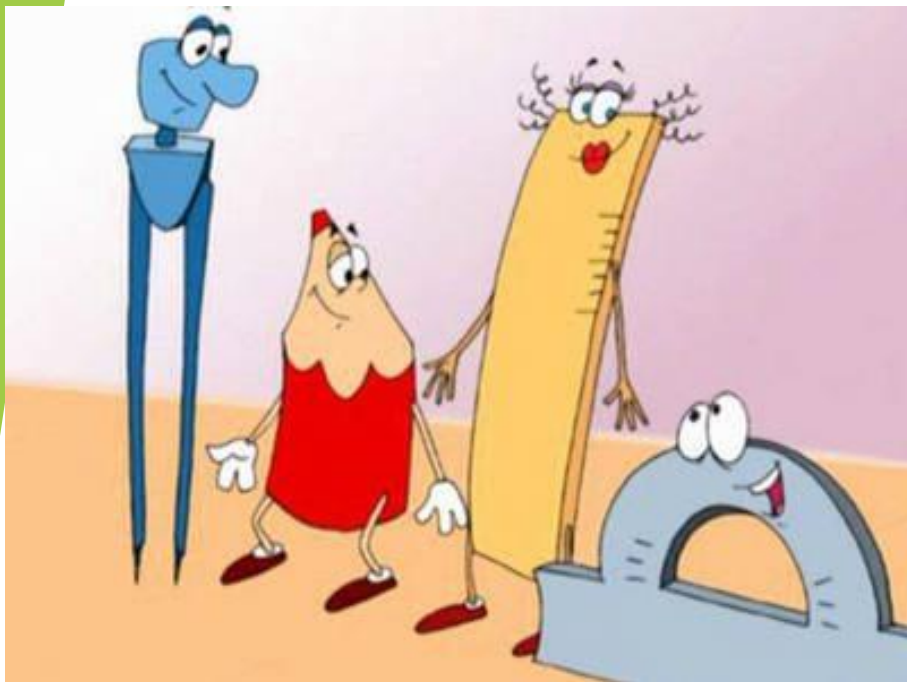


15.03.16

Урок геометрии в 7 г классе



Презентацию подготовила: Дадарова М.Х.
учитель математики

МБОУ «СОШ № 57» г.Грозного

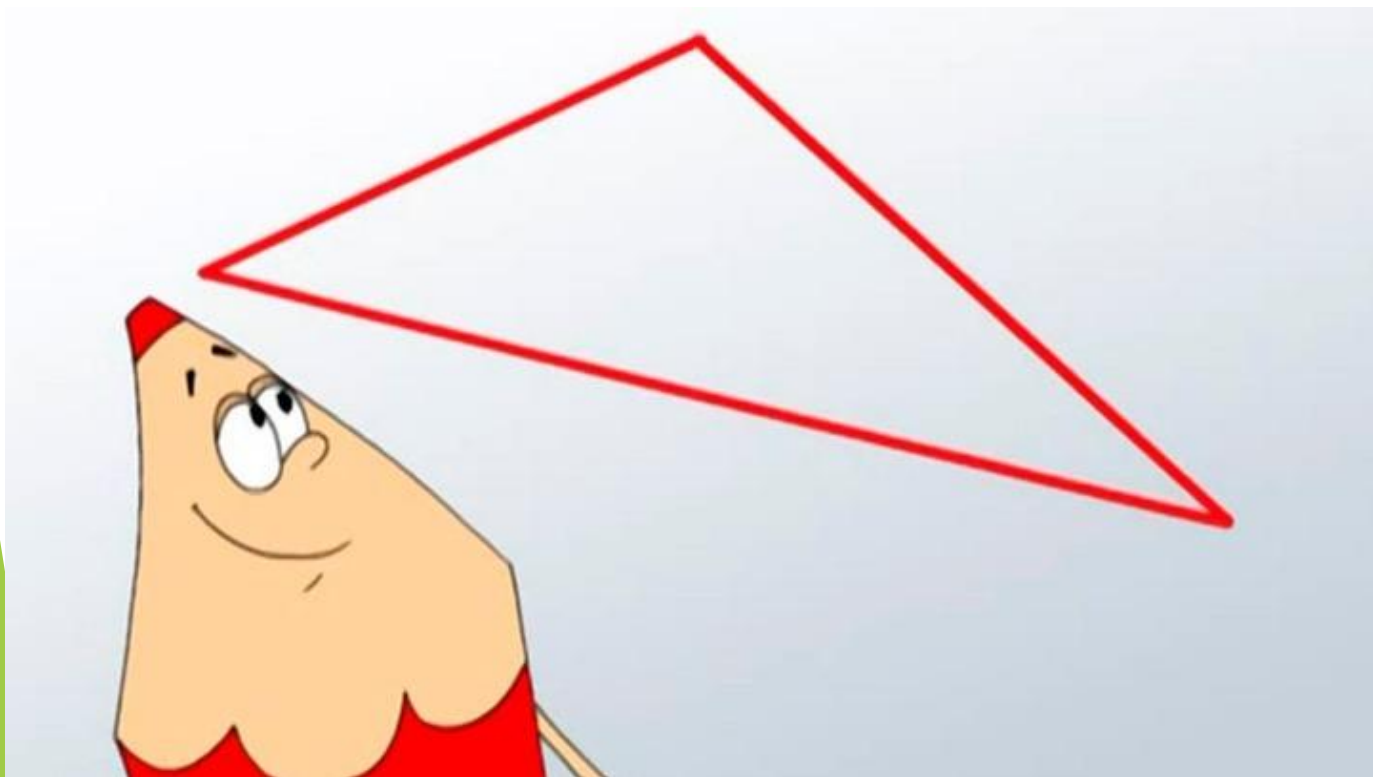
Девиз урока:

« Учиться можно только весело. Чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом»

Анатолий Франс

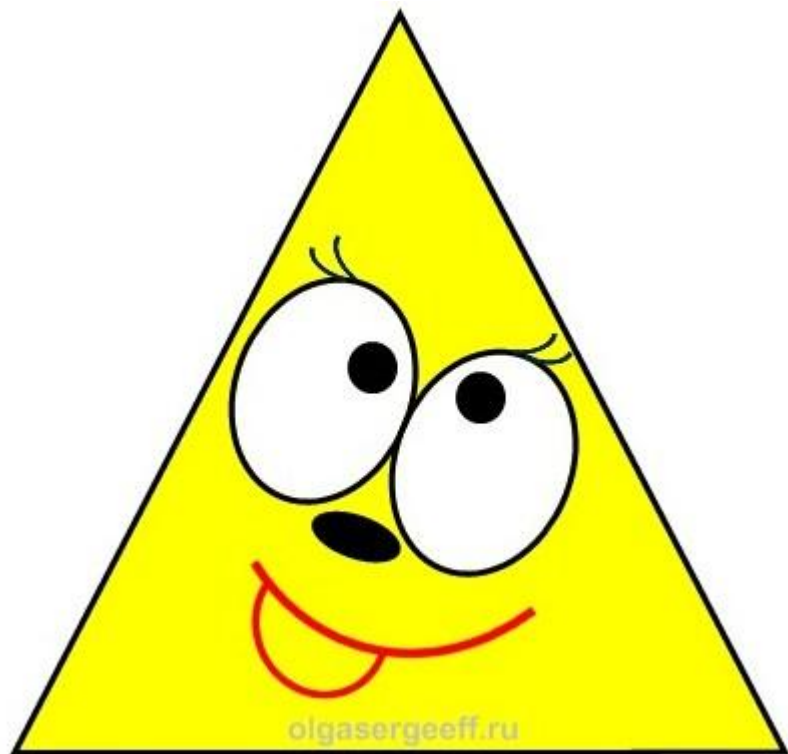


Кроссворд



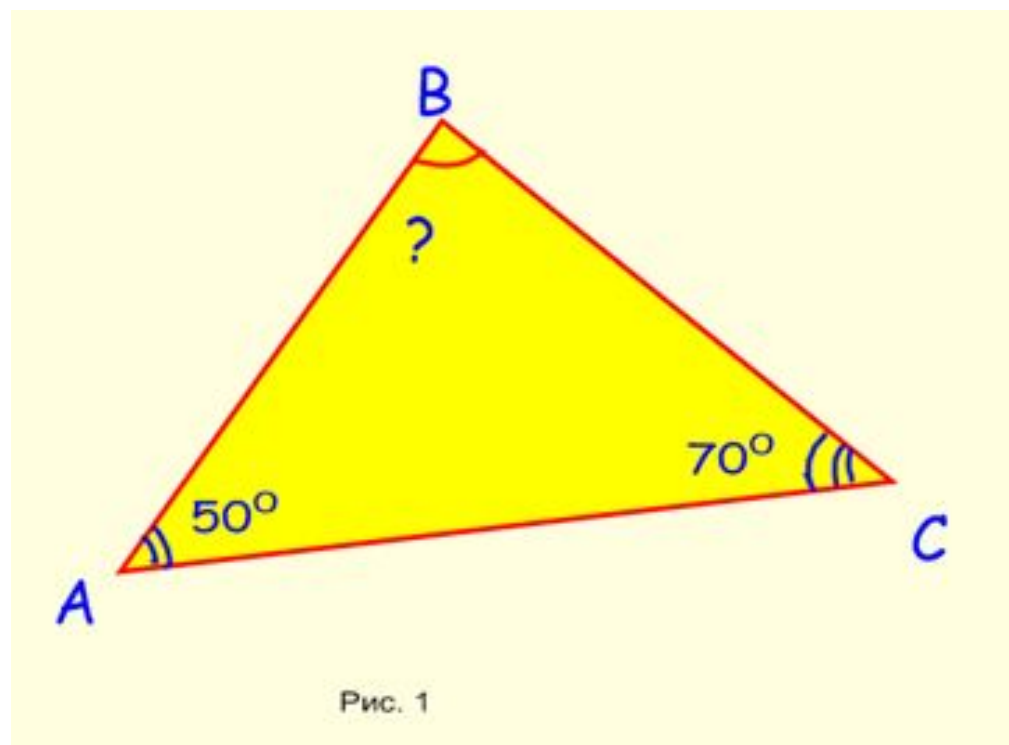
- ▶ • 1. Утверждение, справедливость которого устанавливается путем рассуждений.
- ▶ • 2. Сумма длин сторон треугольника.
- ▶ • 3. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.
- ▶ • 4. Отрезок, соединяющий центр с какой-либо точкой окружности.
- ▶ • 5. Часть плоскости, ограниченная окружностью.
- ▶ • 6. Равные стороны равнобедренного треугольника.
- ▶ • 7. Инструмент, используемый для построения окружностей.
- ▶ • 8. Геометрическая фигура, состоящая из всех точек, расположенных на заданном расстоянии от данной точки.
- ▶ • 9. Отрезок, проведенный под прямым углом к прямой.
- ▶ • 10. Третья, не равная сторона равнобедренного треугольника.
- ▶ • 11. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с точкой противоположной стороны и делящий угол пополам

Треугольник



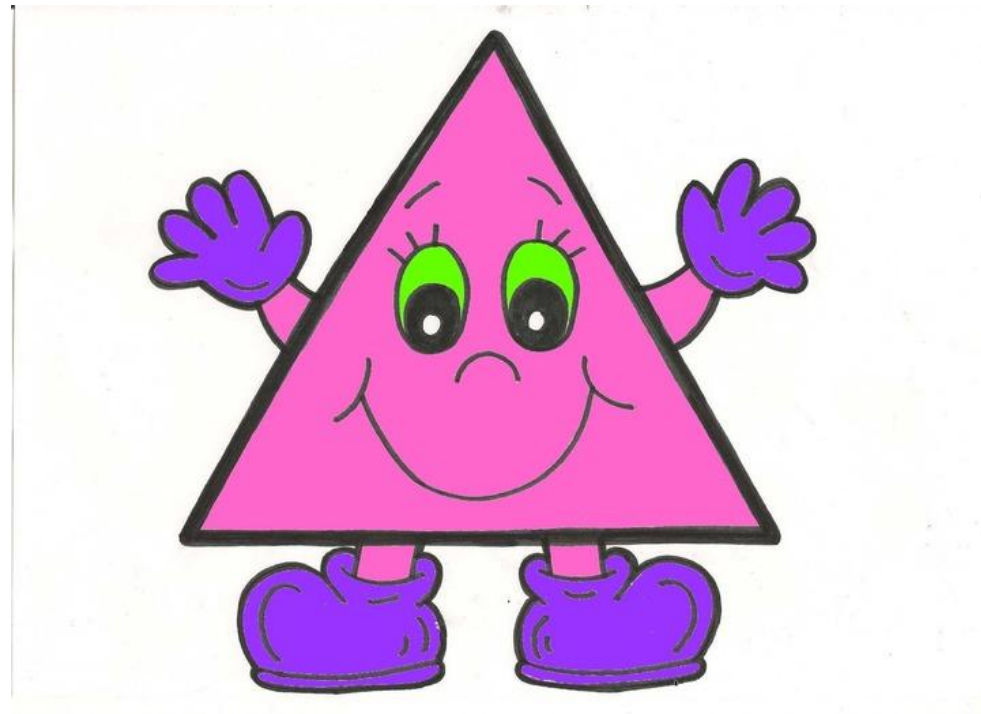
Задача

Чему равен угол В?



Тема урока:

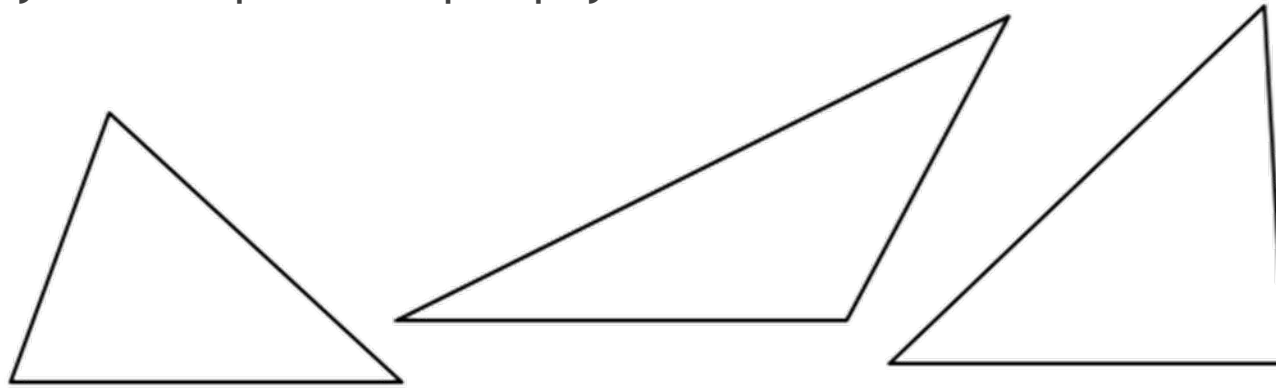
«Теорема о сумме углов треугольника»



Исследовательская работа

► Задание 1.

На рисунке изображены три треугольника

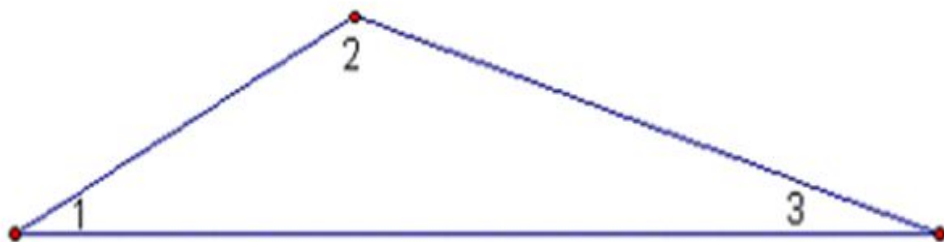
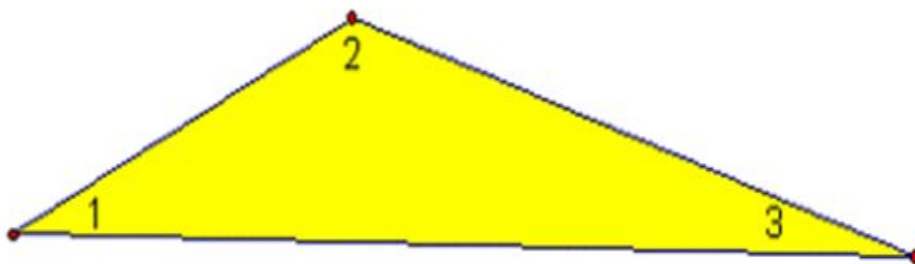
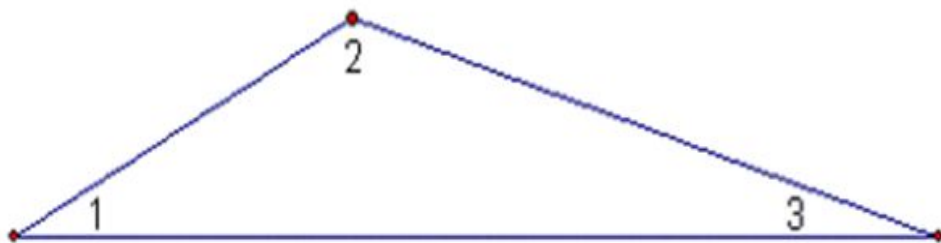


- С помощью транспортира измерьте углы каждого из треугольников. Результаты измерения занесите в таблицу.
- Найдите сумму углов $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3$ каждого из треугольников. Результаты занесите в таблицу.

№ п/п	$\angle 1$	$\angle 2$	$\angle 3$	$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3$
1				
2				
3				

**Сумма углов
треугольника
равна 180°**

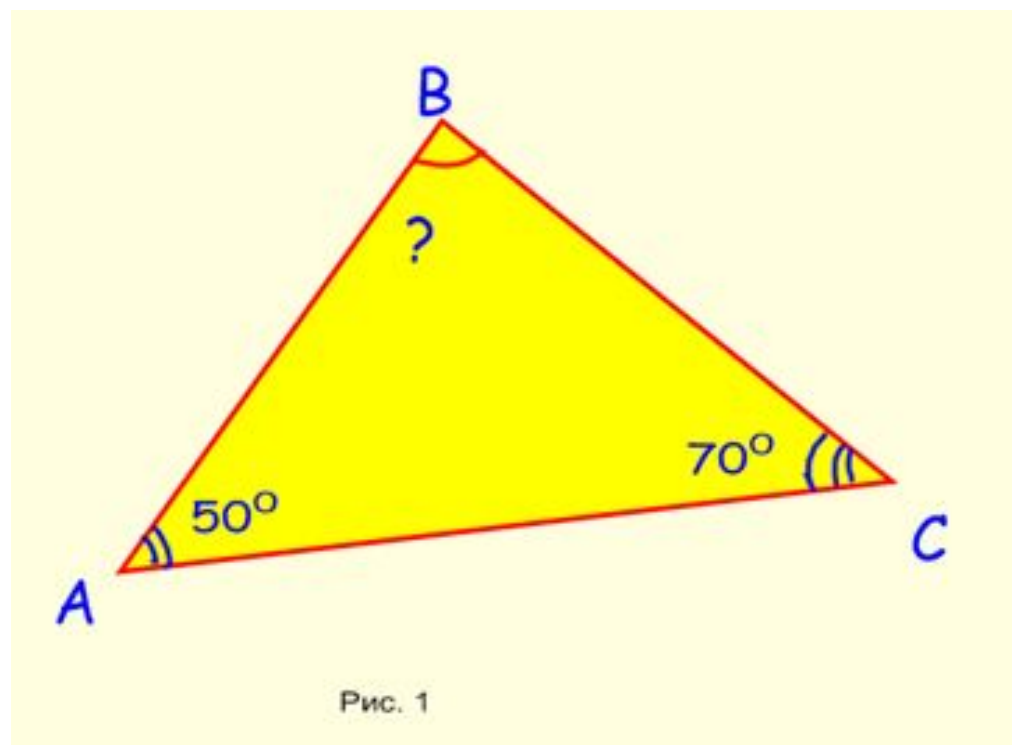
Задание 2



Доказательство теоремы

Задача

Чему равен угол В?



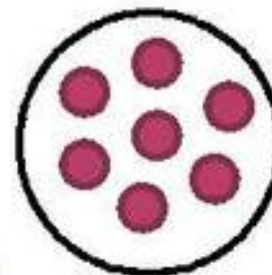
Физминутка



Физминутка

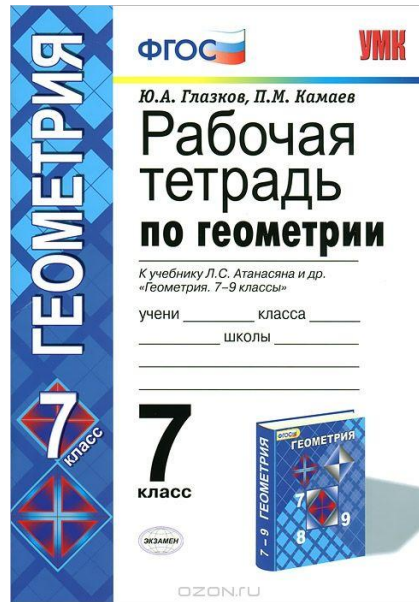
«Математическая»

Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки.
Сколько ёлочек зелёных,
Столько сделаем наклонов.
Приседаем столько раз,
Сколько бабочек у нас.
А притопнем столько раз,
Сколько ёжиков у нас.
А прихлопнем столько раз,
Сколько белочек у нас.



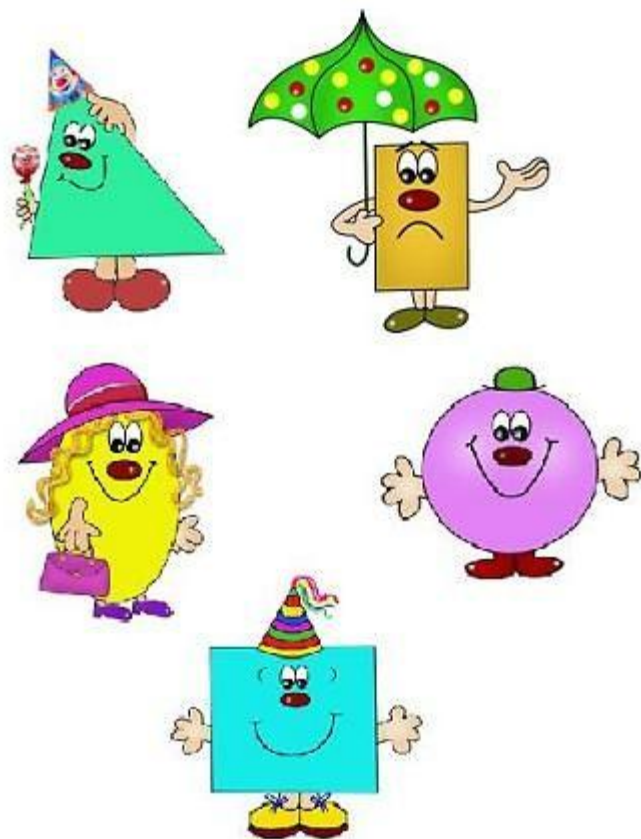
Первичное закрепление пройденного материала (работа в рабочей тетради и работа по учебнику)

- 1. Решить задачи на стр.57 №1(а,б,в) /р.т
- 2. Решить задачу на стр.71 № 223 (а) /уч.



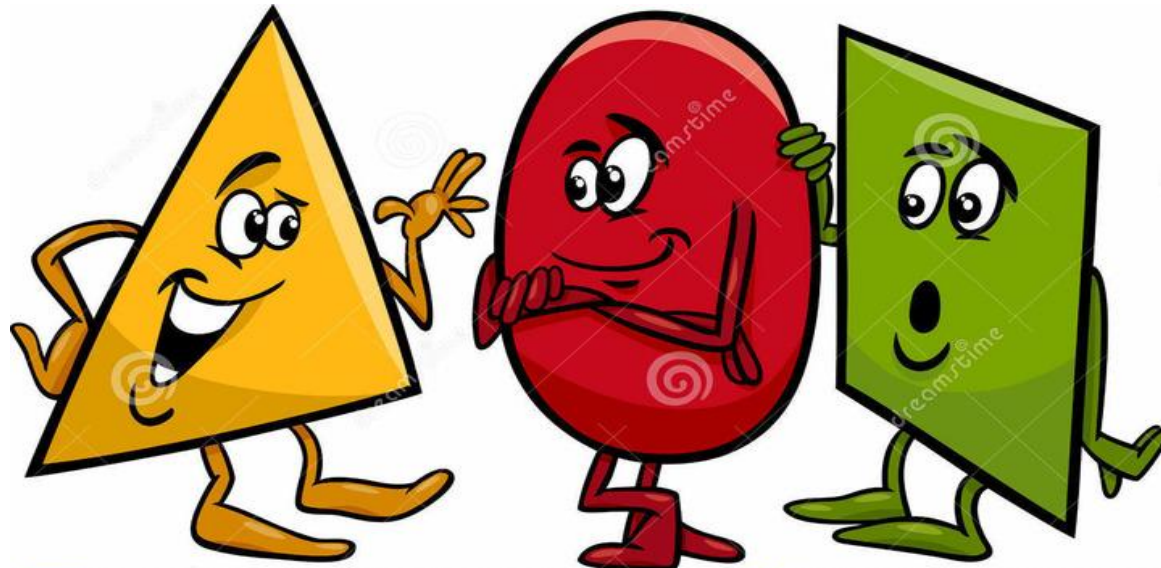
Подведение итогов урока

1. Какова была основная цель сегодняшнего урока?
2. Мы ее достигли?



Рефлексия

- ▶ 1. Если все было понятно, поднимаем треугольник
- ▶ 2. Если было понятно, но нужно еще потренироваться, поднимаем круг
- ▶ 3. Если ничего не было понятно, то поднимаем квадрат



Домашнее задание

- ▶ изучить пункт 30;
- ▶ ответить на вопросы 1,2 на стр.89;
- ▶ решить задачи № 223(в), 228 (б).