Нетрадиционная техника рисования.

Отпечатки листьев и тычки ватными палочками.

Выполнила воспитатель Старовойтова Наталья Ивановна ...Это правда! Ну чего же тут скрывать? Дети любят, очень любят рисовать! На бумаге, на асфальте, на стене И в трамвае на окне...











Сензитивный возраст обращения к технике создания изображения, увиденного на предыдущем слайде, - «печать растительными формами» (листьми деревьев) - около 5-ти лет;

тычкование ватной палочкой - от 5-ти лет.

Средства создания художественного образа на представленном изображении таковы:

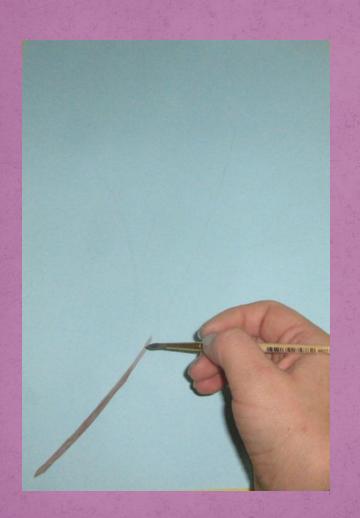
- 1. Пятно;
- 2. Силуэт;
- 3. Цвет;
- 4. Фактура.

Что нам потребуется:

- бумага;
- гуашь (зелёная, белая, фиолетовая, коричневая);
- листья разных деревьев (желательно опавшие);
- кисти;
- ватные палочки;
- баночка с водой.



Рисование основной веточки.





Печатание листьями.

Окрашивать лучше с изнаночной стороны, отпечаток получится с видимыми прожилками листа.









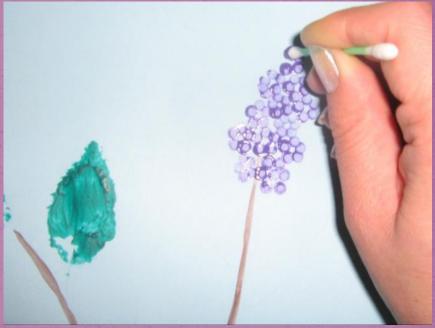
Веточка с отпечатками листьев.



Рисование цветка сирени.

Ватной палочкой рисуем лепестки каждого цветочка сирени (вертикальное тычкование ватной палочкой).







Белой гуашью обозначаем центр каждого цветочка.



Тонкой кистью дорисовываем черенки листьев.





Взаимодействие педагога и воспитанника при выполнении изображения.

Понятие «взаимодействие» используется в философии и педагогике.

Взаимодействие отражает процессы воздействия различных объектов друг на друга, их взаимную обусловленность и изменение. Основными параметрами взаимодействия являются:

- 1. взаимоотношение;
- 2. взаимовосприятие,
- 3 .поддержка;
- 4 .доверие;
- 5. общение демократическое (взаимоприятие и взаимоориентация).