

**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ**  
**ТВОРЧЕСТВО**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«РИСОВАНИЕ»**

**ТЕМА: «УСАТЫЙ -**  
**ПОЛОСАТЫЙ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ЛЫТКИНА Е.В.**

# Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка.

- **коррекционно-образовательные:** Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками
- **коррекционно-развивающие:** Развивать образное восприятие и воображение
- **коррекционно-воспитательные:** Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа



## **Задачи интеграции образовательных областей:**

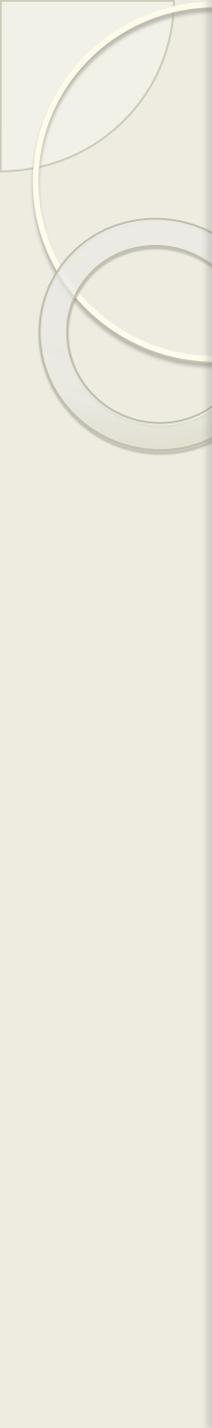
**Коммуникация: Закреплять навык согласования прилагательных с существительными.**

**Здоровье: Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.**

**Социализация: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к работе.**



**Словарь: кошка, кот, котёнок,  
пушистый, полосатый, рыжий,  
животное, лапки, коготки,  
набросок, закрашивать и т.д.**



**Оборудование: иллюстрации кошки, кота, лист бумаги, акварельные краски, баночка с водой, салфетка.**

# Предварительная работа:

Рассматривание домашних животных на картинах, на иллюстрациях в книгах.

Чтение о них стихотворений.

Дидактические игры:

«Назови какая...какой»

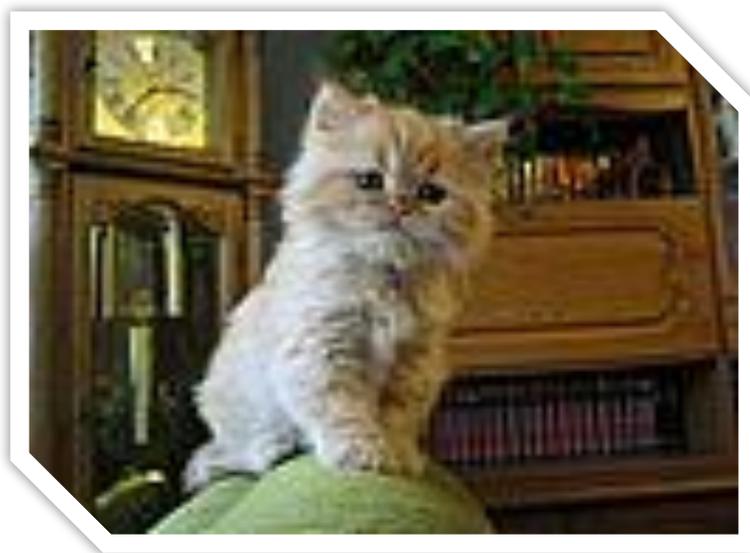
«Назови детёныша...»

# **I-й этап: организационный момент**

## **«Отгадывание загадки».**

**Дидактическая задача: Активизация слухоречевого внимания, восприятия. Создание положительного эмоционального фона для включения в образовательную деятельность.**

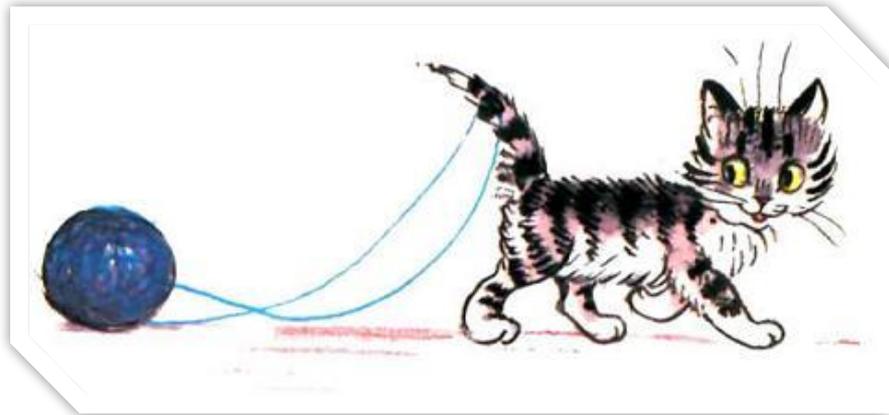
**Ответ детей: Кошка. Кот. Котёнок.**



## 2 этап: Отгадывание загадки. Беседа о кошке.

Дидактическая задача: **развивать познавательные процессы, обогащать знания детей, формировать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать умозаключения.**

Ответ детей: **Животные бывают домашние и дикие. Домашние живут рядом с человеком. А дикие живут в лесу. Это кошка (кот, котёнок). Тело кошки покрыто шерстью. У кошки есть голова, туловище, 4 лапы, хвост, ушки.**



**3 этап: гимнастика для глаз.**  
**Дидактическая задача: профилактика проблем со зрением, снятие напряжения.**



**4 этап: Объяснение этапов рисования.**  
**Дидактическая задача: Развивать образное восприятие и воображение.**  
**Дети: Слушают воспитателя. Прорисовывают кистью в воздухе. Начинаем рисовать в туловища. Туловища можно нарисовать из**



## 5 этап: Выполнение рисунка кота.

Дидактическая задача: **Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.**



## 6 этап: физминутка

**Дидактическая задача:** Развивать координацию движений, снять напряжение, восстановить работоспособность детей.



## 7 этап: продолжаем рисунок.

Дидактическая задача: Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.



# 8 этап: Анализ рисунков и оценка детей.

Дидактическая задача: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к работе.

Дети научились изображать котёнка кистью и красками. Испытали радость от творческого процесса.

