#### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ДОЛГОПРУДНОГО

ГОРОДСКАЯ «ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА»

АОУ СОШ № 14 «ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА»

заместитель директора по УВР,

Учитель географии и информатики

# СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ МОДЕЛЕЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Владимировна

27 ноября 2015 года

#### Интерактивность

(от англ. interaction — «взаимодействие») — понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами или субъектами. Используется в областях: теория информации, информатика и программирование, системы телекоммуникаций, социология, дизайн, в частности проектирование взаимодействия, и других.

Интерактивность — это принцип организации системы, при котором цель достигается информационным обменом элементов этой системы.

Элементами интерактивности являются все элементы взаимодействующей системы, при помощи которых происходит взаимодействие с другой системой/человеком (пользователем). Интерактивный

(«Inter» — это взаимный, «act» — действовать предполагающий взаимодействие.

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, который осуществляется

в результате совместной деятельности Интерактувная жодель обучения предполагает более широкое взаимодействие учащихся, она нацелена на доминирование активности учащихся в

В результате интерактивного обучения в процесс познания оказываются вовлечёнными практически все учащиеся, происходит рефлексия по поводу знаний и умений учащихся, каждый вносит особый индивидуальный вклад в общую деятельность, происходит обмен способами деятельности, а также знаниями и

Важным условием организации интерактивного обучения является создание атмосферы взаимной поддержки и дружелюбия



Это позволяет учащимся легче усваивать новые знания

## Интерактивный подход — это определенный тип деятельности учащихся, который связан с изучением учебного материала в ходе интерактивного урока

Интерактивные подходы в преподавании:

- **♦**работа в парах
- ◆ работа в малых группах
- **♦**обучающие игры
- **♦**творческие задания
- **ф**разминки
- **♦**использование презентаций
- **фиспользование кейс-метода**
- ◆использование общественных ресурсов
- ◆социальные проекты и другие внеаудиторные метобы обучения
- **⋄**изучение и закрепление нового материала в форме интерактивной лекции
- ◆обсуждение сложных, дискуссионных вопросов и проблем
- ◆разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм»

## Ведущими признаками интерактивного взаимодействия являются:

- )Многоголосье
- 2) Диалогичность общения педагога и учащихся
- 3) Активная мыслительная деятельность
- педагога и учащихся
- 4) Создание ситуации успеха
- 5) Свобода выбора
- 6) Рефлексия

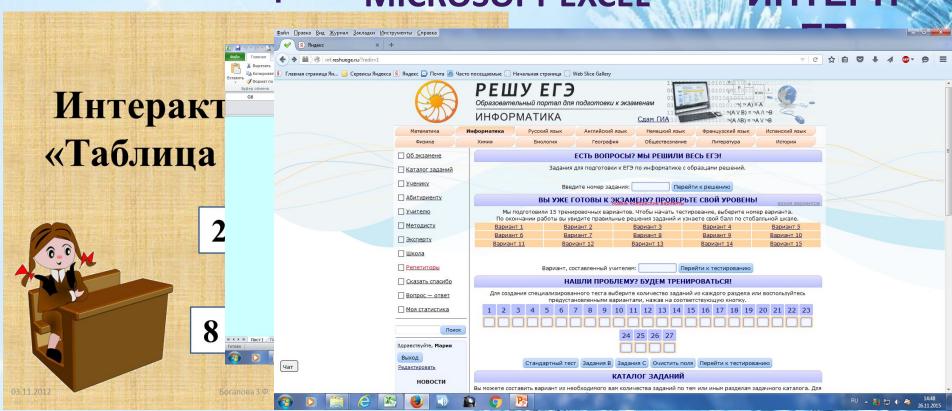


## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МОДЕЛИ

презентац

**MICROSOFT EXCEL** 

**ИНТЕРН** 



#### ПРЕЗЕНТАЦ ИИ

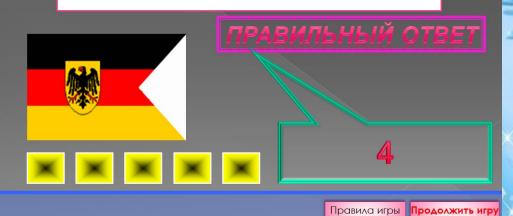
#### Правила викторины

- 1. Выбери ячейку с номером и щёлкни по ней мышкой.
- 2. Прочитай вопрос.
- 3. Время на обдумывание 5 секунд.
- 4. После звукового сигнала дай устный ответ.
- 5. Чтобы узнать правильный о<u>твет, шёлкни мышкой по экрану</u>
- 6. Чтобы продолжить игру, щё. по кнопке «Продолжить игру» Ячейки на экране четырех цве желтому - географическое пол красному - природные услови: хозяйственная деятельность, з Каждый правильный ответ оце



ВНИМАНИЕ! ВОПРОС

Сколько сухопутных соседей на западе Германии?

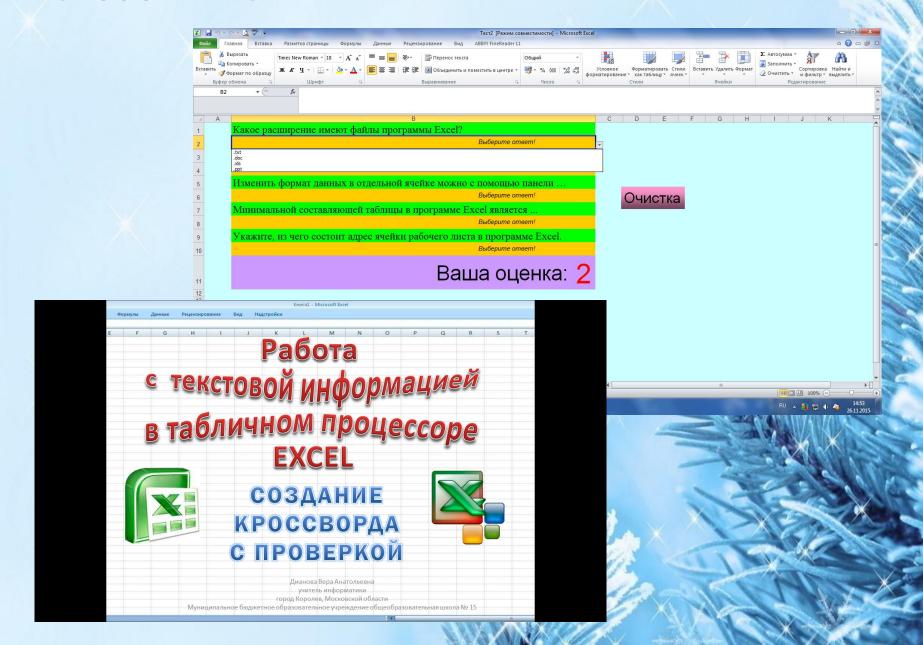




Правила игры

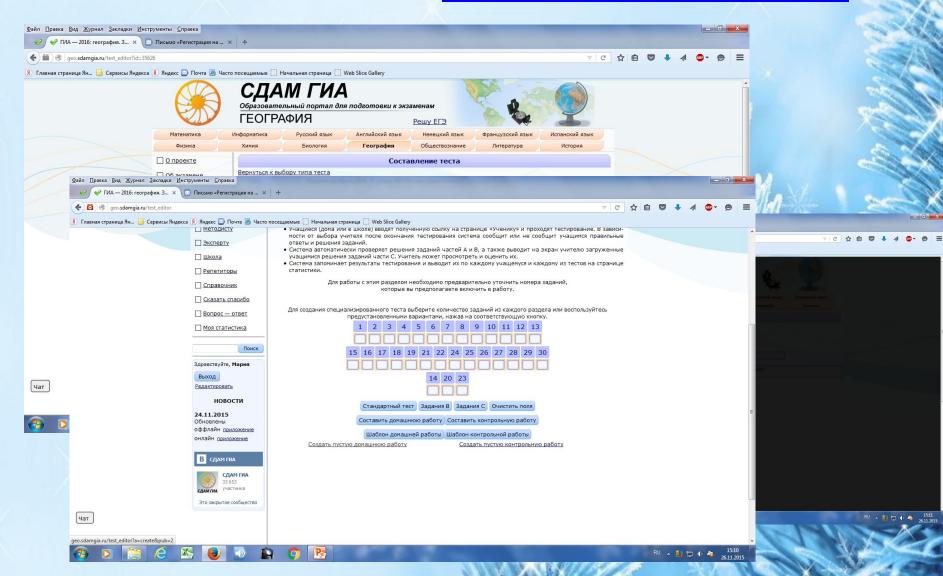


#### **MICROSOFT EXCEL**



#### ИНТЕРН ET

### **САЙТ «СДАМ ГИА»**<a href="http://geo.sdamgia.ru">HTTP://geo.sdamgia.ru</a>



## ПРАКТИЧЕСКАЯ СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ВИКТОРИНА ПО



