

Мультимедийная разработка НОД
в средней группе на тему ««Шапка
и варежки»
(декоративное рисование)»

Выполнила воспитатель высшей
квалификационной категории
Шавкина Оксана Владимировна

Задачи

- Образовательные: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок.
- Развивающие : развивать общую моторику, воображение, мышление, усидчивость и терпение.
- Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе.
- Предварительная работа: Загадывание загадок про одежду, беседа на тему сезонная одежда, чтение стихотворение.
- Словарная работа: Шапка, варежки, кисточка, краски.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: акварель, 2 шт. кисти, вода, салфетка, вырезанные из бумаги силуэты шапок и варежек.



Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу, останавливаются интерактивной доски.

Воспитатель: Здравствуйте ребята на наше с вами занятие сегодня пришли гости, для того что бы узнать кто это я вам загадаю загадки. Если отгадаете правильно на нашей интерактивной доске появится картинка-отгадка.

Что хитрей плутовки нет.
Знает целый белый свет.
Все облазила леса,
Это рыжая. (Лиса)

Героем сказок стал не зря,
В добыче крупной знает толк.
Охоту кончит на заре
Известный хищник, серый. (Волк)



Зимой — белый,
Летом — серый. (Заяц)

Воспитатель: Молодцы дети всех угадали.

Основная часть

- Основная часть:
- Воспитатель: Наши гости все время на холоде, и у них мерзнут лапы и голова. А что бы они ни мерзли, мы с вами им поможем. Разукрасим шапку, варежки и подарим.
- Воспитатель: Ребята посмотрите, перед вами на мольберте висят примеры того, как можно разукрасить комплект- шапку и варежки. Можете разукрасить так или как вы хотите.



Физминутка

- **Пальчиковая гимнастика**
- Пальчик — мальчик
- Пальчик-мальчик, где ты был?
- (показать большой палец)
- С этим братцем в лес ходил,
- (поочередно соединять большой палец с остальными)
- С этим братцем щи варил,
- С этим братцем кашу ел,
- С этим братцем песни пел.

Самостоятельная деятельность

- А теперь садитесь за столы и приступайте к работе. Воспитатель помогает затрудняющимся детям в ходе работы. Готовые работы выставляются на выставку, где дети сами оценивают и выбирают лучшие работы. Высказывают свое мнение, почему им понравилась именно эта работа. Воспитатель применяет индивидуальный показ, задает наводящие вопросы, советует и поощряет детей.

Заключительная часть

Анализ: Вот какие пестрые, красивые шапки и варежки у нас получились.

– Давайте вспомним, что мы делали сегодня? (играли, рисовали, делали гимна



**Спасибо за
внимание !**