

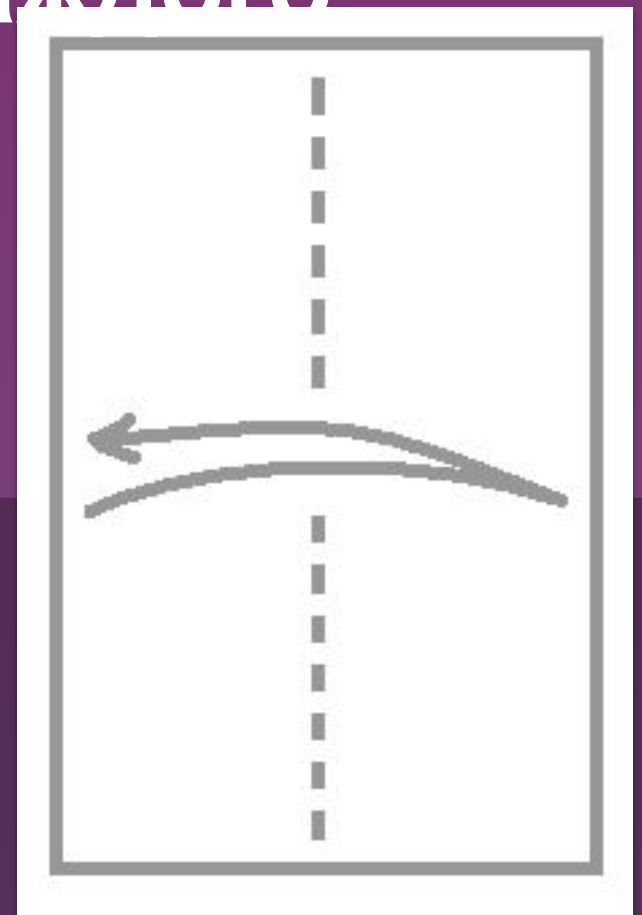
# Урок геометрии в 8 классе

**Учитель:**  
Лебедева  
Марина  
Викторовна



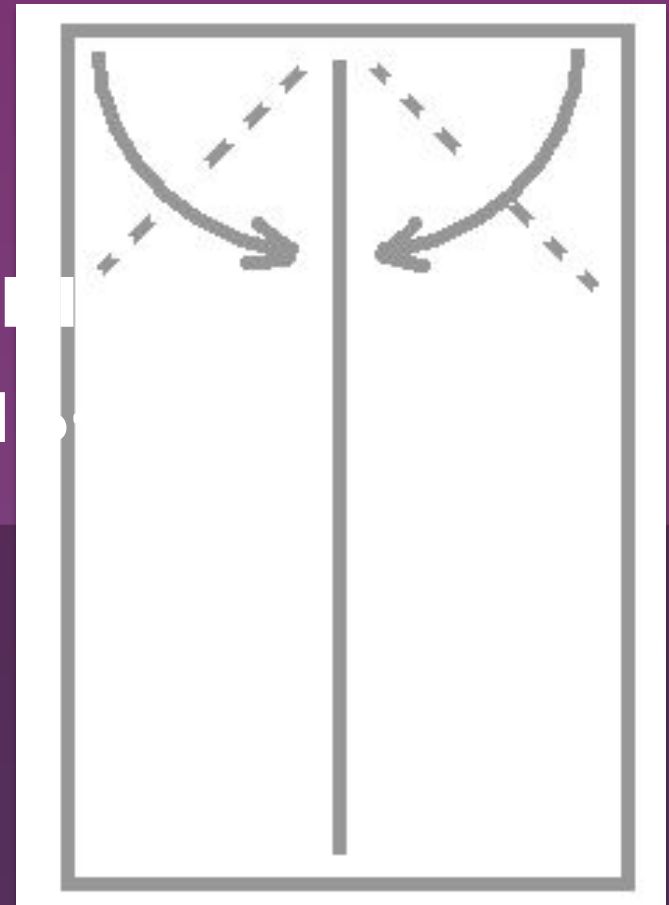
1. Согните лист так, чтобы  
получилось два  
прямоугольника равной  
площади и длина каждого  
получившегося  
прямоугольника,  
равнялась длине  
исходного.

2. Вновь разверните  
бумагу.

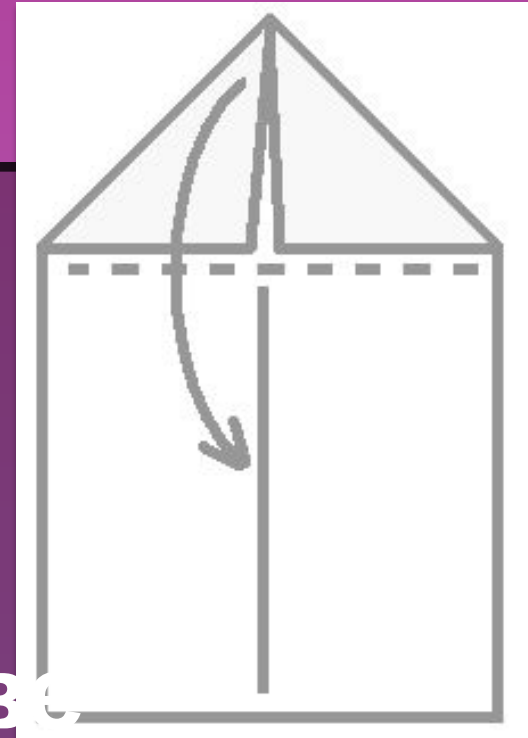
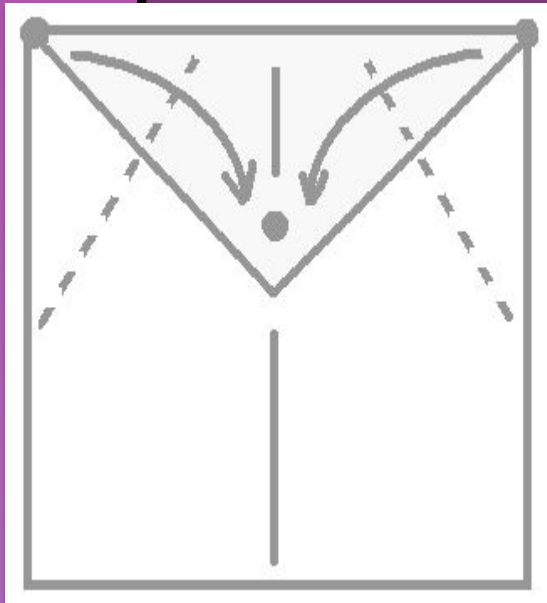


**3. Отогните верхние углы так, чтобы их верхние края совпадали с линией сгиба.**

**4. Отогните книзу полученный треугольник так, чтобы получился прямоугольник, длина которого равнялась ширине первоначального прямоугольника.**

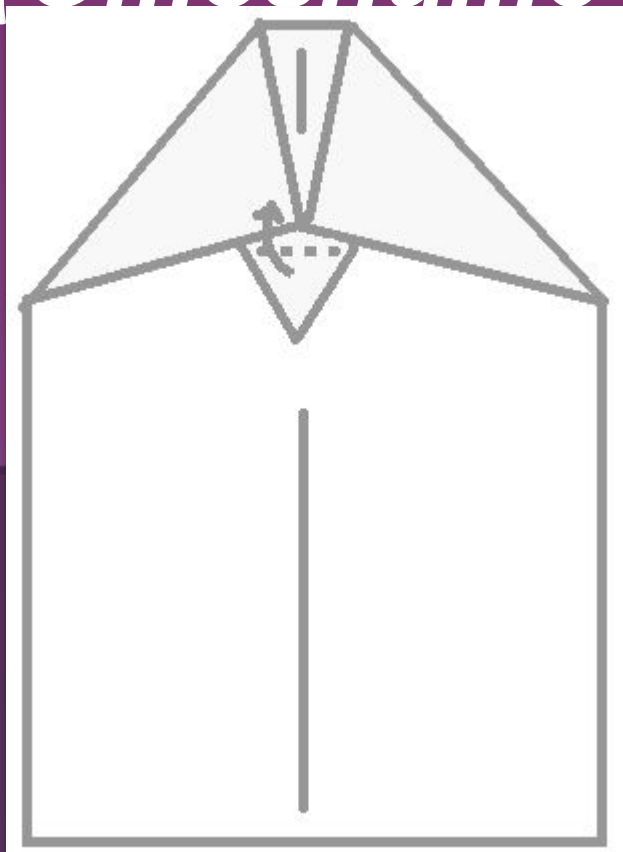


**5.** Найдите точку пересечения диагоналей данного прямоугольника. Отметьте её ручкой.

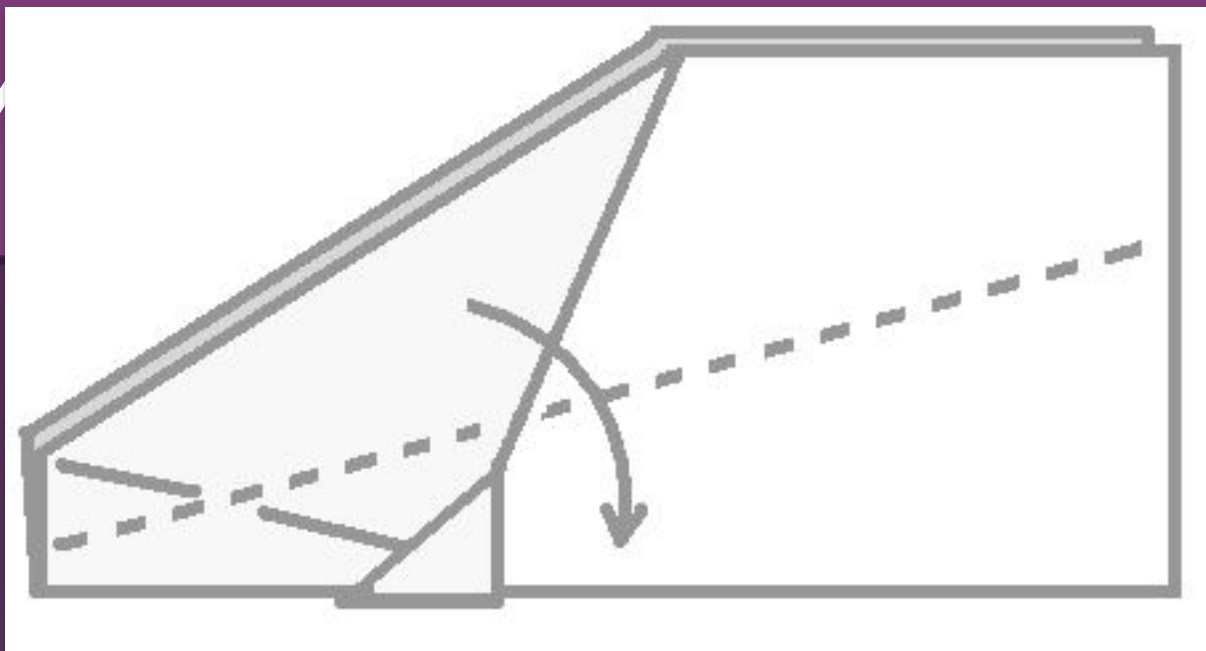


**6.** Отогните две  
верхние вершины  
так,  
чтобы их концы  
совпали с этой

**7. Закрепите эти две вершины  
равнобедренным  
треугольником.  
(Отогните его) .**



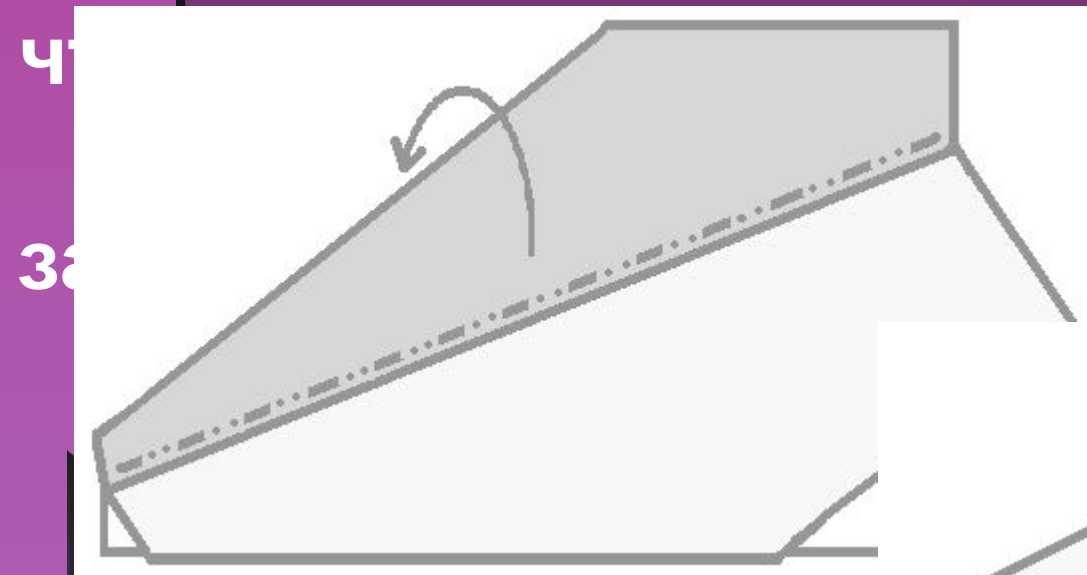
**8.** Согните полученную фигуру так, чтобы получилось два симметричных пяти



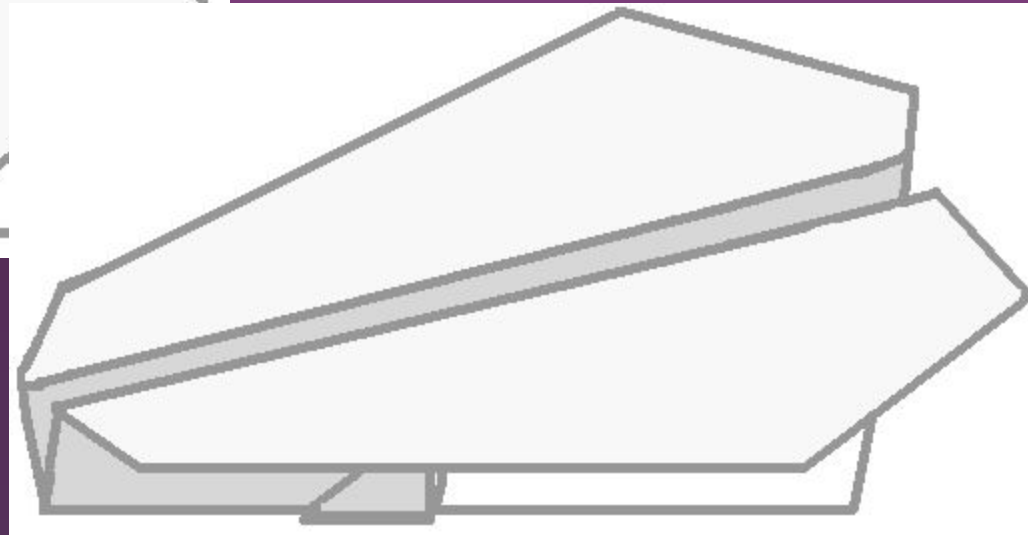
**9.** Расположите полученную заготовку так,  
так,

чтобы линия сгиба являлась границей  
верхней полуплоскости.

**10.** Отогните верхние края заготовки так,



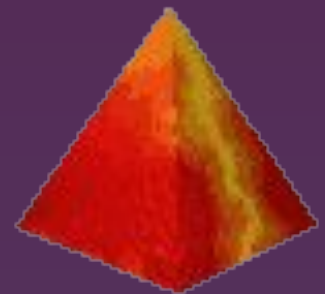
и краями



# Тема:

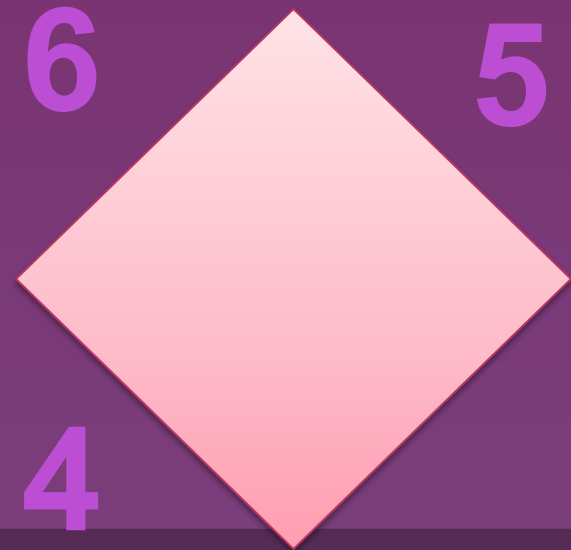
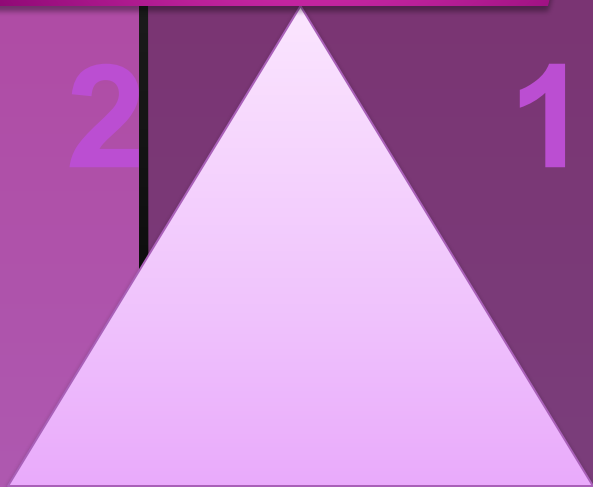


## «Многоугольники и их площадь»



# Цель урока:

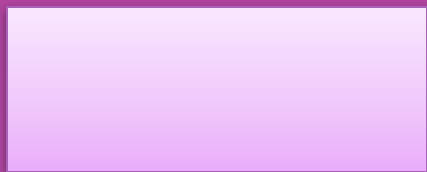
**Закрепить знания о  
многоугольниках и  
определить, где их  
можно применить их  
в жизни.**



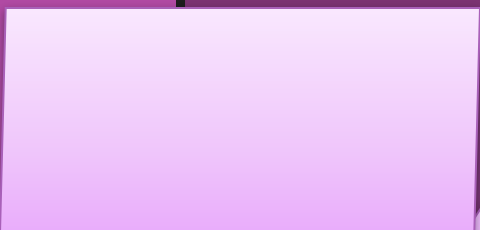
1. Как называется ваш многоугольник?
2. Дайте его определение.
3. Какие виды таких многоугольников вы знаете? (перечислите его свойства)



# Площади многоугольников



1) 
$$S = \frac{d_1 d_2}{2}$$



2) 
$$S = ab$$

3)

$$S = \frac{1}{2} ah$$



5)

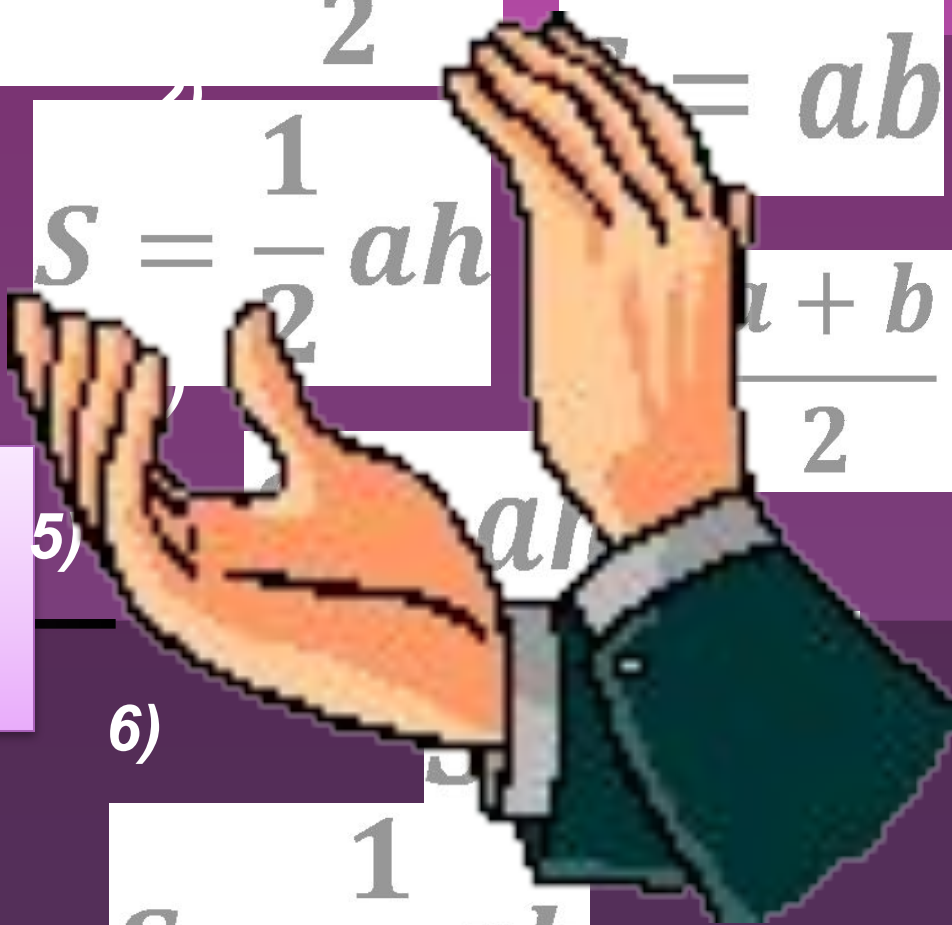
$ah$

$$\frac{a + b}{2} h$$

6)

$$S = \frac{1}{2} ab$$

7)





# Творческая работа «Строитель»

## ИЗ ТРЕУГОЛЬНИКОВ СОСТАВИТЬ:

**квадрат** – с площадью 16 кв.см,

**ромб** – с площадью 32 кв.см,

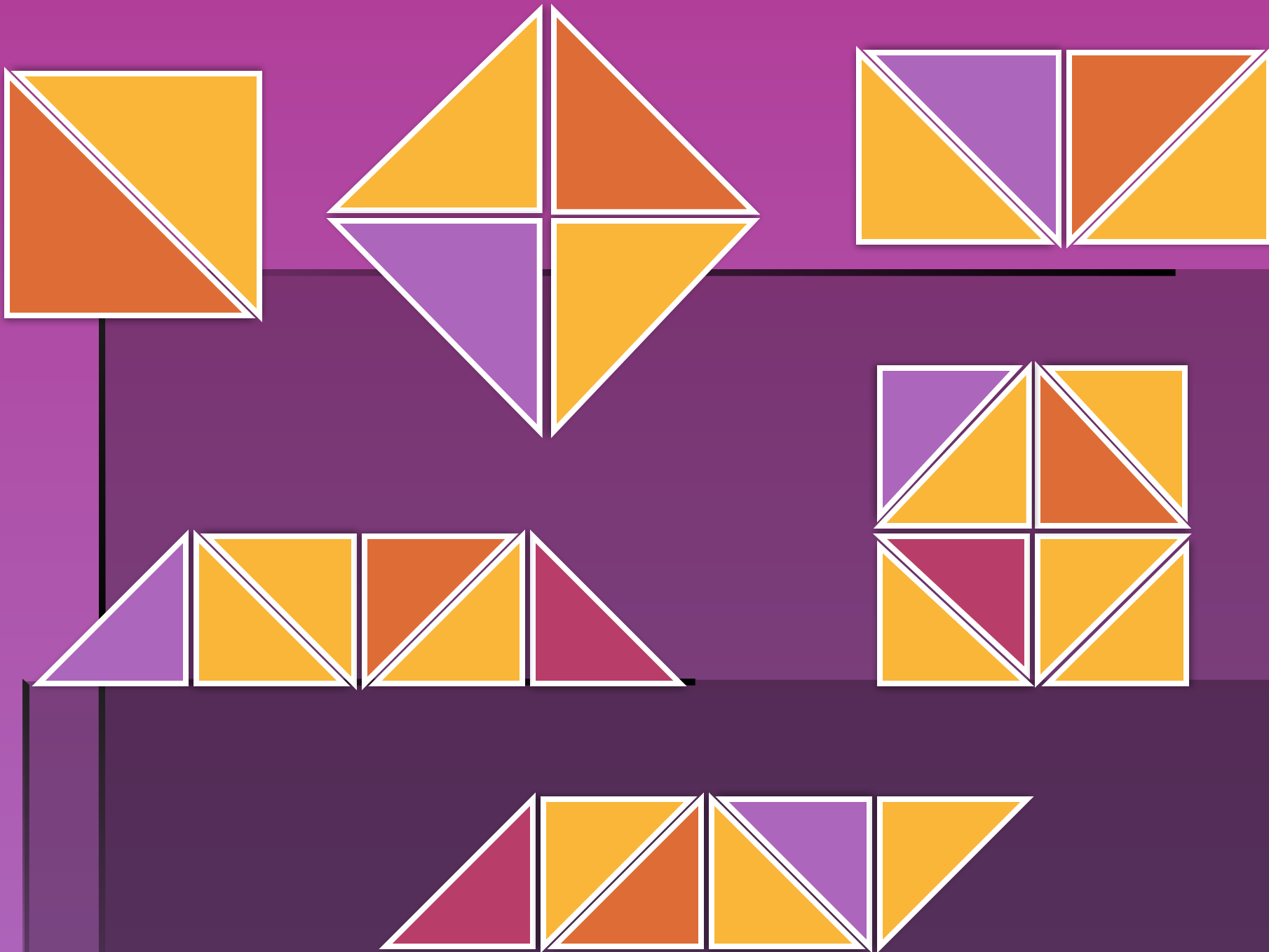
**прямоугольник** – с площадью 32 кв.см,

**квадрат** – с площадью 64 кв.см,

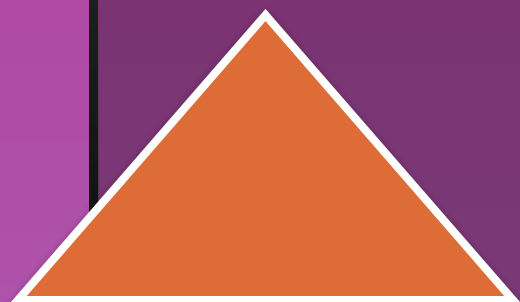
**параллелограмм** – с площадью 48 кв.см,

**трапецию** – с площадью 48 кв.см.

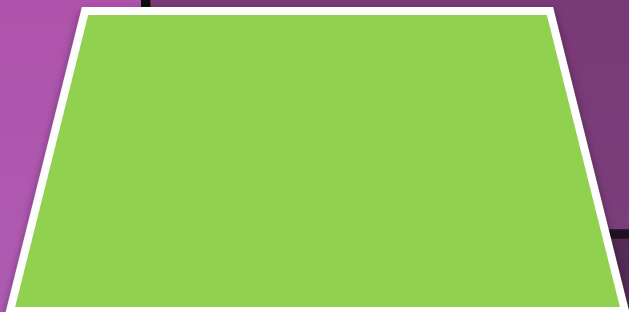




# «Мозаика настроения»



Иду с урока в приподнятом  
настроении



Иду с урока с хорошим  
настроении



Иду с урока спокойным