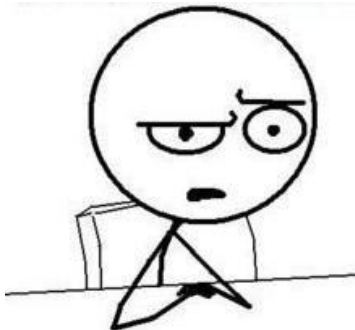


Что здесь происходит на картине?



**Оказали ли
революционные идеи
какое-либо влияние на
Отто фон Бисмарка?**



Цели обучения:

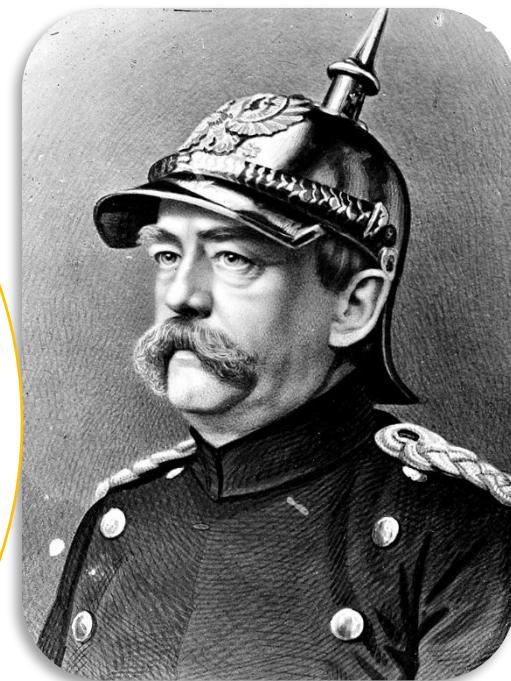
- 1. использовать историческую карту при объяснении исторического события**
2. объяснять понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» и их влияния на общественно - политическую жизнь стран Европы
3. понимать значение становления национальных государств (Италия, Германия)
4. проследить связь национального подъема с возникновением идей Просвещения

Критерии успеха

- **Учащиеся демонстрируют умение делать выводы, отвечая на проблемно-логические вопросы по итогам прочтения текста исторических источников**
- **Умение привести аргументы при ответе на вопросы**
- **Участие всех учащихся**



«...Границы Пруссии по
Венским трактатам
препятствуют здоровой
государственной жизни;
не речами и
постановлениями
большинства решаются
великие вопросы
современности – это
было большой ошибкой
1848 и 1849 гг., - а
железом и кровью»



Вильгельм

Отто фон

м Сентябрь 1862 г. Бисмарк

«Железный

к

Критерии успеха для задания А

- *Учащиеся в составленной хронологии указывают не менее 5 событий в процессе объединения Германии*
- *Учащиеся выделяют не менее 2-х важнейших исторических событий с устным обоснованием своей точки зрения*
- *Учащихся в процессе работы*



**Что означает выражение
«объединить сверху»?**

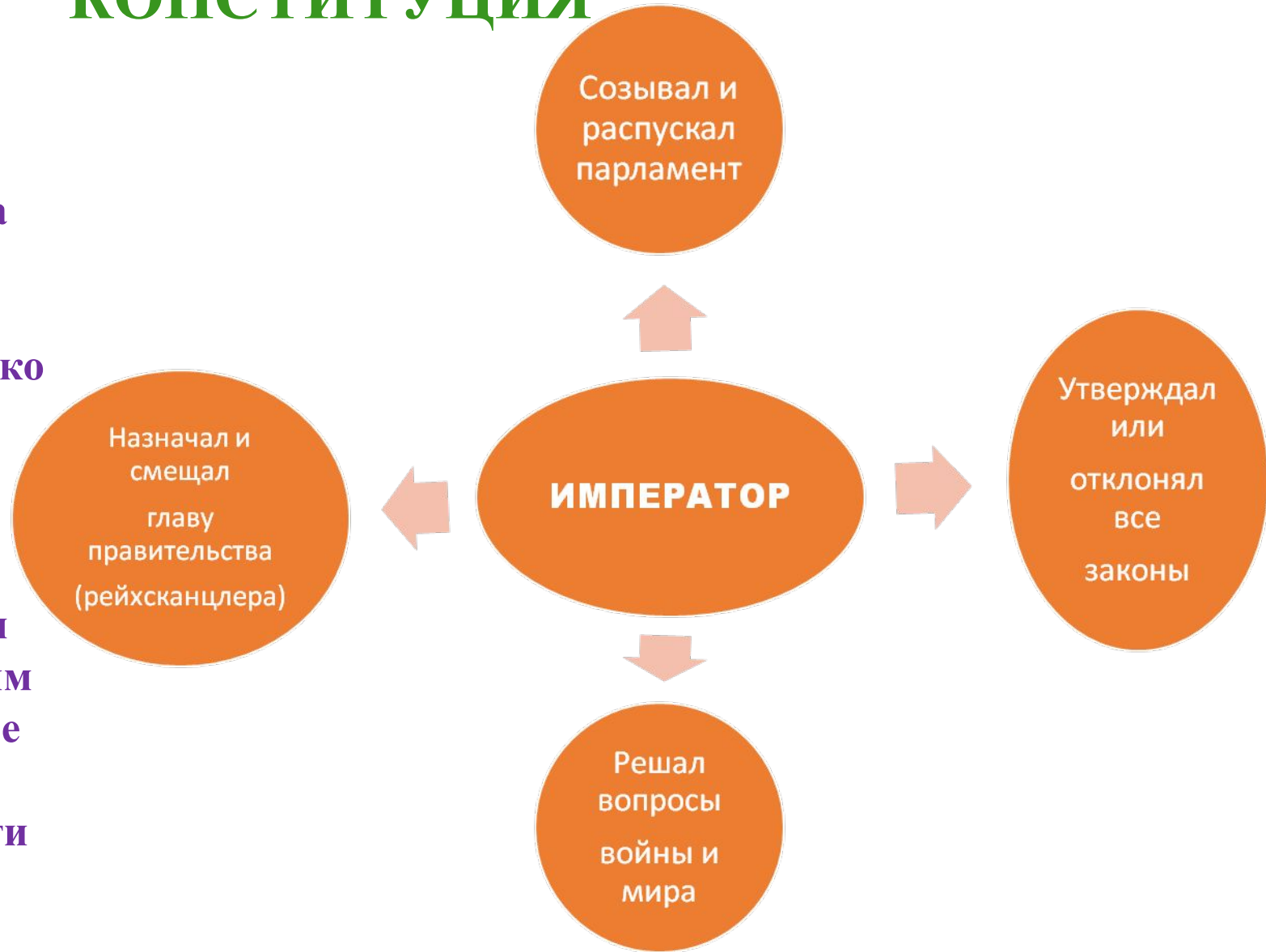
Критерии успеха для задания В

- ***Учащиеся указывают направления завоевание Пруссии согласно шаблону, представленным в презентации***
- ***Учащиеся отмечают результат той или иной войны Прусского королевства с соседним государством***
- ***Учащиеся объясняют значения понятия «объединить государство сверху»***

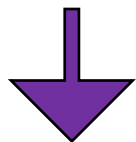


1871г. – была принята КОНСТИТУЦИЯ

1. Руководящая роль принадлежала **Пруссии.**
2. Императором мог быть только **прусский король.**
3. Канцлер являлся единственным общегерманским министром и не нес ответственности перед рейхстагом

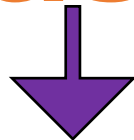


Рейхстаг



Верхняя
палата

Назначались
правительствами
монархий и вольных
городов



Нижняя палата

Избирались, муж. с **25**
лет,
кроме военнослужащих



Статья 20 конституции декретировала введение **всеобщего мужского избирательного права**, хотя сам Бисмарк относился к всеобщему голосованию как институту вредному и опасному. Всеобщее избирательное право было продиктовано чисто политическими, точнее внешнеполитическими, обстоятельствами: необходимо было лишить аргументов те европейские державы, которые усматривали в насильственном объединении Германии нарушение исконной воли объединенных





В марте **1888** г. –
умер Вильгельм I

Императором стал
его внук– Вильгельм II
(1859-1941)

Не желал делить
власть с Бисмарком –
отставка Бисмарка

Вильгельм II

Сравнение

Вопросы для сравнения	Объединение «снизу»	Объединение «сверху»
Под чьим руководством проходило и какие слои населения участвовали		
Каким способом проводилось объединение		
Государственный строй, возможный (предполагаемый) после объединения государства		