



Урок-путешествие



Цель путешествия:
изучить особенности рельефа,
размещение полезных
ископаемых Южной Америки



Это наш корабль



План описания географического положения

- Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.
- Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
- В каких климатических поясах расположен материк?
- Определите, какие океаны и моря омывают материк.
- Как расположен материк относительно других материков?

ОСТАНОВКА № 1.

«Путешественники и исследователи Южной Америки»

- Он четырежды побывал на этом материке, умер, не зная, что открыл новую часть света. Кто это и когда это произошло?

Х. Колумб, 1492г.

- Кому мы обязаны названием материка?

Америго Веспуччи

- Кого называют «вторым Колумбом» и почему?

**Немецкого географа и путешественника
А. Гумбольдта за изучение природы материка**

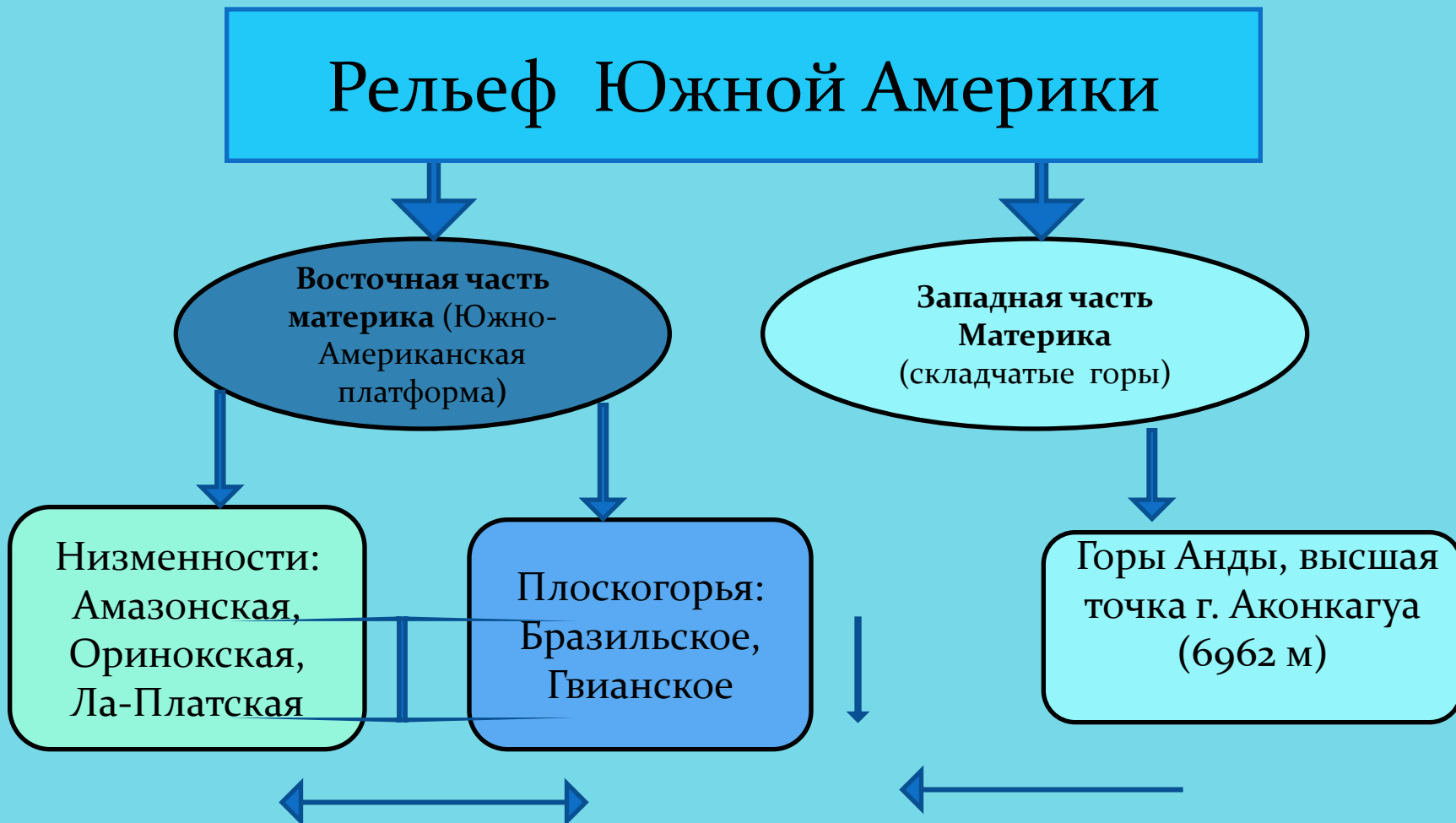
- Кто из русских путешественников принимал участие в исследованиях природы Южной Америки?

**Л.И.Лангсдорф и Н.Г.Рубцов-руководители
комплексной экспедиции в Бразилии;
А.И.Воейков-изучение климата;
Н.И.Вавилов-установил центр
происхождения культурных растений**

ОСТАНОВКА № 2.

«РЕЛЬЕФ Южной

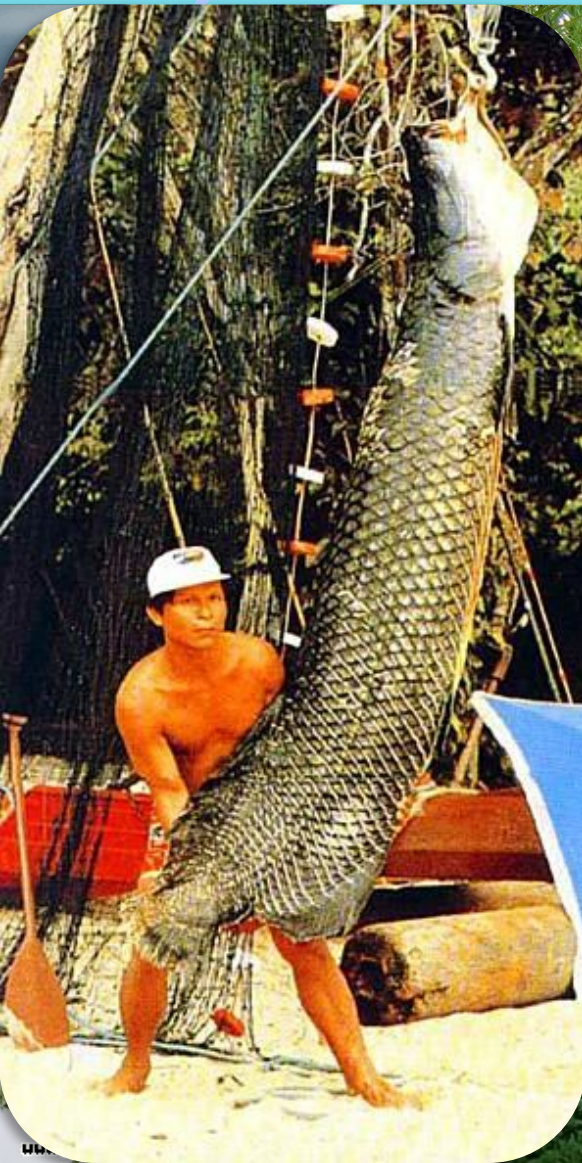
- Заполните блок-схему «Рельеф Южной Америки».



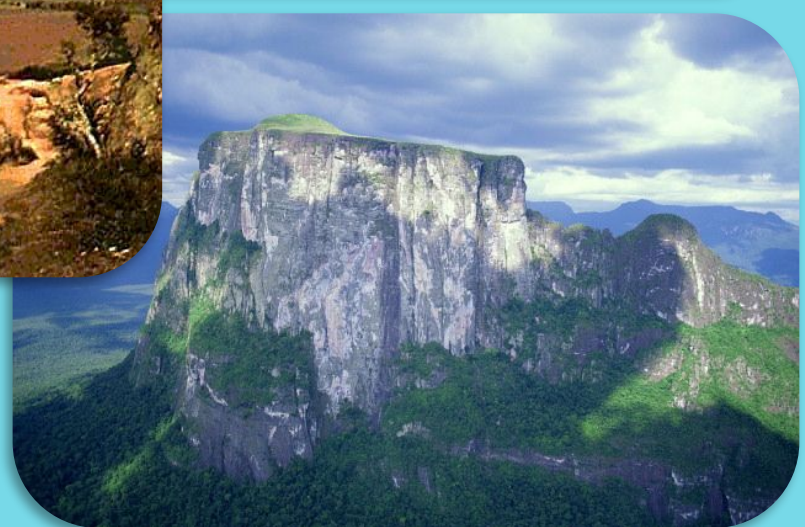
Природа Анд



Низменности: Амазонская, Оринокская, Ла-Платская



Бразильское и Гвианское



«Полезные ископаемые Южной Америки»

Географический объект	Тектоническая структура	Полезные ископаемые
Горы Анды	Область новой складчатости	Медные, оловянные, серебряные, полиметаллические, железные, сурьмяные, молибденовые, марганцевые руды, золото, платина, селитра, алмазы
Бразильское и Гвианское плоскогорья	Древняя платформа	Железные, марганцевые, никелевые, медные, полиметаллические руды, каменный уголь, фосфориты, алмазы, золото
Амазонская, Оринокская низменности	Древняя платформа	Нефть, природный газ

Возвращение к родным берегам

Задание юнгам:

Нанести на контурную карту основные формы рельефа и полезные ископаемые Южной Америки.

Номенклатура (список географических объектов):

*Амазонская, Оринокская, Ла-Платская
низменности;*

Бразильское плоскогорье;

Гвианское плоскогорье;

Горы Анды;

Влк. Котопахи,

Влк. Чимборасо,

Влк. Руис;

г.Аконкагуа

Домашнее задание

для отсутствующих на уроке:

1. Отметить на контурной карте географические объекты:

*Амазонская, Оринокская, Ла-Платская
низменности;*

Бразильское плоскогорье;

Гвианское плоскогорье;

Горы Анды;

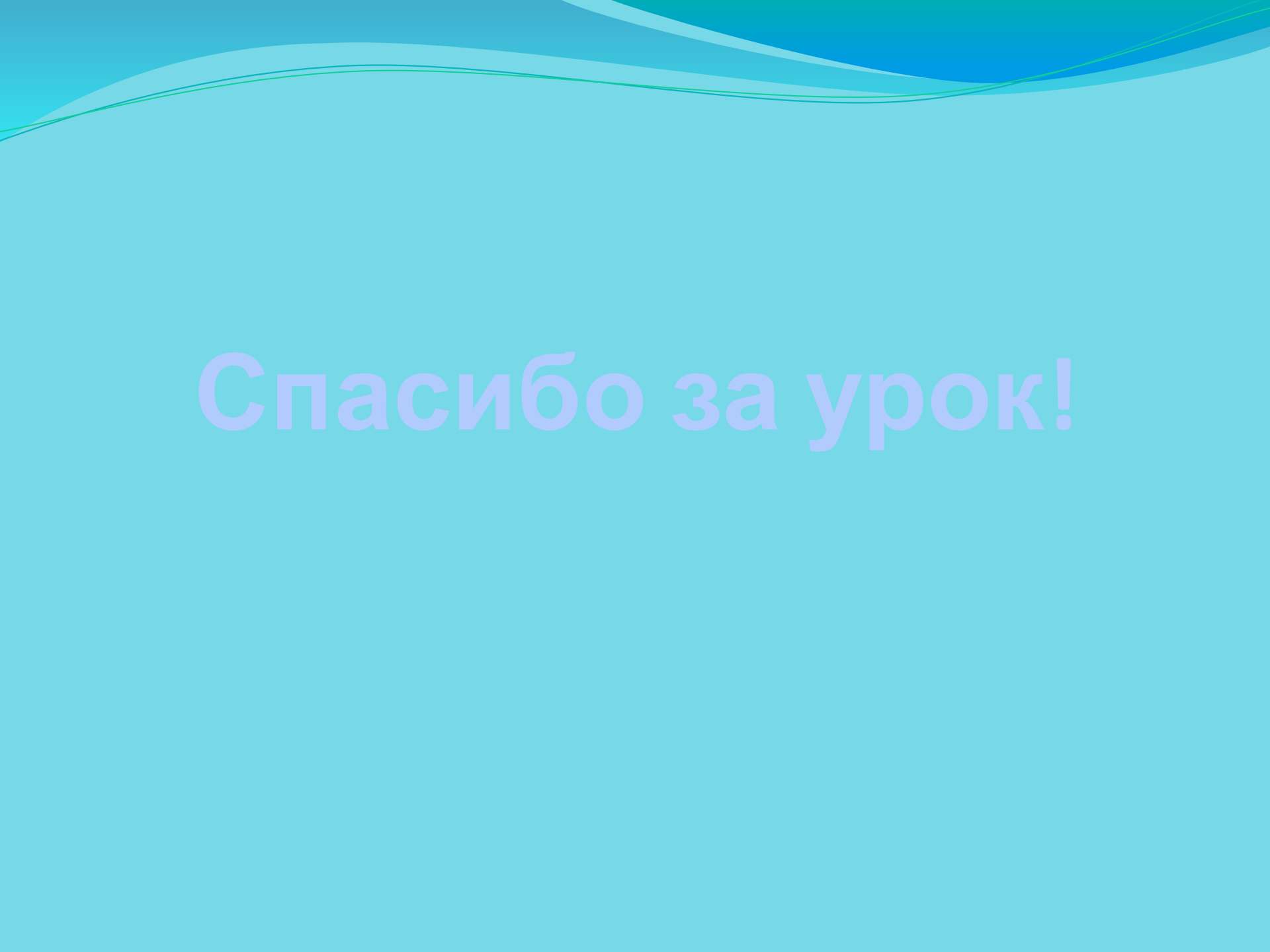
Влк. Котопахи,

Влк. Чимборасо,

Влк. Руис;

г.Аконкагуа

2. Составить кроссворд из 25 слов на основе текста учебника и карты Южной Америки.

The background of the slide is a solid light blue color. At the top, there are several overlapping, wavy lines in various shades of blue and teal, creating a dynamic, water-like effect.

Спасибо за урок!