

В ГОСТИ К ВЕСНЕ



ЦЕЛИ

- *Познакомить детей с признаками весны*
- *Дать представление об изменениях в растений весной*
- *Показать связь этих с неживой природой*
- *Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать вывод*
- *Воспитывать интерес и любовь к*

ОБОРУДОВАНИЕ

- Карточки с индивидуальными заданиями
- Карточки-таблички со словами
- Карточки с изображением раннецветущих растений, перелётных птиц
- Кроссворд «Водоёмы»



Ход урока

- Организационный момент

*Вот книжки на столе, Сегодня в прядки ,
А вот – тетрадки . И не досуг дуть
Сегодня в классе у ребят На корабль бумажный
Не хочется играть Урок уж больно важный!
Сегодня в прядки,*

- Проверка домашнего задания
- Для начала проверим, как вы усвоили тему предыдущего урока.

(работа с карточками)

КАРТОЧКА № 1. «Основные формы земной поверхности»

- Как называются возвышения на равнинах?

КАРТОЧКА № 2. «Части холма и горы»

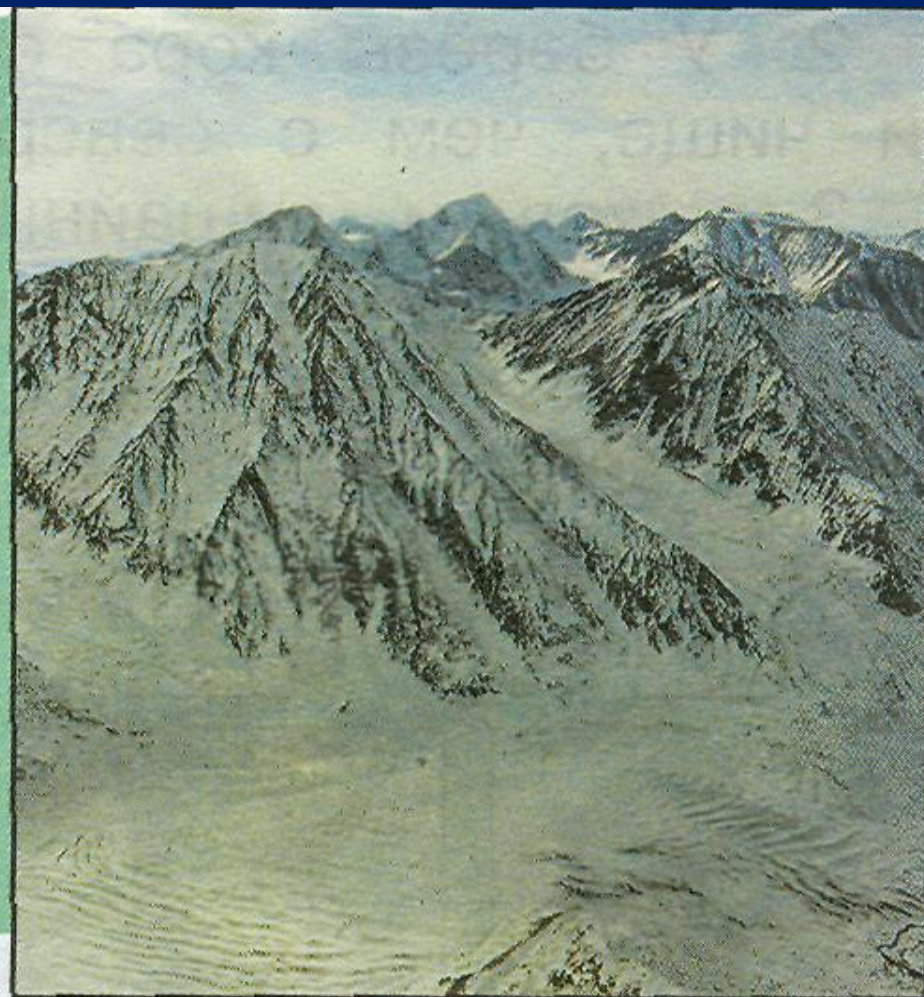
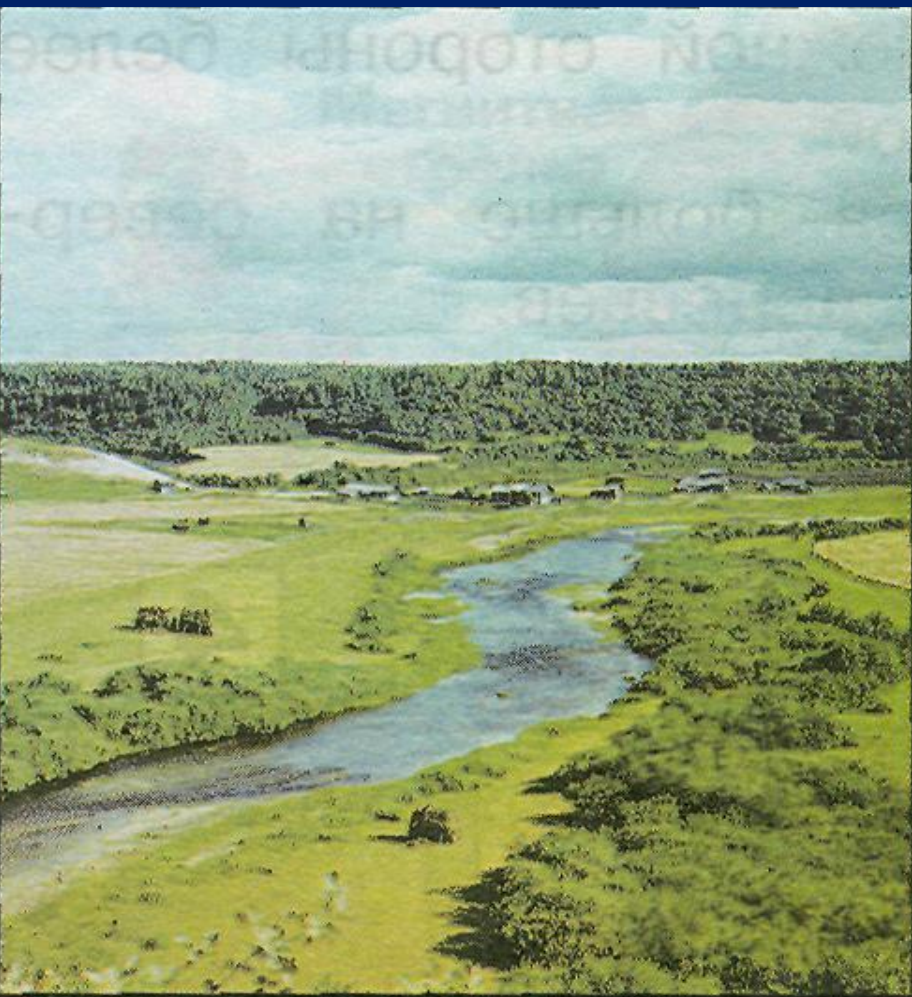
- Что такое холм?
- Что такое гора?

КАРТОЧКА № 3 «Части реки»

- Назови и покажи на таблице части реки?



Основные формы земной поверхности



ЧАСТИ ХОЛМА И ГОРЫ

Холм и его части

Гора и её части

Вершина
Склон
Подошва
(подножие)

Высота до 200 м

Высота более 200 м



Части реки



ЗАГАДКИ

1. Кругом вода,
А с питьём беда.
2. Все обходят это место ,
Здесь земля ,как будто тесто.
3. Лежит озеро посреди поля:
Рама зелёная , стекло голубое.
4. Тихий , Северный Ледовитый ,
Атлантический , Индийский – это ...
5. В голубеньких рубашках
Бегут по дну овражка.
6. Не конь , а бежит ,
Не лес , а шумит.



ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

- Снова птицы летят из далёка ,
К берегам ,
расторгающим лёд ,
Солнце тёплое ходит высоко
И душистого ландыша ждёт.



ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ

- Солнце выше чем зимой.
- Дни стали длиннее , ночи короче .
- Небо высокое , голубое.
- Облака белые , легкие.
- Осадки : дождь .
- Первая гроза .
- Оттаивание почвы.
- Таяние снега.
- Ледоход.
- Половодье.
- Таяние снега.
- Набухание почек.
- Цветение растений.
- Появление листьев.



