

Мир геометрических фигур

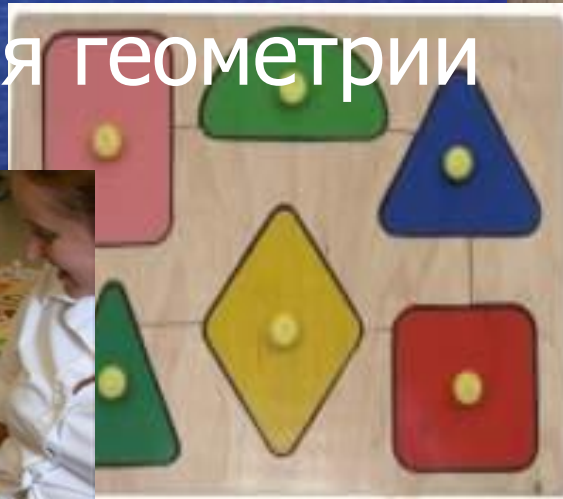


Авторы:

Кузнецова Е., Краснова О.,
учащиеся 7б класса
МОУ «СОШ №10»

Цели и задачи:

- Показать связь геометрии с реальным миром
- Показать возможности применения геометрии



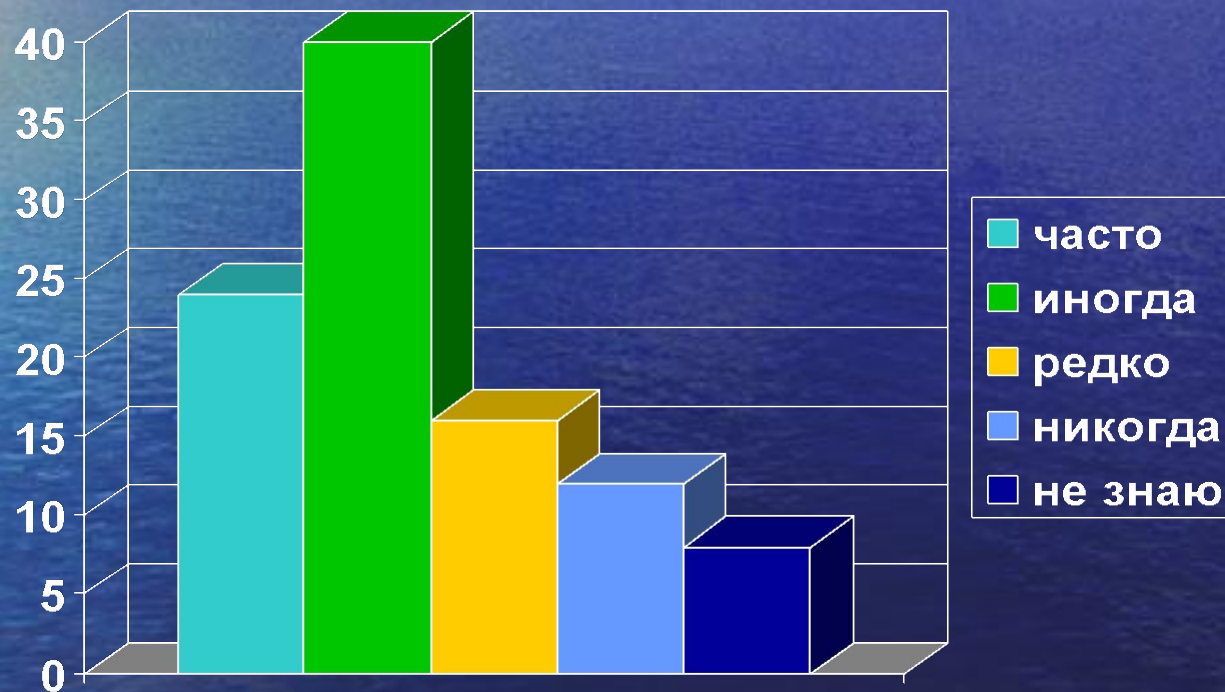
Этапы реализации

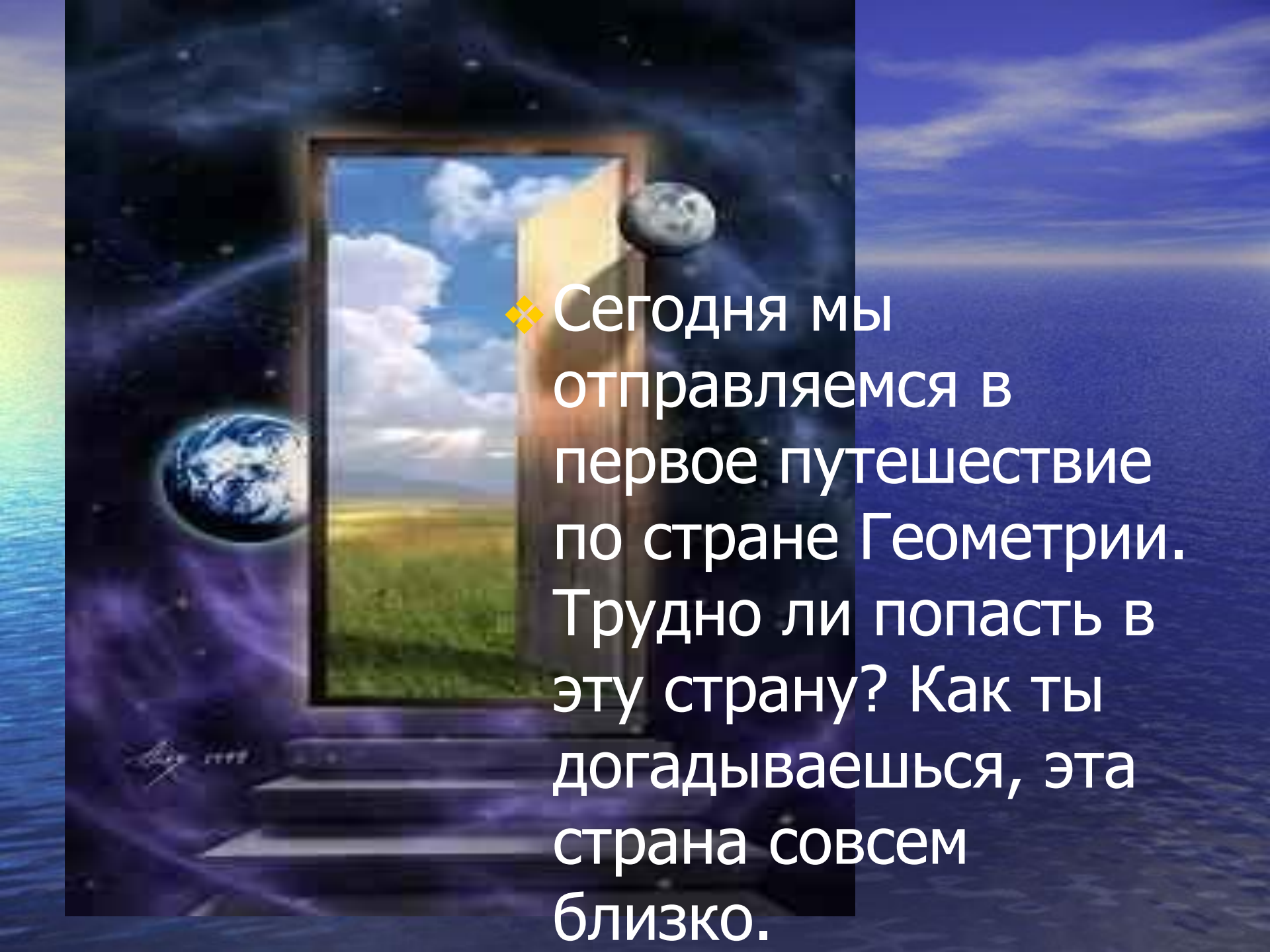
- Подготовительный(чтение специальной литературы.)
- Основной (наблюдение, анкетирование, выполнение диаграммы, сопоставление, выполнение тестов, составление кроссворда, подбор рисунков)
- Завершающий(выводы)

Анкетирование

- Вопрос:
Помогают ли знания по геометрии в реальной жизни?
- Ответы:
 - часто- 24%
 - иногда- 40 %
 - редко- 16 %
 - никогда-12 %
 - не знаю- 8 %

Помогают ли знания по геометрии в реальной жизни?



A surreal image featuring a window in a dark, starry space. The window looks out onto a bright, sunny landscape with green fields and a blue sky with white clouds. To the left of the window, a small globe of Earth is visible. To the right, a full moon is seen. The background is a deep blue and purple space with stars and nebulae. The text is overlaid on the right side of the image.

❖ Сегодня мы
отправляемся в
первое путешествие
по стране Геометрии.
Трудно ли попасть в
эту страну? Как ты
догадываешься, эта
страна совсем
близко.

- 
- Стоит внимательно осмотреться, и мы сразу обнаружим вокруг нас всевозможные геометрические фигуры. Оказывается, их очень много. Просто раньше мы их не замечали.



- Окниь
взглядом хотя
бы свою
комнату. Ее
стены, пол и
потолок
являются
прямоугольни
ками, а сама
комната имеет
форму
параллелепип
еда. И вся она
наполнена
предметами
различной
геометрическо
й формы.

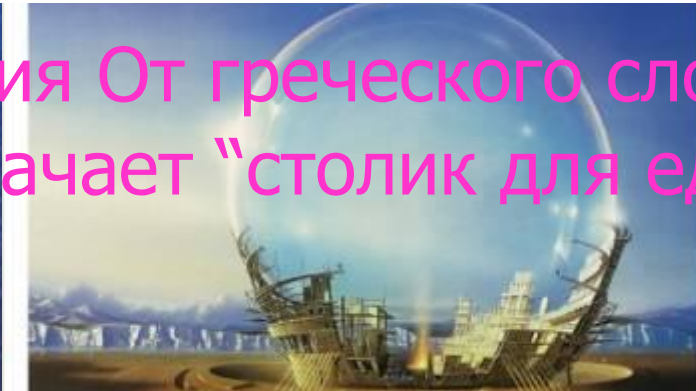
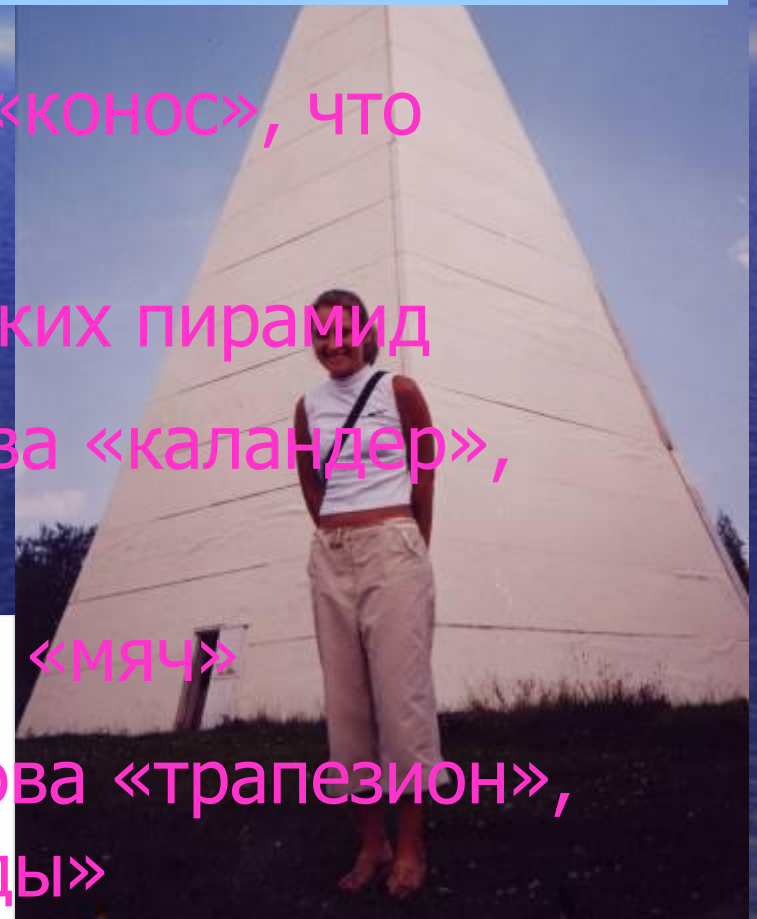
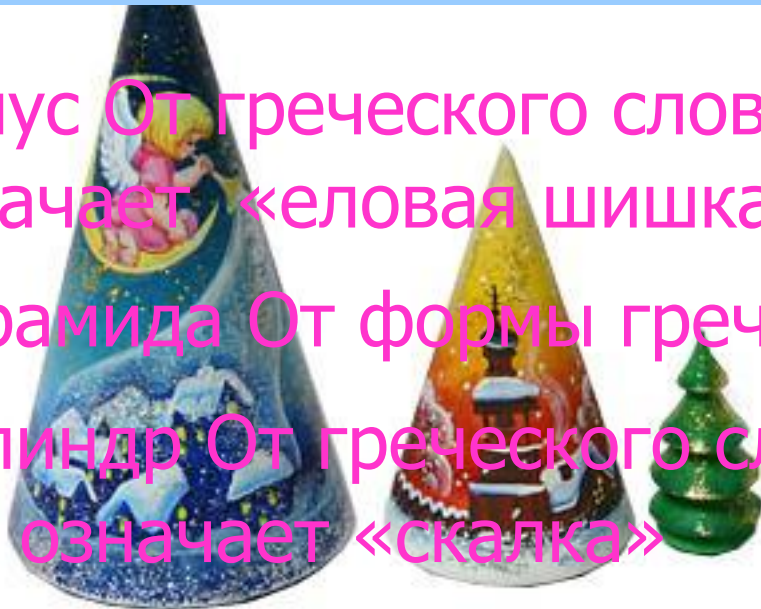






Названия геометрических фигур

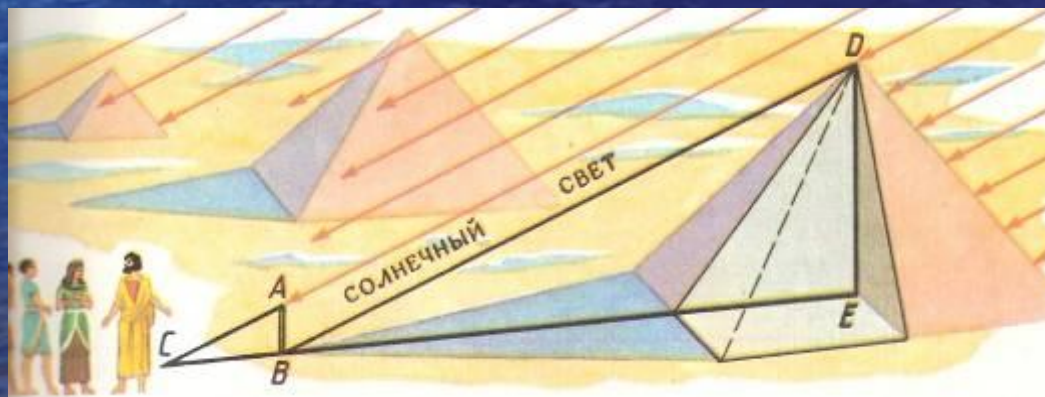
- Конус От греческого слова «конос», что означает «еловая шишка»
- Пирамида От формы греческих пирамид
- Цилиндр От греческого слова «каландер», что означает «скалка»
- Сфера От греческого слова «мяч»
- Трапеция От греческого слова «трапезион», что означает «стол для еды»



Применение геометрии

«Простота-признак красоты». Фалес

- Как найти высоту одной из громадных пирамид?
- Решение Фалеса: «Когда тень от палки будет той же длины, что и сама палка, тень от пирамиды будет иметь ту же длину, что и высота пирамиды»



ВЫВОДЫ

- В результате выполнения своего проекта мы много нового узнали о геометрических фигурах , смогли увидеть во многих предметах знакомые геометрические фигуры, узнали , как применяется геометрия для решения практических задач