



«Чудесная Гжель»

Выполнила:
воспитатель МАДОУ д/с №74
Лифантьева Е.А.



Цели и задачи

Цель занятия: Закрепить умение детей рисовать кистями и красками.

Задачи:

1. Закрепление знаний детей о гжельской росписи, ее основных элементах.
2. Развитие декоративного творчества детей, умения создавать узоры по мотивам гжельской росписи.
3. Воспитание интереса к народным промыслам России.
4. Расширение представлений детей о народных промыслах России — гжельской росписи.
5. Совершенствование диалогической речи, умения выразительно читать стихотворения.

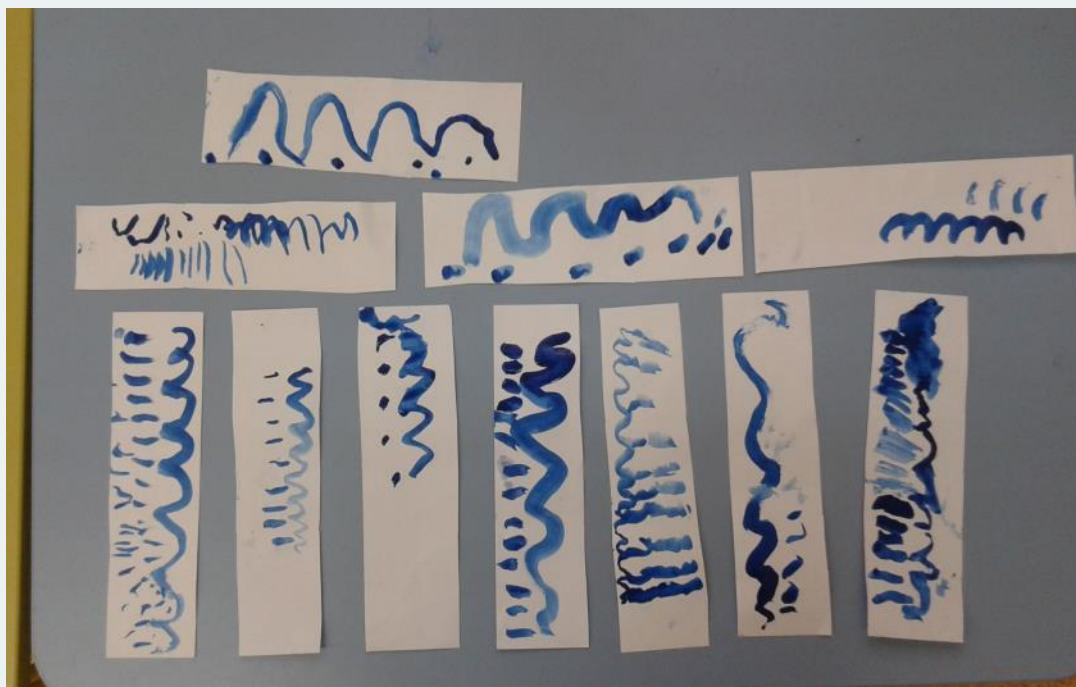
Материалы и оборудование

- Модель для раскрашивания – бумажная рыбка;
- Краски акварельные (синий, белый цвет);
- Клеёнка;
- Выставка изделий с росписью гжель;
- Иллюстрации с изображением изделий с росписью гжель;
- Музыкальное сопровождение: В. Ромашов «Сказочная гжель».



Предварительная работа

- Рассматривание альбомов « Гжель».
- Слушание рассказа педагога об истории происхождения промысла Гжель.
- Рассматривание особенностей орнамента и цвета.
- Заучивание стихов о гжели.
- Рисование узора на полоске бумаги(раздаточный материал).



*Гжельские узоры,
нарисованные
детьми на
предварительном
этапе работы.*

Основной этап. Занятие изобразительной деятельности по теме «Чудесная гжель»

Беседа с детьми о истории гжельской росписи. Вопросы для детей:

- Чем прославилась деревня - Гжель? (в ней изготавливают и расписывают посуду, фигурки людей, животных и птиц).
- Как расписывают эту посуду? (по белому фону изделия, художники рисуют, используя синюю краску).
- Что рисуют художники на изделиях из Гжели? (цветы, полосы, точки, сеточки, листочки, а также сказочных птиц и животных).
- Как называется эта роспись? (Гжельская роспись или просто - гжель).

Ой, вы, гости господа!
Поглядите-ка сюда!
Велика Россия наша
И талантлив наш народ
О Руси родной, умельцах
На весь мир молва идёт!

В тихом Подмоскovie
Речка Гжелочка бежит.
Вдоль этой речки
Деревенька стоит.
Заросли ивы вдоль речки
бегут.
Умельцы в той
деревеньке живут.

Физкультурная минутка

«Чудо – птицы прилетели к нам из Гжели»

Чудо – птицы прилетели (взмах, руки вверх),
Прилетели к нам из Гжели (опустить руки).
На ветвях они присели (присели),
Вдруг вспорхнули, улетели (встать и улететь).



Изобразительное творчество детей

Воспитатель: Ребята, в нашей мастерской лежат «рыбки», которые ждут когда же на них ляжет этот сказочный узор — под названием гжель.

Воспитатель предлагает детям нанести узор гжели на модели для раскрашивания.

Музыкальное сопровождение: В.
Ромашов «Сказочная
гжель».



Дети за работой



Наши работы

