

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением английского языка г. Санкт-Петербурга*

**Геометрия  
8 класс**

# *Площадь многоугольника*

*Учитель математики Гладких Н.М.*

# **Цели урока:**

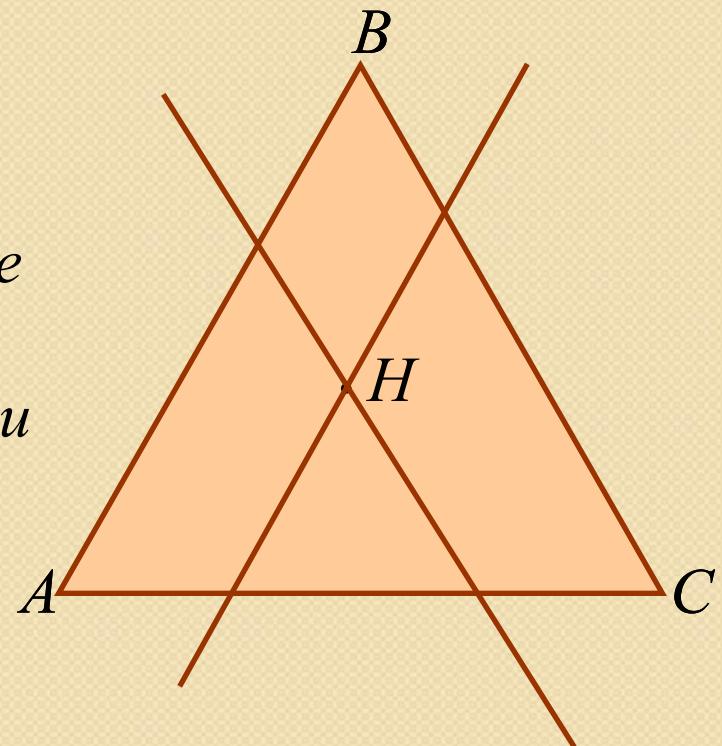
- Получить представление об измерении площадей многоугольника;*
- Рассмотреть основные свойства площадей;*
- Рассмотреть примеры использования формулы площади квадрата при решении задач;*
- Рассмотреть примеры использования изученного материала в ходе решения задач.*



# Устное решение задач

Через точку внутренней области равностороннего треугольника проведены две прямые, параллельные двум сторонам треугольника.

На какие фигуры разбивается данный треугольник?



Один параллелограмм;

Четыре равнобедренные трапеции;

Три равнобедренных треугольника;



# Тест



*Выберите  
верные  
утверждения*

*Если в параллелограмме диагонали  
равны, то этот параллелограмм -  
квадрат*

*Если в параллелограмме диагонали  
равны, то этот параллелограмм -  
прямоугольник*



# Тест



*Выберите  
верные  
утверждения*

*Середины сторон ромба - вершины  
квадрата*

*Середины сторон выпуклого  
четырехугольника являются  
вершинами параллелограмма*



# Тест



*Выберите  
верные  
утверждения*

*В прямоугольнике диагонали равны*

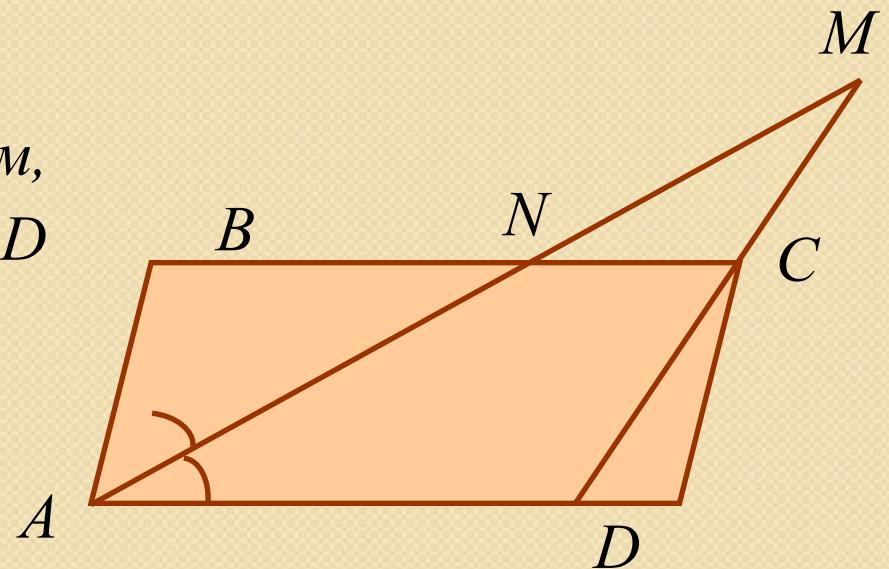


*В трапеции диагонали равны*



# Устное решение задач

Дано:  $ABCD$ -параллелограмм,  
 $AD=2AB$ ,  $AM$ -биссектриса  $\angle BAD$



Докажите, что часть отрезка  $AM$ ,  
лежащая во внутренней области  
параллелограмма  $ABCD$ , равна части, лежащей  
во внешней области.



# *Единицы измерения площадей*

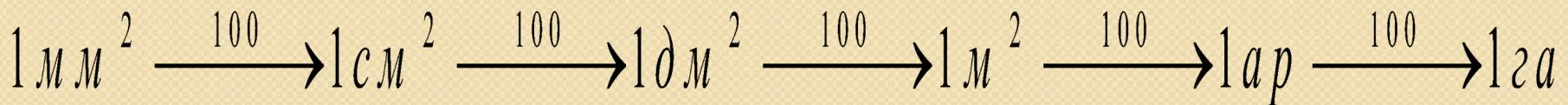
*квадратный миллиметр - 1 мм<sup>2</sup>*

*квадратный сантиметр - 1 см<sup>2</sup>*

*квадратный метр - 1 м<sup>2</sup>*

*ар (сотка) - 100 м<sup>2</sup>*

*га (гектар) - 10000 м<sup>2</sup>*





# Как вы понимаете?

Утверждение «единица измерения площади 1  $\text{м}^2$

Утверждение «площадь поля 5га»

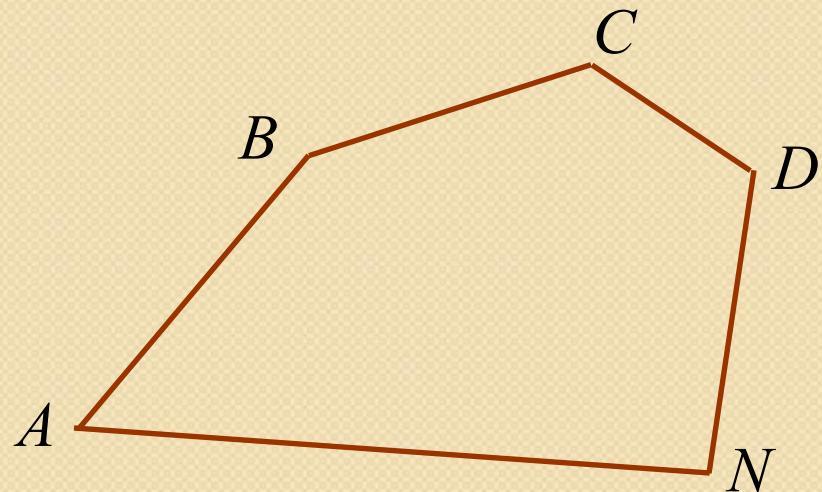
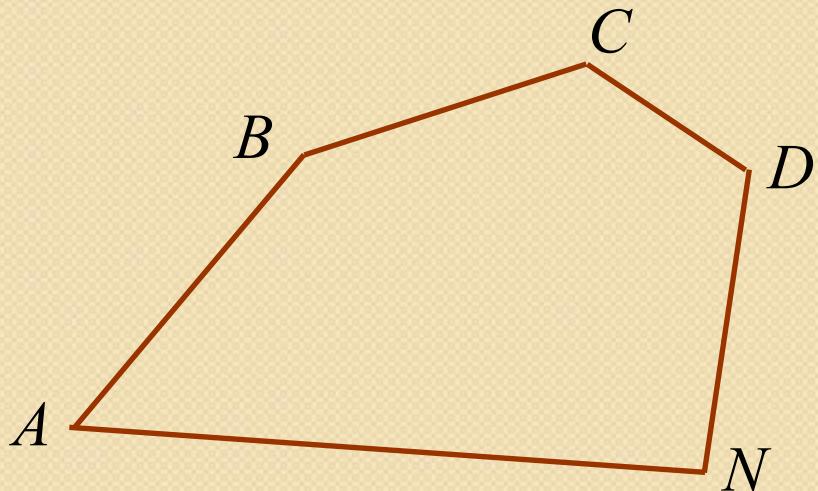
Утверждение «вспахали 3 сотки поля»

Утверждение «площадь нашей квартиры 63  $\text{м}^2$





# Свойства площадей

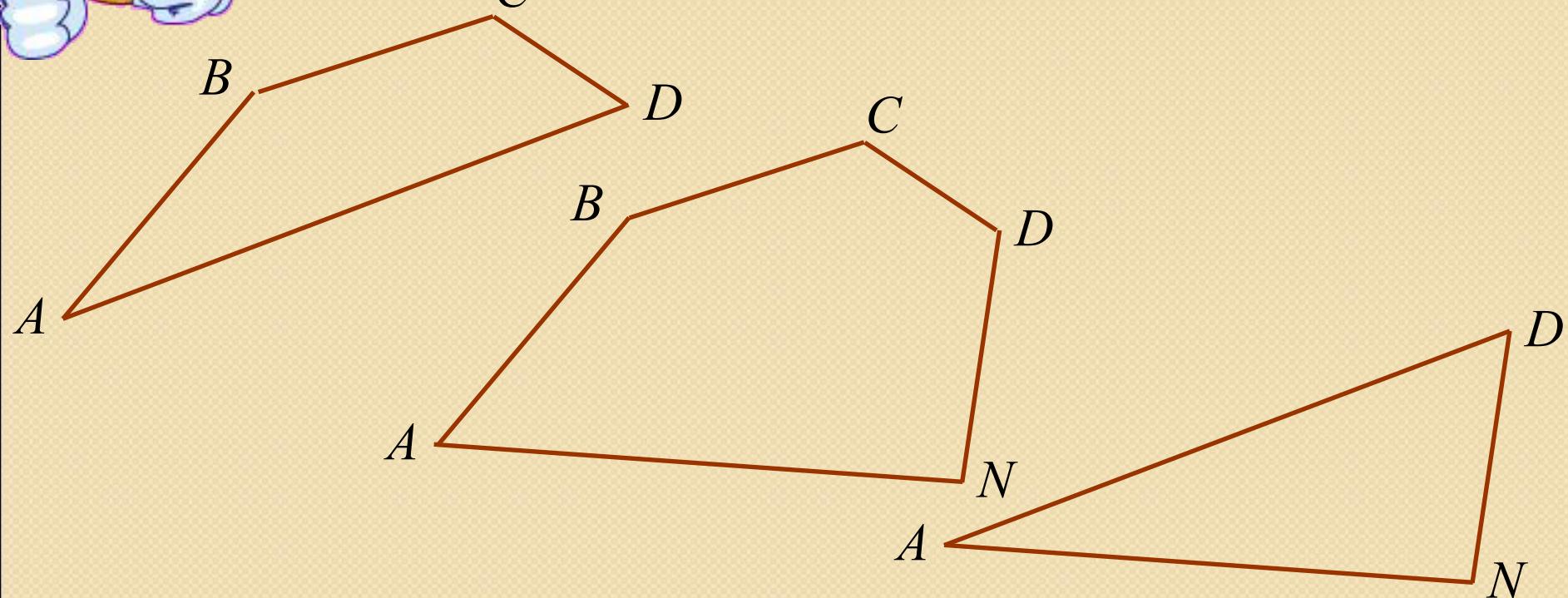


*1. Равные многоугольники имеют равные площади.*





# Свойства площадей



2. Если многоугольник составлен из нескольких многоугольников, то его площадь равна сумме площадей этих многоугольников.



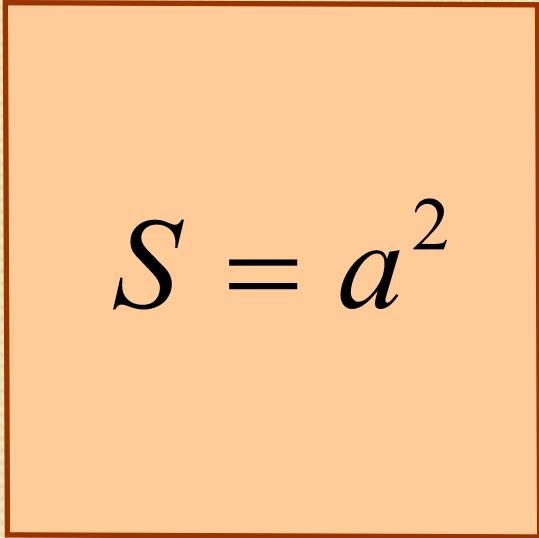


# Свойства площадей

$a$

$a$

$$S = a^2$$



3. Площадь квадрата равна квадрату его стороны.

$$S = a^2 \quad a = \sqrt{S}$$



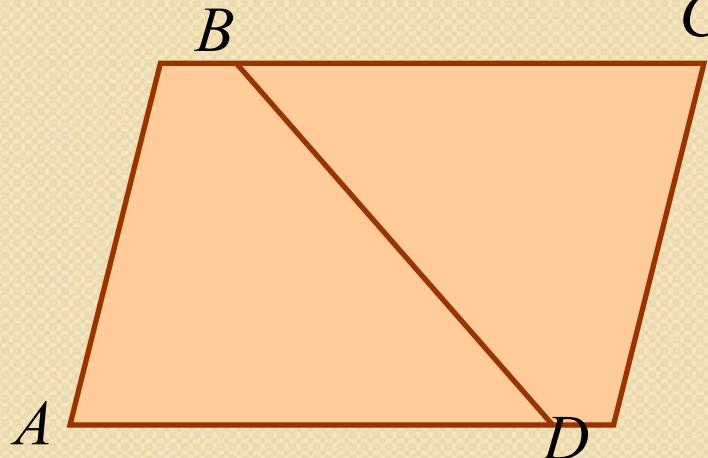
# *Работа в тетрадях*

$$a = \sqrt{S} \quad S = a^2$$

	<i>Сторона квадрата</i>	<i>Площадь квадрата</i>
1	12 см	$144\text{см}^2$
2	0,9 м	$0,81\text{м}^2$
3	$\frac{3}{7}\text{дм}$	$\frac{9}{49}\text{дм}^2$
4	$15\text{см}$	$225\text{ см}^2$
5	$\sqrt{27}\text{дм} = 3\sqrt{3}\text{дм}$	$27\text{ дм}^2$
6	$0,8\text{см}$	$0,64\text{см}^2$



# *Работа по готовым чертежам*



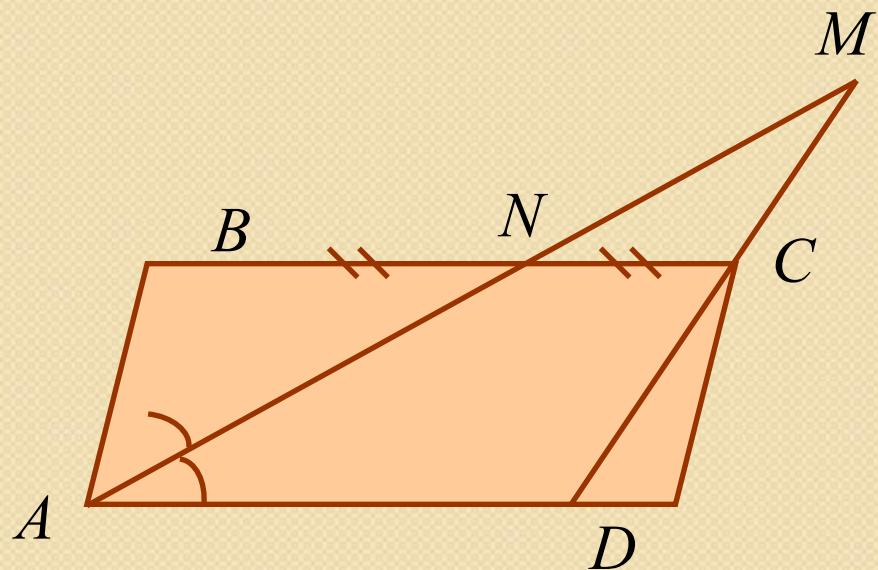
*Дано:*  $ABCD$ -параллелограмм,  
 $S_{ABCD} = 16$

*Найти:*  $S_{ABD}$ ,  $S_{BCD}$

*Ответ:*  $S_{ABD} = 8$   $S_{BCD} = 8$ .



# Работа по готовым чертежам



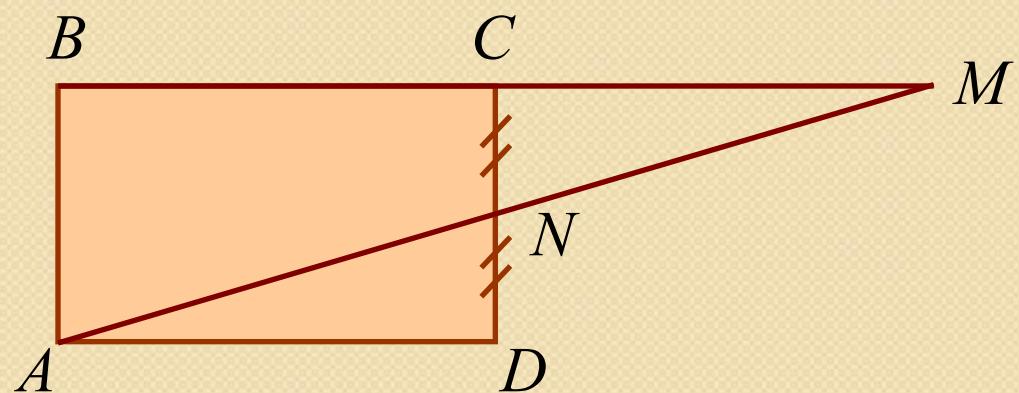
Дано:  $ABCD$ -параллелограмм,  
 $S_{ABCD} = 24$

Найти:  $S_{AMD}$ .

Ответ:  $S_{AMD} = 24$ .



# Работа по готовым чертежам



Дано:  $ABCD$ - прямоугольник  
 $S_{ABCD} = S$

Найти:  $S_{AMB}$ .

Ответ:  $S_{AMB} = S.$





# *Итог урока*

*Что нового узнали сегодня на уроке?*

*Какие основные свойства площадей вы знаете?*

*Как вычислить площадь квадрата, если известна его сторона?*

*Как вычислить сторону квадрата, если известна его площадь?*





## Домашнее задание:

п. 48, 49,  
вопросы 1, 2;  
решить задачи №№ 449, 450,  
451, 446 (квадрат 2кл × 2кл).



**Спасибо за  
урок**

