



# Урок в 8 классе

Составила учитель математики и информатики, II  
дидактическая степень, Арнаут Алла Л.  
АТО, Гагаузия, Комратский район, село Кирсово,  
гимназия им. М. Танасогло



## Девиз урока:

Что только слышу - забываю!

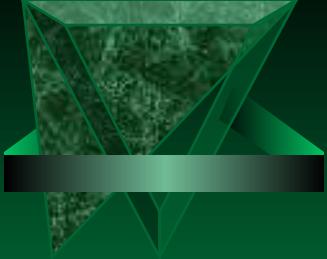
Что слышу и вижу - вспоминаю!

Что слышу, вижу и спрашиваю – начинаю

понимать!

Что слышу, вижу, спрашиваю и упражняюсь –  
усваиваю и формирую навыки!

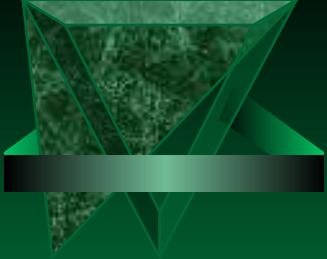
Что применяю на практике – учу по настоящему!

- 
1. прямоугольник, у которого все стороны равны
  2. четырехугольник, у которого противолежащие стороны параллельны
  3. символ, какого- либо алфавита
  4. число, задающее положение точки на координатной прямой
  5. вертикальная ось координат, называется ось .....
  6. ..... линия трапеции соединяет середины ее боковых сторон

			<b>к</b>	<b>е</b>	<b>а</b>	<b>д</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>т</b>				
<b>п</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>л</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>л</b>	<b>о</b>	<b>г</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>м</b>	<b>м</b>
			<b>б</b>	<b>у</b>	<b>к</b>	<b>в</b>	<b>а</b>						
<b>к</b>	<b>о</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>д</b>	<b>и</b>	<b>н</b>	<b>а</b>	<b><u>т</u></b>	<b>а</b>				
							<b>о</b>	<b>р</b>	<b>д</b>	<b>и</b>	<b>н</b>	<b>а</b>	<b>т</b>
							<b>с</b>	<b>р</b>	<b>е</b>	<b>д</b>	<b>н</b>	<b>я</b>	<b>я</b>



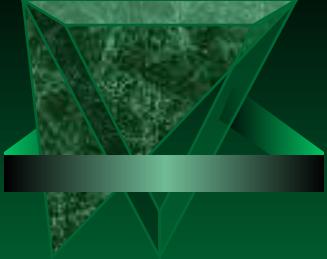
Тема урока.  
Векторы. Координаты  
вектора.

- 
- Явления природы описываются физическими величинами. Эти величины бывают двух видов:
    - Скалярные физические величины
    - Векторные физические величины.

Например:

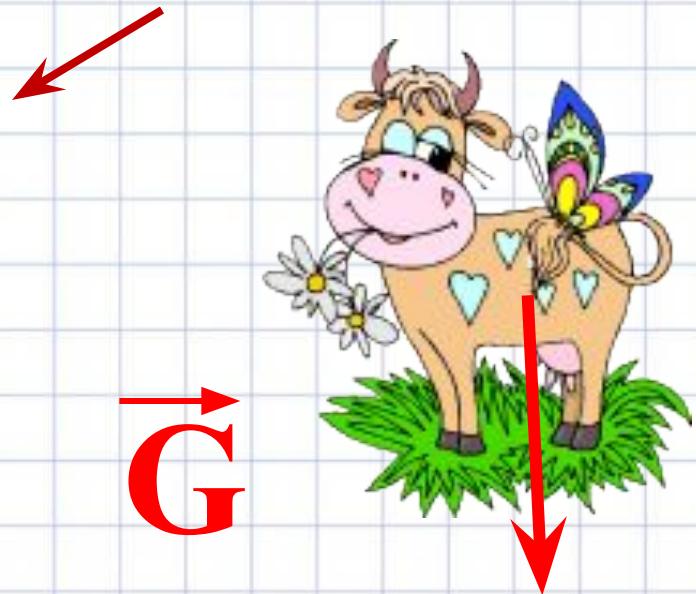
Расстояние, время – скалярные  
физические величины

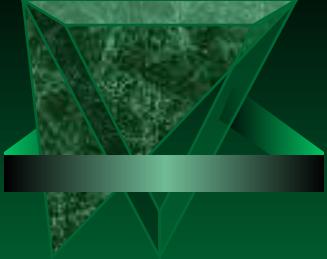
Скорость, сила – векторные  
физические величины



Скалярные физические величины, такие как сила трения, скорость, ускорение, сила тяжести и др. характеризуются не только числовыми значениями , но и направлением. В связи с этим указанные физические величины удобно изображать направленным отрезком

# Векторы на уроках физики





# Цели урока:

- Распознавать векторные величины
- Обозначать и изображать векторы
- Вычислять длину вектора
- Распознавать равные векторы и нулевой вектор
- Вычислять координаты вектора и задавать вектор с помощью координат
- Распознавать противоположные векторы
- Откладывать вектор от данной точки



# Самостоятельная работа в парах



□ прочитайте пункт 1 учебника стр. 160 и  
ответьте на вопросы по материалу пункта  
учебника:

- Что такое вектор?
- Как обозначаются векторы?
- Какой вектор называется нулевым?
- Что такое абсолютная величина вектора?
- Какие векторы называются равными?
- Что такое координаты вектора?
- Чему равна абсолютная величина вектора Чему  
равна абсолютная величина вектора и Чему равна  
абсолютная величина вектора  
Чему равна абсолютная величина вектора

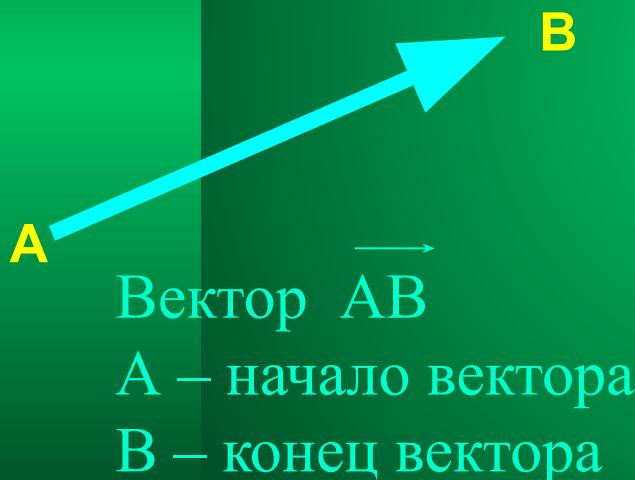


там  
1 с



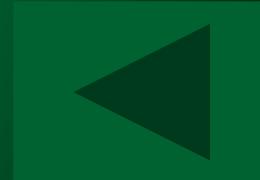
# Понятие вектора

- Направленный отрезок называют вектором
- На рисунках вектор изображается отрезком со стрелкой
- Векторы можно обозначать двумя заглавными латинскими буквами или одной строчной со стрелочкой





Любая точка плоскости  
является нулевым вектором



Начало нулевого вектора совпадает с его  
концом

(Можно обозначать 0 , ММ или АА )

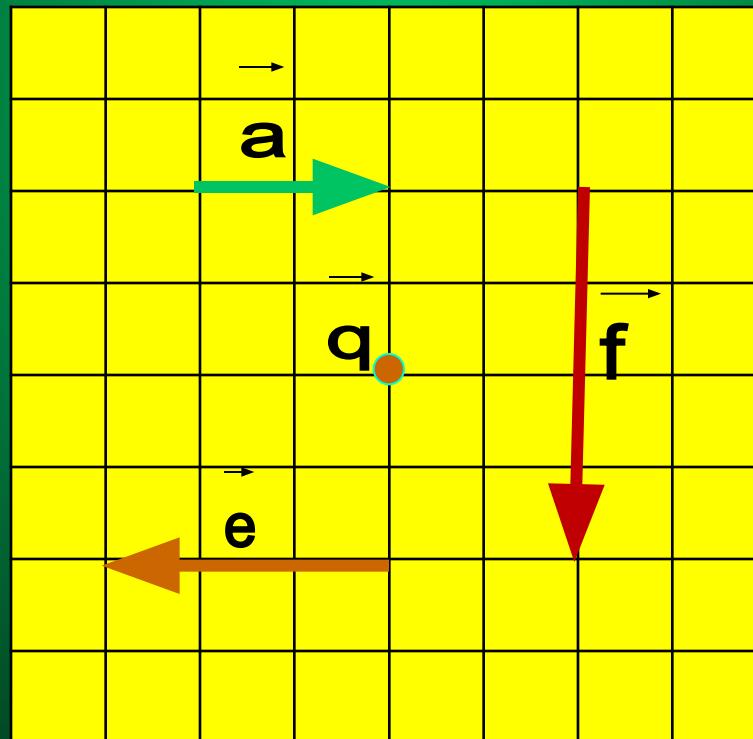


# Абсолютная величина вектора

Длиной или модулем или абсолютной величиной ненулевого вектора  $\vec{AB}$  называется длина отрезка АВ

Длина нулевого вектора  $\vec{O}$  равна нулю

Найдите  
длину  
векторов



# Равные вектора

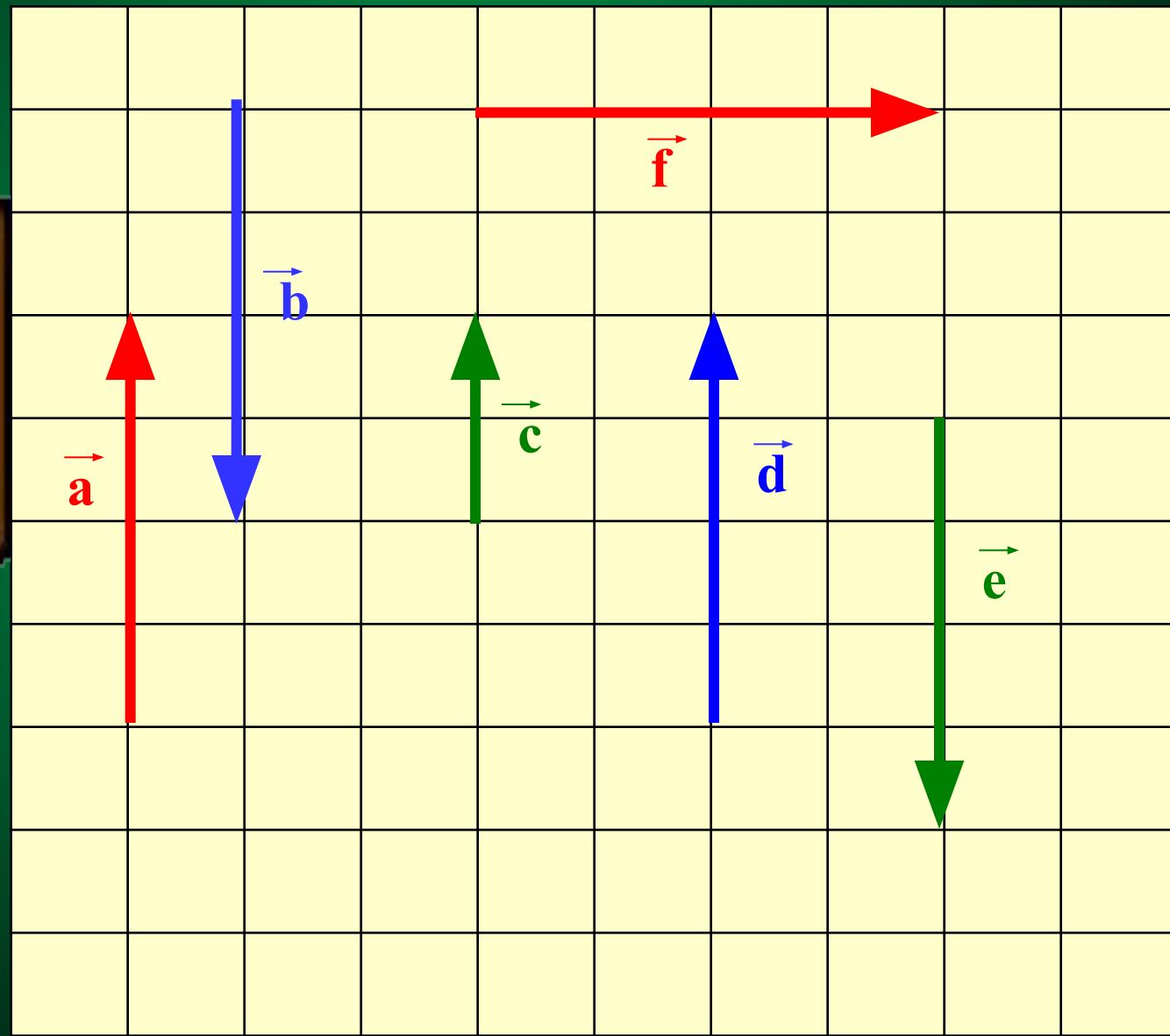


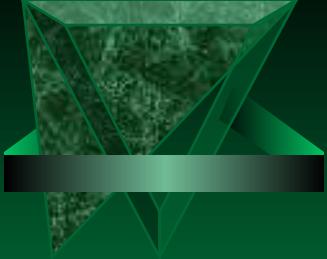
ВЕКТОРЫ  
НАЗЫВАЮТСЯ  
**РАВНЫМИ**, ЕСЛИ ОНИ  
СОНАПРАВЛЕНЫ И ИХ  
ДЛИНЫ РАВНЫ.

**ОБРАЗЕЦ ЗАПИСИ:**

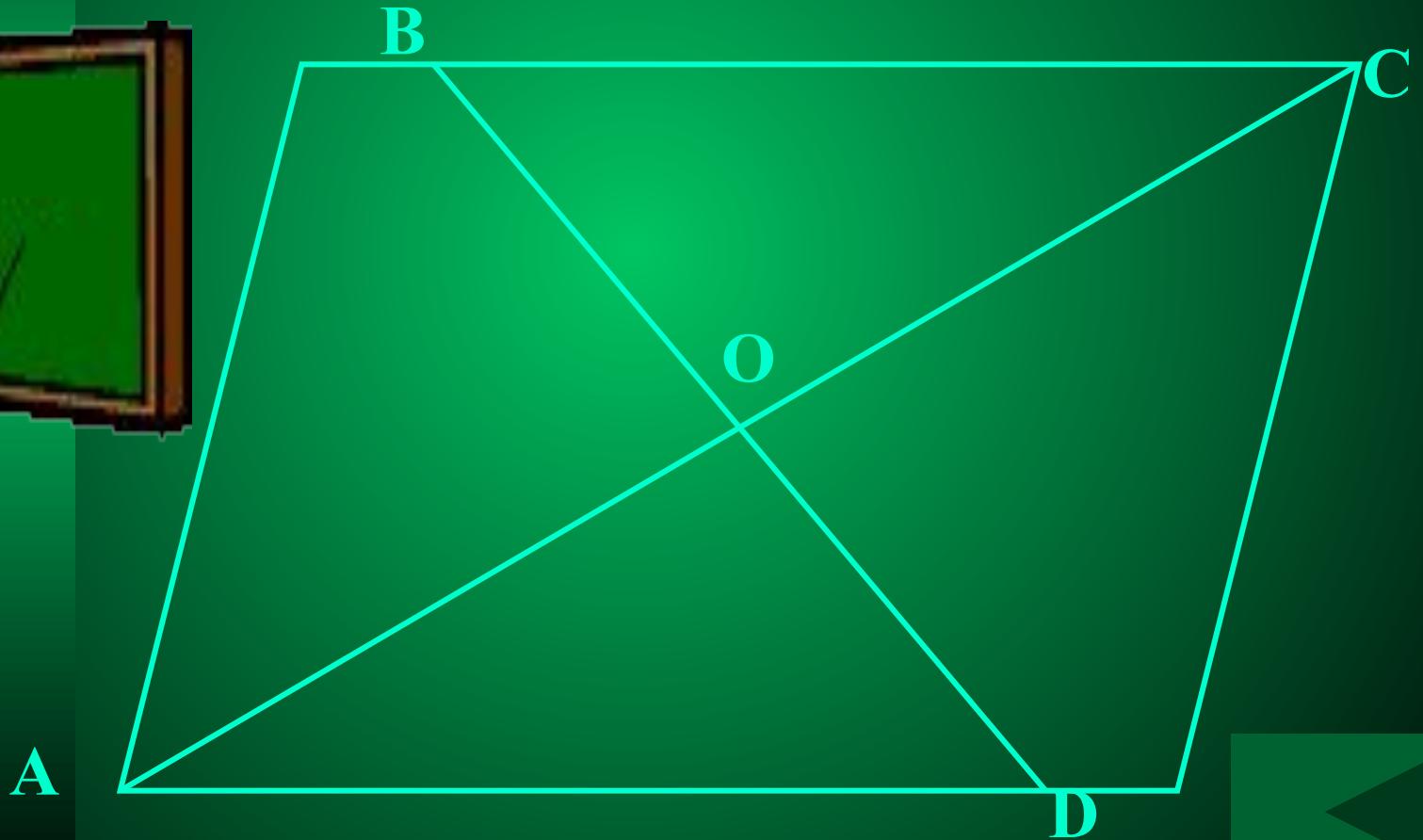
$$\vec{a} = \vec{c}, \text{ так как } \vec{a} \uparrow\uparrow \vec{c} \quad \text{и} \quad |\vec{a}| = |\vec{c}|$$

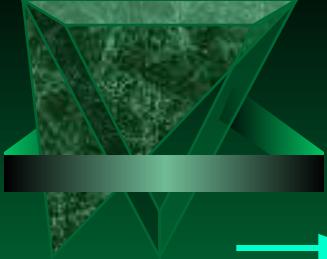
# Назовите равные вектора





Найдите и назовите равные векторы на данном рисунке

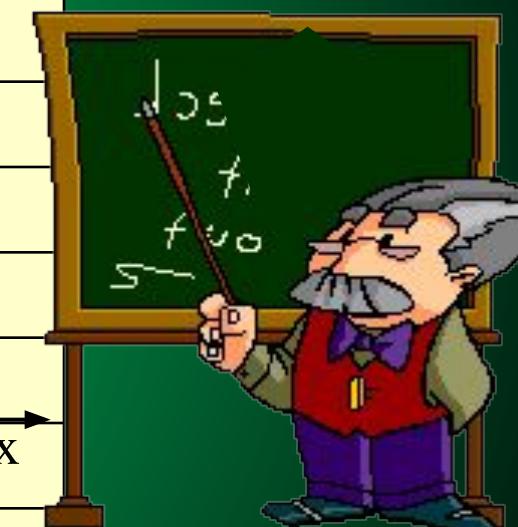
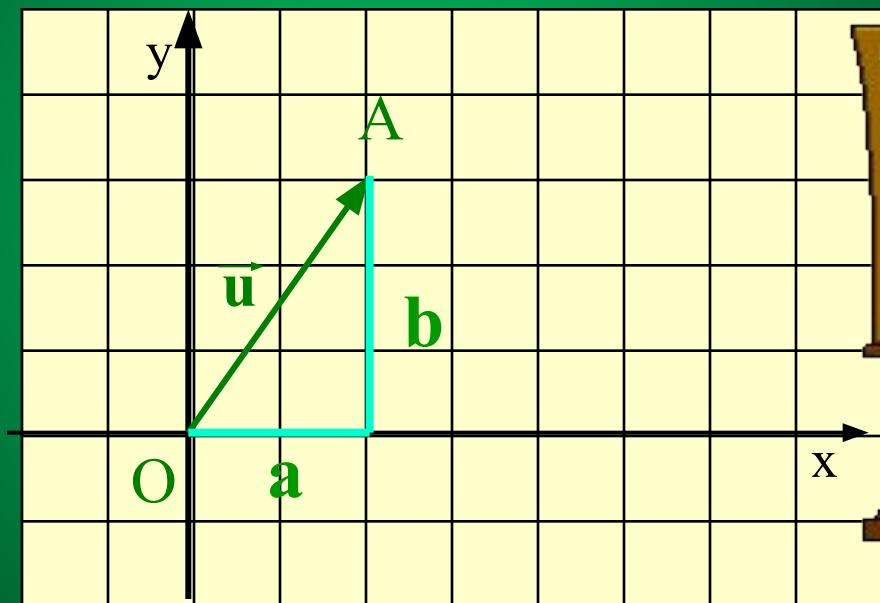




# Координаты вектора

Если  $\vec{OA} = \vec{u}$ ,  $A(a, b)$ , то  $a, b$  – координаты вектора  $\vec{u}$ .

- Назовите координаты вектора  $\vec{u}$

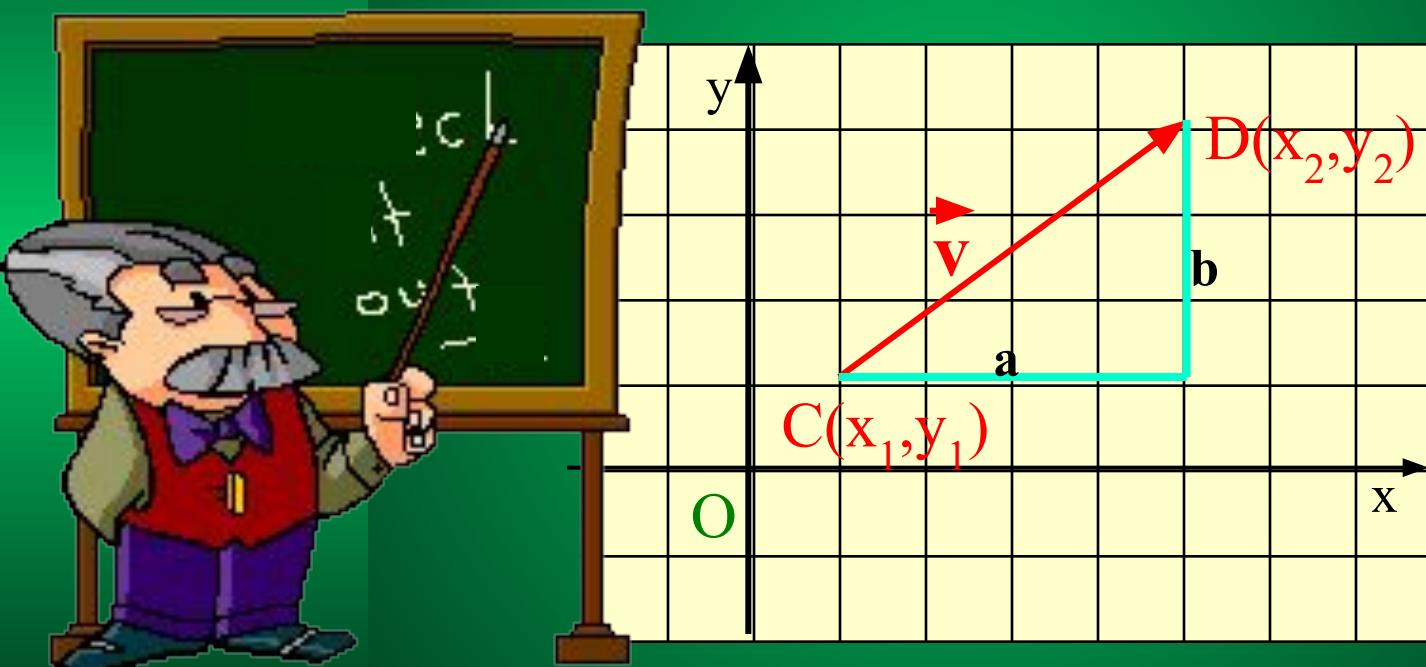


Координаты нулевого вектора  $\vec{0}(0,0)$

# Координаты вектора

Если  $\overrightarrow{CD} = \vec{v}$ ,  $C(x_1, y_1)$   $D(x_2, y_2)$ , то

$a = x_2 - x_1$ ,  $b = y_2 - y_1$  - являются координатами вектора  $\vec{v}(a, b)$



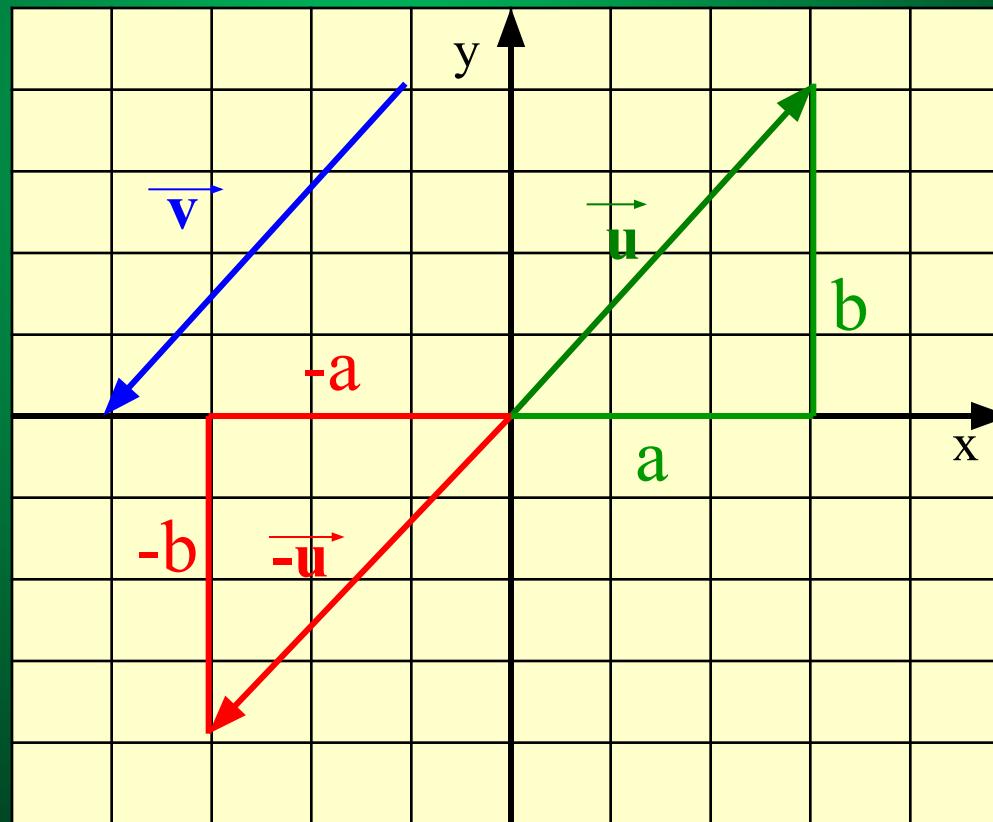
По данному рисунку определите координаты  
вектора  $\overrightarrow{CD}$



# Координаты вектора

$\vec{-u}$  ( $-a, -b$ ) - вектор противоположный вектору  $\vec{u}$  ( $a, b$ )

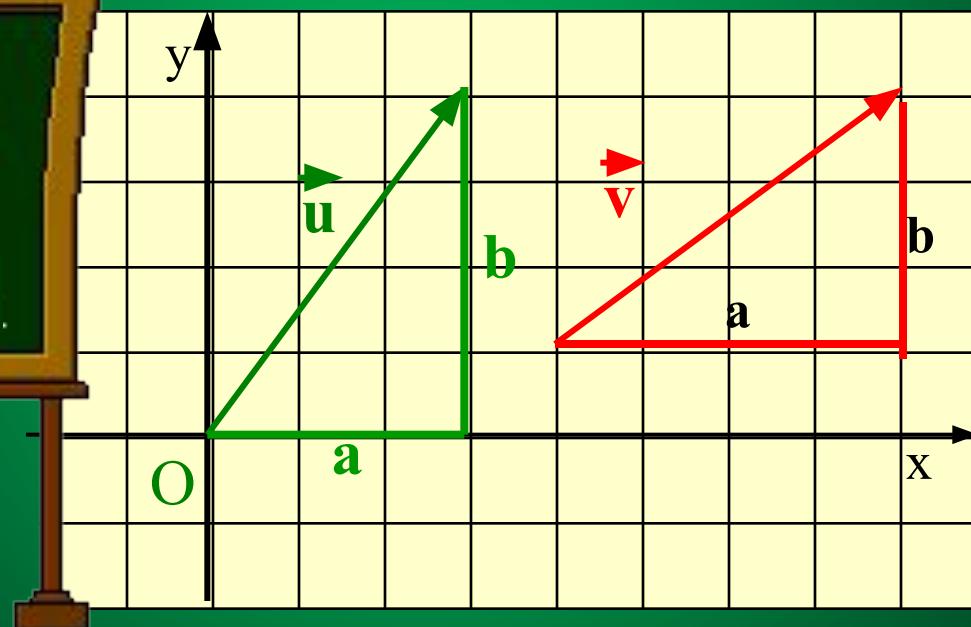
Назовите равные и  
противоположные  
векторы



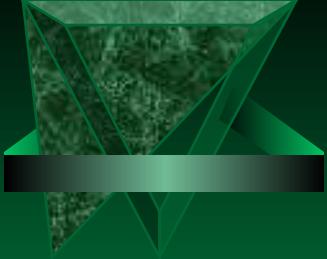
# Абсолютная величина вектора $\vec{u}$

Модулем вектора  $\vec{u}(a,b)$ , является

$$|\vec{u}| = \sqrt{a^2 + b^2}$$



По данному рисунку найдите: 1. модуль вектора  $\vec{u}$   
2. модуль вектора  $\vec{v}$

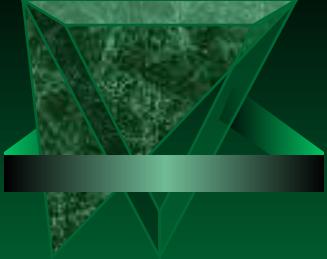


# Практическая работа

1. Изобразите вектор  $\overrightarrow{OA}$ , с координатами (4,3).
2. Изобразите вектор  $\vec{u}(2,-4)$  с началом в точке  $M(1,2)$
3. Найдите абсолютную величину вектора  $\vec{u}$ , с координатами (3,5)



Самостоятельная работа



# Итог урока

- Какие задачи стояли перед нами на уроке?
- Смогли ли мы реализовать эти задачи?
- Что было самым трудным на уроке?
- Интересно ли вам было на уроке?



# Домашнее задание

- П. 1      стр.160 прочесть
- стр. 161 №4 б) №5 б)  
№6 б) №7 б) №9 б)
- Дополнительно №8 б) №10 б)  
или составьте кроссворд по теме  
«Векторы. Координаты вектора.»  
или создать презентацию на тему  
«Векторы вокруг нас»





# Продолжите фразу



Сегодня на уроке я:

- Научился ...
- Узнал ...
- Понял ...
- Удивился ...