

Наше творчество

Средняя группа №7



*** Наши любимые
сказочные герои.**



*** Наши любимые
сказочные герои**



*** “Яблоко для зайчика”**

Продолжаем учить рисовать круг, учить закрашивать не выходя за контур. Напоминать в процессе занятия, чтобы дети правильно держали карандаш и рисовали. Развивать воображение, творческие способности.



*** “Картинка для шкафчиков”.**

Учить детей рисовать предметную картинку и обрамлять рамочкой из цветных полосок в соответствии с назначением рисунка; инициировать самостоятельность детского выбора предметов для картинки.



* “Сороконожка”.

Закреплять умение рисовать круги, учить согласовывать пропорции листа бумаги и задуманного образа.



*** “Гроздь рябины”.**

Учить детей рисовать гроздь рябины ватными палочками или пальчиками, а листок приёмом ритмичного примакивания ворса кисти. Закреплять представление о строение грозди. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.



*** “Наш арбуз”.**

Учить рисовать отрезанный ломтик передавая особенности внешнего вида (зелёная кожура и красная мякоть) Формировать умение изменять направление движения кисти. Развивать чувство формы, цвета пропорций.



*** “Мишка – моя любимая игрушка”.**

Продолжать учить рисовать мишку(игрушку) из геометрических фигур.

Учить правильно закрашивать не заходя за контур, правильно держать карандаш, передавать в рисунке образ любимой игрушки, её основные части их форму и расположение. Развивать творчество.



*** “Золотая осень”.**

Продолжать учить изображать осень(рисовать дерево, ствол , тонкие ветки, рисовать листья методом примакивания) Продолжать учить промывать кисть перед тем , как набирать другой цвет. Закреплять технические умения. Воспитывать самостоятельность и творчество.



*** Аппликация с элементами рисования**

“Зайка серенький стал беленький”.

Учить видоизменять выразительный образ зайчика , летнюю шубку менять на зимнюю. Создать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник. Развивать воображение и мышление. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности.



*** “Ёлка”.**

Передать в рисунке характерное строение ёлочки (ствол, веточки опущены вниз, зелёного цвета) Продолжая учить рисовать сочетая в рисунке разные краски, правильно держать кисть, быть аккуратным. Развивать творчество.



*** “Зима”.**

Передать в рисунке образ зелёного дерева. Особенность формы дерева.

Учить красиво располагать изображение на листе бумаги, правильно пользоваться кистью и красками. Изображать падающий снег(методом примакивания: всей кистью, кончиком) .Развивать эстетическое восприятие.



*** “Снеговики в шапочках и шарфиках”**

**Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках.
Развивать чувство формы, цвета и пропорций. Воспитывать уверенность,
инициативность, интерес к экспериментированию.**