

*Обобщающий урок
по теме:*

*«Четырёхугольники
»*

Three sets of concentric circles in a lighter blue shade are positioned at the bottom of the slide, serving as a decorative element.

*Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.*

*Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет
труден.*

*Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.*

Цели урока:

- Проверка знаний
- Развитие мыслительной деятельности
- Развитие творческих способностей
- Развитие логического мышления

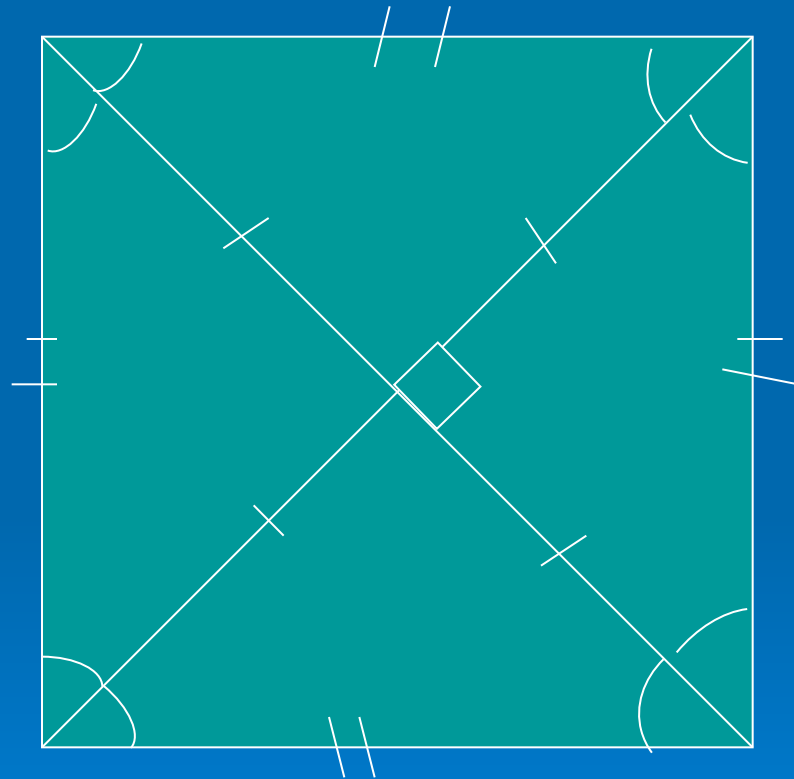


разминка

- *Знаете ли вы меня*

*Хочу проверить,
Любую площадь я могу измерить,
Ведь у меня четыре стороны
И все они между собой равны.
И у меня равны ещё диагонали,
Углы мне они делят пополам, и ими
На части равные разбит я сам.*

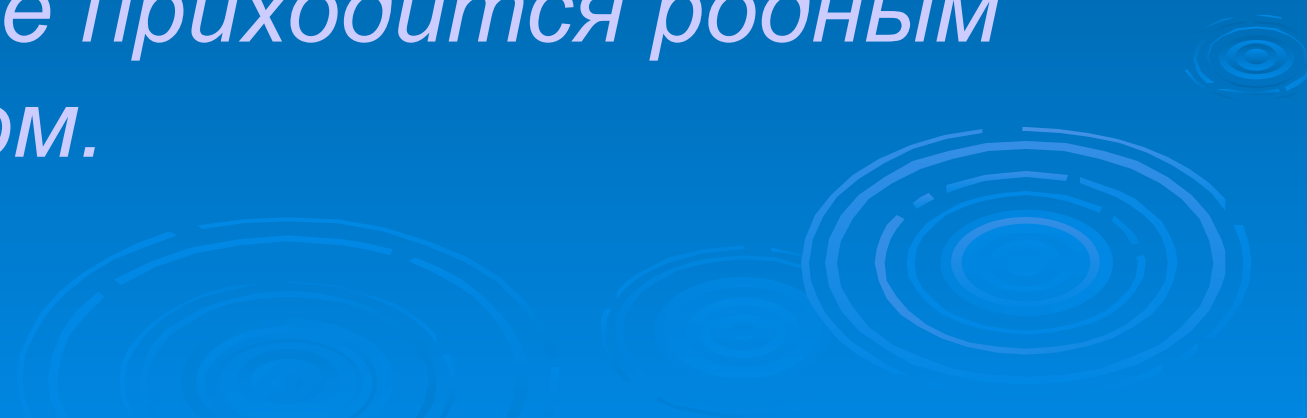
КВАДРАТ



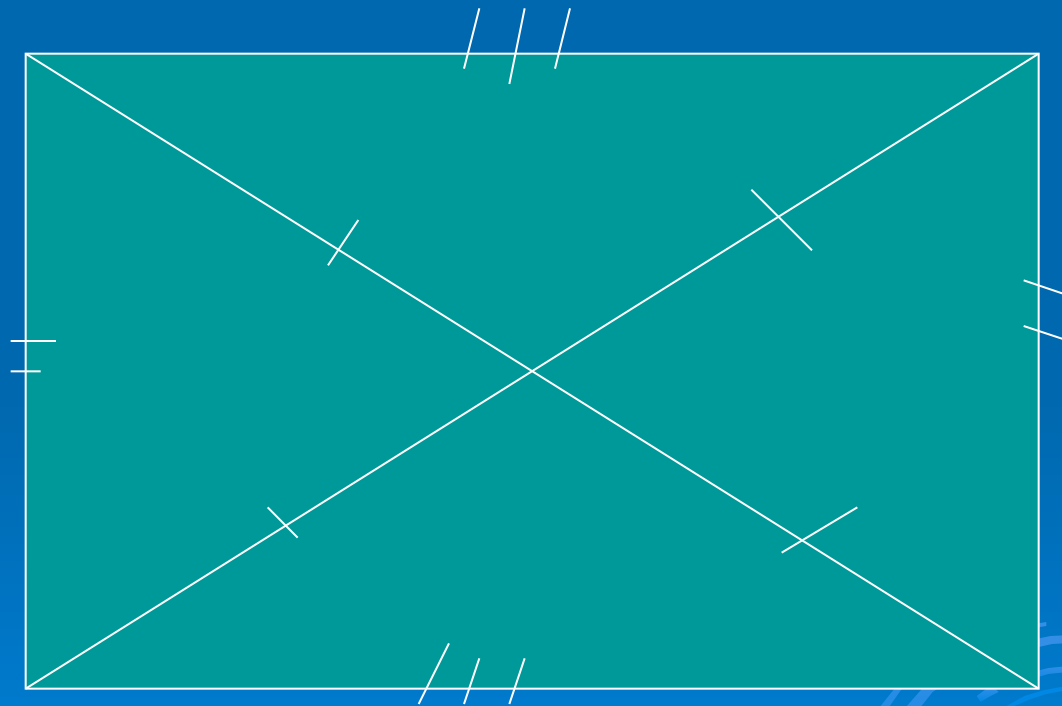
разминка

- *И у меня равны диагонали,
Хочу сказать я, хоть меня не
называли.*

*И хоть я не зовусь квадратом,
Он мне приходится родным
братом.*

The background of the slide features several sets of concentric circles in a lighter blue shade, resembling ripples on water. These circles are positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

ПРЯМОУГОЛЬНИК



разминка

- *Хоть стороны мои*

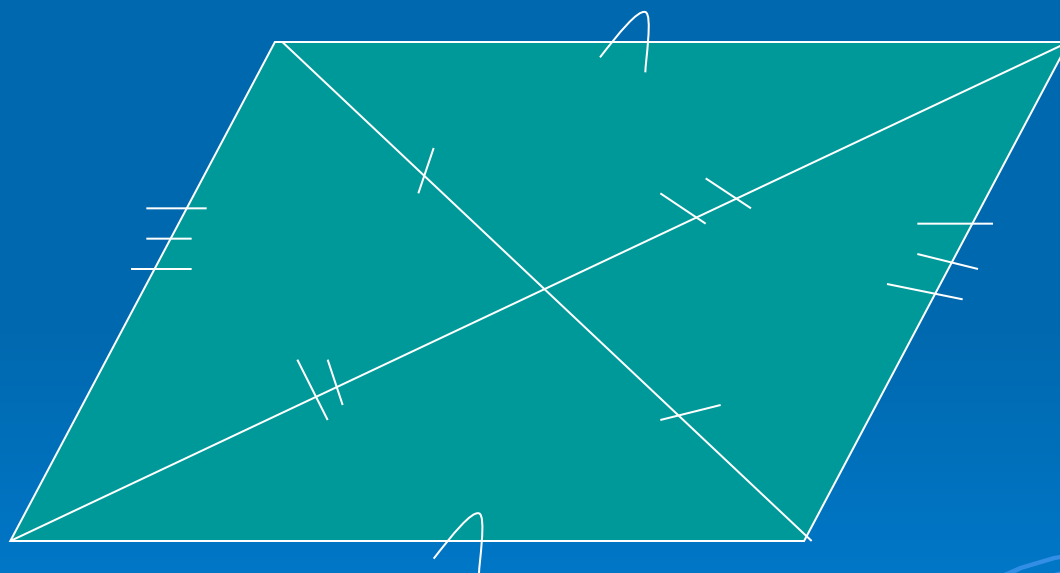
Попарно и равны, и параллельны,

*Всё ж я в печали, что не равны
мои диагонали,*

Да и углы они не делят пополам.

Но всё ж, скажи, дружок, кто я?

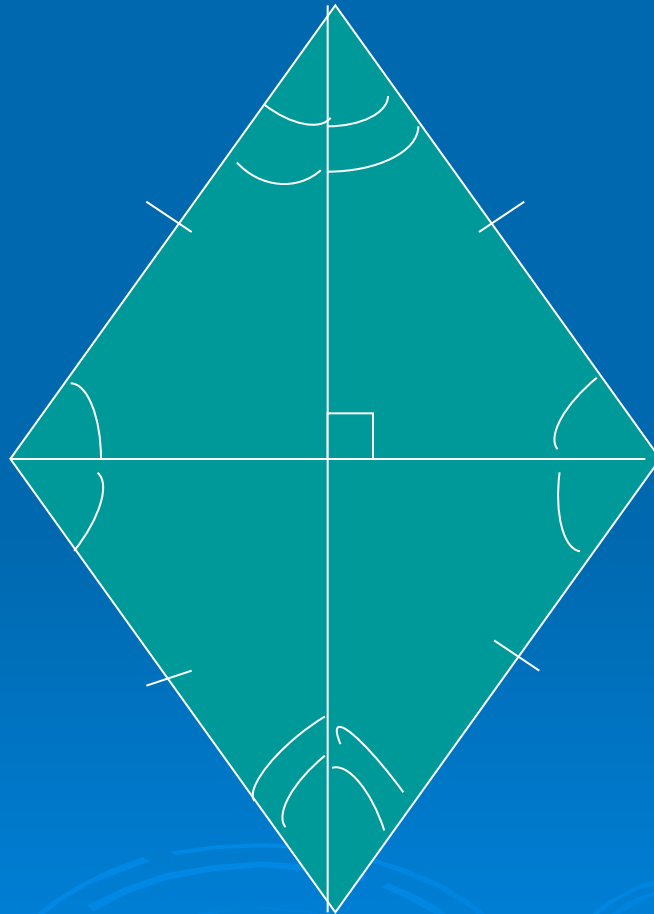
ПАРАЛЛЕЛОГРАММ



разминка

- *Мои хотя и не равны диагонали,
По значимости всем я уступаю едва ли.
Ведь под прямым углом они
пересекаются,
И каждый угол делят пополам,
И очень важная фигура я, скажу я вам.*

РОМБ



ЗАДАНИЕ 1

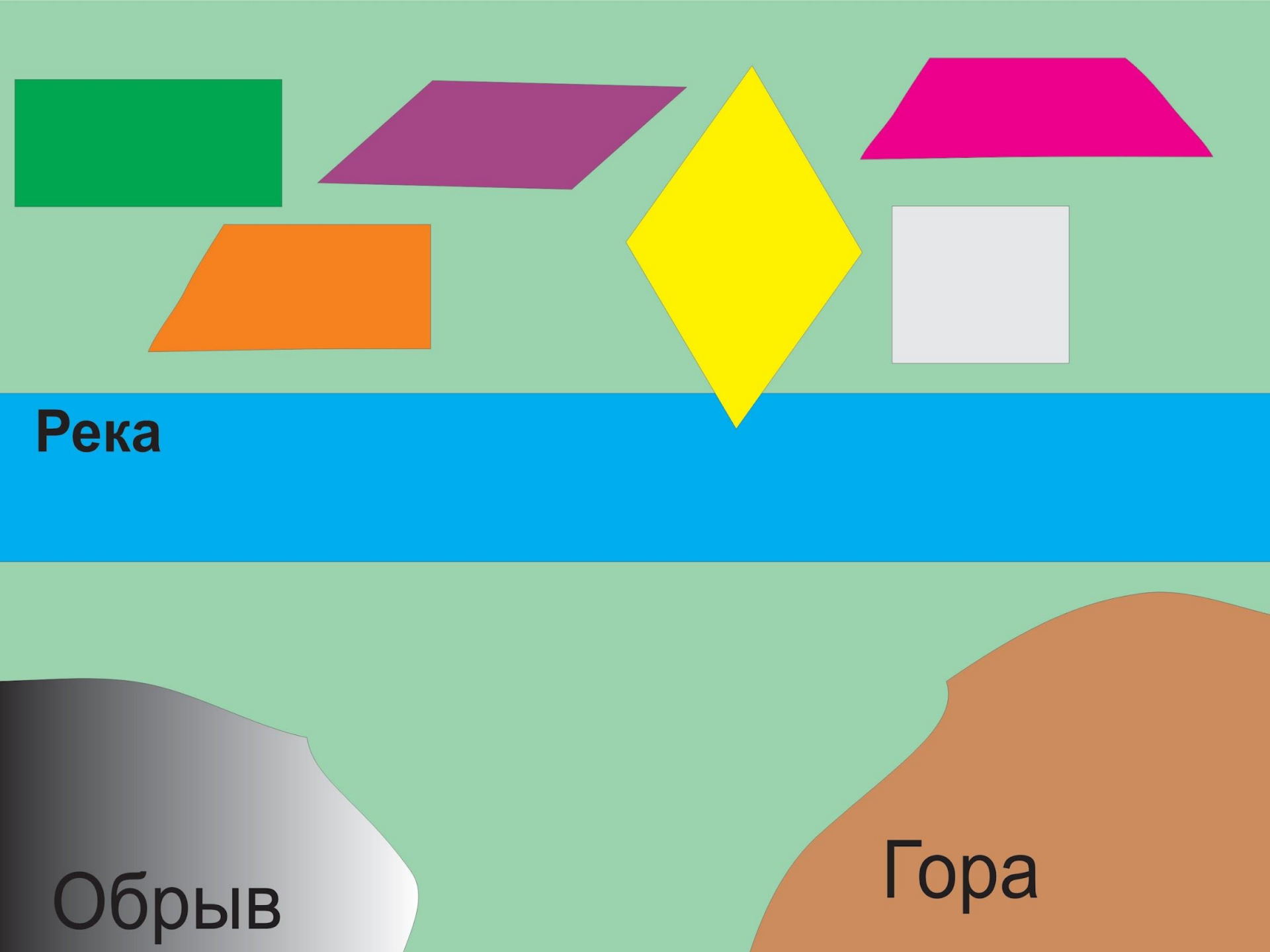
- *Заполнить кроссворд* ►



ЗАДАНИЕ 2

• СКАЗКА - ВОПРОС





Река

Обрыв

Гора

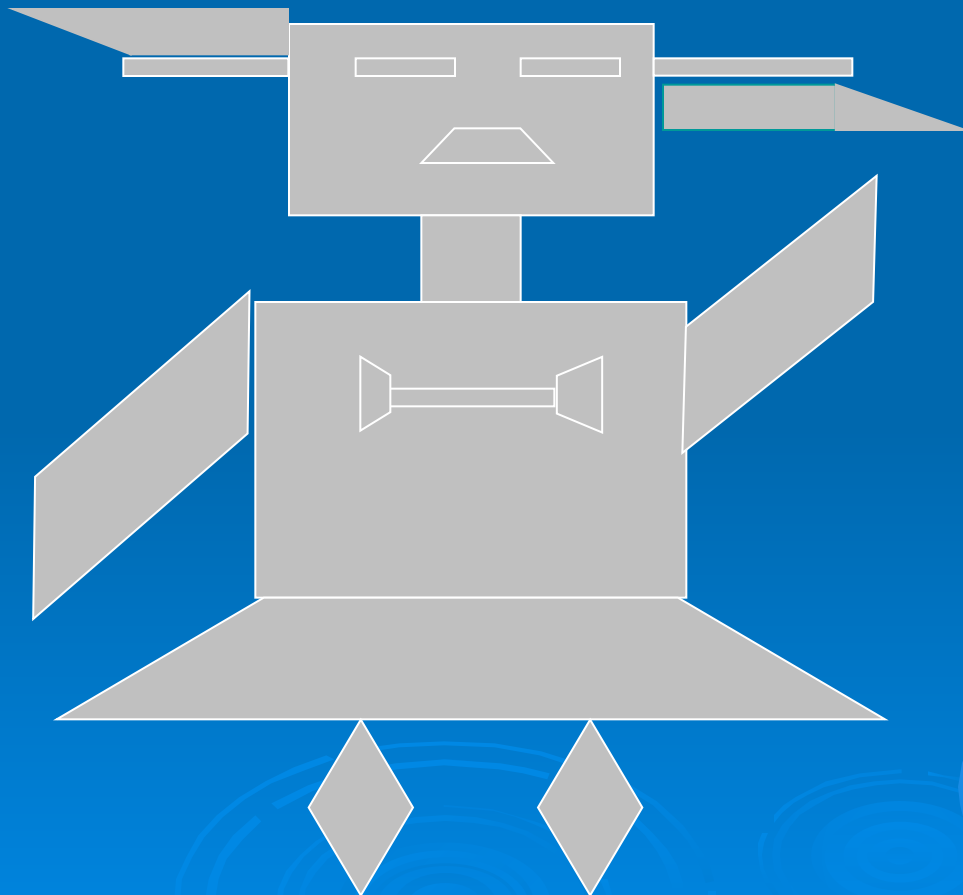
ЗАДАНИЕ 3

- Из прямоугольных
треугольников составить
известные вам ►
четырёхугольники

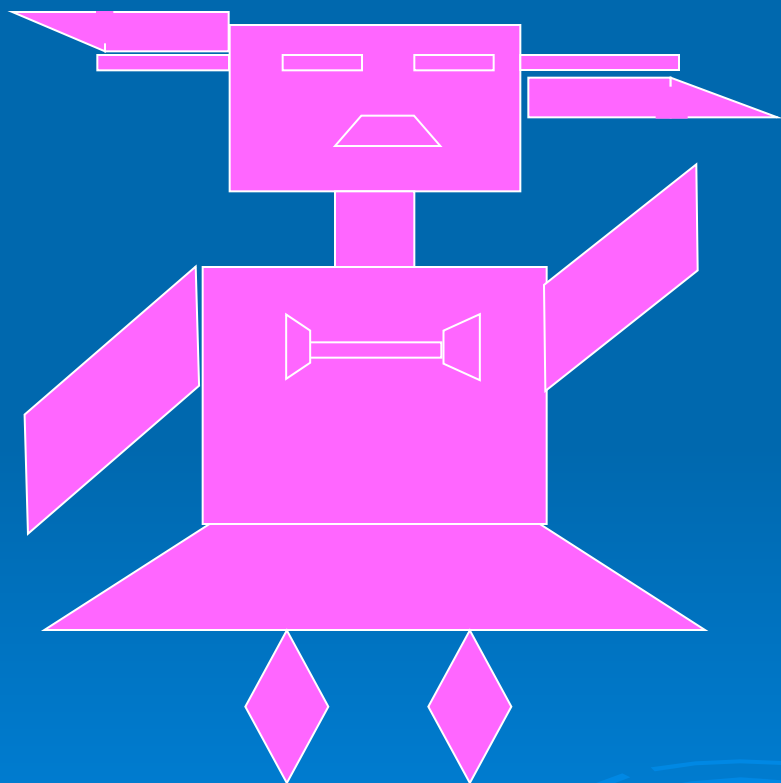


Задание 4

- Определить вид четырёхугольников, подсчитать их число.



проверка



Параллелограмм - 2

Прямоугольник - 7

Квадрат - 1

Трапеция - 8

Ромб - 2

ЗАДАНИЕ 5

- Решите задачу ►

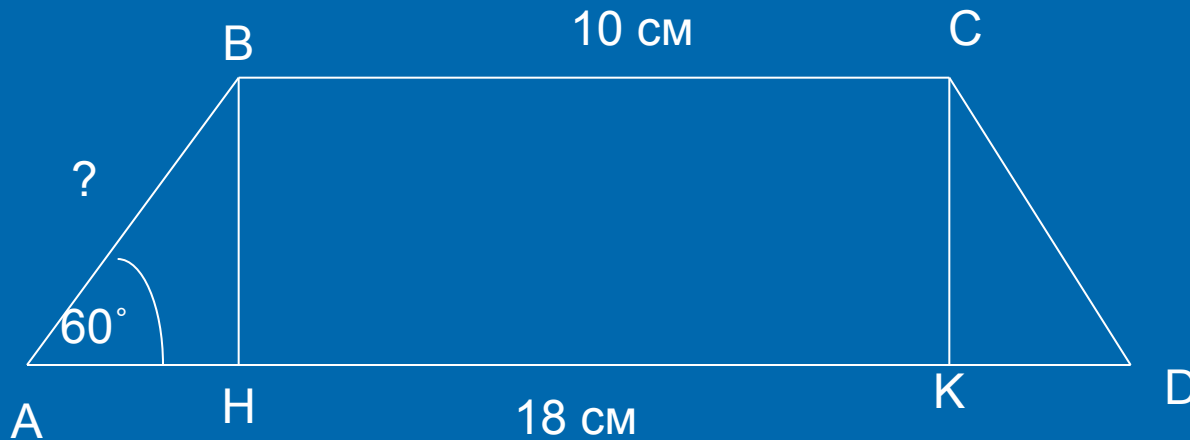
1. задача на оценку 5

2. задача на оценку 4

3. задача на оценку 3

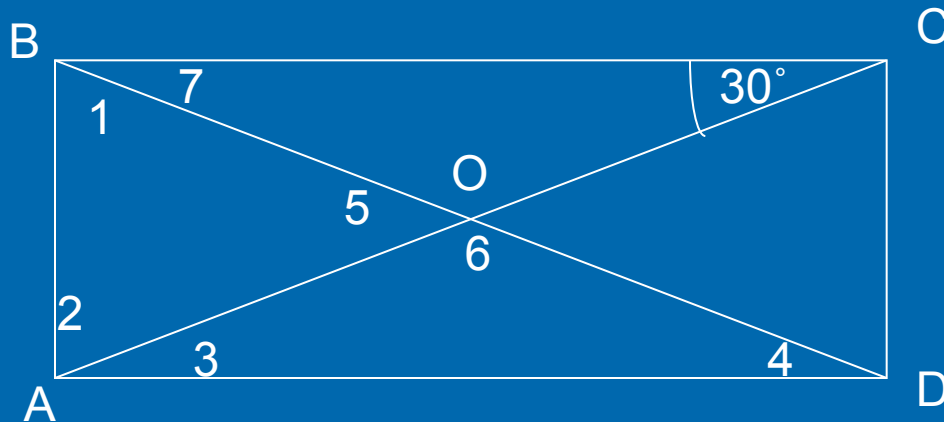


ЗАДАЧА 1



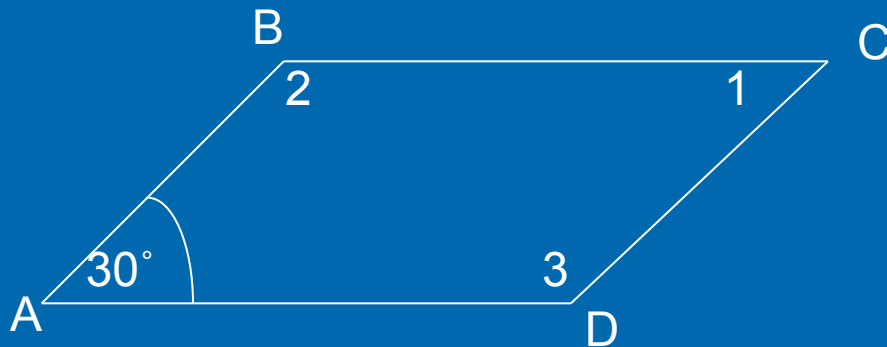
РЕШЕНИЕ: $\triangle CKD$ и $\triangle ABH$ – прямоугольные и одинаковые, так как трапеция равнобокая, $AH=KD=(18-10):2=4$, $\angle ABH=30^\circ$, значит $AB=CD=8\text{ cm}$.

ЗАДАЧА 2



РЕШЕНИЕ: ABCD – прямоугольник, $BO=OD=AO=OC$, значит $\triangle BOC = \triangle AOD$, $\triangle COD = \triangle BOA$ – и они равнобедренные. Следовательно $\angle 7 = \angle 3 = \angle 4 = 30^\circ$, $\angle 1 = \angle 2 = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$, $\angle 5 = 180^\circ - (60^\circ + 60^\circ) = 60^\circ$, $\angle 6 = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$.

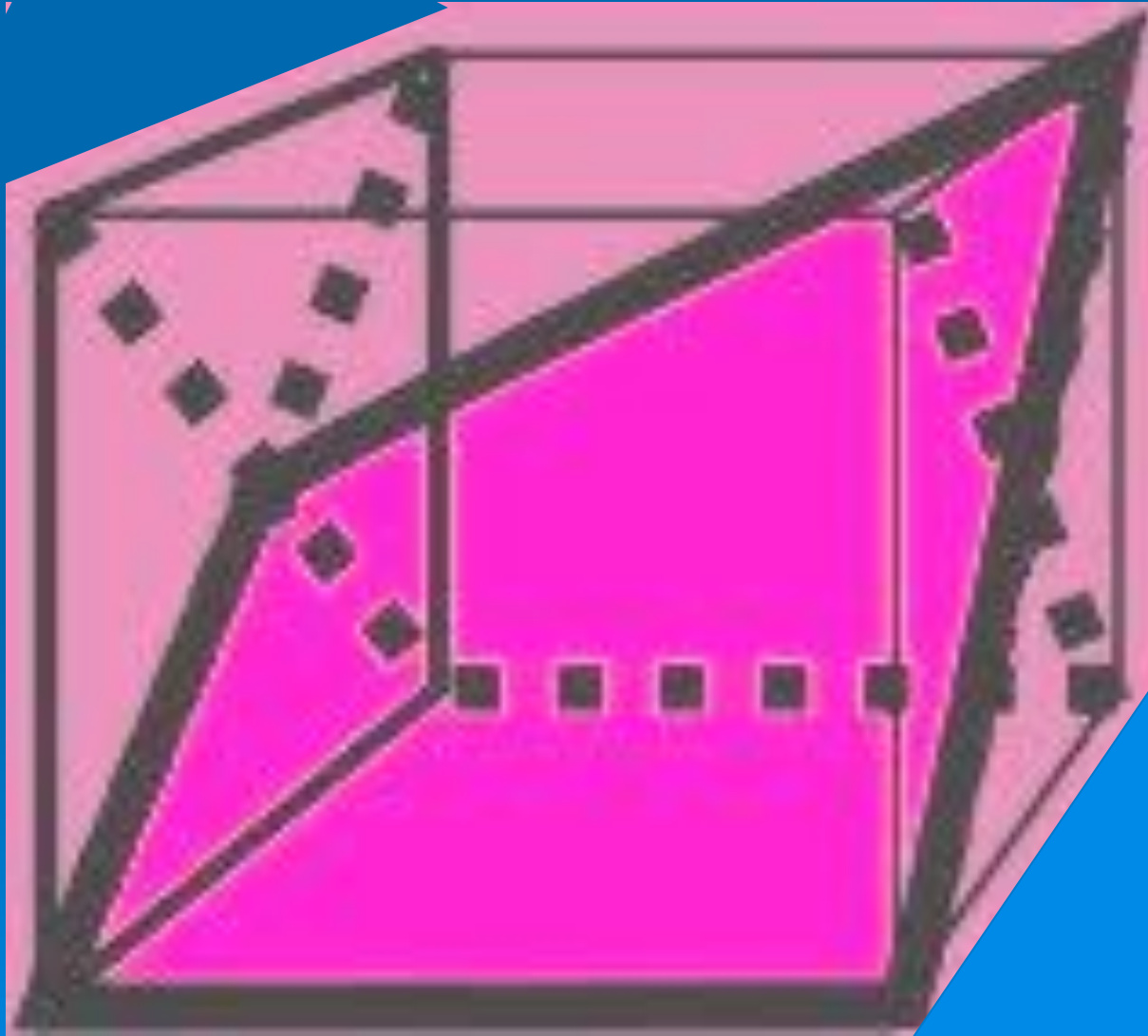
ЗАДАЧА 3



РЕШЕНИЕ: ABCD – параллелограмм, значит $\angle A = \angle C = 30^\circ$,
 $\angle B = \angle D = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$.

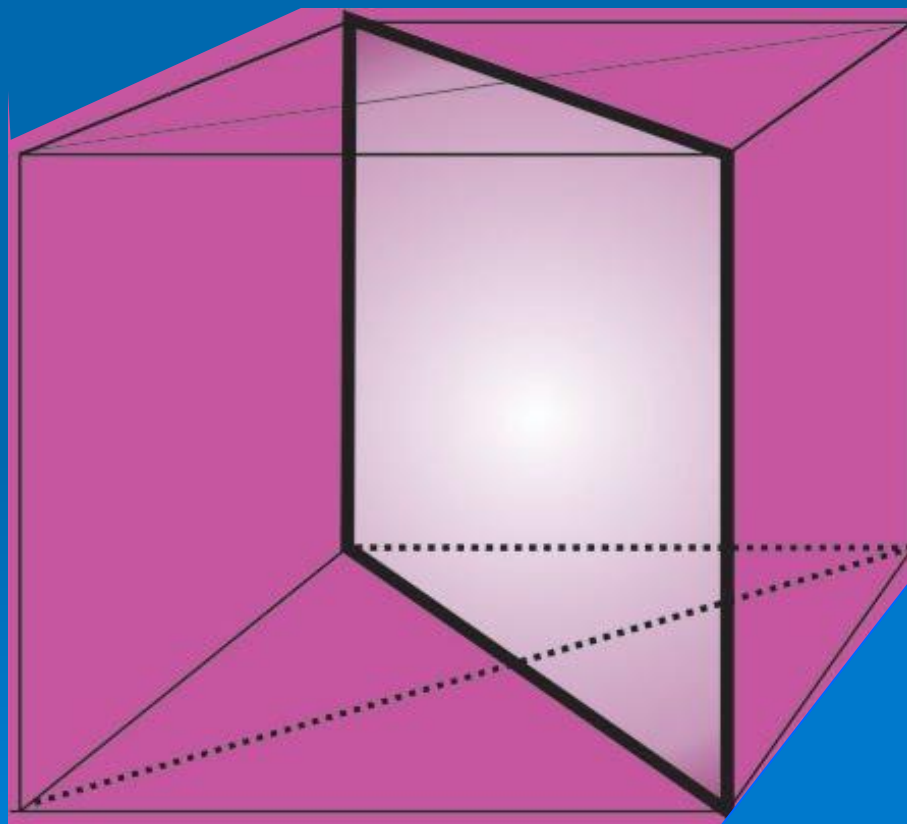
ЗАДАНИЕ 6

1)



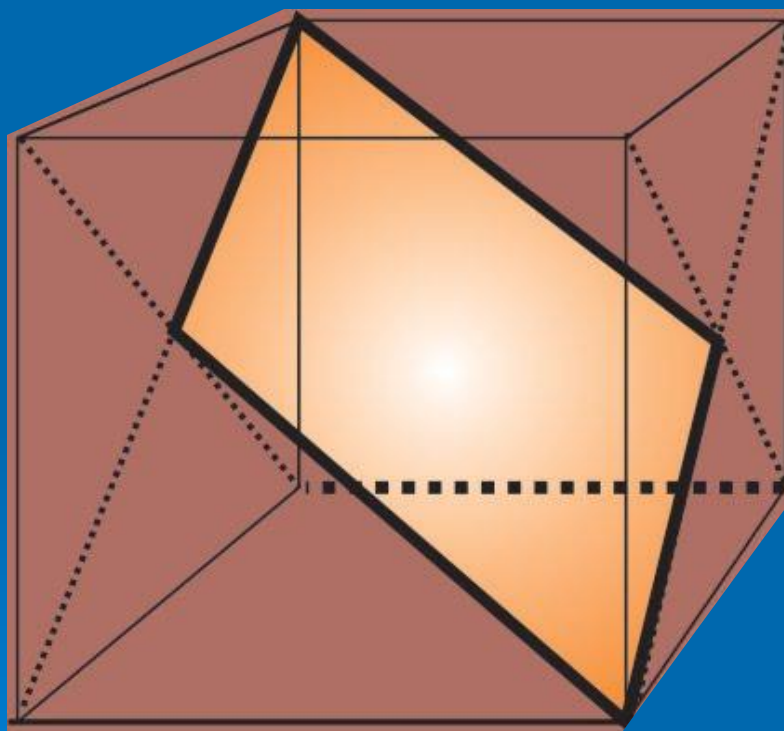
ЗАДАНИЕ 6

2)



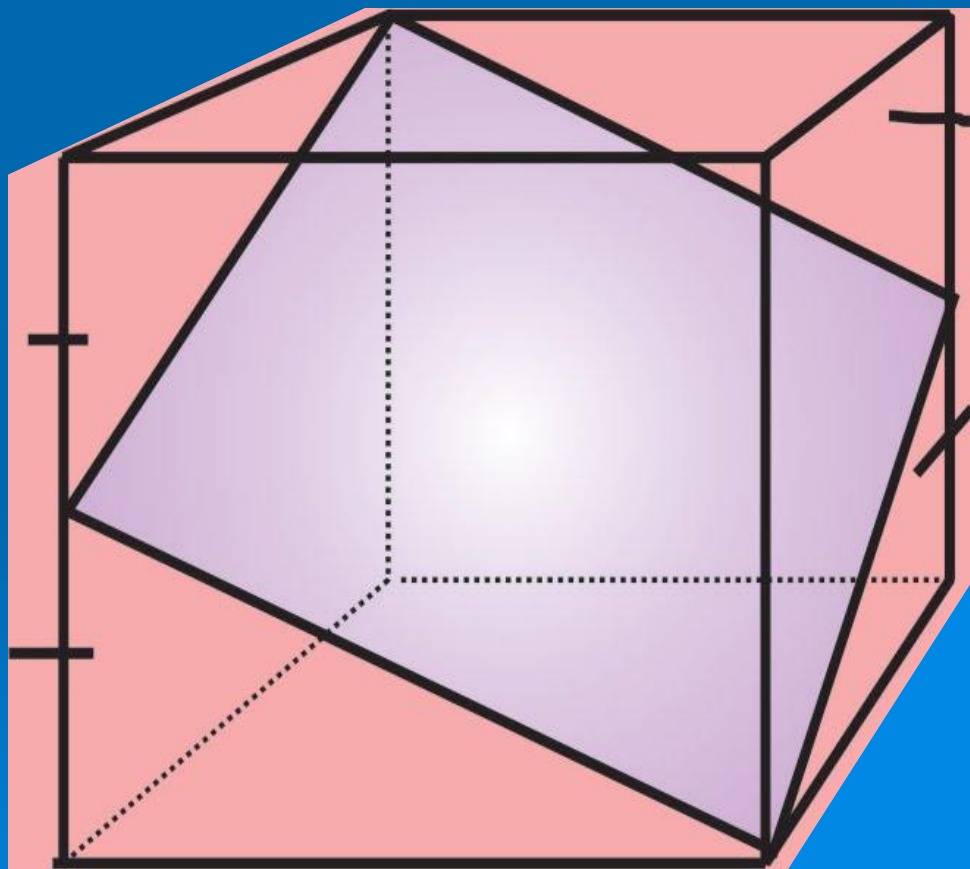
ЗАДАНИЕ 6

3)



ЗАДАНИЕ 6

4)



*Да, путь познания не гладок.
Но знаете вы со школьных
лет:*

*Загадок больше, чем разгадок,
И поискам предела нет!*



Подведение итогов ►

