

Географическая оболочка



ресурсы

навигаци

я

7 класс

**Автор: Колышкина
Елена
Владимировна**
учитель географии
высшей
квалификации
МБОУ СОШ №179

		
		
		
		
		
Старт		
		

	
---	---

		
		
		
		
		
		Финиш

ГЕОДОМИНО

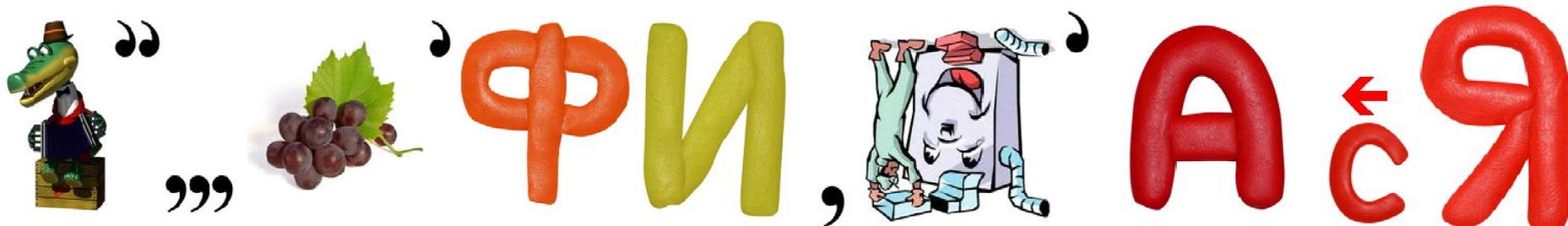
Стихотворение

Раз – кружочек,
Два – кружочек,
Три – кружочек,
Снова круг.

Сколько разных оболочек!
Не Земля, а просто лук!



Ребус



**Географическая
оболочка**

Багаж знаний



Вспоминаем



1. Продолжите предложения:

Литосфера – это...

Гидросфера – это...

Атмосфера – это...

Биосфера – это...

2. Что такое природный комплекс?

Приведите примеры ПК.

3. Какая наука изучает природные

комплексы?

Какие компоненты воздействуют на окружающую природу наиболее сильно?

5. Приведите примеры взаимосвязи компонентов между собой.

6. Как называется самый большой природный комплекс?

7. Что называется географической оболочкой?



Географическая оболочка

Понятие	Что такое?	Существенные признаки
Географическая оболочка	= непрерывная оболочка Земли	+ включающая нижнюю часть атмосферы, верхнюю часть литосферы, всю гидросферу и биосферу



Работа в группах



БЛОКИ ТЕМЫ:

№1.

- А) географическая оболочка: компоненты, строение, границы, основоположник учения о географической оболочке.
Б) составить схему «Строение географической оболочки».

№2.

- А) географическая оболочка: этапы формирования.
Б) составить таблицу «Этапы формирования географической оболочки».

Этап	Продолжительность	Событие

№3.

- А) географическая оболочка: особенности.
Б) составить интеллект-карту «Особенности географической оболочки».

№4.

- А) примеры взаимодействий оболочек в пределах географической оболочки, круговороты веществ в природе.
Б) составить схему «Круговорот воды в природе».

№5.

- А) географическая оболочка: свойства.
Б) составить таблицу «Свойства географической оболочки».

Свойство	Причина	Следствие

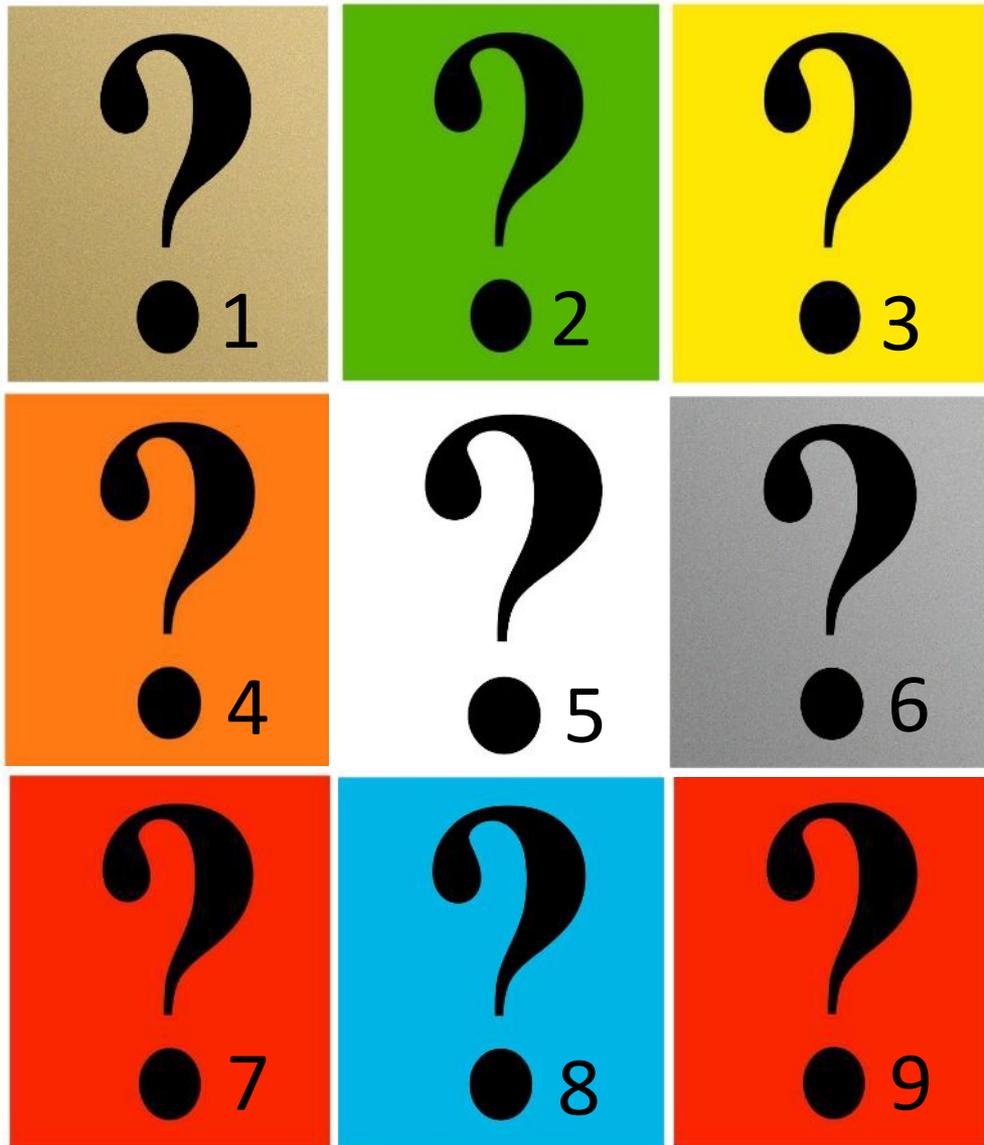
№6.

- А) географическая оболочка и человек, антропогенные природные комплексы.
Б) составить схему «Природные ресурсы и их виды».



От игры к знаниям

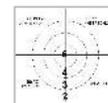
игровое поле



СУПЕР-
ВОПРОС



правила
игры

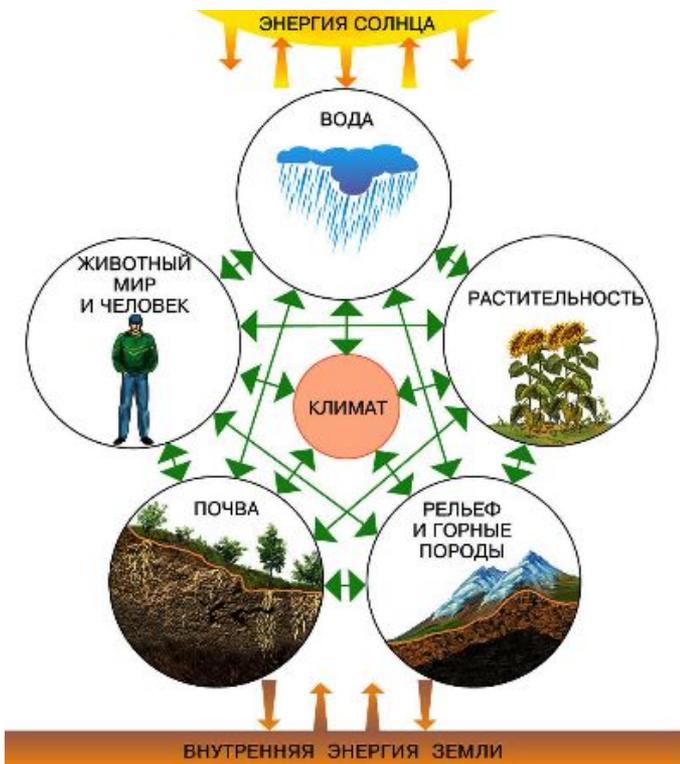


1

ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС!!!



Какого свойства может лишиться географическая оболочка в результате вырубки лесов?



Правильный ответ

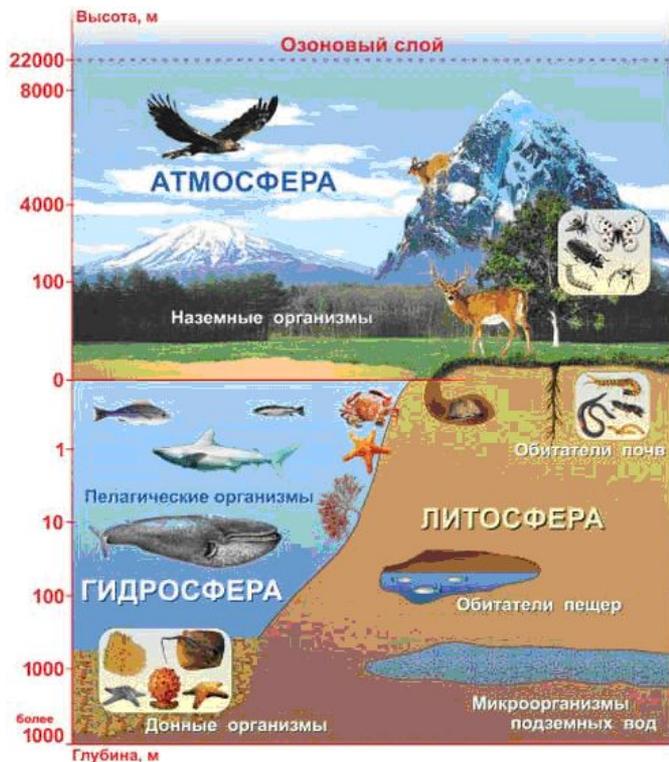
Целостности



ВНИМАНИЕ! ВОПРОС!!!



Что является верхней границей географической оболочки?



Правильный ответ

Озоновый слой



ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС!!!



Расставьте этапы развития географической оболочки в правильной последовательности.



Правильный ответ

**Добиогенный,
биоогенный,
антропогенный**



4

ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС!!!



Проявлением какого свойства географической оболочки является смена дня и ночи?

**Правильный
ответ**



Утро



День



Вечер



Ночь

Ритмичности



ВНИМАНИЕ! ВОПРОС!!!



Причиной какого свойства ГО является неравномерное распределение солнечного тепла и света на земной поверхности?



**Правильный
ответ**

Зональности



6

ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС!!!



Что является причиной смены природных комплексов в горах?



**Правильный
ответ**

**Смена
климатических
условий**



7

ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС!!!



Кто ввел термин «географическая оболочка» и разработал учение о географической оболочке?



Правильный ответ

Григорьев А.А.





Какие природные комплексы называются антропогенными?



Правильный ответ

Природные комплексы, измененные хозяйственной деятельностью человека

ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС!!!



Назовите известные вам природные ресурсы



**Правильный
ответ**

Водные, лесные, почвенные, животные, минеральные ресурсы



10

ВНИМАНИЕ! СУПЕР-ВОПРОС!!!



Назовите основные особенности географической оболочки?



Правильный ответ

Наличие жизни, вещества находятся в 3-х состояниях, испытывает значительное воздействие человека, имеет несколько источников энергии, способна накапливать солнечную энергию



Рефлексивная мишень





§14, понятия по теме урока, устно ответить на вопросы к параграфу (разноуровневые), решить один проблемный вопрос на выбор:

1. В связи с сокращением площадей неизменных человеком ландшафтов становится всё более популярной идея создания «экологических коридоров», которые связывают между собой различные охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки), что даёт возможность диким животным свободно перемещаться на больших пространствах. Используя карты атласа и дополнительную информацию, спроектируйте систему «экологических коридоров» для поддержания популяции снежного барса.
2. Оказывает ли человек влияние на круговорот веществ в природе? Какие искусственные компоненты создали люди в географической оболочке?
3. В географической оболочке происходят разнообразные процессы и явления. Какие признаки отличают географический процесс от географического явления, и какие энергетические источники являются движущими силами процессов и явлений в географической оболочке?
4. Изменяются ли природные комплексы и географическая оболочка во времени? Есть ли на поверхности Земли точки, где нет географической оболочки?
5. Активное изменение природы человеком приводит к нарушению равновесия в географической оболочке. Возможны ли экологические кризисы без участия человека? Как каждый человек может участвовать в ослаблении экологической нагрузки на географическую оболочку?

Задания по желанию:

1. Создать постер (коллаж) «Географическая оболочка».
2. Найти поговорки и пословицы о ритмичности в природе.
3. Проект «Проблема истощения природных ресурсов».
4. Творческое задание (на выбор): ребусы, кроссворд, игра по теме урока.



Ресурсы

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны» 7 класс. М, Русское слово, 2018.
2. Пацукова Л.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 7 класс. М: Русское слово, 2015.
3. А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов «География. Земля и люди» 7 класс. М, Просвещение, 2011.
4. А.А. Лобжанидзе «География. Планета Земля» 5-6 классы. М. Просвещение, 2013.
5. Летягин А.А. География 5-6 класс. Методическое пособие /М: Вентана-Граф, 2018.
6. Бахчиева О.А., Богомаз Л.С., Николаенко Е.В. Планета Земля. Методические рекомендации /М. Просвещение, 2008.
7. Энциклопедия для детей. География т.3 /М: Аванта+, 1994.
8. Усачев А. Занимательная география. СПб: Азбука, 2013.
9. <https://geographyofrussia.com/vysotnaya-poyasnost/>
10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/996/>
11. <https://videouroki.net/video/71-geograficheskaya-obolochka-vzaimodejstvie-prirody-i-obshchestva.html>
12. <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/7725/data/chapter11.xhtml>
13. <http://www.geo-site.ru/index.php/2011-01-11-14-47-10/87-2011-01-10-19-51-33/311-go-svoistva.html>
14. <https://rosuchebnik.ru/material/urok-13-stroenie-i-svoystva-geograficheskoy-obolochki-3907/>
15. <https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:1-06-013.jpg>
16. <http://geoman.ru/geography/item/f00/s02/e0002459/index.shtml>
17. <http://scienceland.info/geography6/geographic-features>
18. <http://www.geo-site.ru/index.php/2011-01-11-14-47-10/87-2011-01-10-19-51-33/311-go-svoistva.html>
19. <https://sites.google.com/site/potreblenieprirodnihresursov/>
20. <http://life.ansor.info/str-obl/>
21. https://www.freepik.com/premium-vector/little-boy-having-good-idea_5882252.htm
22. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d3aa12004af1f00ad2c3006/chto-silnee-alkogol-ili-znaniia-5ea7fa0d9fff8e37daca02f>
23. http://geolike.ru/page/gl_5281.htm
24. <https://100urokov.ru/predmety/urok-8-obolochka-geograficheskaya>
25. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD
26. <https://geographyweb.ru/contour-maps/contour-maps-on-geography-grade-7/atlantic-ocean-contour-map-grade-7-ready/>
27. <https://geografiyazemli.ru/m-i-o/severniy-ledovitiy-okean.html>
28. https://pikabu.ru/story/zemlya_frantsaiosifa_4741911
29. http://scharks.ru/oceans/78-sargass_A/index.shtml
30. <http://vsi.reactor.cc/post/1616397>
31. <https://pressa40.ru/v-velikobritanii-razgadali-sekret-bermudskogo-treugolnika/>





Навигация

ресурсы

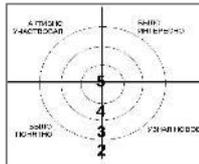
- источники информации.

навигация

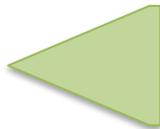
- условные знаки в презентации.

правила

- правила игры.



- переход к рефлексивной мишени.



- возврат к предыдущему слайду.



Правила игры



От игры к знаниям
игровое поле



правила игры

СУПЕР-ВОПРОС



1. Группы выбирают номер вопроса (всего их 10: 9 вопросов – на игровом поле + супер-вопрос).
2. Щелкнув по значкам  , откроется слайд с заданием.
3. Чтобы проверить правильность ответа, необходимо щелкнуть на любом месте слайда и появится правильный ответ.
4. Чтобы возвратиться на слайд с игровым полем, необходимо нажать кнопку .
5. В конце игры на игровом поле щелкнуть по значку  и перейти к рефлексивной мишени.