

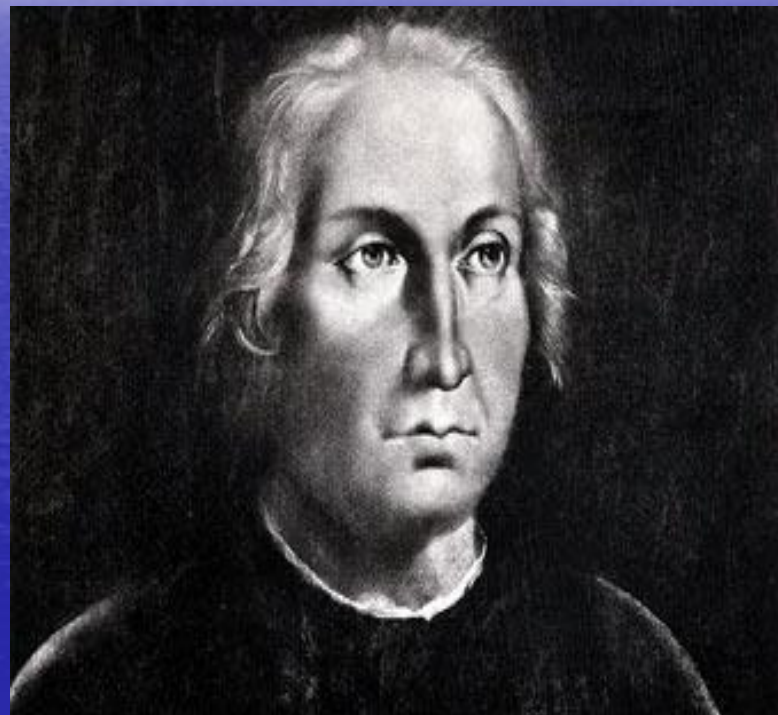
- **Плывем к неведомому берегу,
Хотим увидеть целый свет.
Какое небо над Америкой?
Когда наступит там рассвет?
Как это здорово и правильно
Что среди множества наук
Мы изучаем географию,
чтоб стал понятен мир вокруг.**

**Географическое
положение и история
исследования
материка
Южная Америка.**

Цели урока:

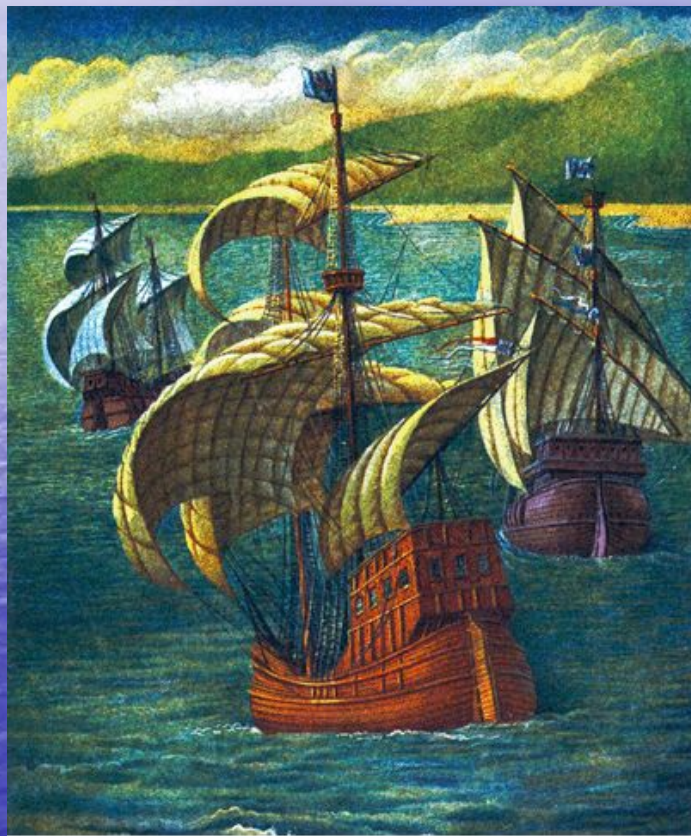
- 1.** Сформировать представление у учащихся о географическом положении материка.
- 2.** Сделать вывод о влиянии географического положения на природу материка.
- 3.** Познакомиться с историей открытия Южной Америки.

Открытие Америки.



Христофор Колумб
1492 год

Открытие Америки.

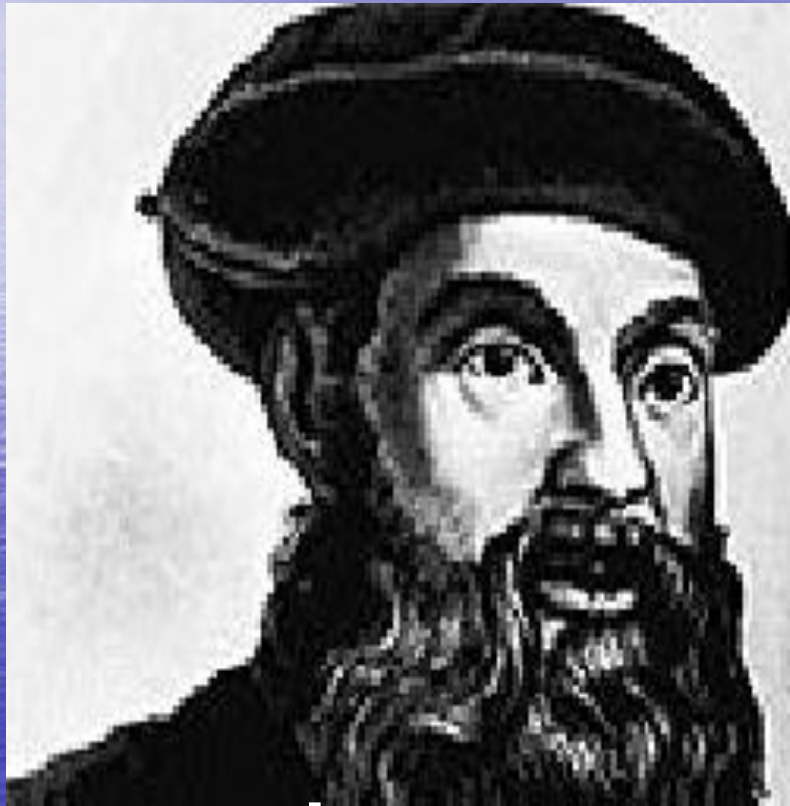


Корабли Америго Веспуччи входят в бухту Гуанабара



**Америго Веспуччи
1507 год**

Открытие Южной Америки.



**Фернан
Магеллан.
1519 год**

- Фернан Магеллан открыл Атлантическое побережье Южной Америки,
- о. Огненная Земля, пролив между Тихим и Атлантическим океанами.

Открытие Южной Америки.



**Александр
Гумбольдт.**

- В 1799 - 1804 годах экспедиция в составе географа А. Гумбольдта совершила путешествие по матерiku.

Изучение Южной Америки.



**Г. И.
Лангсдорф.**



**Н. Г.
Рубцов.**

Изучение Южной Америки.



**Н. И.
Вавилов.**

- В 1932 – 1933 годах биолог Н. И. Вавилов установил на материке географические центры происхождения культурных растений.

Рекорды Южной Америки:



Длинная горная цепь Земли – Анды.



Самая высокая вершина западного полушария – гора Аконкагуа.



Самое большое высокогорное озеро – Титикака.



Самый высокий в мире водопад — Анхель.



Самая большая низменность — Амазонская.



Самая полноводная река мира – Амазонка.



Самая длинная змея — анаконда

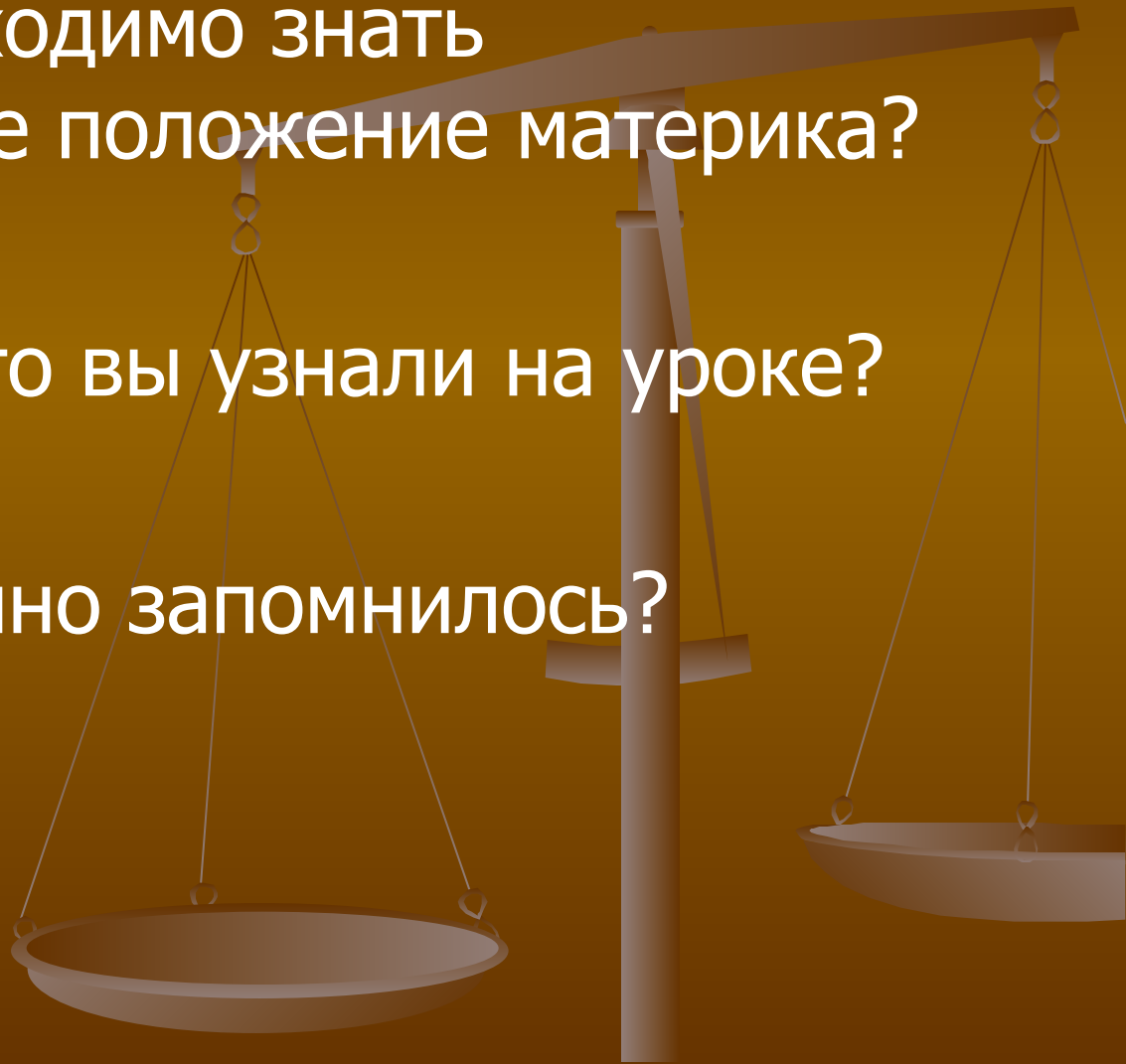


Самая большая птица – кондор.



Дайте ответы на вопросы:

- Для чего необходимо знать географическое положение материка?
- Что интересного вы узнали на уроке?
- Что вам особенно запомнилось?



Домашнее задание.

- Составить и оформить кроссворд на тему:
«Географическое положение и история исследования материка».
- Сравнить географическое положение Южной Америки и Африки. Найдите черты сходства и различия – по желанию.

