

Полная линия учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»



Достоинства единства авторского коллектива

- **Преемственность материала**
- **Стилевое единство текста**
- **Общая структура организации
содержания и методического
аппарата**
- **Серийное оформление**

Особенности учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Соответствуют образовательному стандарту 2004 г.
- Имеют гриф «Рекомендовано» Министерства образования и науки РФ
- Входят в Федеральный перечень учебников

Особенности учебников географии 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
 - краткость и достаточность учебного материала
 - объяснение сути процессов опирается на повседневные бытовые наблюдения учеников
 - многочисленные межпредметные связи

Особенности учебников географии 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
 - простота и доступность подачи материала
 - диалогичность текста
 - учебники написаны в разговорной манере очень доступным языком

Особенности учебников географии для 6-11 классов издательства «Русское слово»

- Учитывают переход от «знаниевой» парадигмы в образовании к «деятельностной»
- Дифференцированный методический аппарат
- соединение теории и практики
- Наличие заданий типа ЕГЭ
- Богатый, оригинальный и разнообразный иллюстративный материал
- Списки литературы и Интернет - ресурсов

МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ

Все задания и географическая информация направлены на развитие мышления, тренировку памяти, закрепление и углубление полученных знаний, расширение кругозора; на обеспечение прочности навыков работы с географическими и контурными картами, рисунками, схемами

Методический аппарат

Блок повторения

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. Полезные ископаемые — это горные породы, которые человек использует для своих нужд. В зависимости от использования выделяют топливные полезные ископаемые, рудные полезные ископаемые и нерудные.
2. К топливным ископаемым относятся каменный уголь, нефть, газ и др. К рудным — руды различных металлов. Строительные материалы, драгоценные камни, химическое сырье относят к нерудным ископаемым.
3. Топливные полезные ископаемые чаще всего встречаются на равнинах, а рудные — в старых невысоких горах.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. На границах литосферных плит происходят процессы, приводящие к возникновению неровностей земной поверхности и изменений очертаний материков. Характер процессов зависит от того, как относительно друг друга движутся плиты. Литосферные плиты могут сталкиваться, расходиться и двигаться параллельно друг другу.
2. В зонах раздвижения литосферных плит возникают зоны растяжения земной коры. На суше в них формируются рифтовые разломы, а в океане — срединно-океанические хребты.
3. В зонах столкновения литосферных плит возникают зоны сжатия земной коры. Происходящие в них процессы зависят от вида земной коры. Если столкнулись два участка материковой земной коры, то возникают огромные горные сооружения.
При столкновении участков материковой и океанической земной коры возникают береговые горные хребты и глубоководные желоба.
Если столкнулись два участка океанической земной коры, то возникают глубоководные желоба и островные дуги.
4. Если две литосферные плиты движутся параллельно друг другу, возникают трансформные разломы, которые меняют форму объектов, расположенных на поверхности Земли.
5. Процессы, происходящие на границах литосферных плит, сопровождаются землетрясениями и извержениями вулканов.

Методический аппарат

Двухуровневые вопросы и вопросы по карте

ПРОВЕРИМ ЗНАНИЯ



1. Какого вида контакты могут существовать между литосферными плитами? 2. Каково происхождение озера Байкал? 3. Назовите крупнейшие сейсмические пояса Земли.

А ТЕПЕРЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ



1. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении двух участков материковой земной коры. 2. Опишите или нарисуйте процессы, происходящие при столкновении участков материковой и океанической земной коры. 3. Какие геологические процессы связаны с взаимодействием литосферных плит? Как эти процессы влияют на жизнь людей?

ПОРАБОТАЕМ С КАРТОЙ



1. На основе карты литосферных плит (рис. 20) дайте прогноз изменения облика материков и океанов в далеком будущем. 2. Попробуйте найти на физической карте границы литосферных плит. Какие географические объекты могут помочь вам это сделать?

Методический аппарат

Тестовые задания



И НАКОНЕЦ ТЕСТ

1. Слово «география» в переводе с греческого означает:
 - а) изучение Земли;
 - б) измерение Земли;
 - в) описание Земли;
 - г) это вообще не греческое слово.
2. Первую книгу по географии написал:
 - а) Эратосфен из Афин;
 - б) Аристотель;
 - в) Кирен из Эратосфена;
 - г) Эратосфен из Кирена.
3. Географические сведения можно получить:
 - а) из книг;
 - б) из кинофильмов;
 - в) с географических карт;
 - г) с помощью всего перечисленного.

Методический аппарат

ГЕОГРАФИЯ



ТЕМАТИКА: ЧЕЛОВЕК

1. Какие существуют формы расселения людей?
2. Какие города называются агломерациями?
3. Что такое урбанизация?
4. Приведите примеры городов, являющихся центрами моноцентрических агломераций.
5. Перечислите существующие сейчас агломерации.



В КЛАССЕ: СПОСОБЫ ПОИСКА

1. Если в городах преобладают только полновозрастные население, почему именно городскую форму расселения принято считать основной?
2. Какими характеристиками города обладает совершенный этап развития урбанизации?
3. Раскройте содержание терминов: «локальная урбанизация», «метрополис», «субурбанизация», «городская агломерация», «конурбация».
4. Сейчас широко применяется термин «мегаполис». Делается ли он синонимом термина «агломерация» или это нечто иное?
5. Опишите процесс формирования мегаполисов.



ПОДРОБНОЕ С КАРТОЙ

На основе атласа мировой карты плотности населения на глобусе атласа дайте прогноз о возможных изменениях в будущем формы урбанизации.



КОСВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Для каких из названных стран характерны следующие тип воспроизводства населения: 1) Турция, 2) Чехия, 3) Нидерланды, 4) Австралия, 5) Кувейт, 6) Норвегия, 7) Россия, 8) Мексика, 9) Чад, 10) Португалия?
2. Какие из приведенных демографических форм характерны для стран с традиционным типом воспроизводства населения: 1) 18 – 9 – 7, 2) 10 – 6 – 5, 3) 33 – 12 – 18?
3. Какие из указанных пар стран имеют наибольшую суммарную численность населения: 1) Китай + Япония, 2) Индонезия + Пакистан, 3) Индия + Япония?

ГЕОГРАФИЯ НАСЛЕДИЯ МИРА

4. Наибольшая доля населения людей (старше 65 лет) наблюдается в возрастной структуре: 1) Европа, 2) Азия, 3) Латинской Америки, 4) Африка.

5. В каких из перечисленных стран буддизм является основной или второй религией? 1) Монголия, 2) Китай, 3) Япония, 4) Иран, 5) Филиппины, 6) Албания?

6. Какие из перечисленных стран относятся к мусульманским? 1) Филиппины, 2) Хорватия, 3) Малайзия, 4) Албания, 5) Япония, 6) Саудовская Аравия, 7) Азербайджан, 8) Монголия?

7. Какие из перечисленных стран являются католическими? 1) Ирландия, 2) Кувейт, 3) Великобритания, 4) Россия, 5) Польша?

8. Укажите страны, в которых преобладающей религией является ислам: 1) Монголия, 2) Франция, 3) США, 4) Австралия, 5) Польша, 6) Марокко, 7) Швейцария, 8) Италия, 9) Португалия, 10) Филиппины.

9. Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис? 1) Малайзия, 2) Саудовская Аравия, 3) Япония, 4) Германия, 5) Польша — Новая Гвинея?

10. В каких из перечисленных стран преобладают и религиозно этнически наименее верными? 1) Индонезия, 2) Германия, 3) Великобритания, 4) Индия, 5) Швеция, 6) Нигерия?

11. Укажите пять наиболее многочисленных народов из предложенного списка: 1) корейцы, 2) индийцы, 3) японцы, 4) индонезийцы, 5) китайцы, 6) испанцы, 7) русские, 8) французы, 9) индустриальцы, 10) бенгальцы, 11) интуиты.

12. Средняя плотность населения мира составляет: 1) 15 чел./км², 2) 20 чел./км², 3) 45 чел./км², 4) 40 чел./км².

13. Какая из перечисленных стран отличается наименьшей плотностью населения? 1) Франция, 2) Япония, 3) Швеция, 4) Великобритания?

14. Во всех перечисленных странах США население имеет статус: 1) Лю-Лангун, 2) Сан-Диего, 3) Сан-Франциско, 4) Гонолулу, 5) Галапагосы.

15. Укажите среди религий мира те, с которыми чаще всего происходят конфликты: 1) Европа, 2) Азия, 3) Африка, 4) Северная Америка, 5) Латинская Америка, 6) Австралия и Океания.

Иллюстрации в учебнике различны по типологическому составу, форме и содержанию. Их можно отнести к 3-м следующим группам:

- Структурно-схематические рисунки;
- Образно-иллюстрированные средства обучения;
- Образно-наглядные, дающие представления о реальных объектах и явлениях.

Иллюстрации (География. 10 класс. Ч.1)

ГЕОГРАФИЯ

Оценочные таблицы

Регионы мира	Годы		
	1980	1990	2000
Северная Америка	81	170	200
Латинская Америка	64	160	200
Австралия и Океания	6	13	30
Мир в целом	1690	2060	3100

Таблица 2. Прогноз изменения численности населения крупнейших стран в XXI веке (млн чел.)

2002 г.			2025 г. (прогноз)	
Страна	Население		Страна	Население
1 Китай	1294	1 Китай	1445	
2 Индия	1041	2 Индия	1370	
3 США	286	3 США	359	
4印度尼西亚	217	4 Индонезия	270	
5 Бразилия	175	5 Пакистан	250	
6 Пакистан	149	6 Бразилия	216	
7 Россия	143,6	7 Великобритания	209	
8 Бангладеш	143,4	8 Италия	192	
9 Япония	127	9 Мексика	129	
10 Нигерия	120	10 Россия	124	

Демографический кризис представляет опасность угрозу для человечества. Ведь рождением планеты не бесновата.

Максимальная угроза демографический кризиса грозит в 60-е годы XX века, когда среднмировой уровень естественного прироста достигнет на отметке 20‰. Затем начнется медленный спад. В настоящее время естественный прирост населения планеты сократился до 16-18‰. И хотя население мира продолжает расти, тем демографический кризис уже в прошлом. Нынешняя демографическая ситуация имеет сложный характер. С одной стороны, практически нулевой естественный прирост в развитых странах, с другой — ошеломительная скорость естественный прирост в развивающихся мире. При этом темпы естественного прироста начинают снижаться в странах Ла-

Географическое население мира

тиной Америки, тогда как в Африке и Азии она остается высокочисленной.

В демографии совокупность признаков рождаемости, смертности и естественного прироста называют демографическим процессом. Важнейшими показателями — это соотношение рождаемости и смертности, обеспечивающее беспрерывное возобновление и рост населения планеты.

В зависимости от величины главного демографического показателя выделяют три типа воспроизводства населения.

Традиционный или консервативный тип воспроизводства населения характеризуется приравненной смертности. При этом естественный прирост составляет незначительные темпы естественного прироста населения, демографический кризис и сокращения числа населения. Он характерен для беднейших стран (прежде всего стран Африки) (рис. 10).

Для развитых стран характерен сбалансированный или модернизационный, обеспечивающий население стабильными рождаемостью и смертностью. Числен-



Рис. 10. Географическое население

Иллюстрации и межпредметные связи (География. 10 класс. Ч.2)

ГЕОГРАФИЯ

Шоки старания Колумба Америки началась истинно-национальная история. Особенно славны были Испания и Португалия. Португалия, правда, оказалась в Америке только одар колонизации, но зато дружба и уважение — Бразилии. Испания и португальцы смотрят на южные районы Южной Америки, и эти районы являются частью Южной Америки и часть Северной Америки, и эту от территории США. Отказывая часть Северной Америки называют Англо-Америкой, но это название означает некое удивление и уважение к ней. В Англо-Америке такой регион может быть даже, правда, очень большим по площади и количеству населения — США и Канада.

СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ



Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население

Вопросы: 1. К какой группе стран по уровню развития относится США? 2. Каким образом формировалось население США? 3. На каких ресурсах базируется экономика США?

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ



Площадь: 9 372 614 км²
Население: 290,3 млн чел. (2003)
Столица: Вашингтон
Политическое устройство: федерация
Государственный строй: республика
Национальная валюта: доллар США
ВВП на душу населения: 35 990 долл. США (2000)
Место в мире по объему ВВП — 3



ГЕОГРАФИЯ

1. Новое начало

В XVII веке на юго-восточном побережье Северной Америки возникли первые английские колонии. К началу XVIII века их было 11. Население состояло из свободных колонистов, аристократов и Америке из Англии, и также из людей, высланных из Англии за уголовные и политические преступления. Значительная часть этого населения из Англии уже начала себя не англичанами, а американцами. В 1776 году началась освободительная война американцев против англичан и испанцев (рис. 77). Она продолжалась восемь лет и завершилась образованием новой страны — Соединенных Штатов Америки. И не только в политическом, но и экономическом смысле. Соединенные Штаты Америки — молодая страна, которая которой достигают почти 250 лет. Молодая страна, основанная на свободной стране свободных людей, привнесла в мировую историю понятие о свободе человека, о свободе страны, о свободе жизни. Впервые часть европейцев оказалась в свободной стране, но также и европейцы и другие страны, включая США, и особенно южные страны (рис. 77). По мере продолжения колонизации на запад



Рис. 77. Колонизация Америки
в период войны за независимость



Рис. 78. Географическое положение США

Приложения (§ 8 Сельское и городское население (География. 10 класс. Ч.2)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бальмонт С.Н., Глайкопс Г.М., Зубарев П.Б. и др. Географы: 1000 вопросов и ответов. М., 1998.
2. Византинский Л. Материки, переставшие быть легендой. М., 1996.
3. Глайкопс Ю.М., Чистобабов А.Н. Регионоведение. М., 2002.
4. Географический календарь ЦРХ 2003 г. Екатеринбург, 2003.
5. Гудков В.Г., Сылган Ю.А. Экономическая и социальная география мира: Тесты и задания. М., 2000.
6. Давыдов Е.М. Моя география. М., 2005.
7. Кудачев А.П. Экономическая и социальная география мира: Пособие для учителя. М., 2000.
8. Курок С.Ф. Черный океан. М., 1988.
9. Курков А.С., Понуровский О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. М., 2003.
10. Мамутаевский В.П. Историческая география. М., 1997.
11. Мамутаевский В.П. Географический словарь мира. М., 2004.
12. Мир в цифрах 2004. М., 2005.
13. Очаковская В.В. Калейдоскоп жизни. М., 2006.
14. Родина Л.П. Природные ресурсы мира. М., 1992.
15. Страны, народы, цивилизации: Энциклопедия для детей. Т. 13. М., 1999.

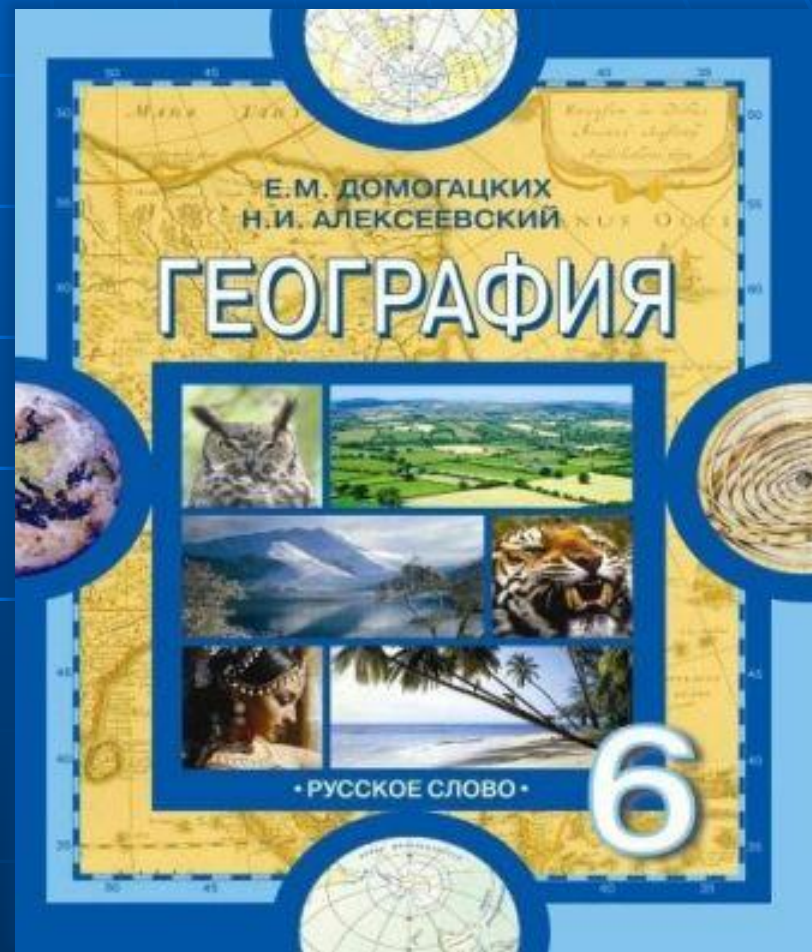
САЙТЫ В ИНТЕРНЕТЕ

1. География 800.ru <http://www.rpa.ru/gos.php?b=1&gio/global&f=grid>
2. Уроки географии <http://www.geograb.ru/kaoed.ru/>
3. Всемирная география <http://wgsn.ru/>
4. Мир путешествий и приключений. Десятилетие находок. <http://www.outdoor-club.ru/kavkaz/index.php>
5. Географическая энциклопедия <http://geonika.ru/>
6. География.ru. Страничка школьного учителя <http://www.geografia.ru/>
7. Все о географии <http://geonika.com.ru/>
8. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru/>
9. Карты GLOBE <http://www.globe.ru/>

УМК «География. 6 класс»

**33 параграфа.
Рассчитан на изучение
географии 1 час в неделю**

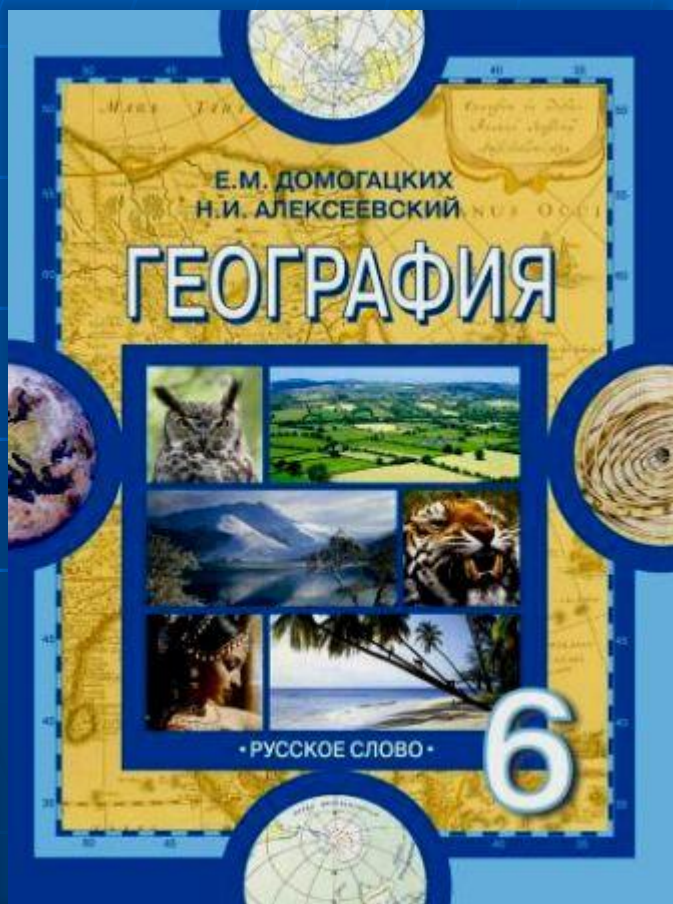
**Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)**



Физическая география

(33 параграфа)

6 класс



- Введение – 2 §
- Земля как планета – 5 §
- Географическая карта – 4 §
- Литосфера – 6 §
- Атмосфера – 7 §
- Гидросфера – 4 §
- Биосфера – 2 §
- Почва и геосфера – 3 §



Рис. 14. Хуан Себастьян Элькано



Рис. 15. Герб Элькано

Рис. 14). Корабль была так потрепана неоконченным плаванием через Тихий океан, что едва держалась на воде. Морские животные слугилим образам. Один из кораблей разобрали на железные части, которые использовали для ремонта второго корабля. На этом плаванье совершено корабль достигшая под командованием Элькано корабля в Испанию, завершая первое в истории человечества кругосветное плавание, продолжавшееся почти 3 года.

Король Испании щедро наградил Элькано. Канцлер стал дворецником и получил герб. На гербе Элькано изображен земной шар, обвитый лентой. На гербе надпись: «Ты первым обогнул земной шар» (рис. 15).

Таким образом, утверждение о том, что Магеллан является первым кругосветным мореплавателем, не совсем верно. Он открыл кругосветное

на ходит. Магелланов пролив очень длинный и узкий, уходящий островами Филиппин и Японии. К тому же здесь постоянно влохот западе сильный переменчивый ветер и туманы. Но у Магеллана не было выбора, и он направил корабль в этот страшный пролив.

Но пролив вышел только два корабля, едва ли оставшихся нам неизвестны. Однако вернее рады, ведь даль там близка. Они думали, что до Индии осталось три-четыре недели пути, но больше. Но корабли достигли не Индия, а океан, но не Индия. Несколько месяцев длилось это плавание. К счастью, не было ни одного индуса, и Магеллан узнал этот океан Тихий. Себастьян же узнал, что достигший просто Индия Тихий океан — один из самых бесконечных.

Знаменитый достига Филиппинских островов. Тамар-то уж точно самое трудное было омане, ведь путь через Индийский океан не представлялся сложным. И тут случилось непредвиденное. Магеллан ввязался в войну между двумя соседними островами и погиб. Командованием принял канцлер Хуан Себастьян Элькано



Рис. 16. И. Крузенштерн (справа) во время кругосветного плавания



Рис. 17. «Восток» и «Мирный» у берегов Антарктиды

плавание, организовав и руководил им на протяжении большей части пути, причем самой трудной, но не завершил его. И все же первым кругосветным, который прошел свой корабль вокруг света, является Элькано. Но с Магелланом тоже не будем забывать.

Русские моряки — открыли самый ближний материк. Россия начала организовывать свои первые кругосветные экспедиции волеи многих европейских стран. Только в самом начале XIX века, в 1806 году, состоялся первый русский кругосветный. Его организовал петербургский моряк и замечательный человек Илья Крузенштерн (рис. 16). На командирском Крузенштерн занимался организацией новых кругосветных плаваний русских моряков. В 1819 году он организовал вторую русскую кругосветку. На двух кораблях отправлялись в плавание Федор Беллинсгаузен и Михаил Лазарев. Для них это было уже второе кругосветное плавание, ведь совсем молодыми людьми они плавали вместе с Крузенштерном. Перед экспедицией стояла важная задача — пройти как можно дальше на юг и попытаться решить загадку южного материка. Этот материк бесспорно должен был быть уже несколько столетий известен.

В разведочной экспедиции было два небольших, но надежных и крепких судна: «Восток» и «Мирный» (рис. 17). Корабли сначала

§ 12



СТРОЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА

Что там внутри?

Жизнь человека происходит на поверхности нашей планеты. Но ней мы ходим, бежим, толкаем изюм-пирожки. Иногда мы не даем космонавтам, прилета, потягивая. А вот если погрузить лодку километром на его вглубь, то что там там увидим? А если на тысячу километров? А на десять тысяч? Стоп-стоп, друзья мои. У нас всего один земной шар, и обращаться с ним нужно с большой осторожностью.

Давайте представим земной шар в виде арбуза и сделаем жарен, который берет из арбуза, когда хотим узнать, какой он или не очень (рис. 62). Итак, выкуси. Персок, что бросается в глаза, — это то, что наш земной шар имеет слоистое строение. Как арбуз.

Какие слои в арбузе? Если считать от твердого, то это зелено-темная полосатая корочка, белая мякоть и красная (если поместит) косточка. Внутри нашей планеты тоже три слоя. Но на этом не сходство с арбузом заканчивается.

Что же можно сказать о слоях, из которых состоит Земля?

Сейчас поговорим об этом, но сначала давайте повторим: земной шар имеет слоистое строение. Он состоит из трех основных слоев.

Внутреннее строение Земли. Рассмотрим строение Земли, начиная от ее центра. В центре Земли лежит ядро. Это, конечно, не слой. Ядро — это шар размером примерно с мячик. Его радиус составляет примерно 3,5 тыс. км. Чем людям известно о земном ядре? Ничего. Во-первых, что оно есть. Во-вторых, что оно страшно горячее. Температура там достигает 6000 °C. Точно такая же температура наблюдается на поверхности Солнца. Соответ земное ядро, которое всего, из железа. И ядро оно твердое.

Повторим, пожалуй: в центре Земли лежит твердое ядро радиусом 3,5 тыс. км. Оно состоит из железа, и температура внутри ядра достигает 6000 °C.

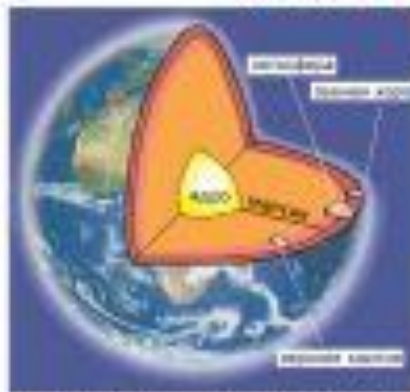


Рис. 62. Внутреннее (строение) земного шара



Рис. 63. Выходящее магма вырывается на поверхность

Второй слой, который, как пламя или магма, со всех сторон окружает ядро, тоже называется — **мантия**. Это очень толстый слой, его толщина примерно 2,9 тыс. км. Температура в мантии тоже очень высокая, зато здесь «похолодание», чем и ядро: всего 2000 °C. В-третьих, мантия имеет еще три слоя: нижнюю, среднюю и верхнюю мантию. Нижняя мантия, она твердая, а вот средняя мантия, она... Там, знаете ли, температура. Как тесто. Именно в горячей мантии находятся очаги землетрясений (рис. 63). А верхняя мантия твердая. Вот такой это интересный слой — мантия.

Повторим: второй слой в строении Земли — мантия. Он имеет толщину около 2,9 тыс. км. Температура в нем составляет 2000 °C. Выделяется нижняя мантия (твердая), средняя (полужидкая) и верхняя (твердая).

Внешний слой земного шара. И вот мы добрались до самого главного слоя в строении Земли. Ведь на его поверхности мы все живем. Называется он — **земная кора**.

«Милутоку», — скажет тебе, кто умеет и любит выкладывать цифры и столбики. Ядро — 3,5 тыс. км. Мантия — 2,9 тыс. км. Итого — 6,4 тыс. км. А у нас наша земной шар имеет экваториальный радиус 6378 км. Что-то не сходится. Но самое дело не сходится. Во-первых, с толщиной того или иного слоя мы всегда говорим «приблизительно» или «около», так что и результат сложения получится весьма приблизительно. А во-вторых, третий слой, он такой тонкий, что его можно было бы и не заметить, если



Рис. 149. Устье реки Колымы (космический снимок)



Рис. 150. Карта системы реки Волги

Место — это место, где начинается река. Она может брать начало от родника или от ледяных ручьев и других рек. Она может вытекать из озера, из болота, из под земли. Но никогда река не вытекает из моря.

Гоним — это место, где река заканчивается. Это место ее впадения в другой водный объект. Таким объектом может быть море, озеро или другая река (рис. 149).

В структуру реки могут впадать реки меньшего размера, которые называются **притоками**.

Река с притоками образует **речную систему** (рис. 150). А вся площадь, с которой река собирает воду, называется **бассейном** этой реки. Граница между соседними речными бассейнами называется **водоразделом**.

Особенно хорошо водоразделы выражены в горах, где границы служат вершинами горных хребтов. Они буквально «разделяют воду», ведь с каждой стороны хребта вода стекает в разные стороны и попадает в разные реки, находящиеся между горными хребтами. На равнине же определить место водораздела иногда бывает сложно.

В зависимости от уклона дна и скорости течения различают **горные** и **равнинные** реки. **Равнинные** реки отличаются медленным плавным тече-



Рис. 151. Река: а — равнинная; б — горная (фото)



Рис. 152. Водопад Анхель

нии и довольно большой шириной. Горные же реки, как правило, узкие, извилистые, но зато часто быстрые, что препятствует их полному избору воды человеком (рис. 151).

Если на пути реки оказывается крутой уступ, вода по необходимости обрушивается с этого уступа вниз, образуя **водопад**. Самый высокий водопад мира находится на небольшой реке в Южной Америке. Река-то небольшая, но уступ, оказавшись на ее пути, вынужден вылететь более километра. Все с этой-то высоты и срывается вниз эта река. Имя этого водопада — Анхель (рис. 152).

Озеро. Озеро — это еще один водный объект, который известен. И тем не менее даже его определяют: озером называется замкнутый водоем, возникающий естественное углубление на поверхности Земли.

Словом «искусственный» в данном случае означает, что углубление возникло в результате природного процесса. Если же такое углубление имеет искусственное происхождение, то есть создано человеком, то замкнутый его озерный водоем будет называться прудом. Или водохранилищем.

УМК «География. 7 класс»

2 части, 58 параграфов.
Рассчитан на изучение
географии 2 час в неделю

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



7 класс

Часть 1

Раздел 1. Планета, на которой мы живем

Мировая суша – 1 §

Литосфера – 5 §

Атмосфера – 3 §

Мировой океан – 4 §

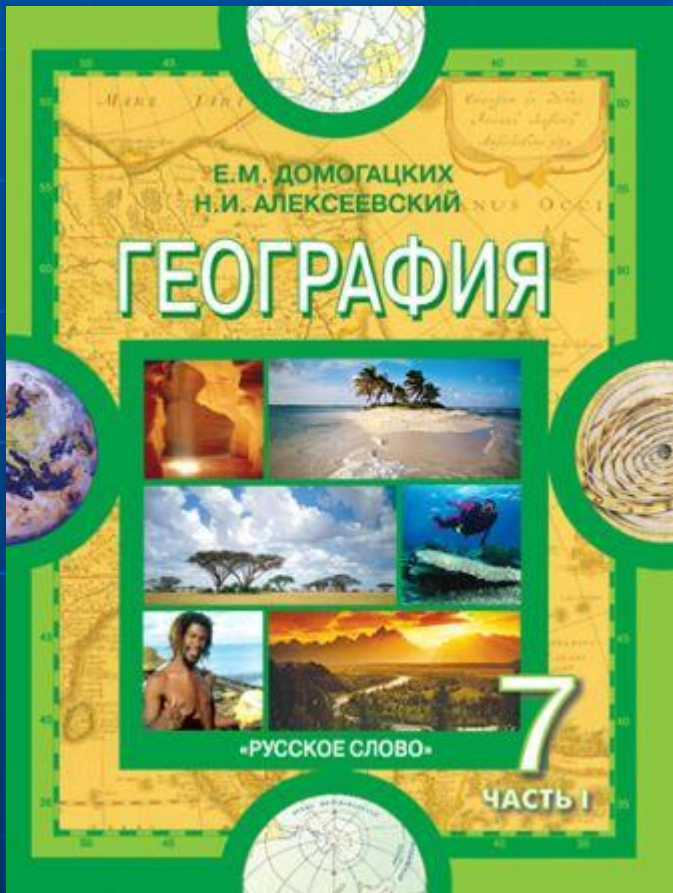
Геосфера – 2 §

Человек – 4 §

Раздел 2. Материки планеты Земля

Африка – 8 §

Австралия – 5 §



7 класс

Часть 2

Раздел 2. Материки планеты Земля

Антарктида – 2 §

Южная Америка – 7 §

Северная Америка – 7 §

Евразия – 9 §

Природа и общество – 1 §

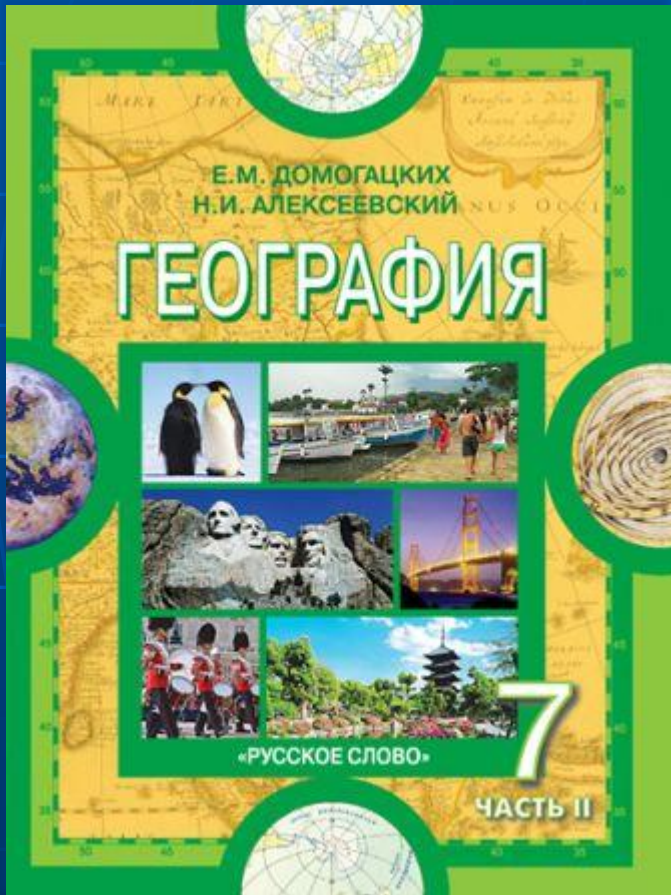




Рис. 12. Тираннозавр

В конце мезозоя произошла какая-то катастрофа — динозавры, господствовавшие на планете почти 200 млн лет, в отлом только короткое время по неизвестной причине вымерли. Все и практически одновременно! Существует десяток объяснений причин этого события. Может быть, вам удастся придумать, и обосновать свою собственную версию?

Иногда одно событие происходило в самом конце мезозоя. Может быть, оно и не такое заметное, но, несомненно, самое красивое. На Земле распустился первый цвет! Именно в это время появились на планете цветковые растения, а за ними, водоплавающие и наземные, которые их опыляли, — бабочки. Мир получил новые яркие краски!

Кайнозойская эра

Самое сложное название — «каюмэй», Кайнозой — эра нового тепла, развития жизни. Это самая короткая из всех эр — всего-то 67 млн лет! Но она еще не закончилась. Она все еще продолжается (см. рис. 19).

Кайнозой делится на три периода: палеогеновый, неогеновый и четвертичный. Четвертичный? А где палеогенный, вторичный и третичный? Дело в том, что это название сохранилось с середины XIX в. В начале того времени считалось, что в истории нашей планеты было всего четыре периода развития: первичный, вторичный, третичный и, конечно, четвертичный. Но наука на месте не стоит. Знания о природе далекого прошлого становились более полными. И вместо первых трех периодов стали выделять все те же



Рис. 14. Брахизавр



Рис. 15. Мамамы

и периодам, о которых речь уже шла. А из самым молодым этапом развития природы так и сохранилось старое название — четвертичный период.

Что же происходило и происходит на нашей планете в кайнозойскую эру? Материки постепенно приобретают современные очертания. На суше идет процесс горообразования.

А что с жизнью? Что происходило по сравнению с мезозоем? Все. Все изменилось. Если в мезозое по земным лесам бродили динозавры, то в кайнозое стали преобладать лиственные деревья, а динозавры уступили место. На место динозавров появились копытные и птицы.

Климат в кайнозое в основном был гораздо теплее, чем сейчас. Многие животные, которых сейчас можно встретить только в жарких странах (слоны, носороги, львы), жили в районе полярного круга (рис. 16).

Но в четвертичном периоде произошло сильное похолодание. Это привело к тому, что значительная часть территории Северного полушария оказалась покрыта многокилометровым слоем льда. Начался Великий оледенение или **ледниковый период**. Оледенение сильно изменило растительный и животный мир суши. Исчезли многие виды. Самой заметной потерей стало исчезновение крупнейших обитателей суши со времен динозавров — мамонтов. Но место вымерших видов заняли новые виды, лучше приспособленные к новым условиям.

Одним из таких видов, появившихся в четвертичном периоде, стал человек. То есть, люди появились на нашей планете не так уж и давно: всего-то несколько лет назад. Так что если вас спросит, в какое время вы живете, вы, конечно, вспомните про XX в. Но не забывайте о том, что мы с вами живем еще и в четвертичном периоде кайнозойской эры.

2. Если, находясь на берегу, вы видите, что море почему-то начинает отступать и его дно обнажается на десятки, а то и сотни метров, не надо с нетерпением ждать возвращения воды. Потому что она вернется в виде опьяненного цунами, которому все равно, кто вы, когда у вас день рождения и каков у вас план на будущее. Поэтому — бегите. Бегите как можно быстрее и как можно далеко от берега, стараясь забраться повыше — на склоны гор или холмов. Бросайте все. Не думайте о вещах, пусть даже и очень дорогих, думайте о себе. Думайте о себе и о других людях. Постарайтесь уберечь себя как можно больше людей. Этим вы спасаете не только себя.

3. Вулканические извержения могут происходить совершенно по-разному, поэтому универсальный совет дать трудно. Помните главное. Держитесь подальше от концентрирующейся куплы. Он представляет собой величественное, красочное зрелище, но любоваться им лучше издалека. Если вы оказались в районе вулканического извержения, скорее всего, вокруг вас будет немало местных жителей, которые всю жизнь живут рядом с этим вулканом и могут неплохо знать его повадки. Поэтому следите за ними и не отходите от них.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ

1. На границах литосферных плит происходит процесс, превращающий и возникающая неравномерной земной поверхности и возникающей опертости материков. Характер процесса зависит от того, как относительно друг друга движутся плиты. Литосферные плиты могут сталкиваться, расходятся и двигаться параллельно друг другу.

2. В зонах расхождения литосферных плит возникают зоны растяжения земной коры. На суше в них формируются рифтовые разломы, а в океане — срединно-океанические хребты.

3. В зонах столкновения литосферных плит возникает зона сжатия земной коры. Происхождение и вид процесса зависит от вида земной коры. Если сталкиваются два участка материковой земной коры, то возникает срединно-океанические хребты.

При столкновении участка материковой и океанической земной коры возникают береговые горные хребты и глубоководные желоба.

Если сталкиваются два участка океанической земной коры, то возникают глубоководные желоба и островные дуги.

4. Если две литосферные плиты движутся параллельно друг другу, возникают трансформные разломы, которые меняют форму объектов, расположенных на поверхности Земли.

5. Процессы, происходящие на границах литосферных плит, определяют земноразнообразие и неравномерность природы.

ПОВТОРИМ ГЛАВНОЕ



1. Какие виды контактов могут существовать между литосферными плитами? 2. Каково происхождение озера Байкал? 3. Назовите другие крупнейшие сейсмологические пояса Земли.

В ТЕМУ ДОМА СДЕЛАЙТЕ ЗАДАНИЯ



1. Оцените или нарисуйте процесс, происходящий при столкновении двух участков материковой земной коры. 2. Оцените или нарисуйте процесс, происходящий при столкновении участка материковой и океанической земной коры. 3. Какие геологические процессы связаны с взаимодействием литосферных плит? Как эти процессы влияют на жизнь людей?

ПОПРАВОКАЕМ НЕПРАВИЛЬНОСТИ



1. На основе карты литосферных плит (рис. 20) дайте прогноз возникновения областей материков и океанов в далеком будущем. 2. Поправьте ошибку на фактической карте границ литосферных плит. Какие географические объекты могут иметь нам это сделать?



Платформы и равнины

Вспомните: Что такое рельеф? Какие существуют силы выветривания? Какие влияния они оказывают на рельеф?

Тектоника и тектоническая карта

В переводе с греческого τέκτονικός означает «относящийся к строительству». Тектоника — это раздел геологии, который изучает строение

Между умеренным и арктическим (антарктическим) поясами есть один переходный пояс. Широко, субумеренный пояс? А вот и нет! Это субарктический или субантарктический пояс (или субантарктический, если мы говорим о Южном полушарии). Чтобы не путаться, будем говорить о субарктическом поясе. Зимой в субарктическом царит арктический воздух, поэтому зима здесь исключительно холодная и малоснежная. А летом сюда приходит умеренный воздух. Он делает лето здесь довольно теплым. Но зато умеренные воздушные массы приносят сырость, летом погода дождливая, часто туманная. Значит, на что похожа летняя погода в субарктике? На летнюю погоду в субтропиках! Такая вот географическая штука.

Итак, на нашей планете от экватора и дальше примерно друг друга климатические пояса: экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, умеренный, субарктический (субантарктический) и арктический (субантарктический).

Климатограммы

Для наглядного представления о климате какой-либо территории служат климатограммы — графики, на которых приводятся данные об изменении температуры воздуха и количества осадков в течение года (рис. 40).

На рис. 41 приведены климатограммы, типичные для разных поясов. Сравните их данные с тем, что мы узнали об особенностях основных и переходных климатических поясов. В дальнейшем подобные графики будут иллюстрировать рассказы о климате всех материков.

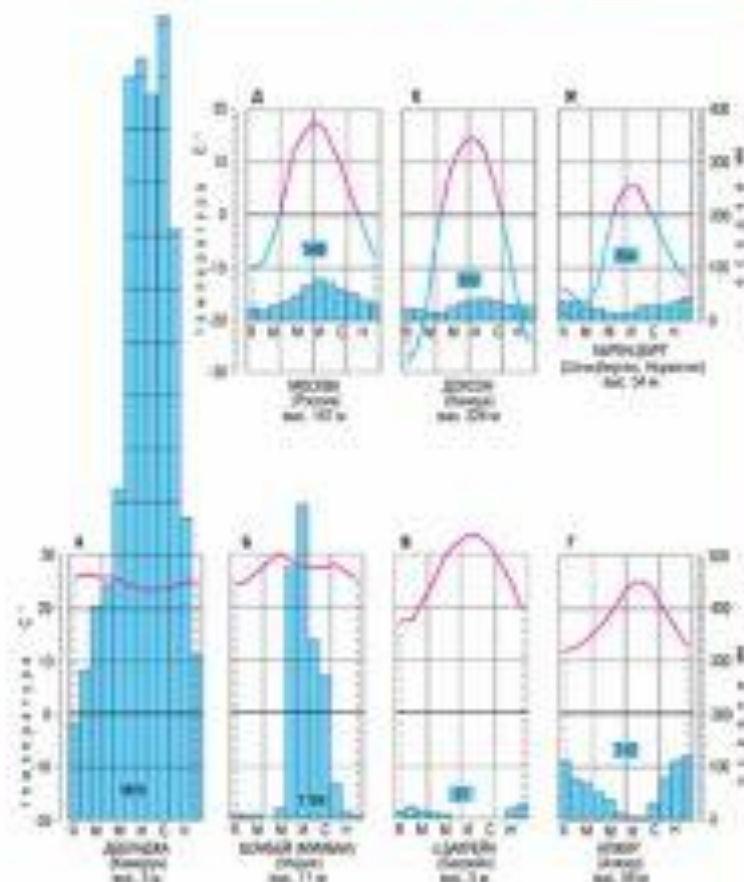
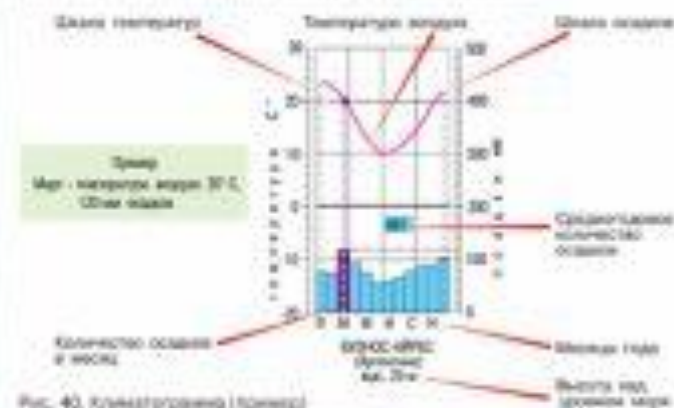


Рис. 41. Климатограммы основных и переходных поясов



Рис. 46. Границы морей

По степени обособленности от океана моря подразделяются на внутренние, окраинные и промежуточные. Не будем давать их определения, достаточно посмотреть на карту, и различия между ними станут очевидны!

Найдите на карте Средиземное, Черное или Красное море. Почему? Перед вами яркие примеры внутренних морей. А теперь посмотрите на Балтийское, Аравийское или Берингово море. Можно назвать эти моря внутренними? Вряд ли. Это моря — окраинные. Ну а если присмотреться определеннее, увидите и найти в прибрежном Большом Зондском проливе маленькое Японское море, то смысл термина «окраинное море» станет ясен.

Глубинные зоны Мирового океана

Большинство людей любит воду. Многие любят плавать и нырять. Как глубоко-глубоко вам нырнуть, чтобы захватить гущу водорослей? Метра 3—4? Неважно! Есть такой рекарик над скалами фрейдявско — погружение без акваланга (рис. 47). Это очень красивый, но трудный и опасный вид спорта. Мировой рекорд погружения без акваланга составляет целых-целых больше 120 м. Это, конечно, не много, но больше, чем над личным рекордом, но что такое 120 м по сравнению с глубинами океана, составляющими проливы



Рис. 47. Фрейдявско погружается с глубиной 100 м



Рис. 48. Глубинные зоны океана

3,5 км. Но, конечно, такие глубины не встречаются сразу у берега. Давайте же посмотрим, как меняется глубина океана по мере удаления от материка, то есть выделим глубинные зоны океана (рис. 49).

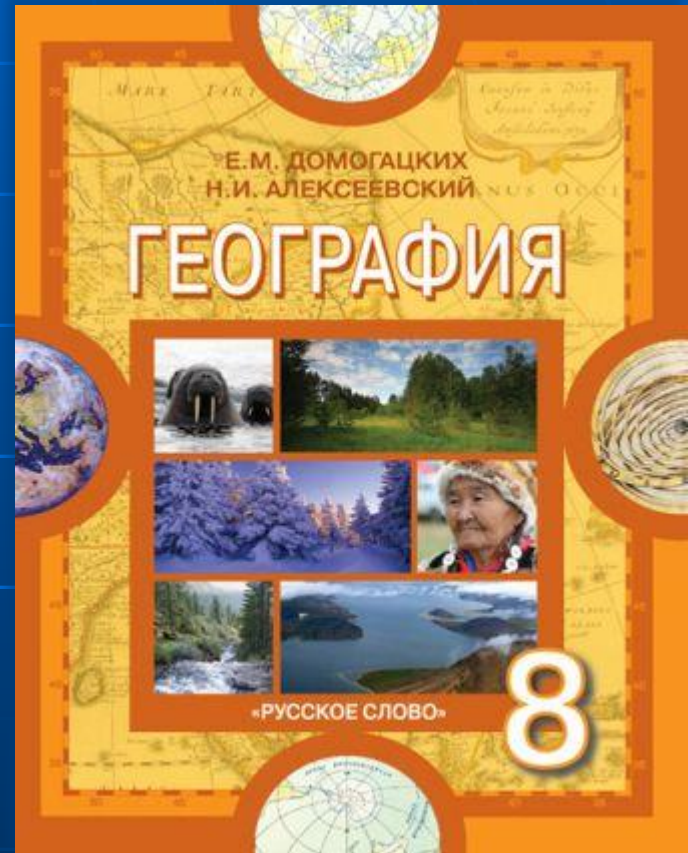
У самого берега находится наиболее плодородная часть морей и океанов. Они называются материковой отмелью или континентальным шельфом. Глубина в пределах шельфа не превышает 200 м. Посмотрите на физическую карту. Видите белую-голубую полосу, окруженную все материком? Где-то она шире, где-то уже. Это и есть материковая отмель (рис. 49). Прибрежные воды хорошо прогреваются солнцем. Здесь больше всего растворено в воде кислорода. И именно тогда с материковой отмели огромное количество органических веществ, которое служит кормом для многочисленных морских обитателей. Не случайно именно шельф наиболее богат жизнью. В континентальной зоне обитает около 80% рыбы и 100% всех прочих морепродуктов.



Рис. 49. На материковой отмели

УМК «География. 8 класс»

- 55 параграфов.
- Рассчитан на изучение географии 2 час в неделю
- Рабочая тетрадь (Готовится к печати)



8 класс

Природа России

(55 параграфов)

Раздел 1. Общая физическая география России (29 параграфов)

Географическое положение — 2 §

Исследования территории
России — 3 §

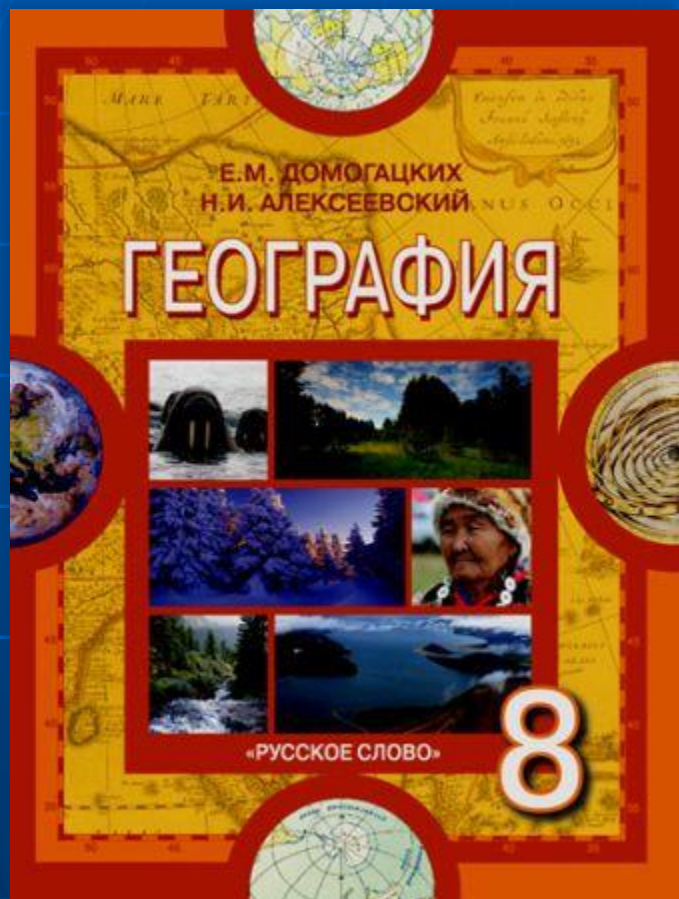
Геологическое строение
и рельеф — 4 §

Климат и погода — 6 §

Моря и внутренние воды — 7 §

Почвы — 2 §

Природные зоны — 5 §



8 класс

Природа России

Раздел 2. Крупные природные районы России

(24 параграфа)

Островная Арктика — **1 §**

Восточно-Европейская равнина — **4 §**

Кавказ — **2 §**

Урал — **3 §**

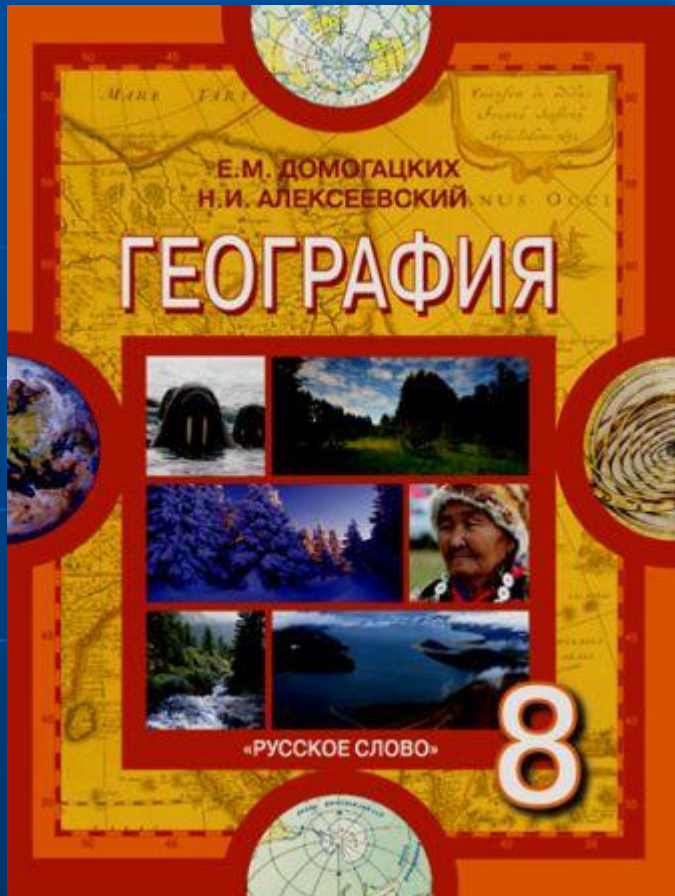
Западно-Сибирская равнина — **3 §**

Средняя Сибирь — **2 §**

Северо - Восток Сибири — **2 §**

Горы Южной Сибири — **3 §**

Дальний Восток — **4 §**



8 класс

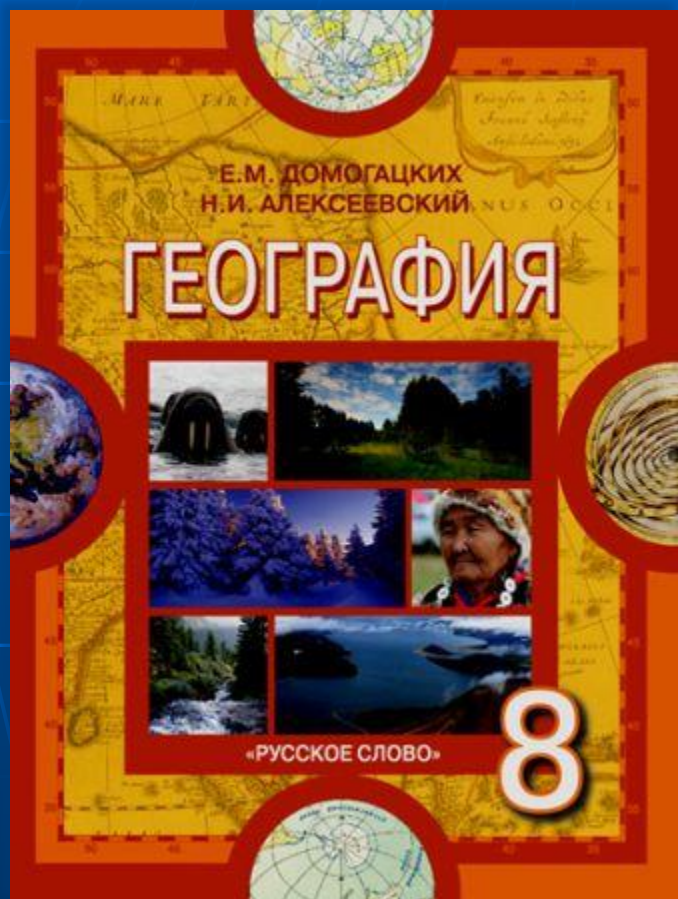
Природа России

Раздел 3. Природа и человек

(2 параграфа)

– Природные ресурсы и природные условия - **1 §**

– Роль географии в современном мире - **1 §**



§3

Русские землепроходцы XI—XVII вв.

Вспомните: Когда были совершены открытие Америки и первое кругосветное плавание? В каком веке Афанасий Никитин совершил свое путешествие в Индию?

Наша страна огромна. Но она не всегда была так велика по размерам. Первоначально она занимала лишь юго-западную часть современной территории. Все остальные пространства до Северного Ледовитого и Тихого океанов были русским неизвестны. На протяжении долгих веков территория России разрасталась на север и восток.

Открытие и освоение Севера и Западной Сибири

К XI в. северные земли попали под контроль Великого Новгорода, имевшего торговые связи со странами Северной Европы. В XIII—XIV вв. новгородцы и поморы, жители побережий *Белого* и *Баренцева морей*, совершали дальние морские плавания, открыли и начали осваивать Колыский полуостров и Новую Землю. Имена этих путешественников остались неизвестны.



Рис. 9. Вид на Мангазею (гравюра XVII в.)

Плавая вдоль берега *Карского моря*, поморы достигали устья реки *Тил*, где была организована колония *Мангазея* — *Мангазейский острог* (рис. 9), которая вела торговлю пушниной (прежде всего собольим мехом) и мамонтовой костью. За этими товарами сюда приплывали купцы из Новгорода и североευропейских стран. Колония настолько процветала, что Мангазею стали называть «*златокопашней*».



рис. 10. Русский коч



Рис. 11. Тобольск (рисунок начала XIX в.)

Следующая вспышка активности, направленная на открытие и освоение новых земель, произошла уже в XVI в., когда на Руси было покончено с монгольским игом, а на месте разрозненных русских княжеств образовалось централизованное государство. Теперь уже в новые земли направлялись не поморы и купцы по своей собственной воле, а посылались отряды казаков. Они продвигались в глубь неизведанных территорий в основном по рекам, для чего использовали большие и прочные крусно-весельные лодки — струги и кочи (рис. 10). В удобных местах они строили небольшие крепости — остроги. Так одновременно изучалась и осваивалась территория страны.

На огромных просторах Севера европейской территории и к востоку от Уральских гор, конечно, жили люди — десятки разных народов. Поэтому говорить об открытиях, которые совершались русскими землепроходцами и путешественниками, можно только с такой оговоркой: они открывали земли новые для себя, но, конечно, не для тех людей, которые на этих землях обитали.

Открытие и освоение Сибири и Дальнего востока

К концу XVI в. под защитой острогов на берегах огромных сибирских рек начали разрастаться постоянные поселения: *Тюмень*, *Енисейск*, *Кутек*. А построенный в 1587 г. *Тобольск* назло стал «столицей Сибири» (рис. 11).

А отряды служивых людей направлялись еще дальше на восток. В 1639 г. отряд *Ивана Москвитина* вышел к берегам Тихого океана. *Семен Дежнев* (рис. 12) «со товарищи» совершили в 40-е гг. XVII в. несколько



Рис. 12. Семен Дежнев

Оригинальные иллюстрации



- Карта бассейна Волги, так называемое «Волжское древо» (здесь изображены только реки длиной более 50км)
- 8 класс §17 «Характеристики реки». Рис. 75

Оригинальные иллюстрации



- На полюсе холода северного полушария
- 8 класс § 45 «Геологическое строение, рельеф и климат Северо-Востока Сибири» Рис. 203

Оригинальные иллюстрации



- **Последствия землетрясения на Сахалине**

8 класс § 7 «Тектоническое строение» Рис. 33

Оригинальные иллюстрации

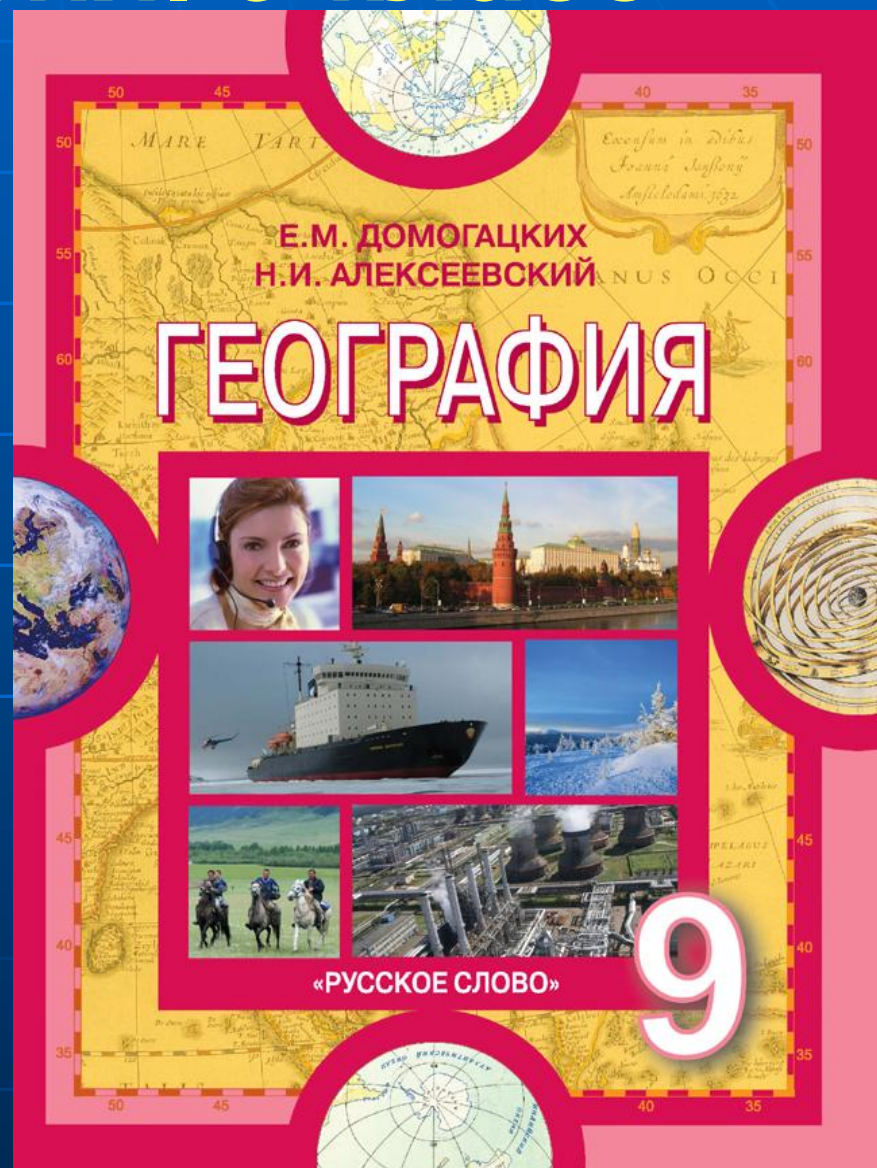


- **Студенты-географы на практике. Изучение снежной толщи (высота снежного покрова достигает 6-8м)**
- **8 класс § 51 «Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока»** Рис. 236

УМК «География. 9 класс»

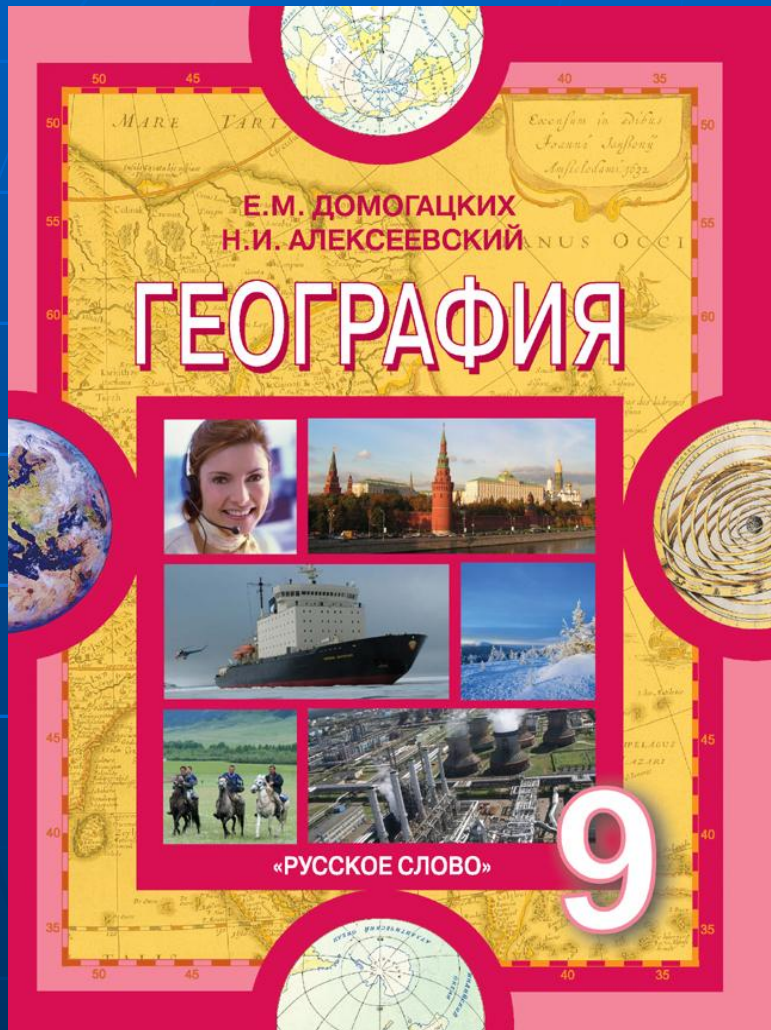
Домогацких Е.М.
Алексеевский Н.И.
Клюев Н.Н.

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



9 класс

Экономическая и социальная география России (48 параграфов)



Введение – 1 параграф

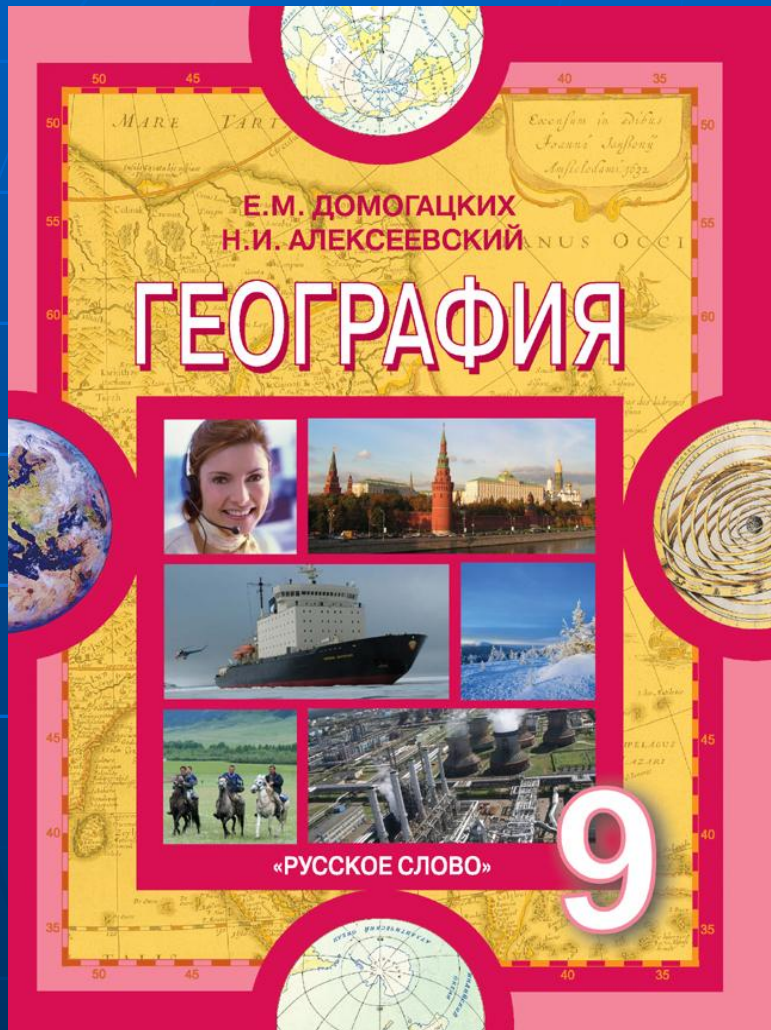
Раздел 1. Экономико- географический обзор России

Россия на карте мира. Природные
условия и ресурсы – 7 параграфов

Население России – 7 параграфов

Характеристика отраслей хозяйства
России – 17 параграфов

9 класс



Раздел 2. Экономические районы России

—12

параграфов

Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья

—

4 параграфа

Заключение — 1
параграф

УМК «География. 10-11 классов»

2 части, 61 параграф.
Рассчитан на изучение
географии в 10-11кл.
1 час в неделю



Имеется
мультимедиа -
версия

Рабочая тетрадь
(Готовится к печати)



Рис. 63. Тадж-Махал

много природных памятников. Самые знаменитые — национальные парки Казиранга и Нанда-Девы, главным украшением последнего является одноименная гора, почитаемая в Индии как священная (рис. 64).

Пока рекреационные возможности не реализованы и Индия не стала главным рекреационным районом Южной и Юго-Восточной Азии.

4. Население Индии

Индия уже объявила о том, что ее население превысило по численности население Китая. Однако пока не проведена очередная перепись населения, все эти данные носят оценочный характер и не являются достоверными. И тем не менее численность населения страны действительно приближается к миллиарду. При таком большом населении Индия сохраняет высокие темпы естественного его прироста. Проводимая государством демографическая политика, направленная на ограничение рождаемости, особых результатов не дала. Демографический взрыв в Индии продолжается, что представляет немалую проблему для страны.

Состав населения очень сложен. Индия — одна из самых многонациональных стран мира (рис. 65). По самым скромным подсчетам в стране проживает более 120 различных народов. Крупнейшими народами, численность которых превышает 100 млн человек или приближается к этой цифре, являются хиндустанцы, бенгалцы, бихарцы и маратхи.

В многонациональной стране, население которой говорит на десятках разных языков, очень важно наличие языка межнационального общения, понятного большинству жителей страны. Таким языком является английский. На нем дублируются все официальные документы и выпускаются газеты.

Хотя Британская Индия была разделена на Индию и Пакистан по религиозному принципу, религиозной однородности достичь не удалось. Более 11% населения страны — а это более 100 млн человек — мусульмане. Однако большинство жителей Индии — приверженцы индуизма, традиционной для Индии религии.

Особенностью этой религии является наличие системы каст, на которые делятся люди главным образом по профессиональному признаку. Есть касты высшие и низшие. Переход из одной касты в другую невозможен. Невозможны и межкастовые браки. Хотя современная жизнь смягчила жесткость кастовой системы, но все равно она остается реальностью, сильно сдерживающей инициативу людей, мешающей свободному развитию личности, а значит, и страны.

Индия — родина одной из мировых религий — буддизма. И сейчас часть населения страны — буддисты.

Сикхизм, возникший в Индии приблизительно в XVII веке, является одной из самых молодых религий современного мира (рис. 66). Эта религия представляет собой модернизированный индуизм. В частности, в сикхизме упразднено деление людей на касты. Сикхи, не стесненные кастовыми рамками, стали самой активной частью населения Индии. Индийские военные, полицейские, бизнесмены, спортсмены — это в большинстве своем сикхи.

Размещение населения Индии достаточно равномерное. Индия — густонаселенная страна со средней плотностью населения, достигающей 300 чел./км². Исключение составляют только районы Северо-Западной Индии.



Рис. 64. Нанда-Девы — священная гора



Рис. 65. Полиция обеспечивает безопасность на улицах

На сайте издательства «Русское слово»

<http://www.russkoe-slovo.ru>

- Методический раздел
-
- Программы по географии для 6-11 классов
- Методическая «копилка»

За дополнительной информацией, с вопросами и предложениями вы можете обращаться

**125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Дирекция и редакция: (495) 969-24-54 (т/факс)**

**Информационно-методический отдел: (495)
250-66-83, 250-66 -86, 250-64-73, 250-64-84
(т/факс)**

**Отдел реализации и склады: (495) 658-66-60
www.russkoe-slovo.ru**

E-mail: russlo@mail.ru