

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ПРЯМЫЕ НА ПЛОСКОСТИ И В ПРОСТРАНСТВЕ»»

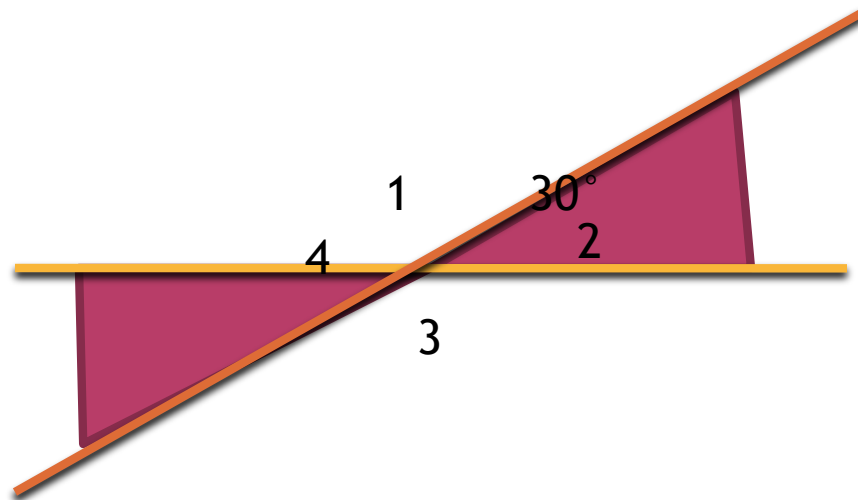
Учитель математики
Кировской МБОУ
Ткачук Н. П.

ПЛАН УРОКА

- ⊙ 1. повторение изученного материала.
- ⊙ 2. решение задач по готовым рисункам-слайдам.
- ⊙ 3. решение задач по «рабочим тетрадям»
- ⊙ 4. подведение итогов урока.
- ⊙ Цель: закрепление изученного материала и систематизация знаний. в решении задач

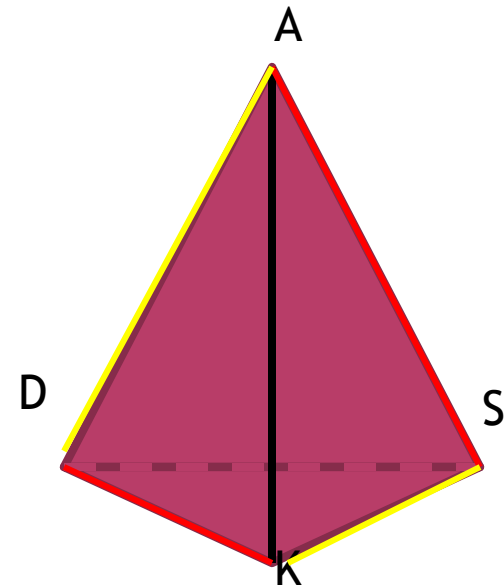
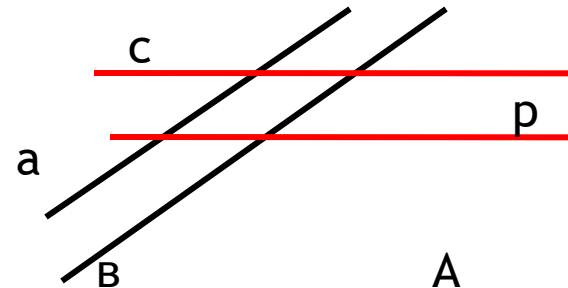
ОПРОС -ПОВТОРЕНИЕ

- Какие взаимоотношения прямых вам известны?
- Назвать по рисунку полученные углы, их градусную меру.
- Пересекающиеся
- Параллельные
- Скрещивающиеся

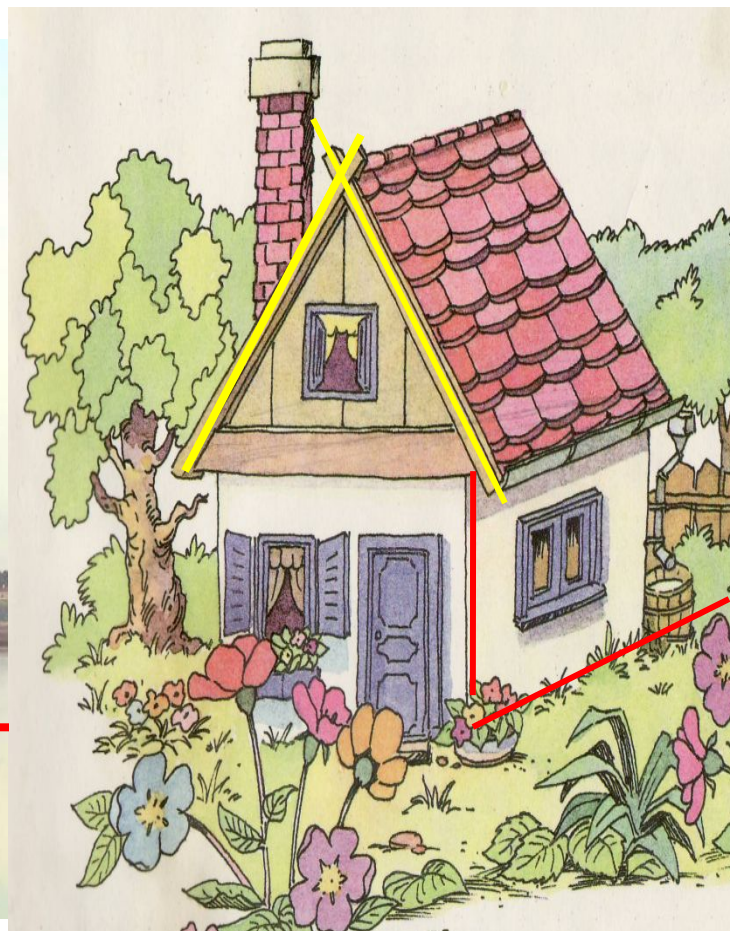


ОПРОС.

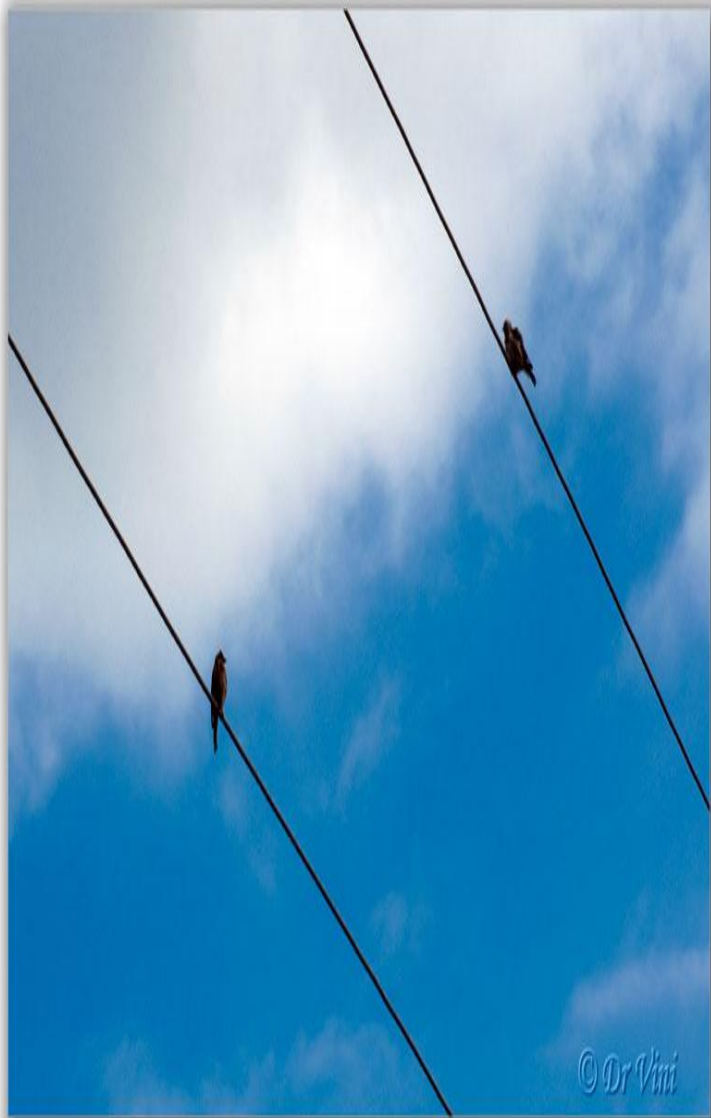
- Какие прямые называются параллельными, назвать по рисунку параллельные прямые.
- Какие прямые называются скрещивающимися, назвать скрещивающиеся прямые.
- Какие прямые называются перпендикулярными?

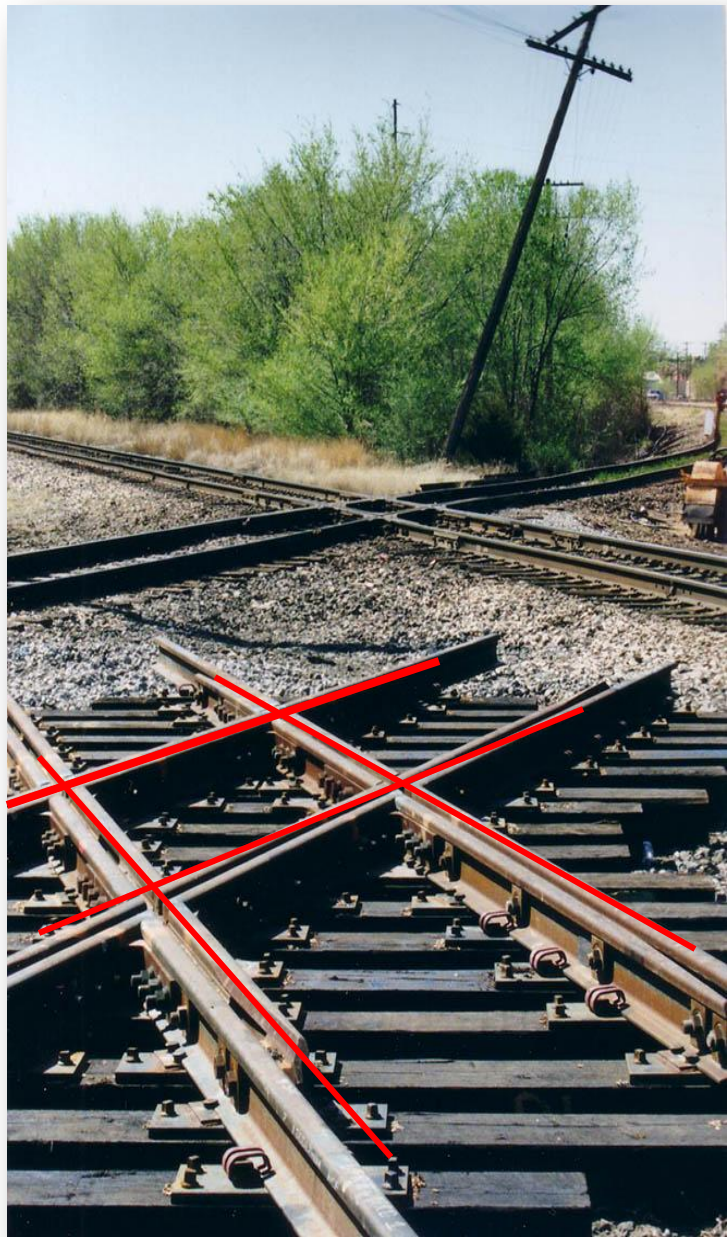


ГДЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ЭТИ ПРЯМЫЕ
В ЖИЗНИ?







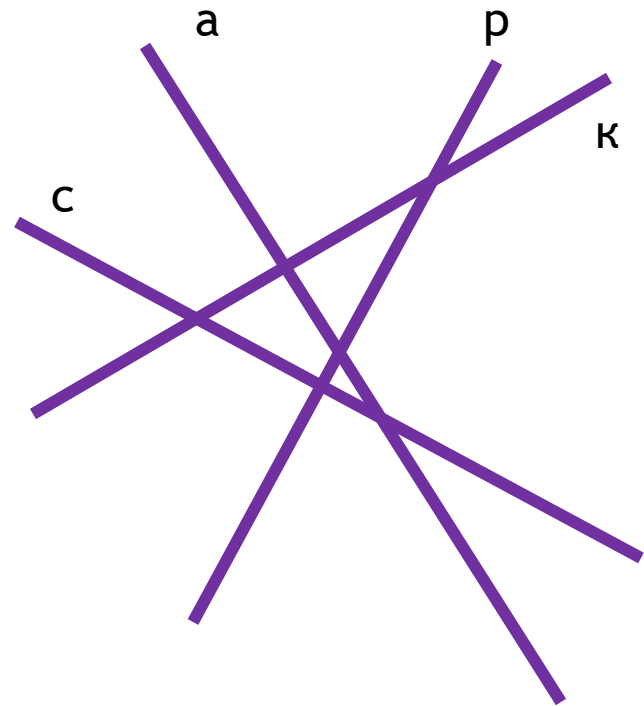




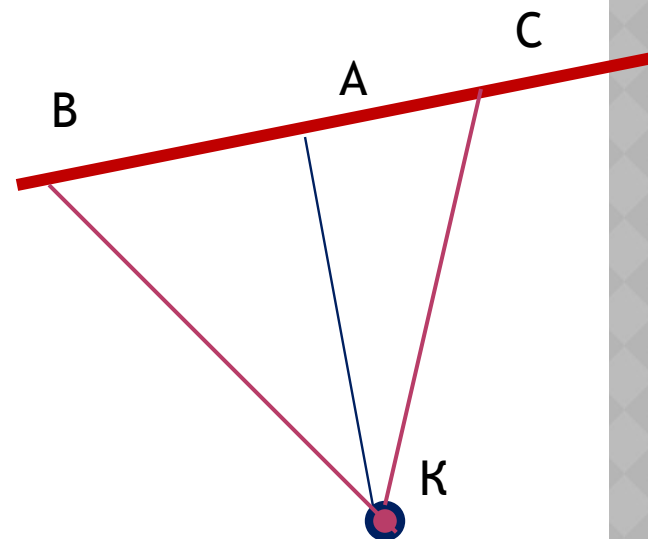


РЕШИТЕ УСТНО

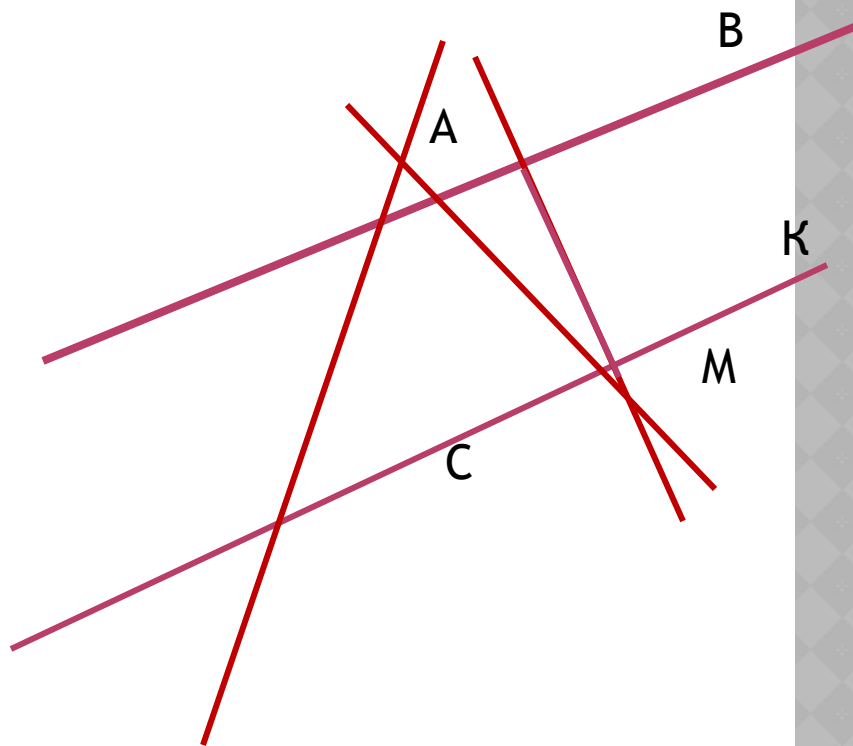
- Назвать по рисунку перпендикулярные прямые.



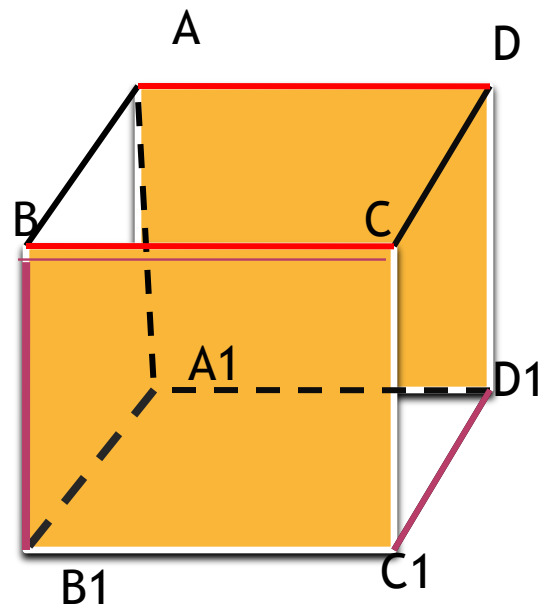
- Как находится расстояние от точки до прямой?
- Найти отрезок который показывает это расстояние.



- Как находится расстояние между параллельными прямыми?
- Указать отрезок который будет являться расстоянием между прямыми.

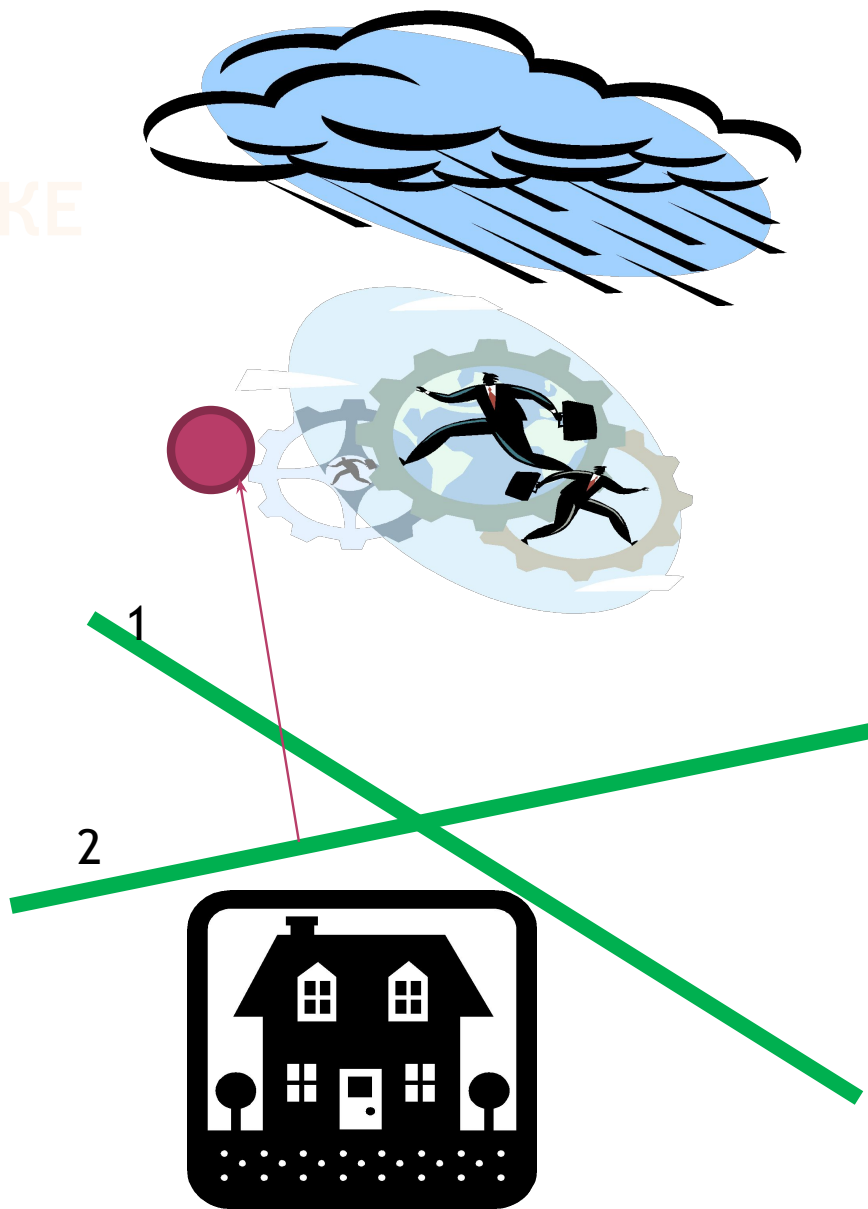


- ⊙ Назвать ребра параллельные ребру
- ⊙ AB ,
- ⊙ каким ребрам будет равно расстояние между AB и CD ?
- ⊙ Как называются ребра AB и AD , BB_1 и B_1A_1 , AD и C_1D_1



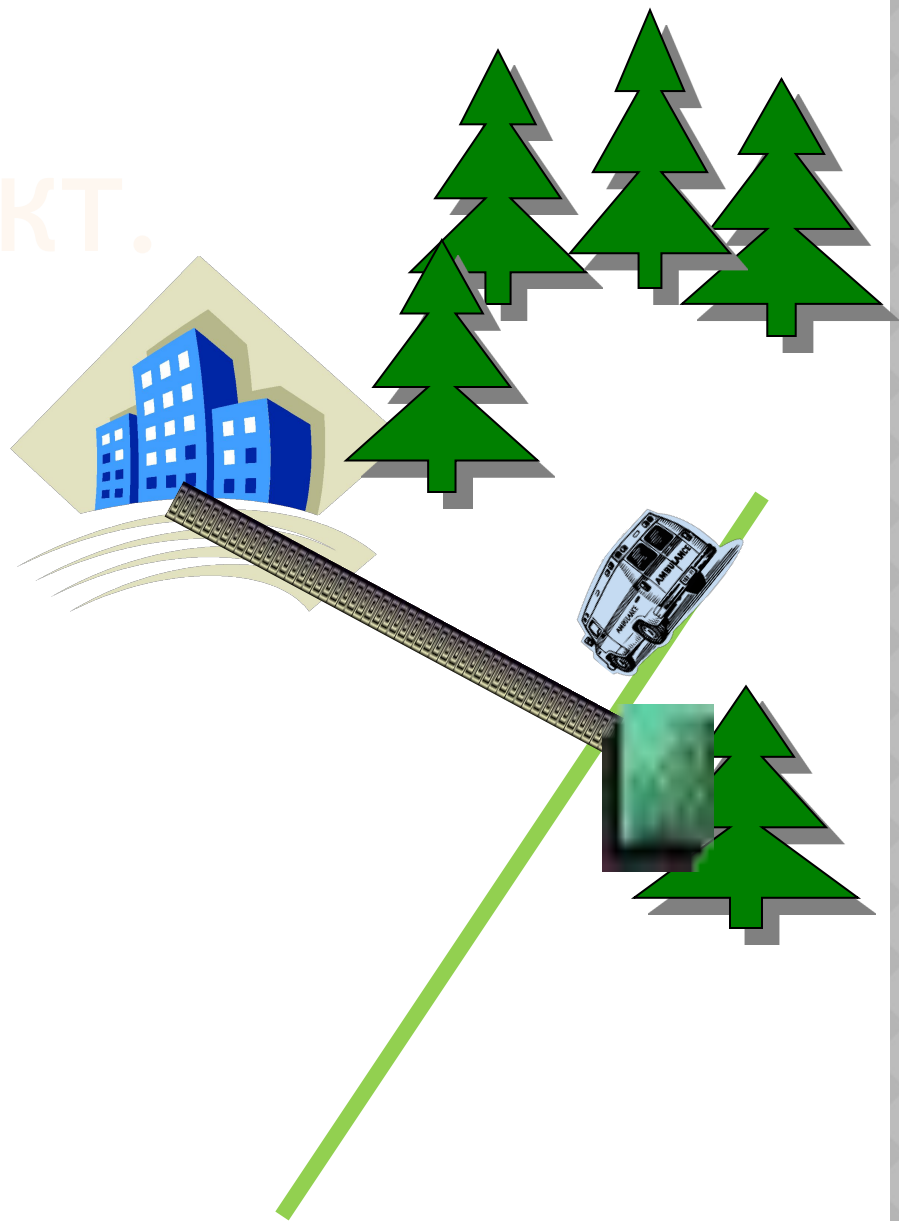
РЕШИТЬ В КАРТОЧКЕ

- Мальчик вышел из дома и начался дождь, как ему побыстрее попасть в школу, если ему необходимо пересечь две дороги



ЗАДАЧА -ПРОЕКТ.

- Изучить местность по рисунку и сделать заключение об эффективности строительства дорожки от школы к проезжей дороге и определить место где удобно будет ребятам садиться в автобус- место остановки.



РЕШЕНИЕ ПО РАБ. ТЕТРАДЯМ.

- стр. 62-63
- № 18
- №21
- № 24
(дополнительно)

ПРИДУМАЙ СВОЮ ЗАДАЧУ НА РАССТОЯНИЕ И ДАЙ РЕШИТЬ СОСЕДУ.

- Придумай задачу по рисунку.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

Что нового вы узнали
на последних уроках?

Вспомним
определения:

Параллельных прямых

Перпендикулярных,

Расстояние между
предметами.

- ◉ Домашнее задание



- ◉ №187 №188 п.2.1-2.3
читать.

СПАСИБО ЗА УРОК

- Понравился ли вам урок?
- Если
- да- красная рожца.
- Нет- синяя
- Не очень- желтая.

