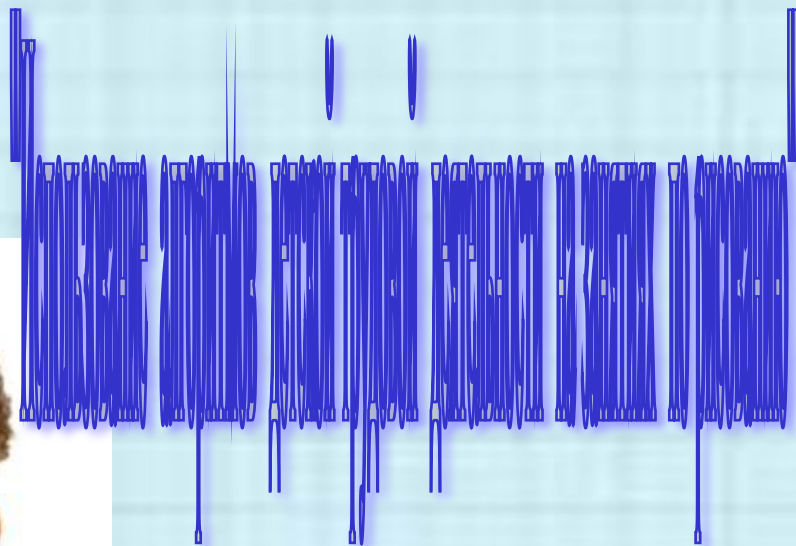




**Составила воспитатель:
Емельянова Е. Г.;**



**МБДОУ ЦРР д/с №58
«Жемчужинка»**



Использование алгоритмов детской трудовой деятельности на занятиях по рисованию.

Цель: создание педагогических условий для развития детского художественного творчества с использованием алгоритмов работы.

Задачи:

- закрепление навыков правильного использования материала.
- воспитывать бережное отношение к материалам; Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых
- воспитывать желание трудиться;
- учить использовать алгоритмы в самостоятельной деятельности
- вовлечение родителей в совместную деятельность;

Вид труда: хозяйственно-бытовой;

Варианты использования:

- на занятиях по изобразительной деятельности;
- в свободной продуктивной деятельности детей;
- в совместной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями;

Прогнозируемые результаты:

- высокий уровень навыков правильного использования материала детьми;
- привлечение родителей к освоению трудовой деятельности детьми;
- дальнейшее развитие индивидуальных, творческих способностей воспитанников;

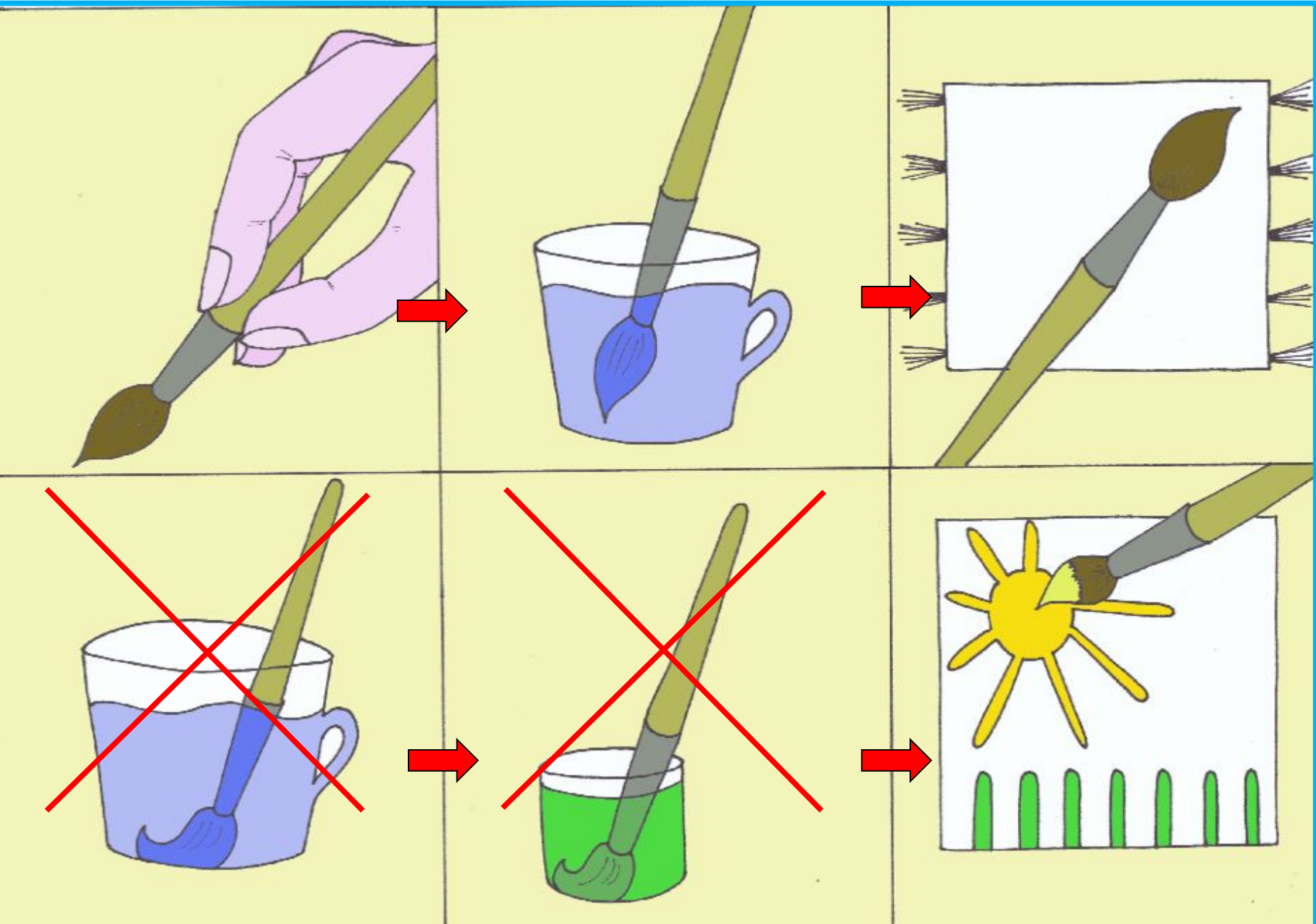


Алгоритм работы с кистью для детей 4 – 5 лет

1. Держим кисть тремя пальчиками около юбочки;
2. Кисточка любит мыться;
3. Кисточка любит причесываться;
4. Кисточка не любит оставаться в воде;
5. Кисточка не любит оставаться в кюветке;
6. Кисточка любит рисовать;



Алгоритм работы с кистью для детей 4 – 5 лет

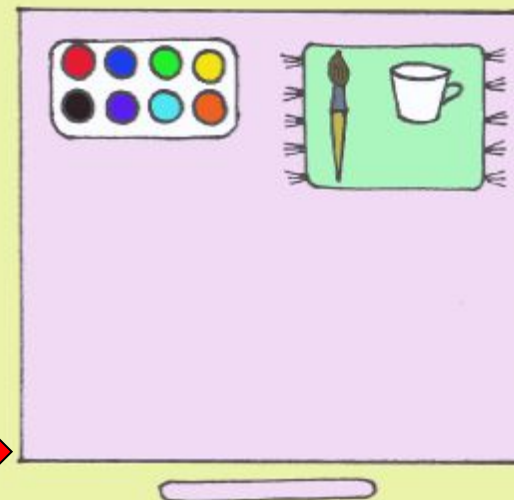
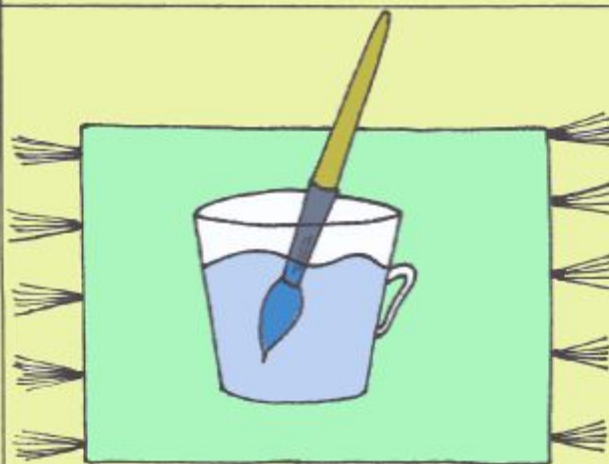
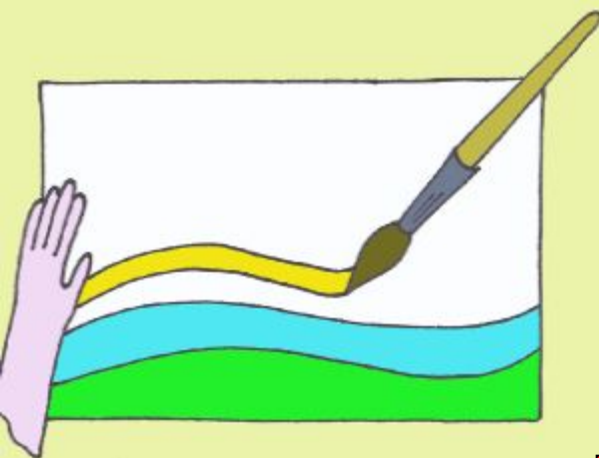
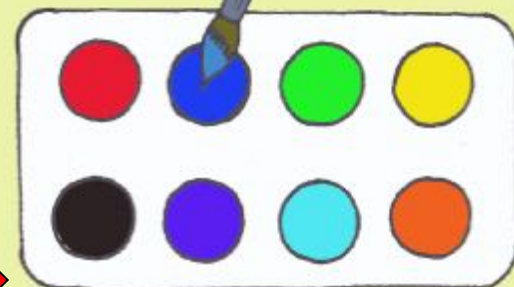
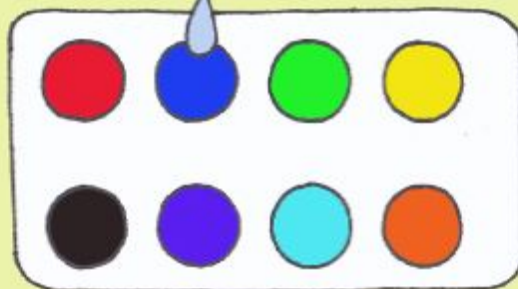
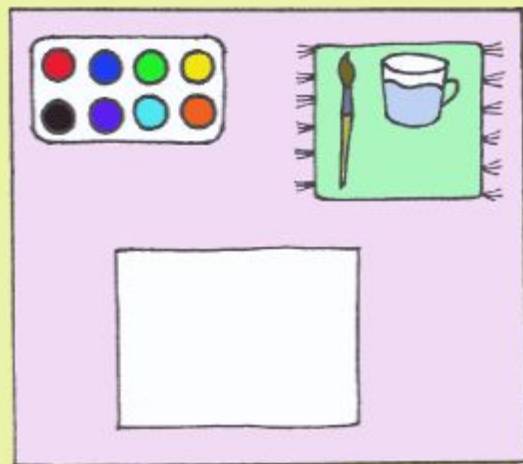


Алгоритм работы с акварелью для детей 5 – 7 лет

1. Подготовка рабочего места;
2. Подготовка красок к работе;
3. Набираем на кисточку цвет, снимаем лишнюю краску о край баночки;
4. Во время работы свободной рукой придерживаем листок;
5. Промываем кисть и промакиваем о салфетку (тряпочку);
6. Уборка рабочего места по окончании работы.



Алгоритм работы с акварелью для детей 5 – 6 лет



Алгоритм работы с акварелью для детей 6 – 7 лет

