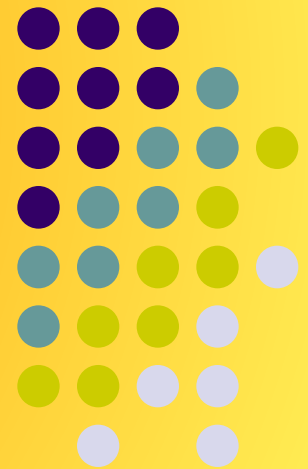
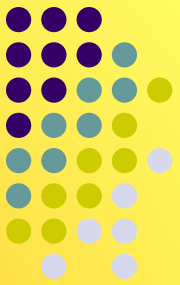


Геометрические тела вокруг нас

Живая ли геометрия?



Цели и задачи

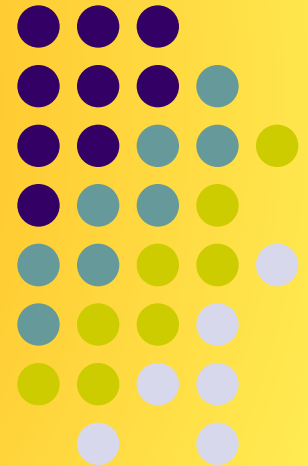


- Формирование комплексного видения проблемы и ее решения
- Формирование навыков работы с информацией: поиск информации, ее творческая обработка и применение
- Развитие коммуникативных навыков учащихся: умение работать в группах, выступать с докладами и защищать свою точку зрения
- Развитие творческих способностей и личных качеств
- Поиск новых форм учебного процесса
- Заинтересовать в дальнейшем изучении предмета
- Улучшить знания по предмету

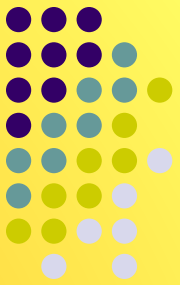
Прочитайте высказывание

«Сведений науки не следует сообщать учащимся готовыми, но его надо привести к тому, чтобы он сам находил, сам овладевал. Такой метод самый трудный, самый редкий, самый лучший.»

А. Дистереег



Давайте обсудим



- Во сколько раз объем Земли больше объема Луны, или сколько потребуется кожи для изготовления волейбольного мяча ?
- Сколько м^3 нефти может вместить ж/д цистерна ,или как изготовить жестяную башню с минимальными затратами?
- Как определить массу гравия, или как изготовить воронку наибольшей вместимости?
- Каковы размеры одного из самых грандиозных сооружений древности- пирамиды Хеопса
- Призма деформируется, оставаясь призмой, так что одно из ее оснований перемещается в содержащую ее плоскость, а положение второго закреплено. Будут ли эти призмы равновелики?

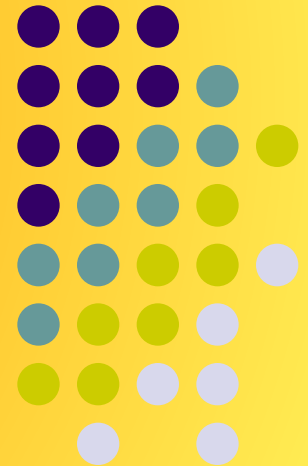
Давайте рассмотрим...



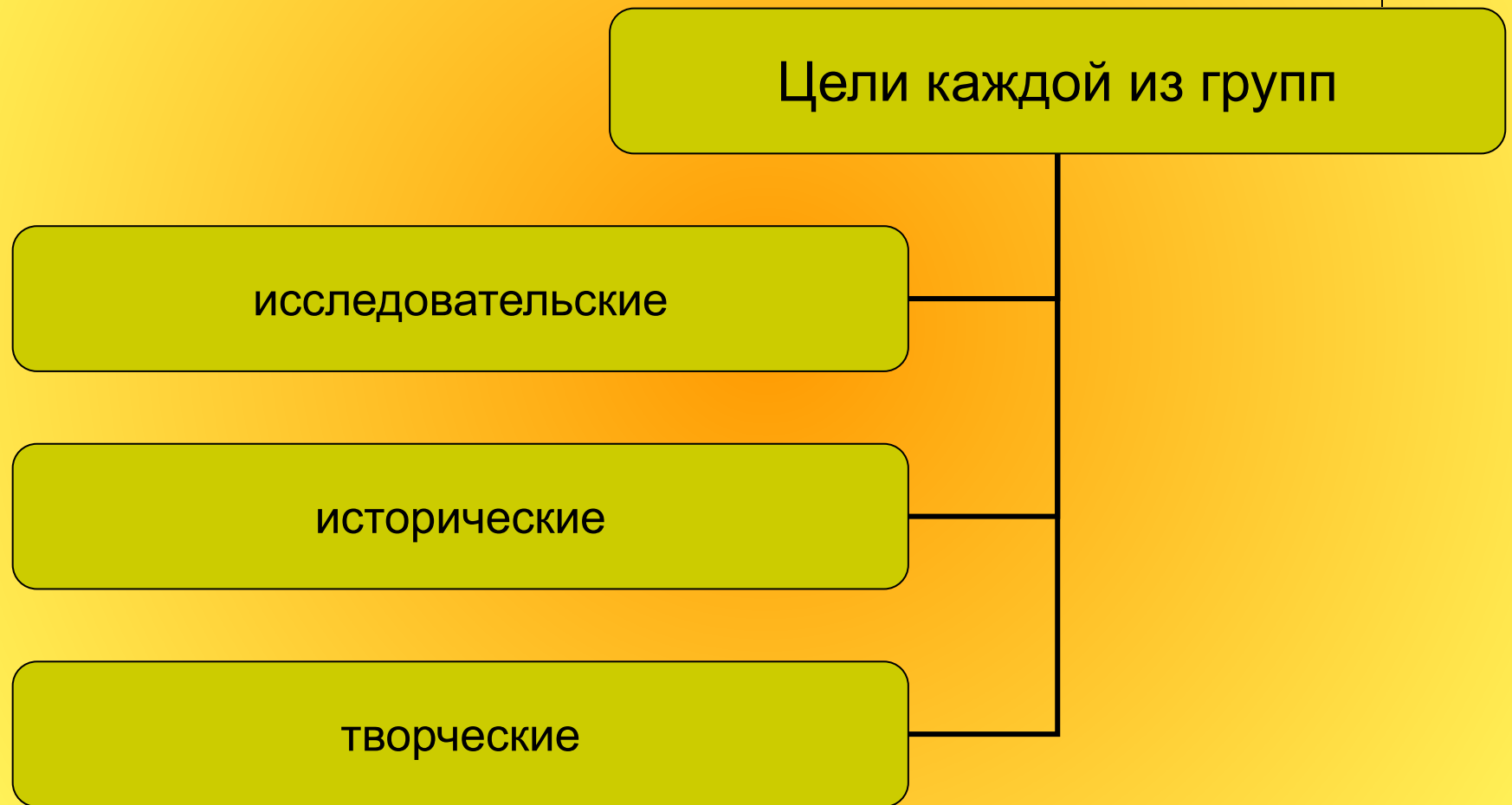
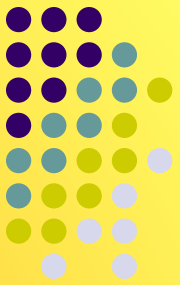
- Вывод формул для вычисления объемов геометрических тел не только с геометрической точки зрения ,но и с алгебраической, используя интегральное вычисление
- Проследить зависимость объемов тел от изменения его основных характеристик
- Подбор и самостоятельное решение задач практического содержания

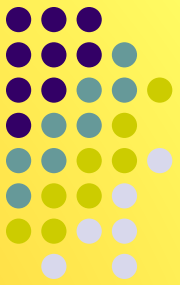
**Ответы на все эти вопросы
будем искать в нашем
проекте**

**Геометрические тела
вокруг нас**



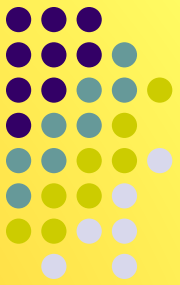
Разобьемся на группы с учетом 5 рассматриваемых тел: призма, пирамида, цилиндр, конус, шар





1 урок

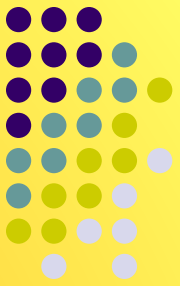
- Объявление темы проекта
- Постановка цели и задач
- Распределение по группам
- Планирование деятельности и распределение обязанностей
- Обсуждение источников информации
- Выдвижение гипотез решения проблемы



2 урок

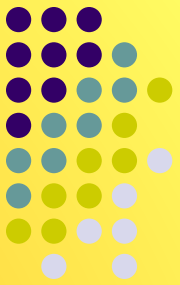
- Поиск необходимой информации
- Подбор теоретического материала
- Поиск задач практического содержания

3,4 уроки



- Самостоятельная работа
- Оформление в виде презентаций
- Консультации учителя
- Обсуждение выполненных заданий

Заключительный этап



5 урок

Подготовка к защите

6 урок

Защита презентаций

Оценивание результатов
проекта

Подведение итогов