

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска
“Средняя школа №27”

фестиваль мультимедийных презентаций
по противодействию коррупции

“Где и почему процветает коррупция”

авторы:

Тибиркина Валерия

Тагильцев Михаил,

учащиеся 10-А класса

МБОУ “Средняя школа №27”

2015 год

Коррупция — (от лат. *Corruptio* – разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее **совокупность этических и правовых нарушений**, выражающееся в **злоупотребление** государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства



Основные структурные элементы коррупции как социального феномена:

Субъект (кем совершается коррупционное деяние) – государственное или частное лицо, наделенное официальными полномочиями, статусом, авторитетом, или обладающее какой-либо монополией на деятельность, чьи интересы удовлетворяются на счет интересов государства или общества.

Цель коррупционного деяния – прямая материальная и/или нематериальная выгода, преимущества в чем-либо.

Способы реализации – использование служебных полномочий, статуса, авторитета.

Сфера охвата- государственный, общественный и частный сектор во всех сферах жизни общества. Укорененность в сознании общества, менталитете.

Объект (против чего направлено коррупционное деяние) – общественное благо и государственный интерес

Формы – взятка(подкуп), давление, принуждение, вымогательство, хищение, злоупотребление служебным положением, nepотизм, криминальный лоббизм и т.д.

Классификация коррупции

По сферам проявления:

- ✓ Экономическая (в сфере торговли, экономики).
- ✓ Политическая (в сфере государственного управления, политики в целом)

По степени централизации коррупционных отношений:

- ✓ “Снизу вверх” (взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и более вышестоящими).
- ✓ “Сверху вниз” (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным).
- ✓ Международная (в сфере мирохозяйственных отношений)

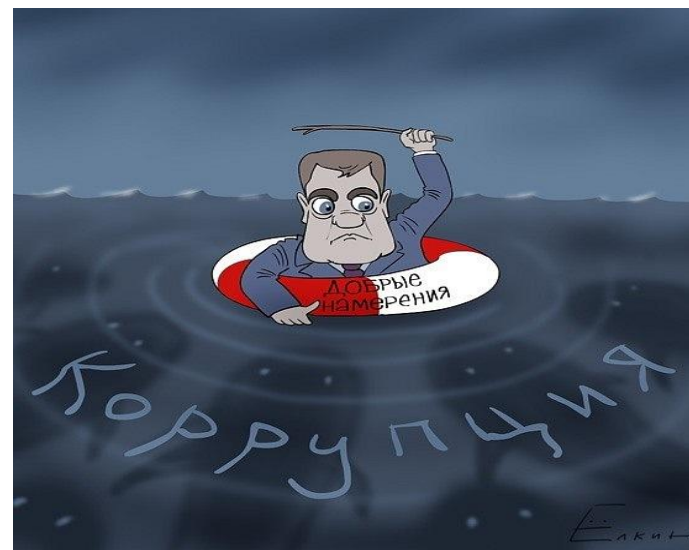




*Опираясь на определение
понятия коррупция
укажите субъекты, т.е. кем
совершается коррупционное
деяние?*

- ✓ Государственные служащие
- ✓ Чиновники
- ✓ Должностные лица
- ✓ Частные лица

Проверить



Формы:

- ✓ Взятка
- ✓ Давление
- ✓ Принуждение
- ✓ Фаворитизм (покровительство любимца)
- ✓ Вымогательство
- ✓ Хищение
- ✓ Злоупотребление служебными полномочиями



Проверить



Назовите причины
коррупции и соотнесите
со списком:



- ☒ Низкая заработная плата государственных служащих
- ☒ Незнание законов
- ☒ Желание легкой наживы
- ☒ Частая сменяемость лиц на различных должностях
- ☒ Нестабильность в стране
- ☒ Коррупция как привычка
- ☒ Низкий уровень жизни населения
- ☒ Слабая развитость государственных институтов
- ☒ Безработица
- ☒ Неразвитость институтов гражданского общества

Проверить

Концептуальные модели борьбы с коррупцией:

Соотнеси модели с эпохой, в которой она реализовывалась:

- A. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.
- B. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.
- C. Олигархическая модель борьбы с коррупцией.
- D. Либеральная модель борьбы с коррупцией.
- E. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией

4
1
5
2
3



1)



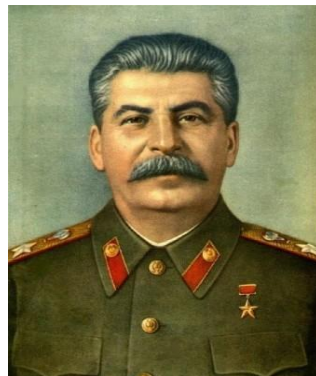
2)



3)



4)



5)

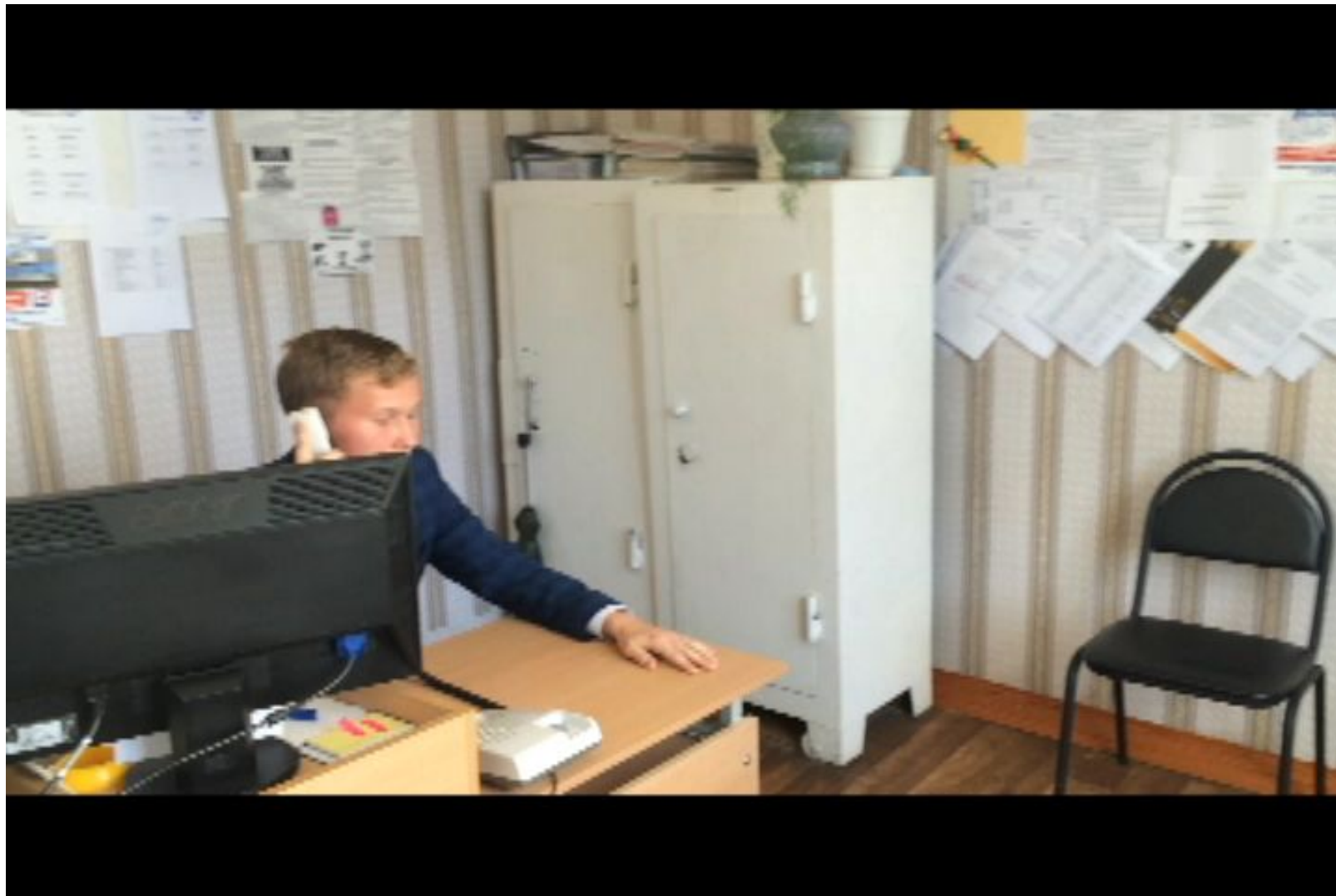


Проверить

Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия



Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия



Опираясь на карикатуры, определите сферы проявления коррупции и укажите вредные последствия



Список источников основного содержания:

1. Качкина Т.Б., Качкин А.В. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие – Ульяновск, 2010.
2. Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник/Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Российский антикоррупционный портал: [http: www.anti-cor.ru](http://www.anti-cor.ru)

Список источников иллюстраций

1. <http://www.edu-eao.ru/index.php/presstsentr/fotogalereya?view=category&id=376>
2. <http://cartoon.kulichki.com/auto/aut252.htm>
3. <http://istorik-lebedev.livejournal.com/145238.html>
4. <http://uhhan.ru/news/1-0-33>
5. <http://nstarikov.ru/blog/17853>
6. http://www.travel2moscow.com/what/advice/Summer_vacation_in_Moscow_traveler
7. <http://riogrande74.ru/italiya/>
8. http://www.hrono.ru/biograf/bio_k/kerenski_af.php
9. <http://istoricheskij-portret.ru/praviteli/rukovoditeli-sssr/xruchev/>

Вывод урока:

- ✓ Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью:
чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи.
- ✓ Коррупционерами движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания.
- ✓ Необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе! Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.
- ✓ Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.