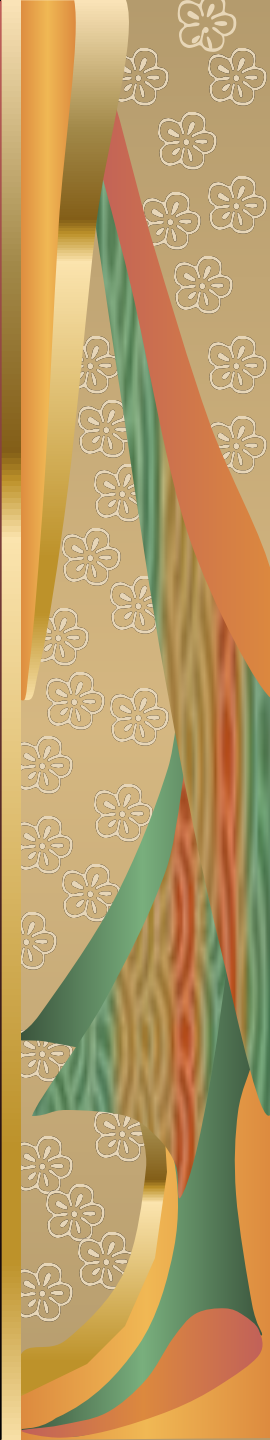


ГБОУ Школа №329
дошкольное отделение корпус №3

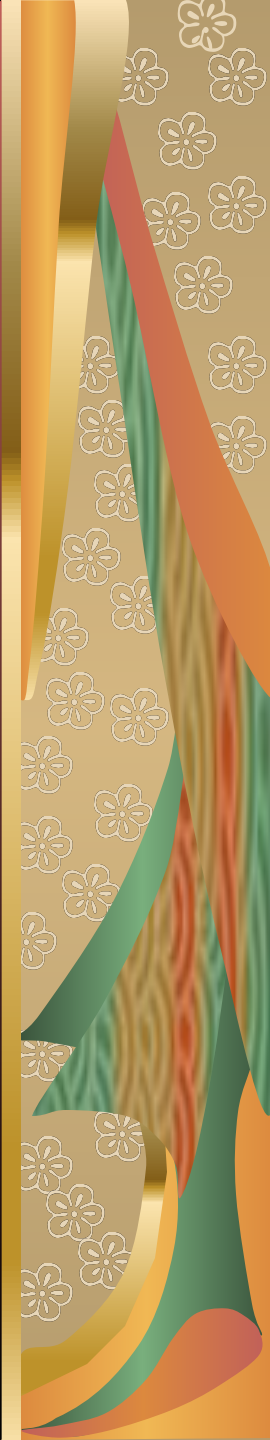
Декоративно-прикладное искусство.

Составила старший воспитатель
Иванова Е.Е.



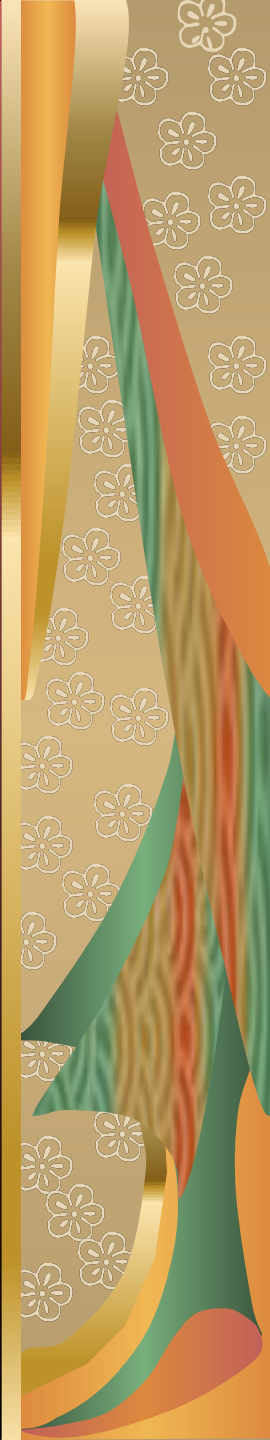
Задачи

1. Формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства, воспитание у детей желания заниматься подобной деятельностью.
2. Формирование обобщенных умений различать наиболее известные виды декоративной живописи: хохломской, городецкой, дымковской, жостовской ; понимание детьми характерных особенностей изделий различных народных промыслов; освоение детьми характерных элементов, колорита, композиции
3. Умение создавать выразительные узоры на бумаге и объемных предметах; воспитание при этом чувства формы, ритма, симметрии.



Народные промыслы России

1. Дымковская игрушка
2. Гжель
3. Хохлома
4. Городец

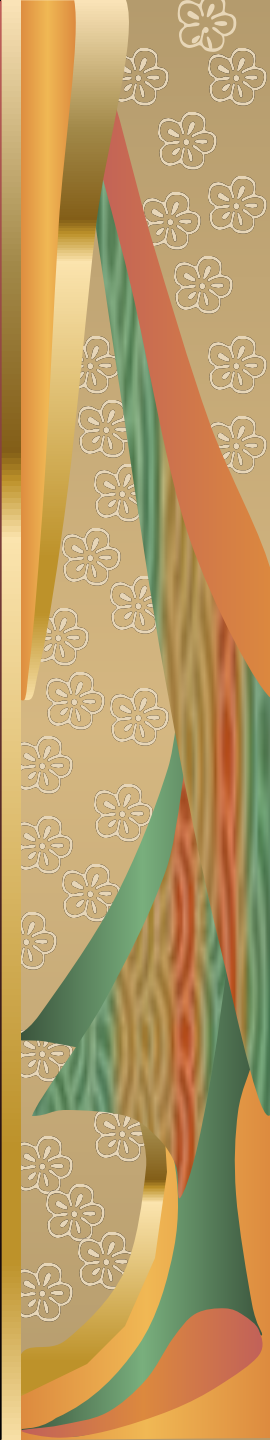


Примерное планирование занятий по теме «Дымковская игрушка»

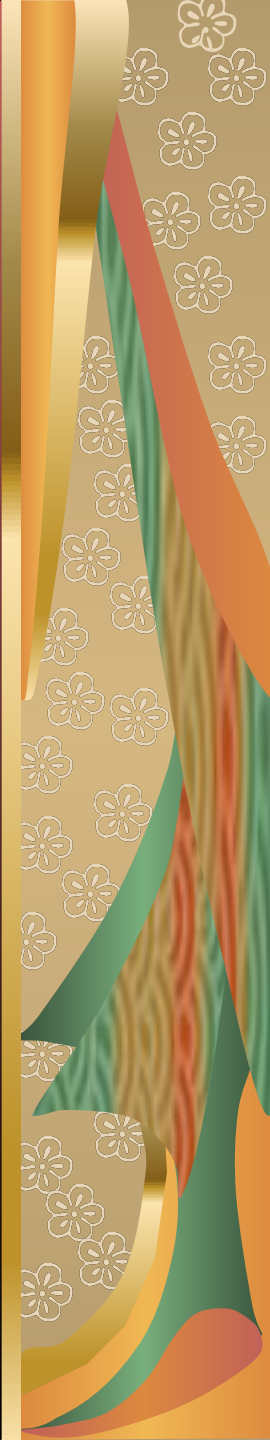
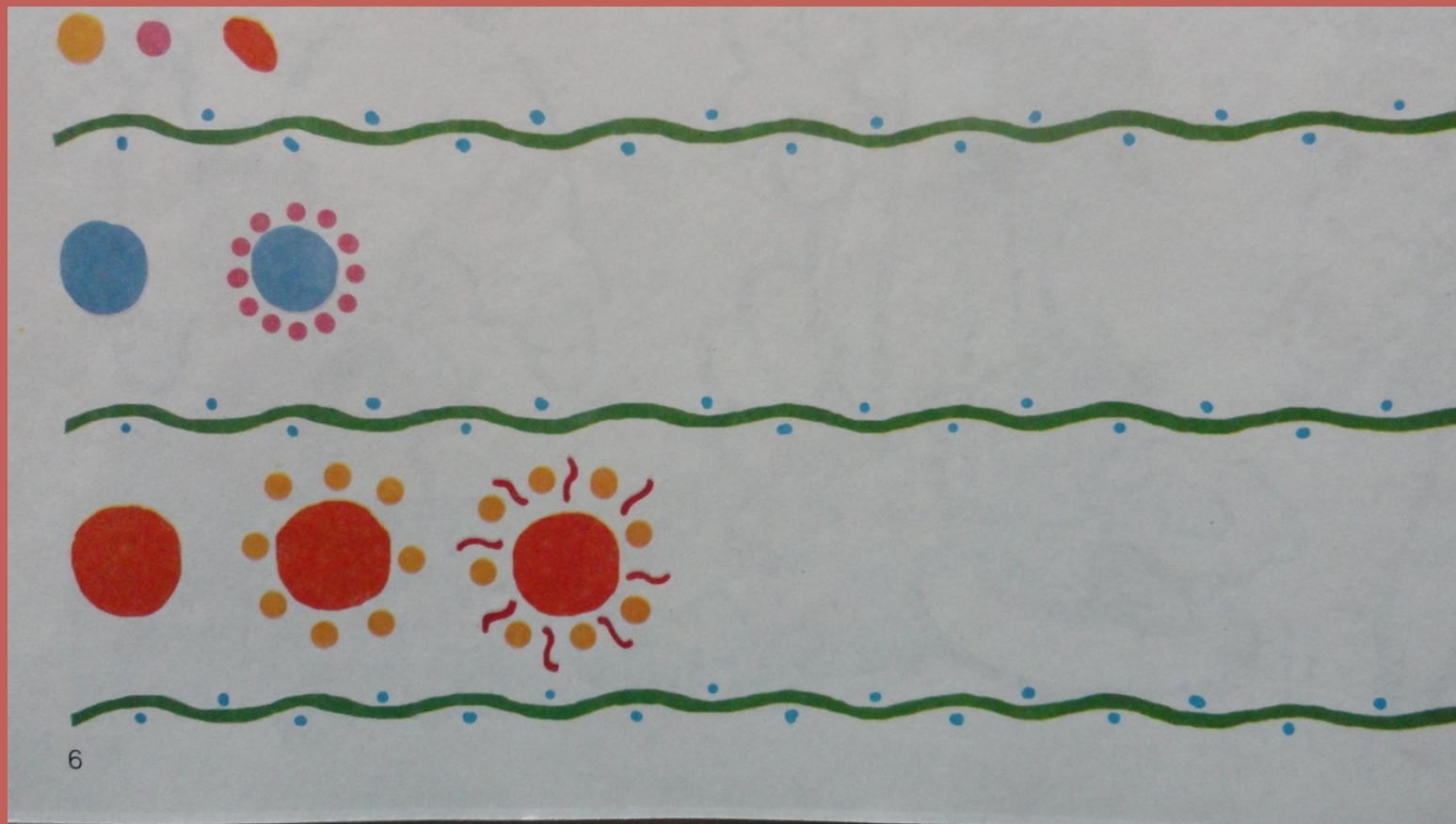
1.Беседы с детьми, тема: «Дымковская игрушка»

2.Непосредственно-образовательная деятельность

- ознакомление с окружающим миром (тема: «Дымковская игрушка», «история промысла»)
- развитие речи и ознакомление с художественной литературой (разучивание стихов о Дымкове, русских потешек, которыми можно озвучить дымковские игрушки, чтение и пересказ русской народной сказки «Сивка- бурка»)
- Лепка (конь, индюк)
- Рисование («Составление дымковских узоров», «Дымковские кони», «Роспись фигурки индюка дымковским узором»)
- Аппликация(«Дымковский петушок»)

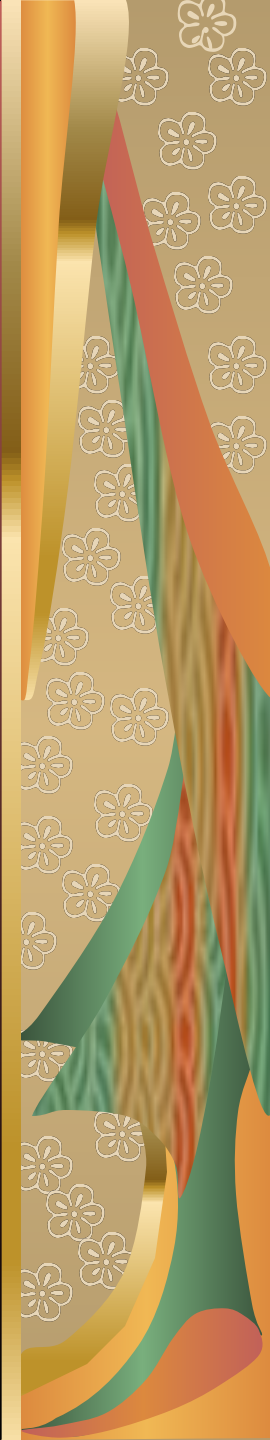


Основные элементы дымковской росписи (точки, черточки, кружочки, волнистая линия)

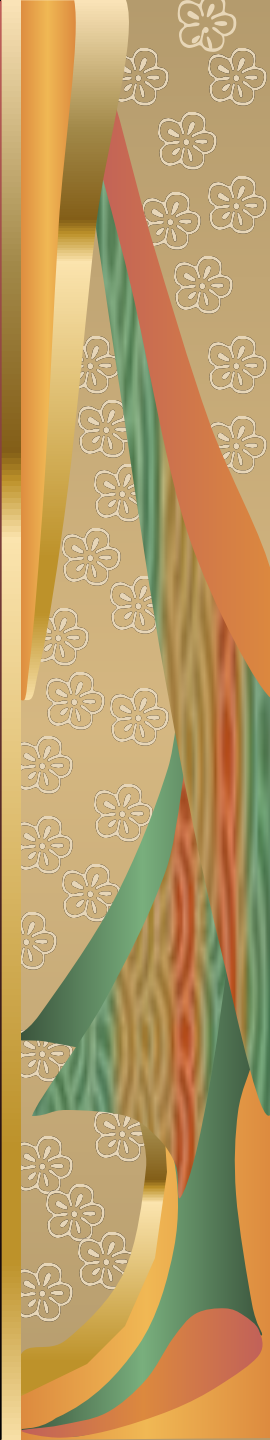
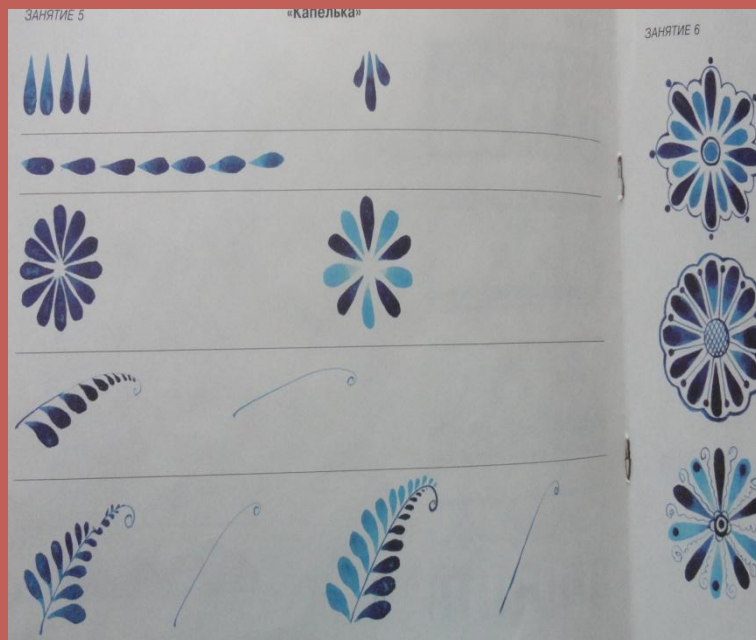
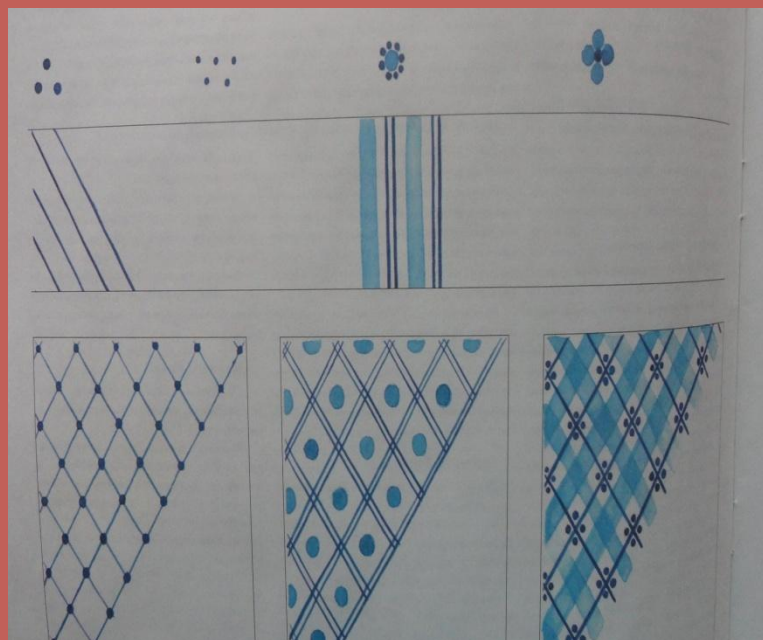


Примерное планирование по теме «Сине-голубая Гжель»

- 1.Беседы с детьми , тема «Сине-голубая Гжель»
- 2.Ознакомление с окружающим миром (тема «Сине-голубая Гжель», рассказ об истории промысла)
- 3.Развитие речи (тема «Сочинение сказки о гжельской розе»,
Чтение и пересказ русской народной сказки «Снегурочка»,
разучивание стихов о Гжели)
- 4.Лепка («Гжельский чайник»)
- 5.Рисование
 - «рисование элементов гжельских узоров»
 - «Цветы Гжели»
 - «Гжельский чайник»
 - «Портрет Снегурочки»
- 6.Аппликация (тема «Цветы Гжели»)

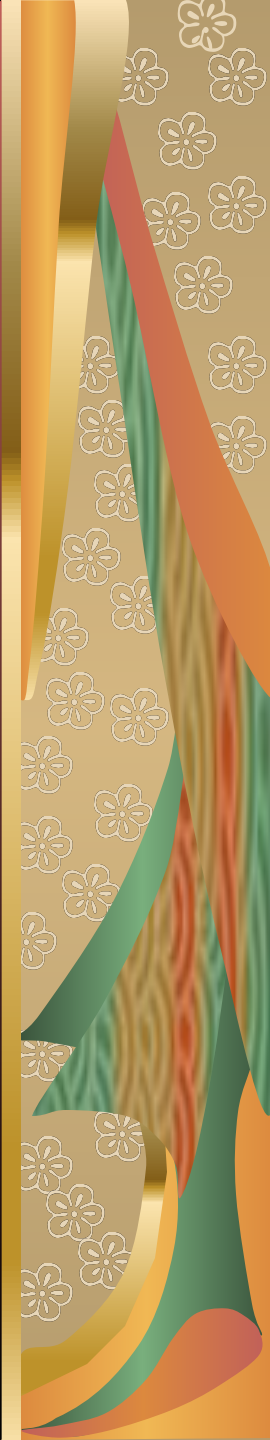


Элементы росписи (точки и прямые линии, капелька, мазок с тенью, цветочек)

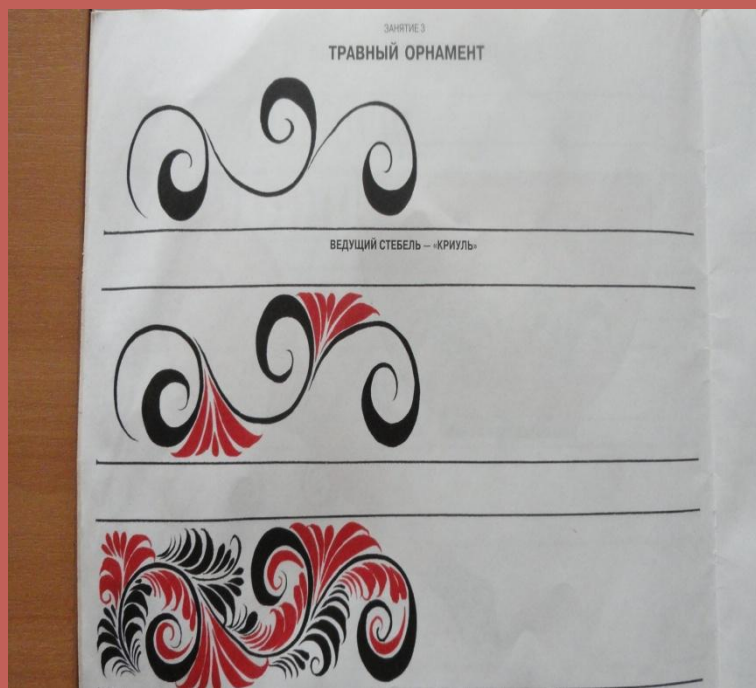


Примерное планирование по теме «Золотая Хохлома»

1. Беседы с детьми, тема «Золотая Хохлома»
2. Непосредственно-образовательная деятельность
 - Ознакомление с окружающим миром (тема «Золотая Хохлома», рассказ об истории промысла, особенности хохломской росписи)
 - Развитие и ознакомление с художественной литературой (Чтение и пересказ русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк», чтение «Веселое слово Хохлома»
 - Рисование («роспись миски хохломским узором», «роспись вазы хохломским узором», «хохломские ложки». «настенные панно с хохломским узором»

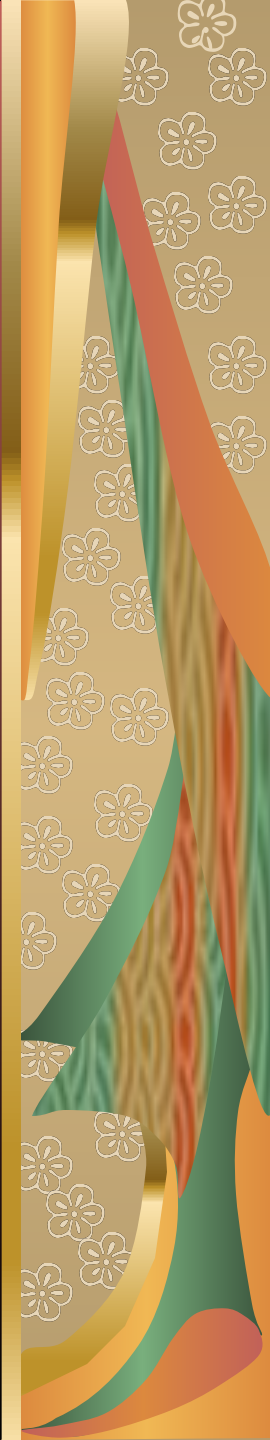


Основные элементы росписи (травка, травный орнамент)



Планирование по теме «Городецкая роспись»

1. Беседы с детьми «Городецкая роспись»
2. Непосредственно-образовательная деятельность
 - Ознакомление с окружающим миром (рассказ об истории промысла, изделия городецких мастеров)
 - Развитие речи и ознакомление с художественной литературой (чтение глав из сказки «Конек-Горбунок», заучивание стихов о Городце)
 - Рисование (обучение рисованию элементов городецкого узора, роспись доски городецким узором, городецкий петушок-рисунок на круге)



Основные элементы городецкой росписи

