

Это курочкахохлатка. Не простая, не простая, Дымковская расписная. Туловище с хвостом; Головушка с хохолком.



Вот индюк нарядный Весь такой он ладный У большого индюка Все расписаны бока, Всех нарядом удивил, Крылья важно распустил.



Это девица краса Тугая черная коса. Щечки алые горят, Удивительный наряд.



Кони глиняные мчатся, На подставке, что есть сил. И за хвост не удержаться, Если гриву отпустил.



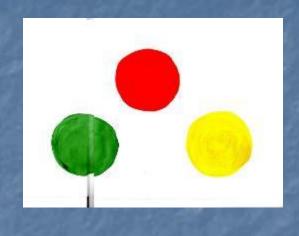
За студеною водицей Водоноска — молодица, Как лебедушка плывет Ведра полные несет.

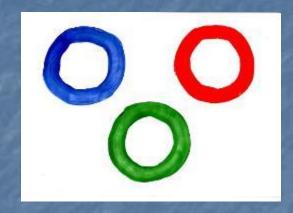
СелоДымково

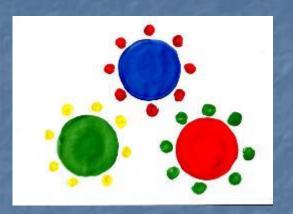




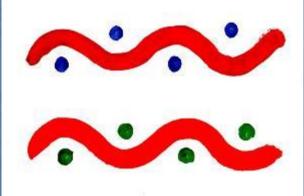
Элементы дымковской росписи

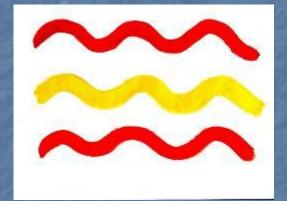










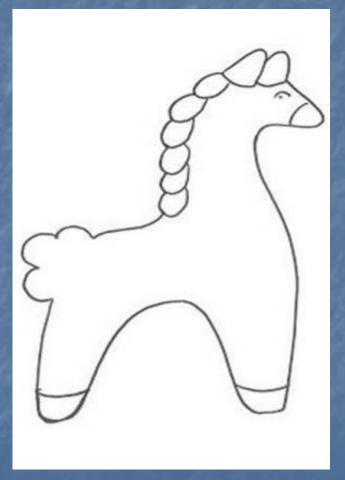




А эти игрушки грустные стоят Веселиться не хотят. Не успел их мастер расписать, С ними никто не хочет играть.







Цель:

Продолжать знакомить детей с одним из видов русского народного декоративного творчества дымковской росписью.

Задачи:

- закреплять знания детей о дымковской игрушке (выделять характерные особенности росписи, о процессе изготовления игрушки, умение рассказывать о ней)
- закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (кружок, точка, кольцо, полоска, волнистая линия)
- развивать творчество детей, т.е. самостоятельно составлять узор на изделии из знакомых элементов
- развивать чувство цвета, воображение
- воспитывать уважение к труду народных мастеров, прививать интерес к народному искусству.

Используемые источники информации:

- http://www.maam.ru
- http://nsportal.ru
- http://dohcolonoc.ru
- Лыкова И.
 - А. Изобразительная деятельность в детском саду . Средняя группа
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»