

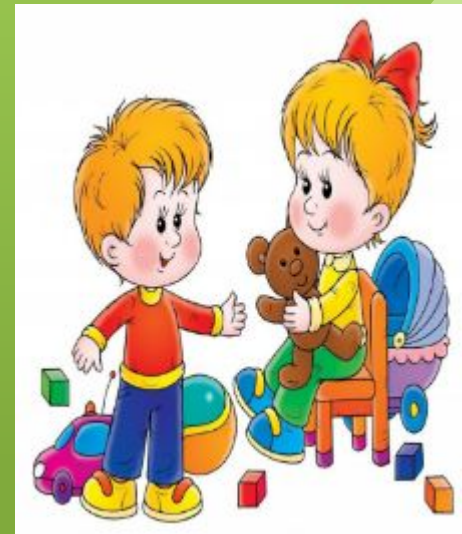


***Игры, используемые
на занятиях
изобразительной
деятельностью в
детском саду.***

Понятие игры

Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ передачи полученных знаний об окружающей жизни. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность и активность..

«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания».
Н.К.Крупская.



Изобразительное искусство

- Среди разнообразных видов творческой деятельности, которой любят заниматься дети дошкольного возраста, большое место занимает изобразительное искусство.
- По характеру того, что и как ребенок изображает, можно судить о его восприятии окружающей действительности, об особенностях памяти, воображения и мышления.



Игровые приемы

- Какова же специфика игровых приемов?
- С одной стороны, они должны быть направлены на решение дидактических задач,
- с другой - должны быть максимально похожими на настоящую игру, обладать ее существенными признаками.
- Это тем более важно, что в отличие от “настоящей” свободной игры игру на занятии предлагает педагог.
- Поэтому одним из признаков игрового приема должна быть игровая задача.

Игровая задача



- Игровая задача в этих приемах – своеобразная формулировка, определение цели предстоящих игровых действий. Например, воспитатель говорит детям: “Поможем ежику сделать запасы ” или: “Подумайте, на чем можно отправиться в космос”; “Построим новый дом”.
В процессе использования игрового приема может увеличиваться количество игровых задач. Таким образом, происходит развитие игрового замысла.

Игровые действия

- Однако необходимо помнить о том, что за постановкой игровой задачи непременно следуют игровые действия. Так, чтобы отправиться в космос необходимо стать космонавтом, “построить” ракету, наметить свой маршрут, изобразив звезды и планеты и т.п. В условиях игрового действия рождается мнимая (воображаемая) ситуация “как будто”..



Использование игровых приемов

позволит педагогу
сделать процесс
обучения
успешным,
ненавязчивым,
интересным для
ребенка.



ВИДЫ ИГР

□ На занятиях изобразительной деятельности возможно использование следующих видов игр:

- дидактические игры и упражнения
- творческие
- сюжетно-ролевые
- игры на развитие мелкой моторики рук
- игры и упражнения на выполнение изображений из готовых фигур геометрической и произвольной формы
- игры и упражнения, способствующие усвоению новых терминов, понятий,
- игры и упражнения для развития восприятия произведений искусства
- игры-задания
- игры – соревнования.

Фотогалерея
наших
занятий.

Угада (подготовк аппли «Зимно





е апп.
ее де



ОН

Конечный результат нашей работы





тра: Собери
снеговика



СТОИТ С



Конечный результат нашей работы



ДЕТСТВО



