

**Конспект по изобразительной
деятельности
для дошкольников
и их родителей в старшей группе детского
сада**

**«Вот моя рука – в ней
моя семья».**

Составила: Ягодина А. А.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- способствовать знакомству со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности;

« Художественно-творческое развитие»:

- привлечь детей и взрослых к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники изображения предметов;
- включить детей и родителей в творческий процесс;
- способствовать закреплению приемов рисования фломастерами и гуашью;

«Физическое развитие»:

- способствовать развитию мелких мышц рук;

«Социально-коммуникативное развитие»:

- сконцентрировать внимание детей и взрослых на теме «Моя семья», её основных ценностях;
- воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты;
- объединить людей разного возраста.

Материалы: альбомные листы А-4, фломастеры, восковые мелки, карандаши.

Предварительная работа:

чтение книг и
заучивание стихотворений о семье;
проведение
пальчиковой гимнастики;
дидактическая игра
«Составь портрет».



Ход НОД

Воспитатель: - Здравствуйте родители, здравствуйте дети!

*«Собрались сегодня с Вами,
Чтобы всем нам стать друзьями.*

Поиграть, повеселиться

И чему-то научиться!»

*Ребята, а вы любите рисовать? И знаете, что нам нужно
для рисования?*

Вот, я сейчас проверю.

Загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.

*«Разноцветными носами
По бумаге водят сами,
Их рисунки хороши.
Это что? ... (Карандаши)*

*«Над бумажным листом
Машет палочка хвостом
И не просто машет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!(кисть)*

Загадки

- «Космонавтов на Луне
Или кошку на окне
Рисовать поможет
мастер. Как зовут
его?
- ... (Фломастер)»



- «Вот готов рисунок наш,
Потрудился карандаш.
Но ему нужна починка
Точит карандаш
□ ... (Точилка)»

Молодцы ребята! Всё- то вы знаете!

Я для вас и родителей приготовила

3 волшебные коробочки.

Давайте, посмотрим, что в одной из них.

Воспитатель достает из коробочки отпечаток ладошки.



Воспитатель:

Ребята, что это?

Воспитатель:

Сколько у вас рук?

Что мы делаем с помощью рук?

Покажите правую руку

(дети поднимают правую руку).

Покажите левую руку

(дети поднимают левую руку).

Пальцы – наши главные помощники в рисовании.

Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Давайте, поиграем нашими пальчиками.



Пальчиковая гимнастика. З. Александрова.

«Раз – два – три - четыре - пять!»

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке опять:

Раз-два-три-четыре-пять!



Пальчики быстрые,
Хоть не очень чистые!
Много пальчикам хлопот:
То играют в ладушки,
То зачем-то лезут в рот,
Книжки рвут у бабушки...
Переделав все дела.
Тянут скатерть со стола.

Лезут в соль и компот,
А потом наоборот.
Пальчики дружные,
Все такие нужные!

Воспитатель: Приложите свою ладонь, к ладони мамы или папы.

Чем они отличаются?

Воспитатель: А, как вы думаете, почему?

Ответы детей. (Если дети затрудняются ответить на вопрос, отвечают родители)

Воспитатель: А вот вам и первое задание.

Раздвигаем пальчики левой руки, прикладываем ладошкой

вниз на лист бумаги,

а мама или папа, или бабушка обводят ладошку фломастером.

Дети начинают обводить, а родители помогают.

Воспитатель:

Все 5 пальцев живут вместе,
как наша семья.

Сейчас, каждый пальчик
на вашем листке превратится
в маму и папу, бабушку и дедушку.

Возьмем фломастер и нарисуем:
глаза, нос, рот, уши, волосы. Родители помогут
нарисовать отличительные особенности (*дедушке можно
нарисовать очки,
бабушке – шляпу, маме – красивые бусы, папе –
галстук, девочкам – бантики,
мальчикам – шарфик*).

Дети и родители под музыку рисуют.



Воспитатель:

Какие замечательные рисунки у вас получились.

А, кто из вас знает стихи о членах семьи?

Дети рассказывают стихи:

Мы любим нашу бабушку,
Мы очень дружим с ней,
С хорошей доброй бабушкой
Ребятам веселей.

Много мам на белом свете,
Всею душой их любят дети
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.

У меня есть дедушка, дедушка родной,
На груди у дедушки орден боевой.
Он в реке купается летом и зимой
И не простужается дед мой молодой.

Папа мой – защитник смелый,
Добрый, смелый и умелый.

Воспитатель:

Ребята, дружные семейки у вас получились. *Но, что-то на ваших рисунках не хватает? Давайте, посмотрим, что у меня во второй коробочке?*

Воспитатель:

С помощью этих восковых мелков, можно дорисовать свой рисунок. Можно нарисовать дом, деревья, цветы, бабочек, машины. Как будто ваша семья пошла, погулять в лес, на озеро, в город. Родители вам помогут. Дети и родители приступают к работе.

Воспитатель:

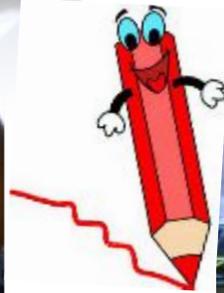
Кто из вас закончил рисунок, может рассказать свою историю.





Мы увлечены





Вот, какие у нас получились картины.



А, сейчас, ребята расскажут стихотворение о семье:

**Семья – это мама и папа, и дед
Бабуля готовит нам вкусный обед
В семье ещё братья и сестры бывают
Семья – это Я и меня называют:
Котёнок и ласточка, зайнька, птичка.
Семья – где все любят меня и ласкают
И лучше семьи ничего не бывает**



Воспитатель:

Ребята, у нас ещё осталась коробочка. *Что же в ней лежит?* За вашу добросовестную работу и красивые рисунки получайте сладкие призы.



Используемая литература:

- Е. Косинова «Гимнастика для пальчиков»,
- З. Александрова «Раз-два-три-четыре-пять»,
- Н.В.Дубровская «Рисунки, спрятанные в пальчиках».