

МОУ «Усть – Майская средняя общеобразовательная школа»

Урок разработала

Беспёрстова И.В.

Учитель математики первой
квалификационной категории.

Усть – Мая 2009 год

Тема : Площадь круга. Длина окружности

Цели и задачи: Закрепить основные понятия и определения по данной теме; проверить уровень сформированности решения задач; развитие познавательного интереса, логического мышления, памяти, воображения; воспитание интереса к математике.

Устно:



- Определение окружности;
- Определение круга;
- Определение радиуса окружности;
- Определение диаметра окружности;
- Определение хорды окружности;
- Формула для нахождения площади круга;
- Формула для нахождения длины окружности;
- Зависимость между радиусом и диаметром окружности.

Устно решить задачу:



Найти S и C .
Число π
округлить
до целых.

$R=1$ см.

$R=2$ см.

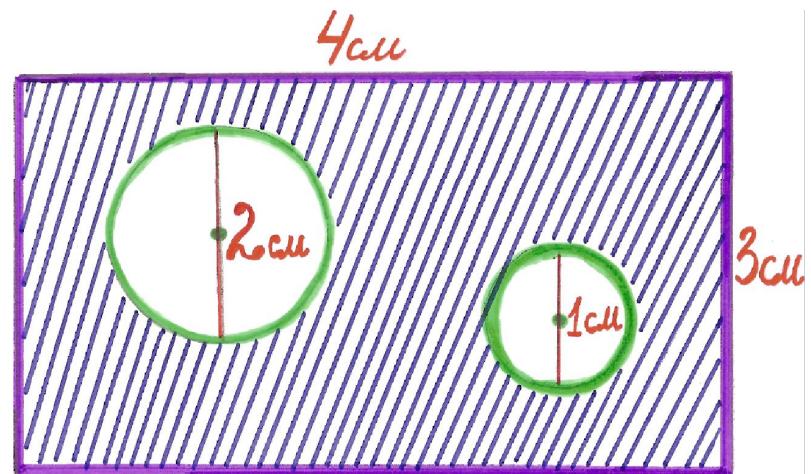
$R=3$ см.

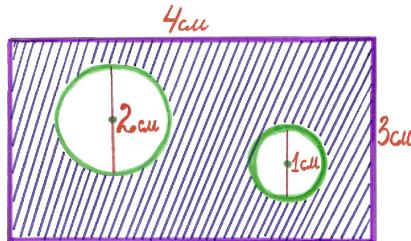
Решить задачу:

- Выполните необходимые измерения и найдите длину половины окружности, изображенной на рисунке.

Решить задачу:

- Найти площадь заштрихованной фигуры.





- Дано:

$A=4$ см.

$B=3$ см.

$D_1=2$ см. ; $R=1$ см.

$D_2=1$ см. ; $R=0,5$ см.

.....
Найти площадь заштрихованной фигуры

Решение:

1) $S=AB$

$S=4 \cdot 3=12$ (см².)-площадь
прямоугольника

2) $S_1=\pi R^2$

$S_1=3,14 \cdot 1^2 =3,14 \cdot 1=3,14$ (см²)-
площадь первой окружности.

3) $S_2=\pi R^2$

$S_2=3,14 \cdot 0,5^2 =3,14 \cdot 0,25=0,785$ (см²)-
площадь второй окружности.

4) $S_{\phi}=S-(S_1+S_2)$

$S_{\phi}=12-(3,14+0,785)=$

$12-3,925=8,075$ (см²)

Ответ: 8, 075 см².

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

наши пальчики писали,
наши пальчики устали;
мы немного отдохнём
и опять писать начнём.

Выполните необходимые измерения и решите задачу:

- С помощью тонкой нити измерьте длину окружности данной фигуры и длину диаметра. Найдите отношение длины окружности к длине диаметра и сравните полученный результат с числом π .

Оцени свою работу на уроке:

Если ты оцениваешь свою работу на уроке

- «5», то вырежи из данного листа бумаги круг;
- «4», то вырежи из данного листа бумаги квадрат;
- «3», то вырежи из данного листа бумаги треугольник.

Домашнее задание:

- №832;
- №833
- №835.

-

СПАСИБО ЗА УРОК!!!

