста» вырастает и становится размером с кольцо из рук, кончики пальцев соединены над головой. «Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней. Детям достаточно рубить на одном месте. Обе руки сложены щепотью и «солят». Сжимаем и разжимаем кулаки Трем ладони друг об друга – для тренировки держите их на уровне груди и нажимайте на ладони с силой. Перемешиваем – в горизонтальной плоскости. Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти . В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони. Выпрямляемся и гладим себя по животу.

«УКАЗОЧКА»

Ротик мой умеет кушать,

Показываем пальцем ребёнка на губы.

Нос — дышать, а уши — слушать.

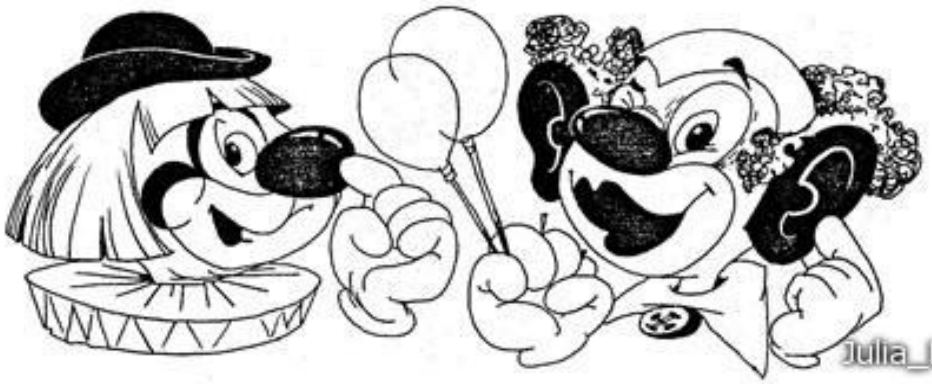
Показываем на нос, на ухо.

Могут глазоньки моргать,

Поморгать.

Ручки — всё хватать, хватать.

Хватательные движения пальцами: раскрытые ладони — пальцы в кулаки.



Julia_Ljuva

«СОРОКА-БЕЛОБОКА»

Ты, сорока-белобока,

«Машем крыльями».

Научи меня летать,

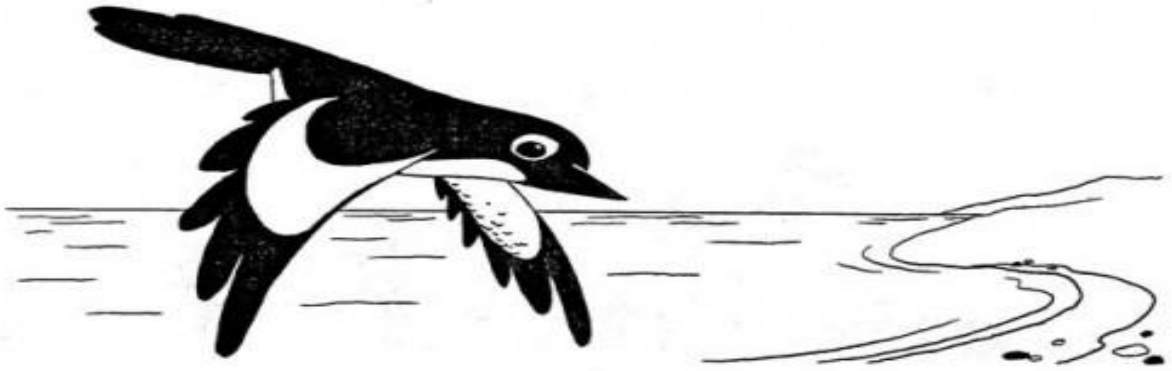
Руки вверх.

Ни высóко, ни далёко —

Руки в стороны.

Только море увидать.

Ладонь «козырьком» ко лбу.



Julia_Ljuva

«БАРАНЫ»

Так бодались два барана

Оба кулака «бодаются».

На мосто́чке у́тром ра́но.

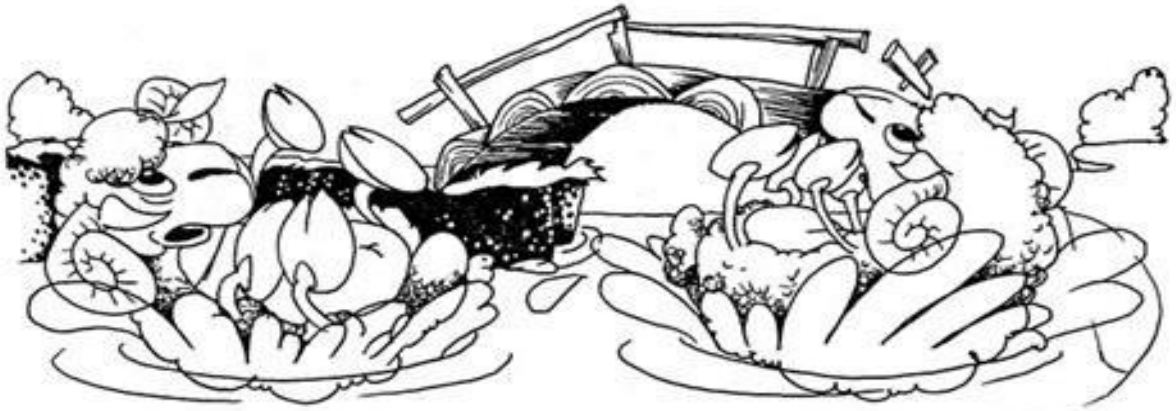
Хлопки на ударные слоги.

Уступить не захотели —

Снова «бодаются».

Вместе в речку полетели.

Ладони «уронить» на колени.



Julia_Ljuva

«УТИ–УТИ»

Ути–ути, полетели,

Машем руками ребёнка.

На головушку сели.

Кладём ладони ребёнка ему на голову.

Поклевали, поклевали

«Клюём» голову ребёнка его пальцами.

И домой улетали.

Руки с головы «слетают».

Julia_Ljuva

«ЛАДУШКИ»

— Ла́душки-ла́душки,
Где́ были?
— У ба́бушки.
— Что́ ели?
— Ка́шку.
— Что́ пили?
— Бра́жку.

Хлопаем в ладоши на ударных слогах.

Кашка сладенька,

Гладим рукою ребёнка его животик.

Бабушка добренька.

Гладим рукой ребёнка его голову.

Попили-поели

Снова проводим рукой ребёнка по его животу.

И домой улетели.

«Улетаем».

Julia_Ljuva

«ЦЫПЛЯТКИ»

Зёрна курочка клюёт,

Обе ладони вместе, отклоняются от себя.

И цыплятки тут как тут.

Обе руки поочерёдно «клюют» всеми пальцами, собранными вместе.

В воду уточка нырнёт,

Руки, соединённые указательными пальцами, «ныряют» от себя.

А цыплятки не нырнут.

Большой палец держит средний, безымянный и мизинец, указательный выпрямлен. Рука покачивается из стороны в сторону — грозим пальчиком.

Julia_Ljuva

«СОВУШКА-СОВА»

Совушка–сова, большая голова,
На суку сидит,
Во все стороны глядит —

Руки ребёнка обнимают его лицо и плавно поворачивают голову влево-вправо.

Да вдруг как полетит!

«Улетаем».

«КОЛПАК»

Колпак под колпаком,
Под колпаком — колпак.

Ладони слегка согнуты. Кладём одну поверх другой (это — «колпаки»), потом меняем.

Julia_Ljuva

«ОПЯТА И РЕБЯТА»

На пеньке —

Показываем «пенёк».

Пять опят,

Левая рука показывает пять раскрытых пальцев.

У пенька —

Снова показываем «пенек».

Пять ребят.

Правая рука показывает пять раскрытых пальцев.

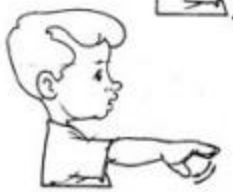
Julia_Ljuva

«ГУСИ-ГУСИ»

— Гуси-гуси!

Прямые пальцы собраны. Рука вращается вокруг своей оси.

— Га-га-га!



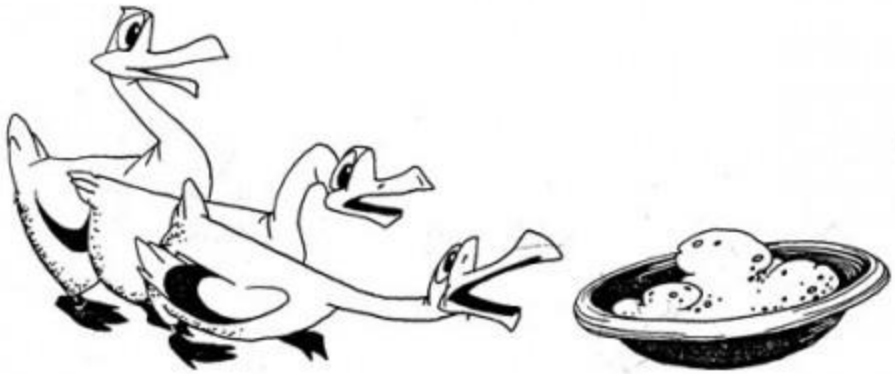
Большой палец опускается-поднимается относительно остальных.

— Есть хотите?

Прямые пальцы собраны. Рука вращается вокруг своей оси.

— Да-да-да!

Большой палец опускается-поднимается относительно остальных.



Julia_Ljuva

«МЫШОНОК»

Сел мышонок на маслёнок,

Ладонь правой руки накрывает кулак левой.

А маслёнок — липкий гриб.

Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.

Посидел на нём мышонок

Поелозить ладонью правой руки по кулаку левой.

И прилип, прилип, прилип.

«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой.

Julia_Ljuva

«ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,

«Руки в боки».

Да жила у речки.

Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабке

Снова «руки в боки».

Искупаться в речке.

Изображаем плавание брассом.

И купила бабка

«Руки в боки».

Мыло и мочало».

Одна рука вперёд — это «мочало», другая — «намыливает».

Эта сказка хороша,
Я начну сначала:

Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

«Жила-была бабка...»

«Руки в боки».

Julia_Ljuva