

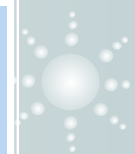
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 181
Центрального района Санкт-Петербурга*



Реализация экологического проекта на уроках географии и во внеурочной деятельности

**Фадеева В.К.,
учитель высшей категории**

Содержание экологического проекта



Уроки географии 8-9 класс

*Элективный курс 9 класс
«Санкт-Петербург и
Ленинградская область»*

*Интерактивные занятия в
Экологическом центре «Водоканал»
и защита проекта.*

Океанариум: «Флора и фауна Балтийского моря»

*Школьная интерактивная игра
«Балтийское море»*

Детский экологический центр ГУП «Водоканал»

Международный проект «Просвещение молодежи в рамках работы Российско-европейского центра инновационных технологий в сфере водных ресурсов»

«Море, которое рядом»

Балтийское море, Финский залив... Для нас, жителей Петербурга, эти названия звучат как-то привычно... Мы настолько привыкли к тому, что рядом с нами находится море, что часто не замечаем его. А так ли много мы знаем о нашем Балтийском море и его Финском заливе? Очень много интересного можно узнать, посетив Детский экологический центр Водоканал.



Мы познакомились с тайнами моря, узнали и об особенностях Балтийского моря

и его проблемах, также о том, как эти проблемы можно и нужно решать.



«Водоканал» в рамках международного проекта по Балтийскому морю.



Балтийское море – уникальное, но находящееся под угрозой море.



Посмотрели фильм о природе Балтики, ее уникальных обитателях.

№2 ФЕВРАЛЬ 2012

Фоторепортаж

«Море, которое рядом»

Продолжение

С особенностями географического положения Балтийского моря, со странами и городами, которые влияют на экосистему Балтики, познакомились с помощью сенсорной интерактивной панели.



Заглянули в электронную энциклопедию обитателей Балтийского моря.



Почувствовали в виртуальном Балтийском море.



Не в наших силах повлиять на прошлое, мы не можем коренным образом изменить настоящее, все, что у нас есть, это будущее.

Наше будущее принадлежит нам. Чтобы будущее было благополучным, мы должны думать о настоящем, пытаться что-то изменить уже сегодня. Вопрос охраны Балтийского моря кажется таким трудным осуществимым. Как можно выйти на решение проблем, казавшихся такими сложными и масштабными? Каждый человек может своими действиями влиять на охрану Балтийского моря. Начать можно с небольших решений и действий в повседневной жизни.

На класс

«Море, которое рядом»

Балтийское море, Финский залив... Для нас, жителей Петербурга, эти названия звучат как-то привычно...

Уже в течение многих веков Балтийское море служит источником разнообразных ресурсов, важной транспортной магистралью, местом обитания и отдыха людей. Интенсивность использования моря как источника отдыха и здоровья постоянно возрастает, «натиски» на побережье все более усиливается.

А что мы знаем о Балтийском море, об его особенностях, богатствах и проблемах? Как помочь сохранению экосистемы Балтики? Что для этого может сделать каждый из нас?



Каждый человек может своими действиями влиять на охрану Балтийского моря. Начать можно с небольших решений и действий в повседневной жизни.

С февраля по апрель учащиеся 10-11 классов стали участниками международного проекта по Балтийскому морю. Мы посетили различные интерактивные мероприятия, семинары по подготовке собственного проекта.



Мы хотим, чтобы как можно больше учащихся нашей школы узнали о проблемах моря, которое рядом. Очень важно, чтобы мы ощущали себя жителями Балтийского региона, чувствовали себя ответственными за состояние своего моря и participated в решении экологических проблем.



Свой проект мы представляем 19 апреля в ДЭЦ.



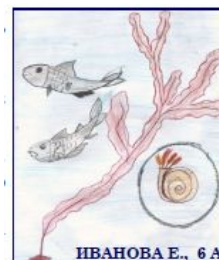
Международный экологический проект



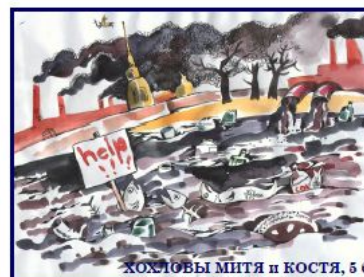
Школьная акция и проект «Балтийский берег»



СМИРНОВА К., 11 А



ИВАНОВА Е., 6 А



ХОХЛОВЫ МИТЯ и КОСТЯ, 5 а



ХОХЛОВЫ МИТЯ и КОСТЯ, 5 б



КОРОЛЬ Л., 1 А



МИХАЙЛОВА Д., 6 А



МАЛЕТИНА 6 А



МИХАЙЛОВ Л., 6 А



МАЛЕТИНА 6 А

С 16 по 22 марта в нашей школе проходил конкурс к *Международному Дню Балтийского моря* среди учащихся 1-11-х классов. Необходимо было нарисовать рисунок, написать сочинение или стихотворение по одной из тем: «Сохраним Балтийские берега чистыми», «Сохраним видовое разнообразие Балтийского региона», «Снизим антропогенную нагрузку на Балтийские воды». На конкурс поступило более 50 работ. С некоторыми из них вы можете познакомиться на стенде «Балтийский берег». Результаты конкурса будут подведены в апреле на школьной конференции. А пока в номинации «Приз зрительских симпатий» принимают участие следующие работы:

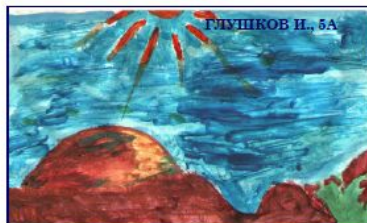


ВЕТЧИКИН, 6 А



БАХТАДЗЕ С., 8 Б





ГЛУШКОВ И., 5А



ЧАБАРОВСКАЯ К., 9 А



ПОЛОВНИКОВ В., 1 А



ВОРОТНИКОВ А., 1 А