



Встреча миров.

***Великие географические открытия
и их последствия***

План урока

1. Плавания Колумба и открытие Америки
2. Америго Веспуччи
3. Плавание Магеллана
4. Колонизация «новых» земель
5. Испанцы и португальцы в Новом свете
6. Владения португальцев в Азии
7. Значение Великих географических открытий



1. Плавания Колумба и открытие Америки



Фердинанд Арагонский
и Изабелла Кастильская

В 1492 г. на Пиренейском полуострове закончился период реконкисты (освобождения страны от мавров). Королевства Кастилия и Арагон объединились. Образовалось королевство **Испания**.

Новое объединенное государство нуждалось в золоте для укрепления власти и торжества католических идей во всем мире. Правители Испании поддерживали поиски новых путей к богатствам Востока.

1. Плавания Колумба и открытие Америки

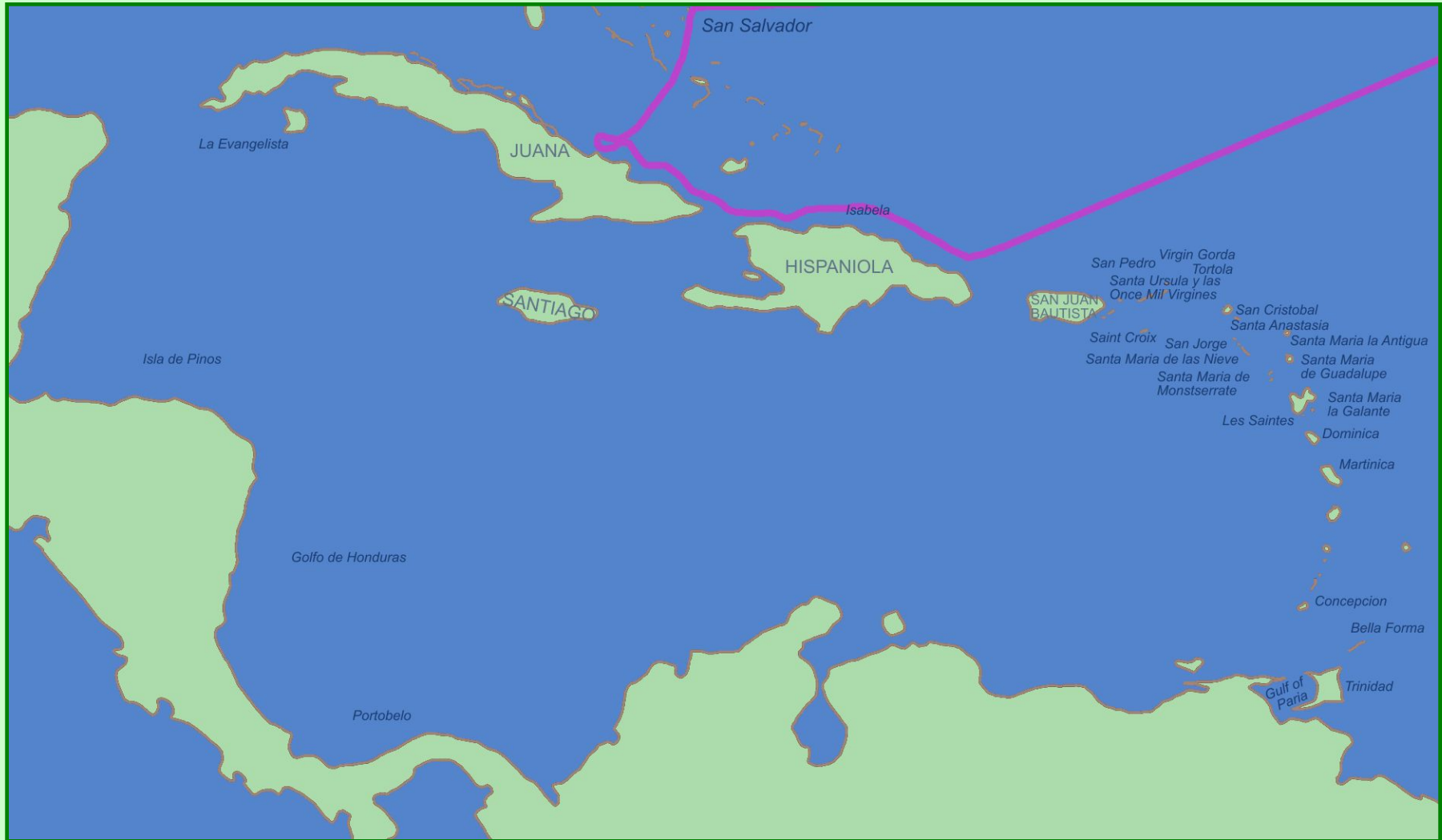


Христофор Колумб

Испанцы, как и португальцы искали пути в Индию. Многие считали, что Земля - шар и поэтому надеялись отыскать Индию, плывя на Запад. В 1484 г выходец из Генуи – **Христофор Колумб**, обратился с таким предложением к Фердинанду и Изабелле.

В **1492** г. на 3 кораблях он отправился на запад. Через 70 дней один из матросов заметил Землю.

1. Плавания Колумба и открытие Америки



Первая экспедиция Христофора Колумба 1492 г.
Были открыты острова Сан-Сальвадор, Куба и Гаити.

1. Плавания Колумба и открытие Америки



Копия
корабля
Колумба
«Санта-
Мария»



Христофор Колумб вступает на открытый им остров. 1492 г.

1. Плавания Колумба и открытие Америки

Теодор де Бри .
Радушие туземцев.



Колумб не сомневался, что открытые им острова – это **Индия**. Местные жители легко отдавали испанцам драгоценности. Колумб вернулся на одном корабле, но привез столько сокровищ, что Фердинанд и Изабелла согласились снарядить новые экспедиции (еще 3), но золота он не нашел.

2. Америго Веспуччи

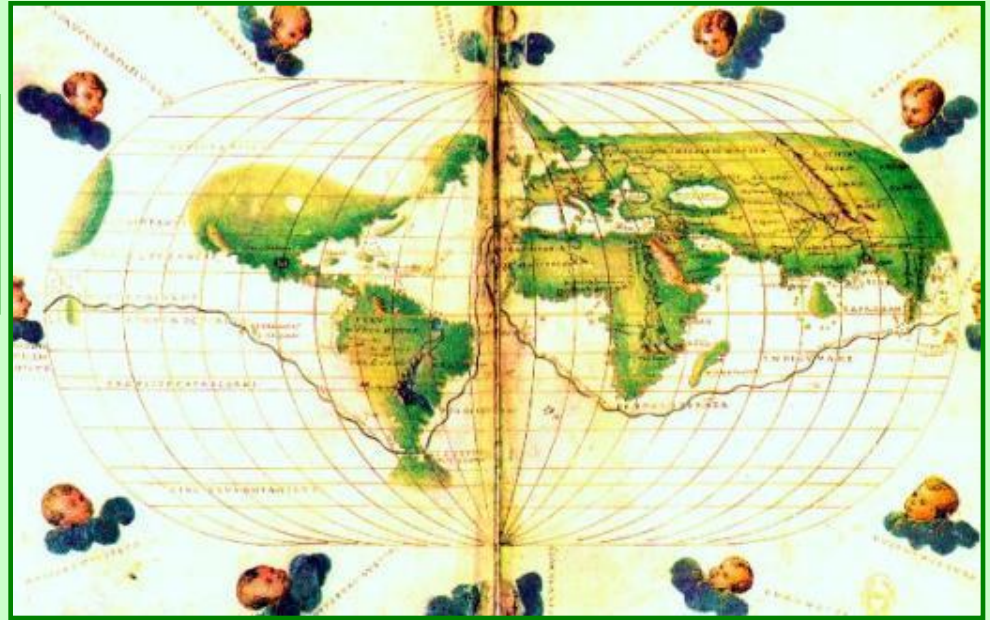
Теодор де Бри.
Америго Веспуччи.
Миниатюра 16 в.



Колумб был уверен, что открыл путь в Индию. Только экспедиция **Америго Веспуччи**, доказала, что это - новый неизвестный материк. Позднее он получил имя - **Америка**. Испанцы и португальцы задались вопросом - а что дальше на Западе ?

3. Плавание Магеллана

Планисфера Агнеса
с маршрутом
Магеллана.



В 1519-1522 гг. Фернандо Магеллан на 5 кораблях пересек Атлантику, обогнул Южную Америку, открыв пролив названный его именем и вышел в Тихий океан.

Плавание по нему продолжалось 4 месяца, пока путешественники не добрались до Филиппин.

Здесь Магеллан погиб, но 1 корабль все же сумел добраться до Испании.

Сферичность Земли была доказана на практике.

4. Колонизация «новых» земель



Конкистадоры
в Америке

После открытия новых земель испанцами и португальцами началось их завоевание **Конкиста**. Через океан устремились обедневшие рыцари, миссионеры, авантюристы. Их девиз: **«Бог, слава и золото»**. Завоеванные территории превратились в колонии Испании и Португалии.

5. Испанцы и португальцы в Новом свете



Встреча испанцев
с туземцами
Нового Света

Испанцы стремились силой подчинить своей власти огромные территории Нового Света (Америки).

5. Испанцы и португальцы в Новом свете

В 1519 г. отряд Эрнана Кортеса захватил столицу империи ацтеков – город Теночтитлан (совр.Мексика).



Эрнан Кортес



Сражение конкистадоров с индейцами

5. Испанцы и португальцы в Новом свете

В 1532 г. отряд испанских конкистадоров под командованием Франсиско Писарро начал завоевание огромной империи инков.



Франсиско Писарро

Империя инков



5. Испанцы и португальцы в Новом свете

Благодаря превосходству в вооружении, хитрости, противоречиям среди правителей инков и начавшейся эпидемии отряд Писарро овладел огромными территориями. Новая колония получила название Перу.

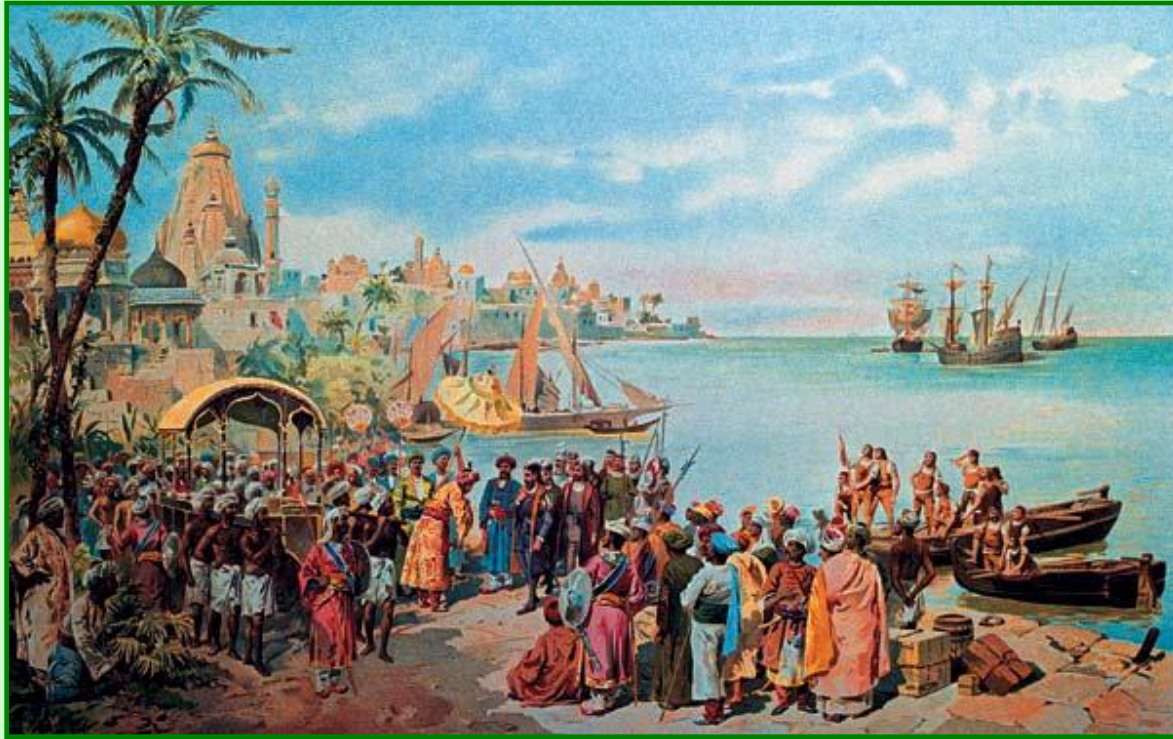


Воины инков

Правитель инков –
«Великий инка»



6. Владения португальцев в Азии



Португальские
корабли в
Каликуте

Португалия не могла завоевывать большие страны, поэтому захватывала только важные опорные пункты на побережье Индии, Вост.Африки, Аравии и островов в Индийском океане. Португальцы взяли под контроль торговлю ценными азиатскими пряностями.

Установив торговые связи с Японией и Китаем, португальцы завозили в Европу шелк и фарфор.

Эпоха Великих географических открытий



Владения государств:

- | | |
|---|--|
| Португалии | Франции |
| Испании | Великобритании |
| Нидерландов | Российской империи |

— Экспедиция Ф. Лаперуза 1785-88 гг.

Границы государств даны на сер. XVIII века

- 1 Великобритания
- 2 Дания
- 3 Нидерланды
- 4 Швейцария

— Первое путешествие Д. Кука 1768-71 гг.

— Второе путешествие Д. Кука 1772-75 гг.

Цифрами на карте обозначены:

- 5 Королевство Пруссия
- 6 Португалия
- 7 Германские государства
- 8 Итальянские государства

— Третье путешествие Д. Кука 1776-79 гг.

• Место гибели Д. Кука в 1779 г.

- 9 Папская область
- 10 Марокко
- 11 Таиланда
- 12 Корея

7. Значение Великих географических открытий



Земли, открывались и исследовались новые земли.
Толчок к развитию получили география, астрономия,
история.

7. Значение Великих географических открытий



Планисфера
Кантино 1503 г.

Благодаря Великим географическим открытиям изменились представления европейцев о мире. Получила подтверждение идея о шарообразности Земли, открывались и исследовались новые земли. Толчок к развитию получили география, астрономия, история.

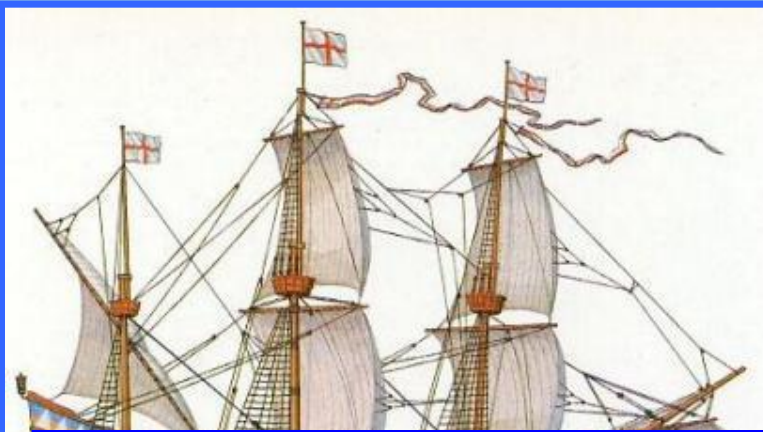
7. Значение Великих географических открытий



Амстердам 16
век

Благодаря развитию морской торговли, быстро росли и процветали новые океанские порты – Севилья, Лондон, Лиссабон, Антверпен, Амстердам.

7. Значение Великих географических открытий



Экономические потрясения в Европе вели к упадку феодальную систему хозяйства.

Начиналось зарождение

КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ отношений.

Европе. Это привело к росту цен на все товары. «Старая» аристократия оказалась на грани разорения, выиграли те, кто занимался операциями с деньгами (купцы, ростовщики), выиграли и крестьяне, продававшие на местных рынках излишки продуктов своего хозяйства.

**Широкий спектр презентаций
по курсам**

**Мировой художественной
культуры, истории
и обществознания**

Вы можете скачать на сайте

<http://presentation-history.ru/>

Домашнее задание

1. Изучить параграф 2
2. Ответить на вопросы на стр. 26 (устно)
3. Задание
№ 3 стр. 25

