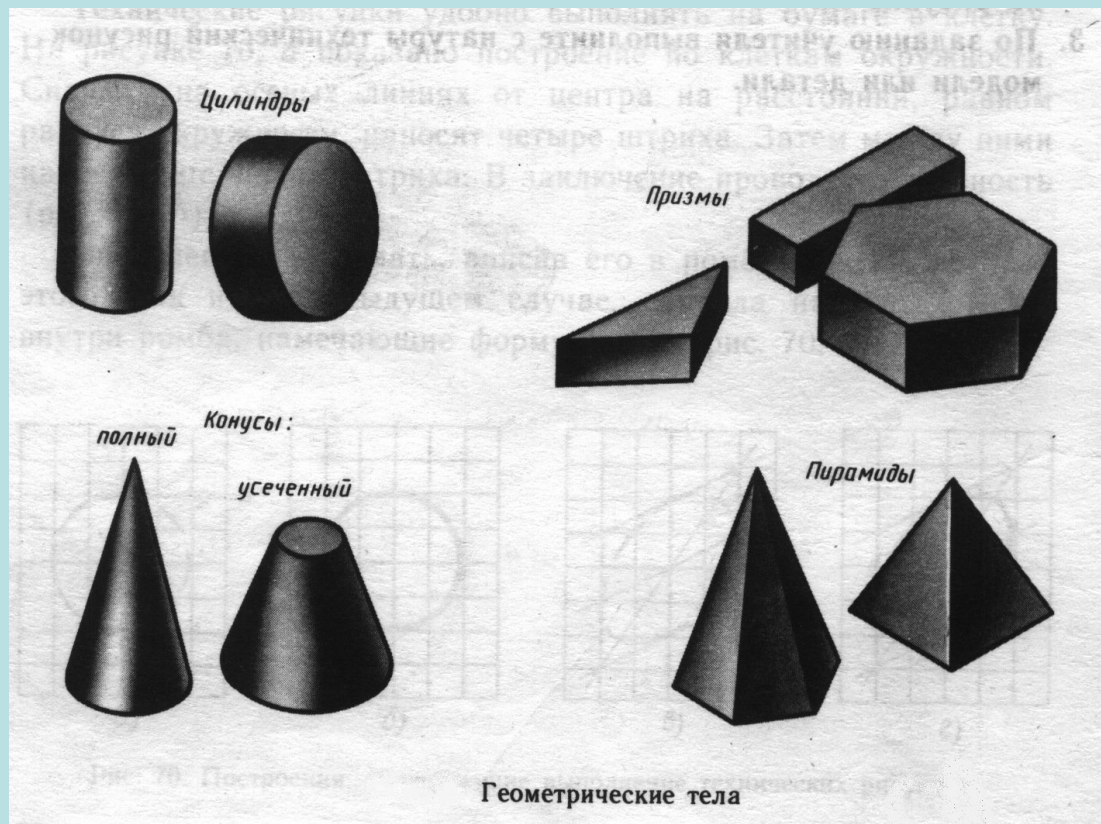


Тема: Анализ геометрической формы предмета.

Цель:

- 1. Способствовать формированию знаний о видах геометрических тел.*
- 2. Научить анализировать геометрическую форму предметов.*
- 3. Развивать пространственное мышление.*

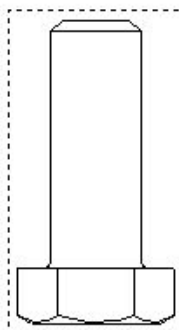
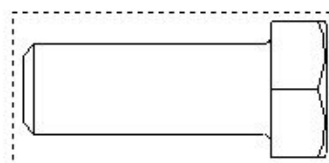
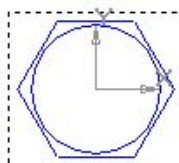
Геометрические тела.



Мысленное расчленение предметов на составляющие его геометрические тела называют **анализом геометрической формы**.

ABC.000.000.015

Непр. преемств.

 $\text{C}_{\text{spad.}} \cdot 10^{\sigma}$ 

विशेष. ४

Net. No. 2557.

Byron and Jo

மேற்க. உத்தரவு

Net. 40 pages.

Изм. Лист	№ докум.	Подп.	Дата
Разработ.			
Проект.			
Технический			
Начальник			
Учред.			

ABC.000.000.015

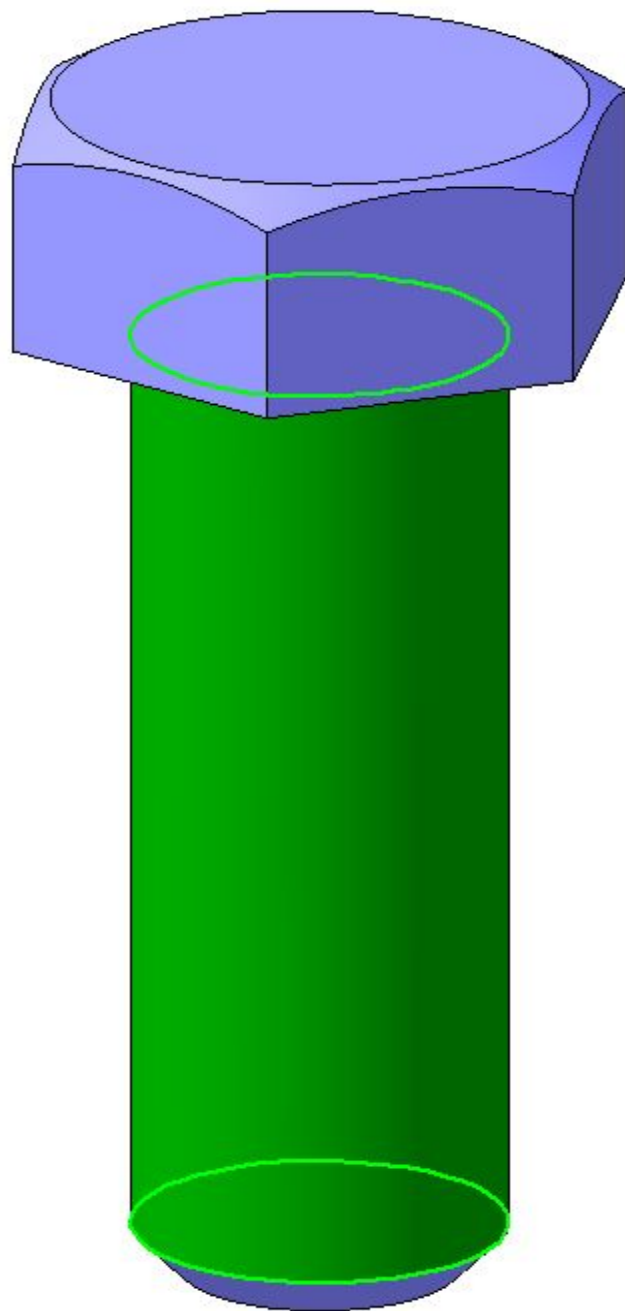
Stud-1

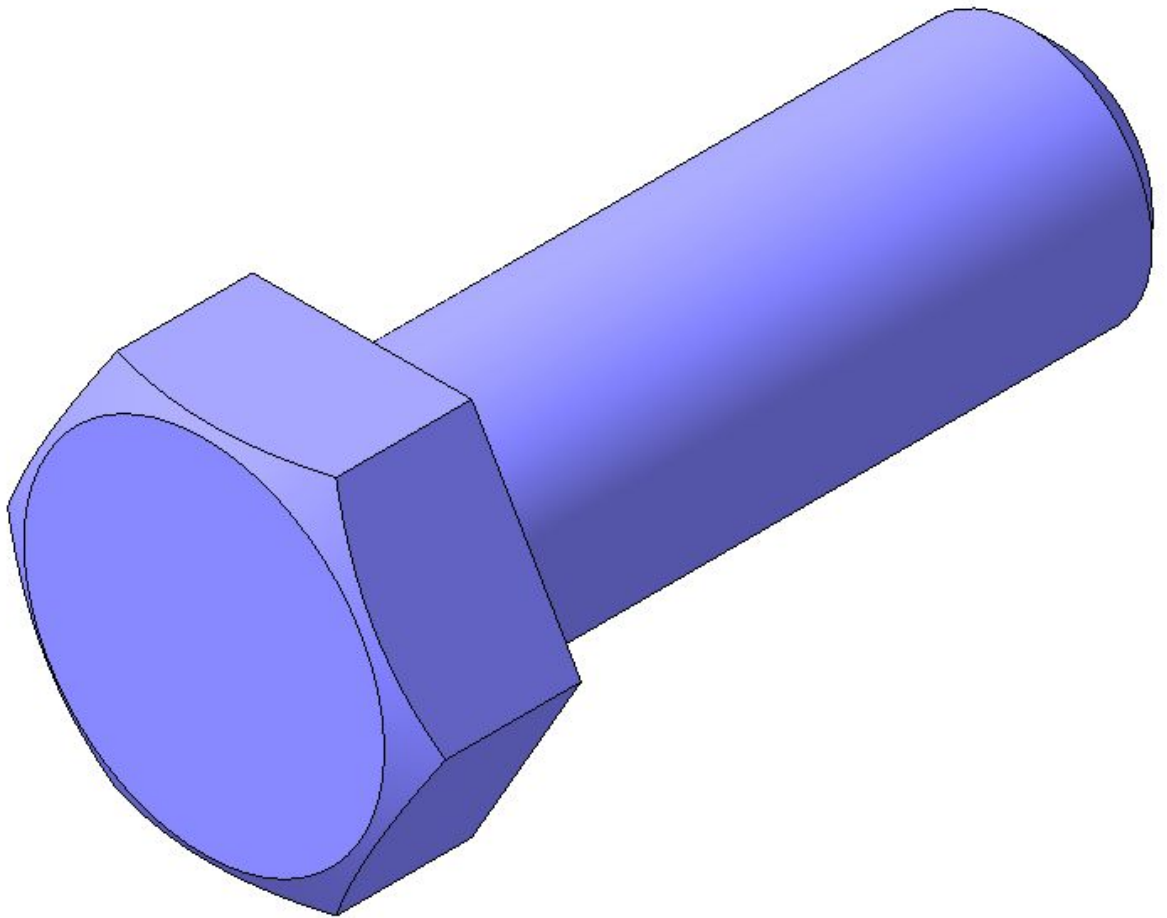
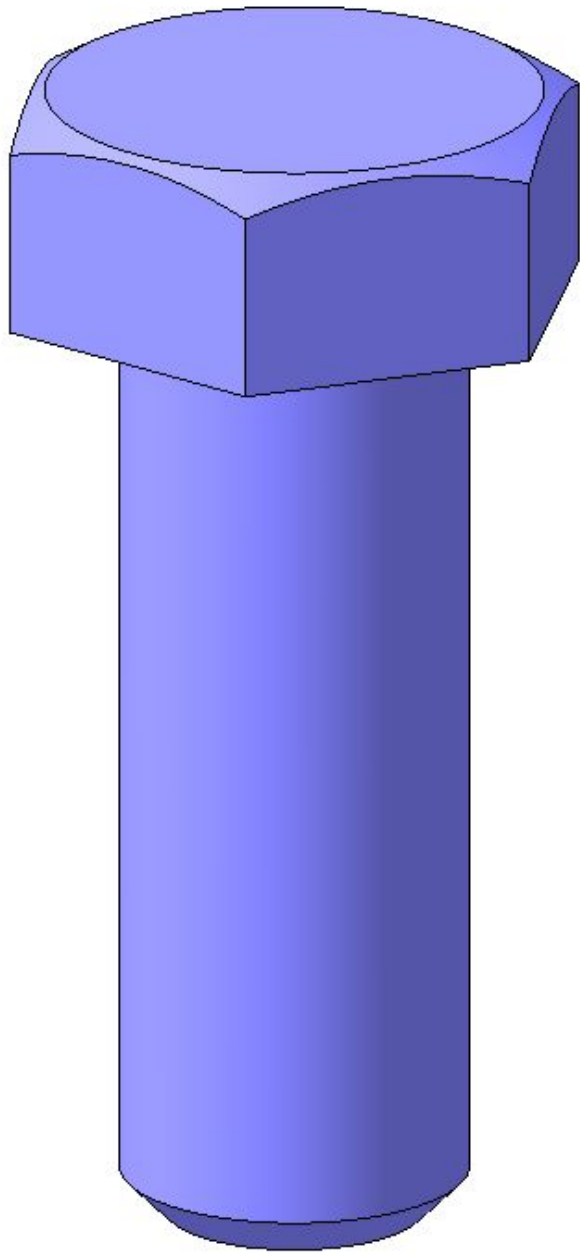
40X

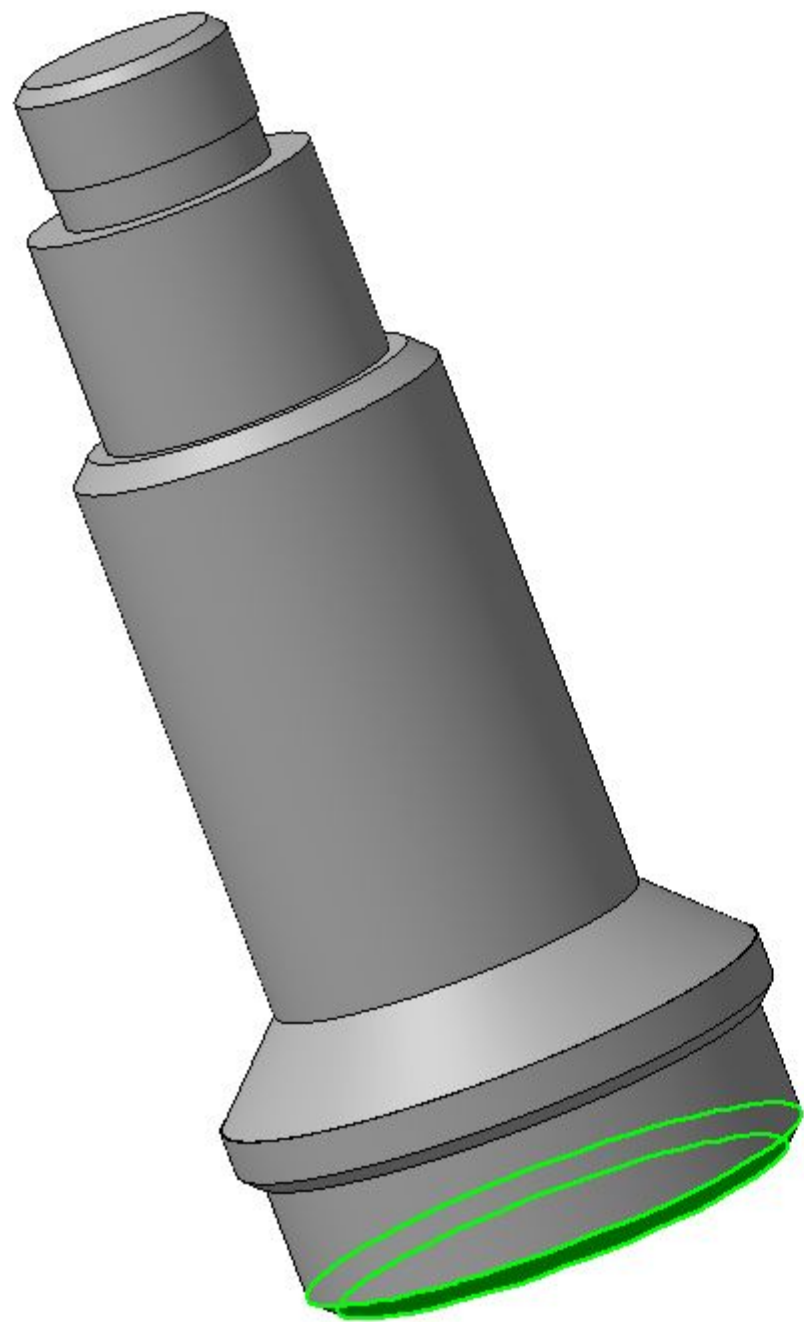
Авт.	Масса	Момент
	0,21	1.1
Автом	Автомоб	

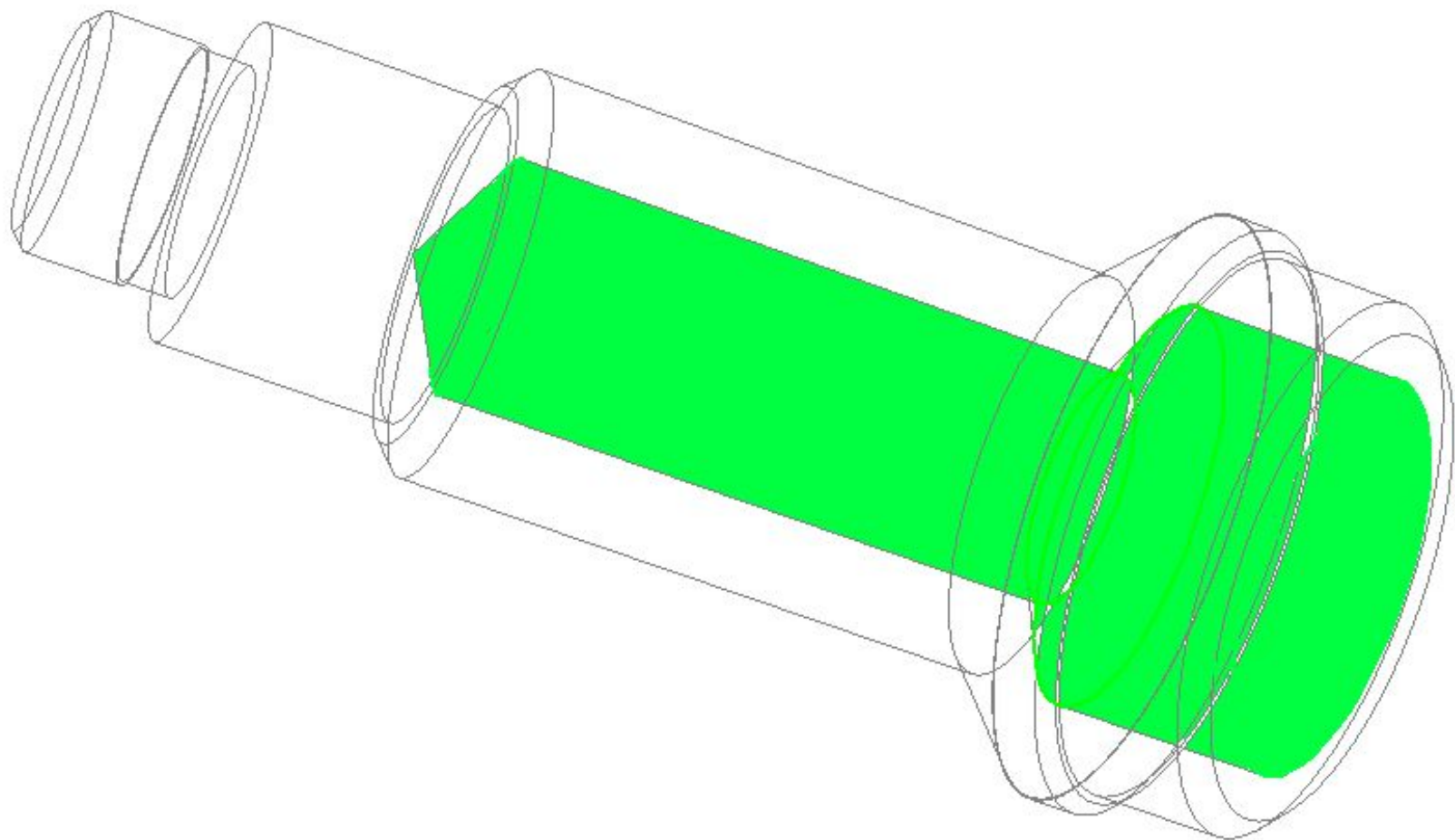
Καταργηθείσα

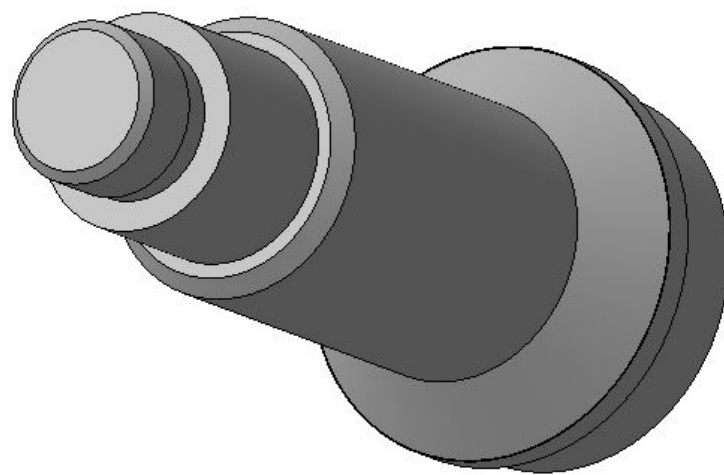
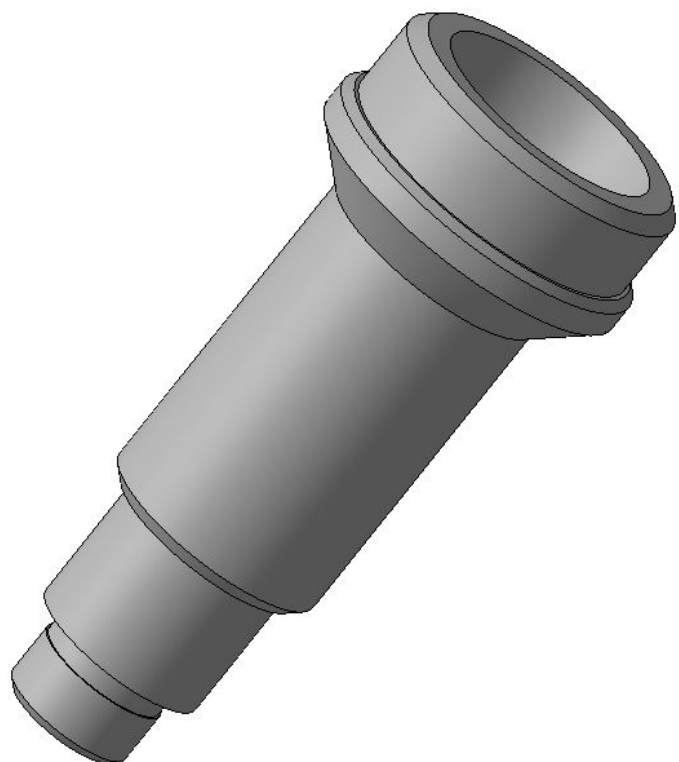
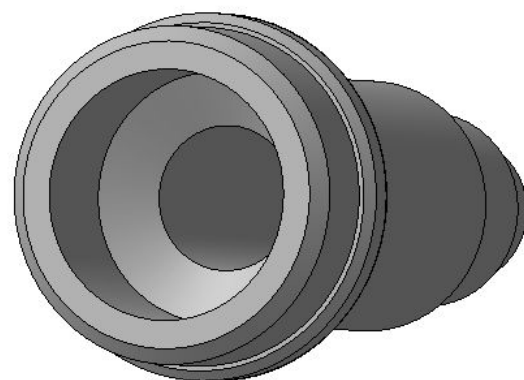
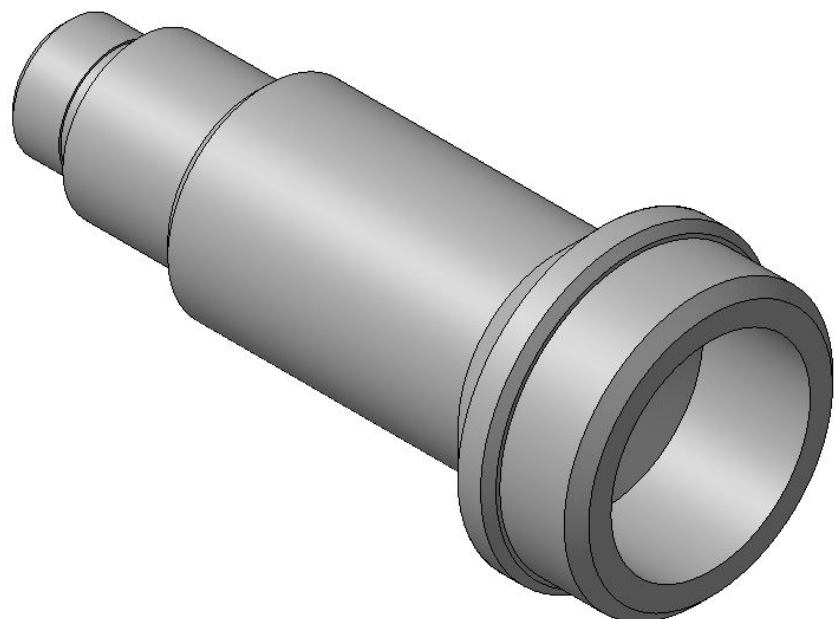
ഘടന 46

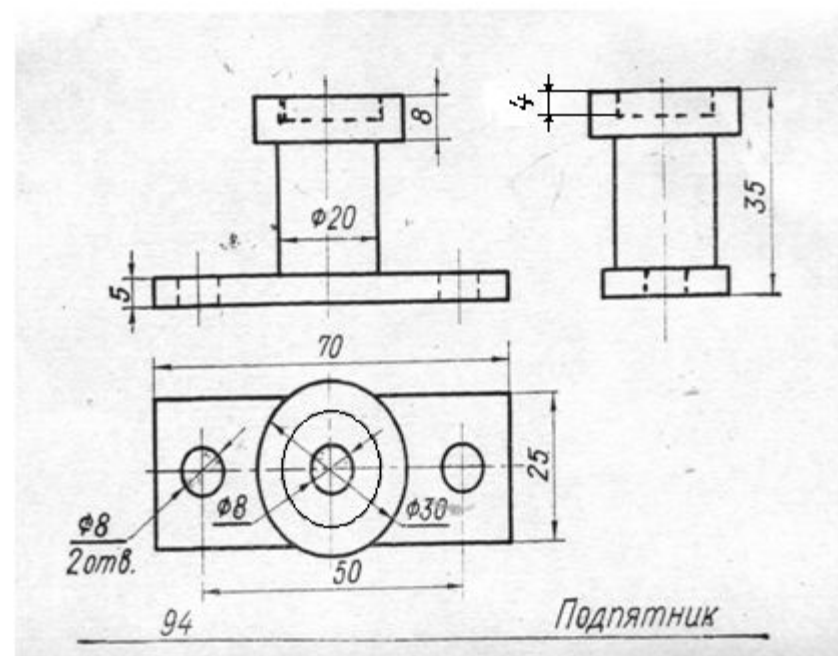
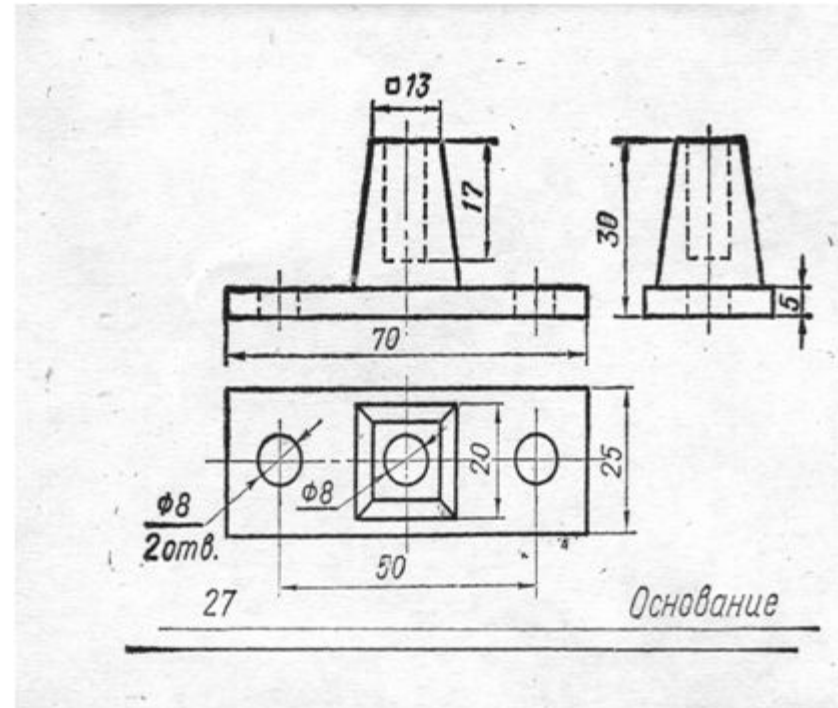












В-7

1. Как называется процесс расчленения предмета на геометрические тела?

2. На какие геометрические тела можно расчленить данные на рис. 1 и 2 предметы?

3. Что означает на чертеже знак $\varnothing$ перед размерным числом?

4. Чему равны размеры геометрических тел, составляющих форму предмета, изображенного на рис. 2?

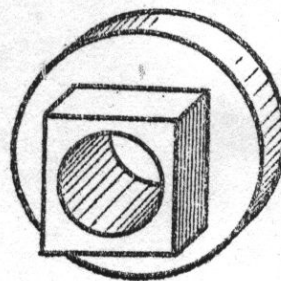


Рис. 1

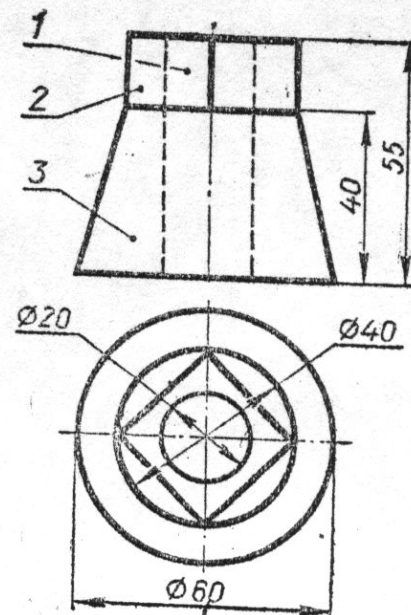
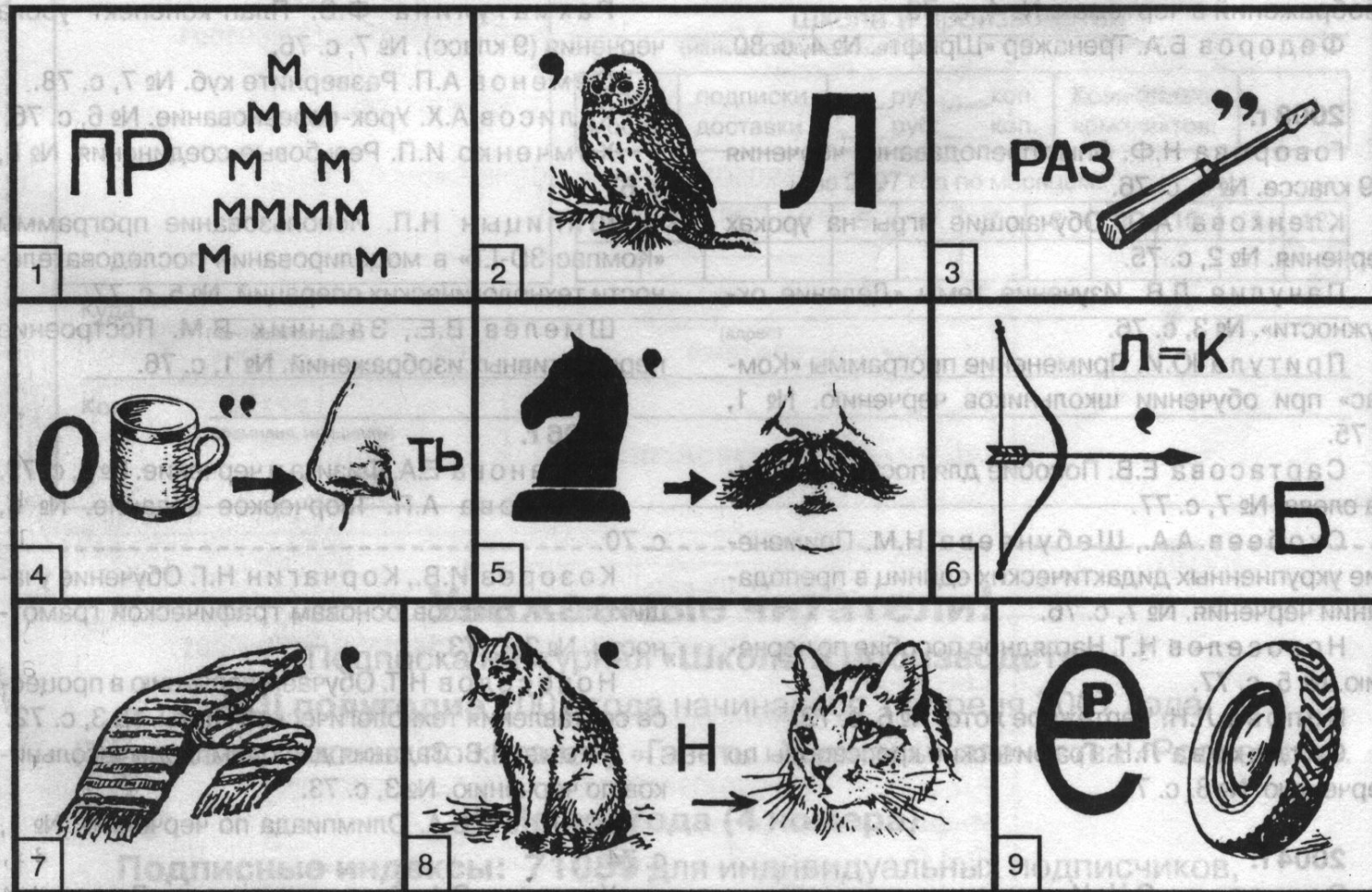


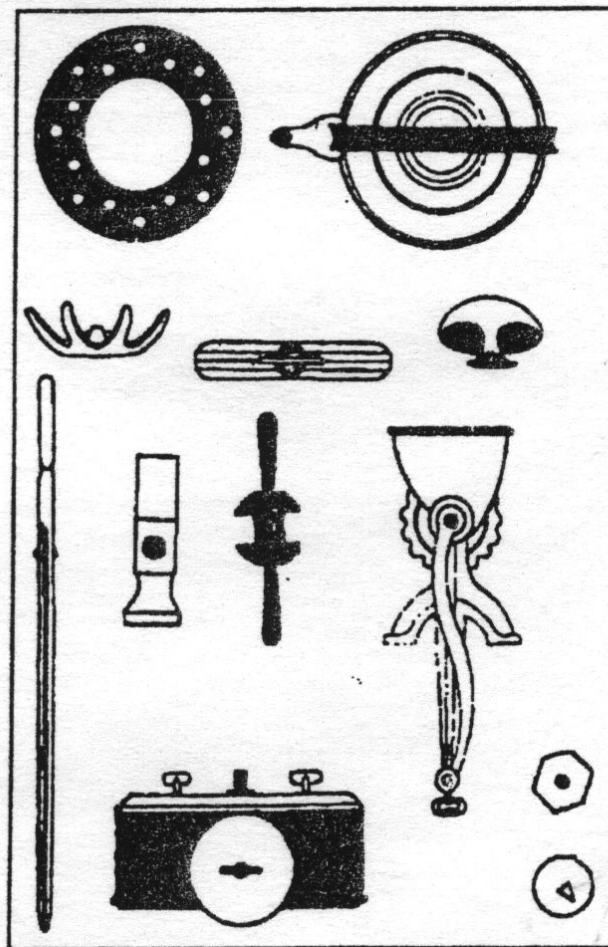
Рис. 2

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА И ИХ ПРОЕКЦИИ



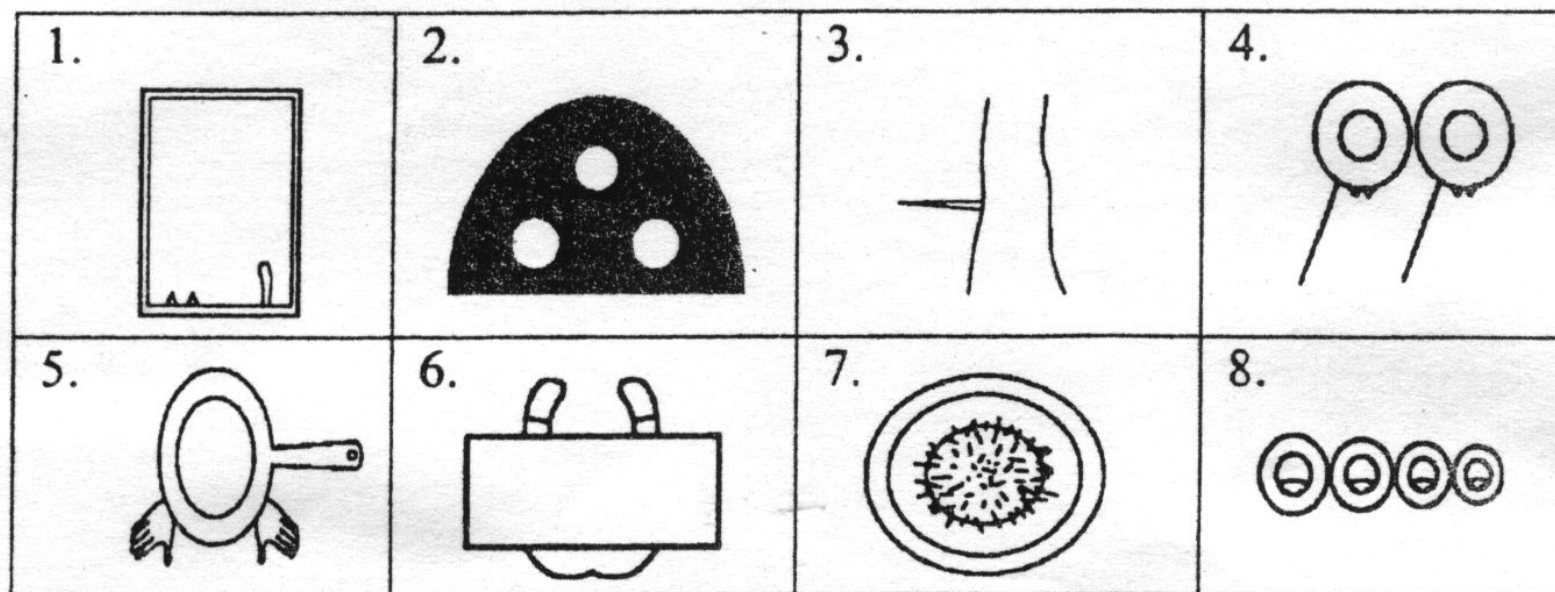
Задача «Что здесь изображено?»

Скажите, что здесь изображено? Все это хорошо знакомые вам предметы.



Друдл

Угадайте, что здесь изображено.



Подведение итогов урока.

1) Какие геометрические тела вам известны?

2) Как называется процесс мысленного расчленения предмета на геометрические тела?

3) Для чего нужен анализ геометрической формы предмета?

Домашнее задание.

1) Изучить §10,11

*2) Занимательные задачи №1, 2; стр.
67-68*