

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«ОСЕННЯЯ МОЗАИКА»**



Детский сад № 629  
Подготовила и провела Зеленова Г.В.

Ф. Программное содержание: расширить знания детей об осенней природе; активизировать творческое воображение, творческие проявления; предоставить возможность к самовыражению.

Зрительный ряд: Репродукция картины И.Левитана «Золотая осень», 5-6 детских работ осенней тематики.

Музыкальный ряд: «Осенняя песня» П.Чайковского, «Дождик» Г.Лобачёва, «Вальс» С.Майкапара, «Осенняя песня» А.Григорова, «Сарафан надела осень» муз. Т.Попатенко, сл. И.Черницкой.

Литературный ряд: Стихи об осени А.Пушкина, К.Бальмонта, И.Бунина, Тютчева.

### Ход занятия.

Воспитатель.

Снега нет, но холодает,  
Лист деревья покидает.  
Скрылась в тучах неба просинь,  
Это время года...

Дети. Осень!

Воспитатель. На дворе осень. Хорошо ли вы ее знаете? А хотите узнать еще лучше? (*Ответы*) Тогда закройте глаза и представьте, что вы в осеннем лесу, саду, огороде. Чем пахнет осень? (*Ответы!*) Какие у осени звуки? (*Ответы!*) Давайте все вместе «изобразим» дождик. Выберите инструменты, которые подойдут для этого.

*/Исполняют пьесу «Дождик»/.*

Воспитатель. Назовите мне краски осени. (*Ответы!*) Перед вами платочки, ленточки. Выберите осенние цвета, которые вам нравятся, и потанцуйте с ними свободно.

*/Исполняют танец под «Вальс» С.Майкапара./*

Воспитатель. Осенью созревают ягоды, овощи, фрукты. Какая осень на вкус? (*Ответы!*) А теперь изобразите, как вы едите сладкое яблоко, кислый лимон, горький лук.

*/Входит Чучело (взрослый)/.*

Чучело. А! Вот вы где! Попались? Так это вы утащили с моего огорода весь урожай, съели его, а теперь морщитесь?

Воспитатель. Дети, объясните Чучелу, куда делся урожай с огорода. (*Люди убрали*)

Чучело. Значит, я зря вас обидело? (*Грустно*) Простите меня.

Воспитатель. Дети, мне жаль Чучело, оно такое грустное. Как его развеселить? (*Поиграть с ним, потанцевать, спеть..*)

*/Чучело, развеселившись, уходит/.*

Музыкальный руководитель. А еще у осени бывает разное настроение.

Отгадайте, к какой песне я сыграю вступление? Что вы себе представляете, когда его слушаете? (Ответы)

/Звучит «Осенняя песня» А Григорова (в исполнении музыкального руководителя/).

Музыкальный руководитель. Какое настроение передает эта песня? Какие еще песни об осени вы знаете? Какое настроение передают они? Какую из этих веселых и радостных песен вы хотите исполнить? (Ответы)

/Исполняют песню по своему выбору/.

Художник. Настроение осени можно выразить музыкой, стихами, живописью. Кто какие стихи об осени знает?

/Дети читают стихи об осени и находят рисунок, соответствующий им по настроению/.

Художник. Какие краски использовал художник для передачи унылого, грустного настроения? (Ответы) Какие краски использовал художник для передачи светлого, радостного настроения? (Ответы) А вы не хотите нарисовать свою осень? Давайте изобразим осенний ковер. У нас есть бумага и краски, но нет кистей. Но ведь осень тоже не пользуется кистью. С помощью чего можно нарисовать листья? (Ответы-предположения) Хотите напечатать листья ладошками и пальцами?

/Дети работают под музыку П. Чайковского/.

Художник. Ковер получился пестрый, красивый. Подарим его малышам, когда высохнет?

Психогимнастика:

Художник. Хотите превратиться в листочки? Я взмахну рукой, скажу: раз, два, три. И вы станете листочками от дерева... Раз, два, три! Где находятся листочки? Как они держатся за ветку? Ветер подул, подул сильнее, очень сильный ветер подул.

Музыкальный руководитель (поет).

Падают, падают листья -  
В нашем саду листопад –  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят.

Художник. Все листочки слетели с дерева. Что вы чувствуете? Где вы сейчас? (Ответы) А сейчас дунет ветерок и унесет из зала все наши листочки.