

МОУ «Белогорская средняя общеобразовательная школа»

География ТЭК мира

Урок географии в 10 классе



Учитель:

Гудкова А.Н.

Цель: Изучить топливно-энергетическую промышленность мира, дать характеристику промышленности, нефти, углю, газу, энергетики, установить какие изменения в развитии и различии отравления топливно-энергетической промышленности произошли в XX веке. Умение составлять сообщения, работать с картами/атласа, статистическим сборником, составлять картодиаграммы, определять места наибольшей и наименьшей сосредоточенности отраслей промышленности, определять структуру экспорта и импорта. Воспитание творчества в решении учебных задач, учебное трудолюбие, взаимоуважение, поддержка во время работы в группах, стремление к самообразованию.

- **Оборудование:** карта «ПКМ», карта «топливная промышленность мира», сборник статистических данных, к/атласа, контурные/карты.

Опрос домашнего задания:

- **5-минутка о политических событиях.**
- **Беседа:**
- ? Промышленно-ведущая отрасль материального производства. В зависимости от времени возникновения все отрасли промышленности делятся на три группы. Какие?
- -? Какие отрасли промышленности входят в I группу?
- ? какие отрасли промышленности входят во II группу?
- -? Какие отрасли промышленности входят в III группу?

Новый материал:

- **Тема урока:** *«География отраслей топливно-энергетической промышленности мира»*
- Целью является изучение географии отрасли топливно-энергетической промышленности мира, и определение изменения, которые произошли в XX веке.
- Топливо-энергетическая промышленность мира- это основа современного хозяйства, всех прогрессивных процессов в экономике. Особенно росла энергоёмкость производства в эпоху НТР. Лишь в 20 веке использование энергии в мире увеличилось как минимум в 15 раз.
Сильно изменился в 20 веке и топливно-энергетический баланс (ТЭБ) мира. Если в начале века в нём доминировал уголь, то в последствии он был потеснен нефтью, газом и ядерной энергией. В данный момент новшеством является в торговле сниженный природный газ (СПГ).
- Представьте, что вы студенты Московской экономической Академии, которым дали задание исследовать отрасли топливно-энергетической промышленности мира. Разделим вас на группы.
Четыре группы: «Нефтяники»
 «Угольщики»
 «Газовики»
 «Энергетики».
- 1. Учитель раздает карточки , зачитывает задания (общие).

Карточка №1. «Нефтяники».

Исследуйте географию нефтяной промышленности стран мира:

- Составить картодиаграмму размещения запасов и добычи нефти.

В объяснительной записке:

1. Указать, где расположены основные месторождения нефти;
2. Какие изменения произошли в размещении запасов и добыче нефти в XX веке и чем они объясняются?
3. Перечислите основных экспортеров и импортеров нефти.
4. Назовите главные нефтяные монополии. С какой целью создана организация ОПЕК?

Карточка №2. «Угольщики».

Исследуйте географию угольной промышленности стран мира:

- - Составить картодиаграмму размещения запасов и добычи каменного и бурого угля.
- *В объяснительной записке:*
- 1. Указать, где сосредоточены пояса наибольшего угленакопления и важнейшие месторождения угля;
- 2. Установить, какие изменения произошли в размещении добыче угля в XX веке и чем они объясняются?
- 3. Показать, какие страны являются главными экспортерами и импортерами угля.

Карточка №3. «Газовики».

Исследуйте географию газовой промышленности стран мира:

- - Составить картодиаграмму размещения запасов и добычи газа по странам.

- *В объяснительной записке:*
- 1. Указать, где сосредоточены основные месторождения газа.
- 2. Показать преимущества использования газа по сравнению с другими видами топлива.
- 3. Показать, какие изменения произошли в размещении запасов добыче газа в XX веке и чем они объясняются?
- 4. Перечислить главных экспортеров и импортеров газа.

Карточка №4. «Энергетики».

Исследуйте географию электроэнергетической промышленности стран мира:

- - Сделайте картодиаграмму размещения производства электроэнергии по странам.
- *В объяснительной записке:*
- 1. Указать, в каких странах сосредоточено основное производство электроэнергии.
- 2. В каких странах большая часть электроэнергии производится на АЭС?
- 3. В каких странах большая часть электроэнергии производится на ГЭС?
- 4.. Какие изменения произошли в электроэнергетической промышленности мира в XX веке и чем они объясняются?

Творческие задания

- : «Изучите географию отраслей топливно-энергетической промышленности мира» ;
- 1.сообщения по каждой отрасли топливно-энергетической промышленности мира.
- 2. Работа в группах (в группах каждый ученик получает свое задание, при затруднении помогают друг другу, итоги обсуждаются всей группой).
- 3. Отчеты групп (учащиеся из групп выступают с сообщениями, отвечают на задания по карточкам, показывают географические объекты на карте, задают друг другу вопросы).

Вывод:

Топливо-энергетическая промышленность мира развивается и размещается по территории Земного шара неравномерно. На развитие и размещение влияют как природные, так и общественно-экономические факторы.

- Подведение итогов. Оценивание труда каждого учащегося, как учителем, так и самими учащимися.
- Анализ домашнего задания.
- Тема 5 №1, доработать картодиаграммы.

Оценка деятельности учащихся.

- **Отметка «5»** ставиться учащимся, которые умеют делать правильный и полный отбор источников знаний, рационально их использовать в определенной последовательности; соблюдают логику в описании или характеристике географических территорий или объектов, самостоятельно формулируют выводы на основе практической деятельности; аккуратно оформляют результаты работы.
- **Отметка «4»** ставиться учащимся, которые умеют делать правильный и полный отбор источников знаний, но допускают неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.
- **Отметка «3»** ставиться учащимся, которые умеют правильно использовать основные источники знаний, но допускают неточности в работе с картами, в формулировке выводов; не аккуратно оформляют результаты работ.



Спасибо за внимание!