

МОУ  
«Кочкинская  
СОШ»

МОУ  
«Каяушенская  
ООШ»

РСШ№2

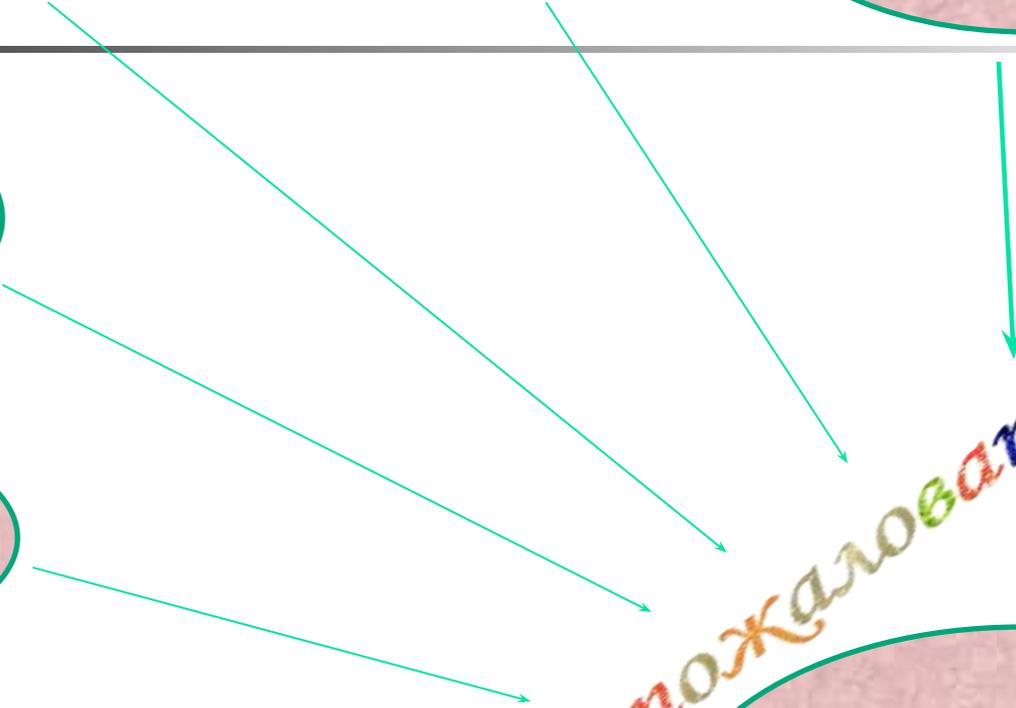
МОУ  
«Первомайская  
ООШ»

МОУ  
«Вознесенская  
ООШ»

МОУ  
«Красноалтайская  
ООШ»

МОУ  
«Степнокучукская  
СОШ»

*Добро пожаловать!!*





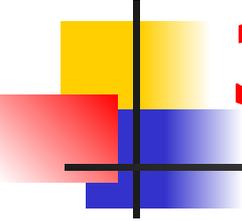
**Семинар**  
**«Формирование и**  
**повышение**  
**мотивации обучения**  
**на уроках**  
**математики»**



# Цели семинара:

---

- Способствовать осознанию учителями педагогической проблемы мотивации учения как важнейшей из определяющих результативность образовательной деятельности.
- Формировать у педагогов установку на использование методов и приемов повышения учебной мотивации школьников.



# Задачи семинара:

---

- Использование методов и форм обучения в развитии и стимулировании познавательной мотивации учащихся в подростковом возрасте.
- Выявление дополнительных мер, направленных на повышение мотивации учащихся.



# Эпиграф

---

Вопрос о мотивации учения  
есть вопрос о процессе самого  
учения.

П.Я. Гальперин



❖ **Цель** – это предвидимый результат, представляемый и осознаваемый человеком.

❖ **МОТИВ** – побуждение к достижению цели.

❖ **МОТИВ** – это то, что побуждает к действию.



# Мотивация –

---

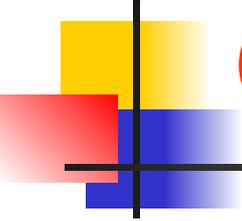
совокупность мотивов,  
побуждающих человека  
к основной  
деятельности, процесс  
действия мотива.



# Познавательные МОТИВЫ:

---

- отражают стремление обучаемых к самообразованию;
- направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

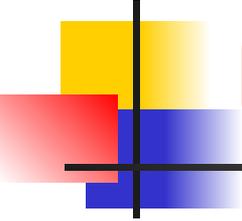


# Социальные мотивы:

---

- стремление получать знания;
- желание выполнить свой долг;
- понимание необходимости учиться;
- чувство ответственности;
- стремление занять определенную позицию в отношениях с окружающими.

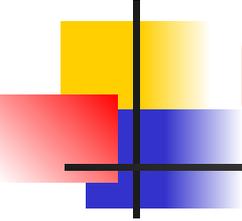
# Уровни познавательных МОТИВОВ:



---

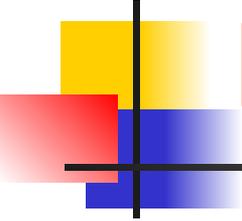
- Широкие познавательные мотивы (ориентация на овладение новыми знаниями);
- Учебно –познавательные мотивы (ориентация на усвоение способов добывания знаний) ;
- Мотивы самообразования (ориентация на приобретение дополнительных знаний).

# Уровни социальных МОТИВОВ:



---

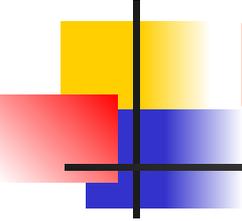
- ответственность, понимание социальной значимости учения;
- Узкие социальные мотивы( стремление занять определенную позицию в отношениях с окружающими) ;
- Мотивы социального сотрудничества (ориентация на разные способы взаимодействия с другим человеком).



# Внутренние мотивы:

---

- интерес к процессу деятельности ;
- интерес к результату деятельности;
- стремление к саморазвитию;
- развитию каких –либо своих качеств, способностей.



# Внешние мотивы:

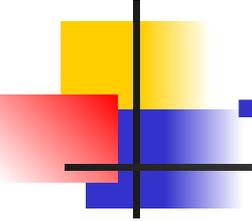
---

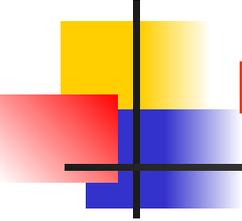
- стремление получить положительную отметку;
- одобрение учителя;
- симпатию учителя;
- стремление превзойти других;
- соперничество.

# Учитель может развить интерес в своих питомцах двумя путями:

- *использование интереса учащегося к самому себе; привлечение материала из жизни самого учащегося, использование его имени и примеров, относящихся к его учебе и накопленному опыту, позитивные суждения о работе учащихся в классе и об их способностях;*
- *выделение нового или яркого элемента в учебном материале; все, выходящее за рамки привычного, включает "рефлекс внимания" в сознании учащихся, побуждает их вдумчивее относиться к занятиям.*

# Успех

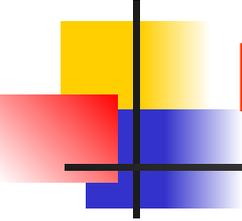
- 
- **Чем чаще ваши ученики добивались успеха в прошлом, тем оптимистичнее они ждут НОВЫХ ИСПЫТАНИЙ.** *Даже если возрастает риск неудачи, ученики, познавшие вкус успеха, все равно продолжат свои попытки.*
  - **Чем чаще они терпели неудачи в прошлом, тем меньше у них желания снова рисковать, поскольку их прогноз неутешителен - «У меня опять не получится».** *И чтобы защитить себя от новой душевной травмы, они будут избегать любых попыток. Такие ученики "немотивированны".*



# Педагогические факторы, влияющие на формирование положительной мотивации:

---

- содержание учебного материала;
- организация учебной деятельности;
- стиль педагогической деятельности учителя;
- коллективные, групповые формы учебной деятельности;
- оценка учебной деятельности школьника в безличной форме, в сравнительной динамике.

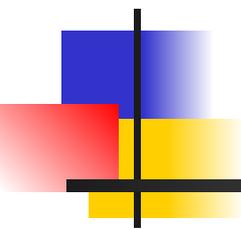


## Мотивационный цикл.

---

- 1-й этап. Возникновение мотивации.
- 2-ой этап. Подкрепление и усиление возникшей мотивации
- 3-й этап. Мотивация завершения.

# Оценка степени владения методами мотивации и стимулирования деятельности



---

76% и выше – высокий уровень;  
55 – 75% - достаточный уровень;  
40-54 % - низкий уровень

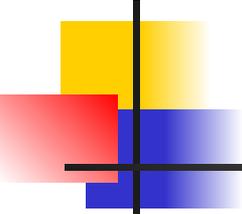
# Нетрадиционные уроки:

- Урок – соревнование
- Урок с дидактической игрой
- Урок – деловая игра
- Урок--дискуссия
- Урок-консультация
- Урок – защита рефератов, творческих работ
- Урок – лекция
- Урок –встреча
- Урок – сказка
- Урок с применением ИКТ
- Урок – семинар
- Интегрированные уроки

- 
- 
- Эффективным *приёмом* повышения внутренней учебной мотивации является обучение ребенка приему рефлексии того, что он знает, чего не знает, что хочет узнать.

# Отношение к данной информации

	+	-	?
Я это знал(а)	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал(а)	Я хочу об этом узнать побольше



# Мониторинг урока

№	Ф.И.	Видеть ошибку	Задать вопрос	Предложить ход (шаг) решения	Аргументировать	Привести пример	Другой способ решения
1	Грецкая Алина	+	-	-	+	+	+
2	Каменская Настя	+	+	+	+	+	+

# Мониторинг результата учебной деятельности

	Результаты контроля			
Ф.И.	входящий	промежуточный	ИТОГОВЫЙ	ВЫВОД
Грецкая Алина	4	4		
Каменская Настя	3	4		

# Коллективный способ обучения



---

- **Парная форма организации обучения** – предполагает, что два человека занимаются друг с другом и ни с кем больше. В паре может происходить взаимопомощь, взаимопроверка, сотрудничество.
- **Групповая форма** – процесс при котором один человек(ученик или учитель) учит одновременно несколько человек группы

# Приемы создания мотивации

---

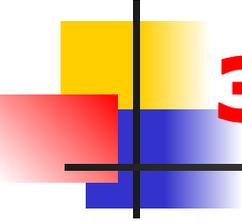
- Апелляция к жизненному опыту детей.
- Ссылка на необходимость приобретаемого в дальнейшем .
- Создание проблемной ситуации.



# Софизмы

---

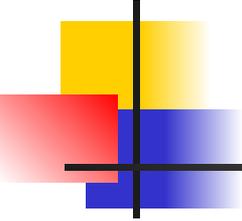
- Вы, конечно, знаете, что софизмы - это преднамеренные ошибки в рассуждениях, с целью запутать собеседника.
- *Пример*  $2 \times 2 = 5$ . Доказательство: Имеем числовое тождество  $4:4=5:5$
- Вынесем за скобки общий множитель  $4(1:1)=5(1:1)$ . Числа в скобках равны, их можно сократить, получим:  $4=5$  (!?). Парадокс...



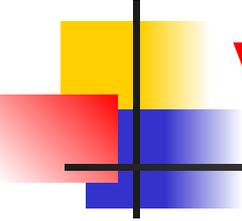
# Использование занимательного сюжета

---

- Занимательность, по мнению Н.И. Лобачевского – необходимое средство возбуждения и поддержания внимания.

- 
- 
- **Ролевые и деловые игры ;**
  - **Кроссворды, сканворды, ребусы, творческие сочинения, сказки и т.п.**

# Страницы истории на уроках математики



---

- В 1795 г. бюджет России составлял 9,75 млн. рублей. Из них  $\frac{2}{3}$  расходовали на содержание армии и флота. Расходы на флот составляли 0,3 от стоимости содержания армии. Сколько стоило России содержание армии и флота в 1725 г.?"



# Работа с проектами

---

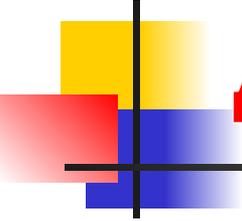
- «Длина окружности и площадь круга», «Вычисление площадей сложных фигур» (Вычисление площади цветочной клумбы сложной формы )
- Алгебра, 8 класс, тема «График квадратичной функции».

**часть класса получает задание построить графики функций**

$$y=x^2, y=x^2+2, y=x^2+5.$$

**Другие строят графики функций**

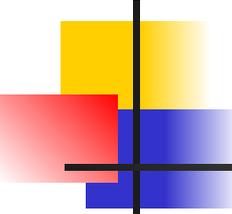
$$y=x^2, y=(x-3)^2, y=(x+5)^2$$



# Исследовательская деятельность

---

Исследовательская деятельность учащихся – это совокупность действий поискового характера, ведущая к открытию неизвестных для учащихся фактов, теоретических знаний и способов деятельности.



# Внеклассная работа

---

- 1. Предметные недели математики, физики, информатики;*
- 2. Кружок: «Юный математик»;*
- 3. Районная олимпиада по математике*
- 4. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» ;*
- 5. Всероссийская олимпиада по математике «Олимпус»;*
- 6. Всероссийский молодежный математический чемпионат;*
- 7. Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада*

# Достижения учащихся

Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что  
*Саван Эдуард*  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 80  
Место в школе 1  
Место в регионе 54

«15» мая 2010г.

Пресседелем Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  
Пресседелем жюри конкурса

М.И.Башмаков  
А.И.Плоткин

Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что  
*Новокрещённый Виктор*  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 57  
Место в школе 2  
Место в регионе 523

«7» мая 2010г.

Пресседелем Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  
Пресседелем жюри конкурса

М.И.Башмаков  
А.И.Плоткин

Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что  
*Сапунов Данил*  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 75  
Место в школе 1  
Место в регионе 73

«15» мая 2010г.

Пресседелем Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  
Пресседелем жюри конкурса

М.И.Башмаков  
А.И.Плоткин

Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что  
*Новокрещённый Виктор*  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 59  
Место в школе 1  
Место в регионе 280  
*из 5412 участников*

«19» мая 2010г.

Пресседелем Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  
Пресседелем жюри конкурса

М.И.Башмаков  
А.И.Плоткин

Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что  
*Иттерцер Ана*  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 48  
Место в школе 3  
Место в регионе 801  
*из 5412 участников*

«19» мая 2010г.

Пресседелем Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  
Пресседелем жюри конкурса

М.И.Башмаков  
А.И.Плоткин

Пресседелем Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  
Пресседелем жюри конкурса

М.И.Башмаков  
А.И.Плоткин

Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что  
*Сапунов Данил*  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 67  
Место в школе 1  
Место в регионе 106  
*из 6492 участников*

«19» мая 2010г.

Пресседелем Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  
Пресседелем жюри конкурса

М.И.Башмаков  
А.И.Плоткин

Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"

**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что  
*Новокрещённый Виктор*  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
"КЕНГУРУ"

Количество баллов 59  
Место в школе 1  
Место в регионе 280  
*из 5412 участников*

«19» мая 2010г.

Пресседелем Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО  
Пресседелем жюри конкурса

М.И.Башмаков  
А.И.Плоткин



## ВСЕРОССИЙСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Савиной Аня  
учащейся 10 класса,  
МОУ «Стеннокурская СОШ»  
Годиноского района Алтайского края  
приняла участие в молодежном чемпионате по математике

и набрала 36 баллов, заняв 300 место в Российской Федерации  
78 в субъекте РФ, 4 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П. А.

www.talant.perm.ru

г. Пермь, 2011

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ



## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

ученик (ца) 9 класса

МОУ Стеннокурская СОШ  
(АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОДИНСКИЙ РАЙОН)

**Губина Анна**

участвовал(а) во Всероссийском игровом конкурсе

«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»



Количество баллов: 31

Место в школе: 5

Место в регионе: 803-815

25 ноября 2010 года

Председатель Центрального оргкомитета,  
и.о.директор РАО

М.М. Башчиков



## ВСЕРОССИЙСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Свиан Эдуарда  
учащейся 9 класса,  
МОУ «Стеннокурская СОШ»  
Годиноского района Алтайского края  
принял участие в молодежном чемпионате по математике

и набрал 37 баллов, заняв 242 место в Российской Федерации  
248 в субъекте РФ, 5 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П. А.

www.talant.perm.ru

г. Пермь, 2011



## ВСЕРОССИЙСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Салунда Дарина  
учащейся 6 класса,  
МОУ «Стеннокурская СОШ»  
Годиноского района Алтайского края  
приняла участие в молодежном чемпионате по математике

и набрала 76 баллов, заняв 1680 место в Российской Федерации  
32 в субъекте РФ, 3 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П. А.

www.talant.perm.ru

г. Пермь, 2011



## ВСЕРОССИЙСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Шваб Арианта  
учащейся 6 класса,  
МОУ «Стеннокурская СОШ»  
Годиноского района Алтайского края  
приняла участие в молодежном чемпионате по математике

и набрала 47 баллов, заняв 842 место в Российской Федерации  
323 в субъекте РФ, 6 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П. А.

www.talant.perm.ru

г. Пермь, 2011



## ВСЕРОССИЙСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Грицай Анна  
учащейся 5 класса,  
МОУ «Стеннокурская СОШ»  
Годиноского района Алтайского края  
приняла участие в молодежном чемпионате по математике

и набрала 35 баллов, заняв 1849 место в Российской Федерации  
642 в субъекте РФ, 4 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П. А.

www.talant.perm.ru

г. Пермь, 2011



## ВСЕРОССИЙСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЧЕМПИОНАТЫ

Сертификат участника

Полосинкой Анастасии  
учащейся 10 класса,  
МОУ «Стеннокурская СОШ»  
Годиноского района Алтайского края  
приняла участие в молодежном чемпионате по математике

и набрала 41 баллов, заняв 2071 место в Российской Федерации  
138 в субъекте РФ, 3 в городе (районе).

Председатель Оргкомитета Шевченко П. А.

г. Пермь, 2011