

**Программа по геометрии.  
5-6 класс  
“Наглядная геометрия”**

1 час в неделю, всего  
68 часов

Учитель математики  
Бессонова Т.В.

## Цели курса:

- Формирование интереса к изучению геометрии;
- сохранение, закрепление и развитие пространственных представлений учащихся;
- расширение геометрических компетенций в процессе исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к систематическому изучению геометрии;
- обеспечение системы развивающего и непрерывного геометрического образования;

## Образовательные задачи курса:

- Широкое ознакомление с основными понятиями систематического курса геометрии;
- наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование на этой основе абстрактных геометрических фигур и отношений;
- усвоение геометрической терминологии и символики;
- сравнение и измерение геометрических величин;
- приобретение навыков работы с различными чертежами инструментами;

## Образовательные задачи курса:

- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- решение упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач.

# Содержание курса:

Раздел 1. Первые шаги в геометрии (7 часов)

Раздел 2. Простейшие геометрические фигуры (8 часов).

Раздел 3. Меры длины площади и объема (6 часов).

Раздел 4. Треугольники (7 часов).

Раздел 5. Окружность (6 часов).

Раздел 6. Многоугольники (10 часов).

Раздел 7. Симметрия фигур (7 часов).

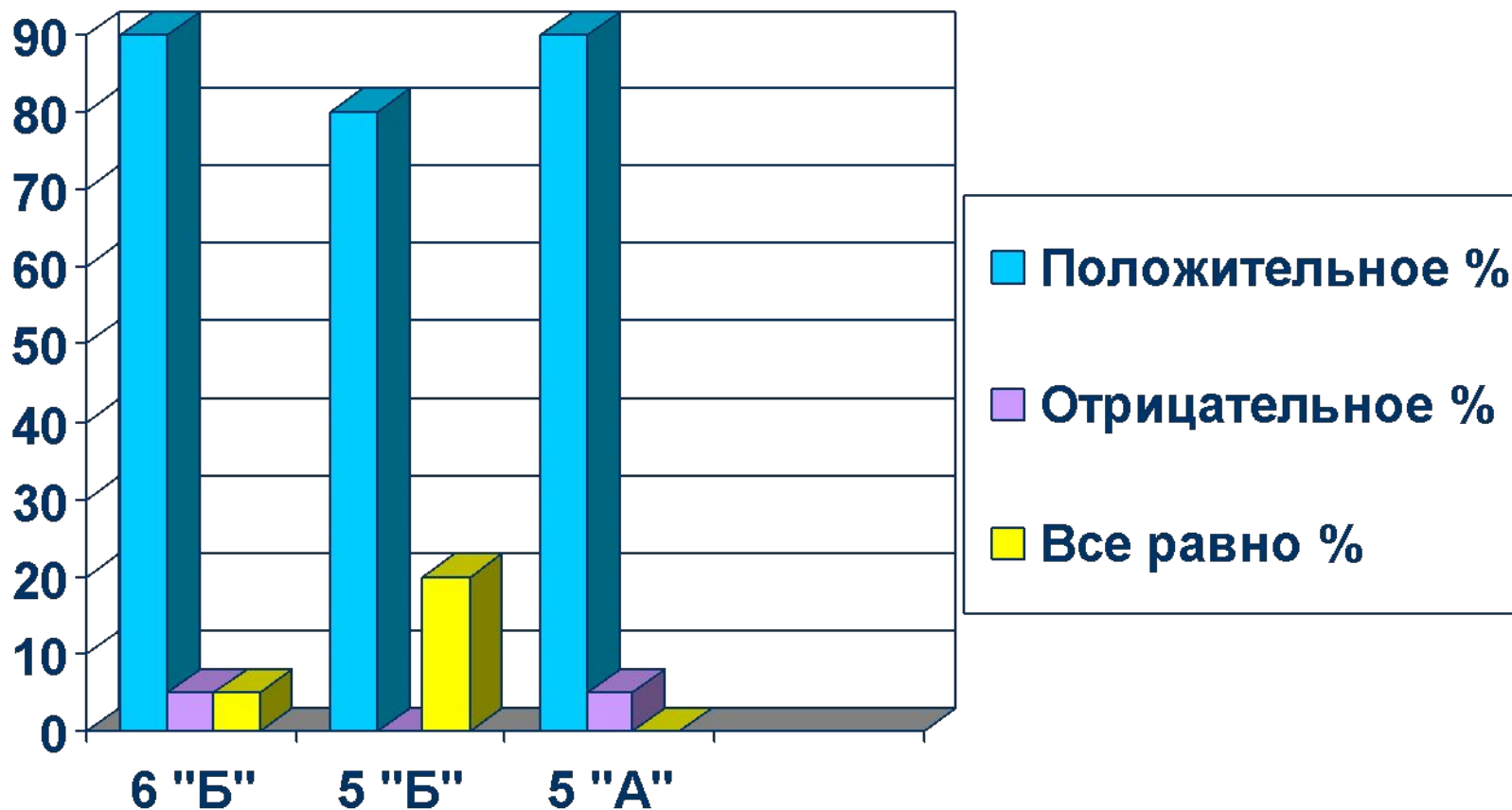
Раздел 8. Многогранники (7 часов).

Раздел 9. Систематизация геометрических знаний (10 часов).

# Защита творческих проектов учащихся 5 “Б” 2006-07г.г. классов.

|                                | 1<br>Елецкий | 2<br>Прошунин | 3<br>Данилова | 4<br>Калашникова | 5<br>Зудин |
|--------------------------------|--------------|---------------|---------------|------------------|------------|
| 1. Оформление                  | 8            | 10            | 8             | 9                | 7          |
| 2. Понятность                  | 9            | 10            | 9             | 10               | 10         |
| 3.Оригинальность               | 9            | 10            | 10            | 10               | 10         |
| 4. Умение слушать              | 9            | 9             | 10            | 10               | 5          |
| 5. Ответы на<br>вопросы        | 9            | 10            | 9             | 9                | 10         |
| 6. Устная<br>презентация       | 10           | 10            | 7             | 8                | 6          |
| 7. Компьютерная<br>презентация | 10           | 10            | 8             | 9                | 5          |
| 8. Участие всех                | 9            | 9             | 10            | 10               | 10         |
| 9. Творчество                  | 10           | 10            | 10            | 10               | 10         |
| ИТОГ                           | 83           | 88            | 81            | 85               | 73         |

## График показывающий желание учеников продолжать работать над творческими проектами:



# Презентации учащихся:

- [Замечательные кривые.ppt](#)
- [Шахматная доска.ppt](#)
- [Окружность.ppt](#)
- [Треугольник.ppt](#)
- [Защита портфолио.ppt](#)