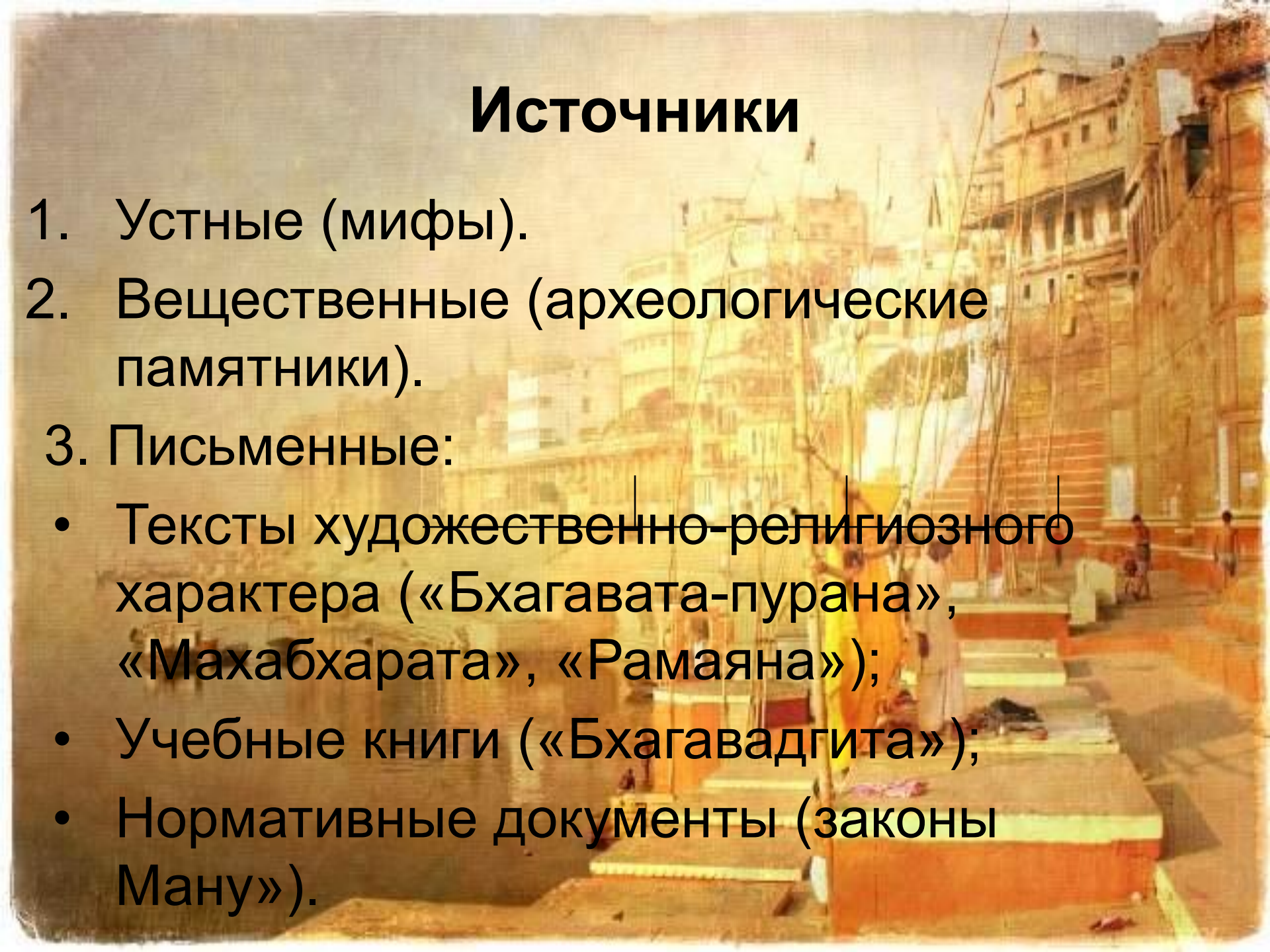




**Развитие  
социального воспитания  
в государствах  
Древнего Востока:  
Индия**

# Источники

1. Устные (мифы).
2. Вещественные (археологические памятники).
3. Письменные:
  - Тексты художественно-религиозного характера («Бхагавата-пурана», «Махабхарата», «Рамаяна»);
  - Учебные книги («Бхагавадгита»);
  - Нормативные документы (законы Ману).



# Природно-географический фактор



# Экономический фактор

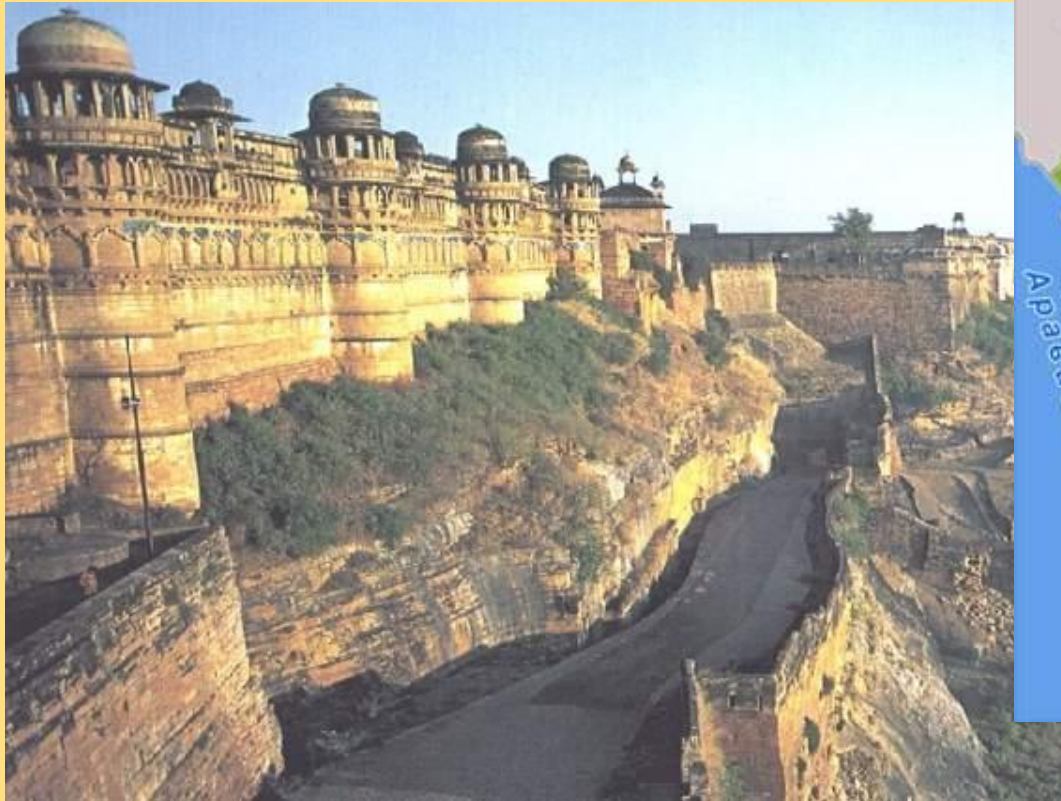
Основные занятия:

- охота;
- земледелие;
- скотоводство;
- рыболовство;
- ремесла;
- торговля



# Политический фактор

Отсутствие единого государства до III в.  
до н. э.



# Духовный фактор

Многообразие религиозных культов:

- Индуизм
- Брахманизм
- Буддизм



# Социальная структура

## Касты:

- Брахманы (жрецы) – праведность, чистота помыслов.
- Кшатрии (воины) – мужество и смелость.
- Вайшьи (крестьяне, ремесленники. Торговцы) – трудолюбие, терпение.
- Шудры (слуги) – трудолюбие, покорность, безропотность.

# Идеал воспитания

- Только высшие касты  
умственное развитие; духовность  
(способность к самопознанию);  
физическое совершенство; любовь к  
природе, прекрасному, самообладание  
и сдержанность.

*Итог воспитания:* органичное сочетание  
индивидуального и общественного  
начал.

# Мифические идеалы

Кришна

«Бхагавата-пурана»



Рама

«Махабхарата»



Арджуна

«Бхагаватгита»



# Начальный этап воспитания

- Субъект – семья
- Обрядность:  
(зачатие, рождение,  
наречение имени,  
первый вынос из дома,  
первое кормление,  
первая стрижка)
- Отсутствие системы  
в обучении



# Этап ученичества

- Субъект – гуру («духовный отец»)
- Упанияма – посвящение в ученики (взрослую жизнь)
- Сроки обучения:  
Брахманы – с 8 лет,  
Кшатрии – с 11 лет,  
Вайшьи – с 12 лет  
Всего – 8 лет



# Содержание обучения

- Пересказы вед
- Чтение и письмо
- Повышенное образование:  
поэзия, литература,  
грамматика, философия,  
математика, астрономия



# Средства воспитания

- Тип семейных отношений
- Освоение правил человеческого общежития
- Плата за обучение:  
Подарки, помощь учеников.



# Ситхатха Гаутама

## Будда = просветленный

- 623-544 гг. до н.э.
- Отшельничество
- Самосовершенствование
- Нирвана
- Просветительская деятельность
- Деятельность последователей



# Буддизм о помощи и взаимопомощи

Основополагающий  
принцип                      служение  
ближнему:

1. жертвенная                      любовь,  
имеющая одно чистое  
побуждение                      —  
облегчить                      страдания  
других.



1. даяние и воздаяние  
– отдавая другому  
что-то свободно,  
без всяких условий,  
деля с другим  
свое счастье и  
помогая другому  
нести его бремя,  
человек получает  
гораздо больше, чем дал.

2. милосердие и  
гостеприимство.



# Стадии достижения нирваны

- предварительная,
- сосредоточенности,
- окончательного усвоения
- Нирвана –  
высшее блаженство =  
НИЧТО

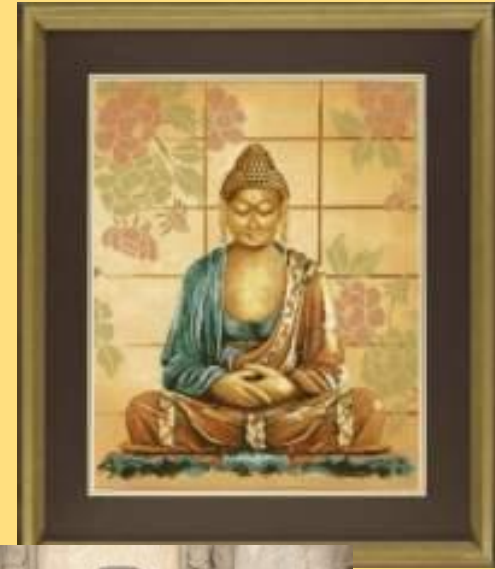


# Воспитание в буддийских монастырях

- Обучение:

Изучение древних трактатов по философии, математике, медицине, астрономии.

- Равенство (бессословность)
- Индивидуальный характер
- Платное



# Помощь и взаимопомощь в буддизме в настоящее время

Далай-лама XIV (род. 6 июля 1935) — духовный лидер буддистов Тибета, Монголии, Бурят-Монголии, Тывы, Калмыкии, и др.

10 декабря 1989 года Далай-лама получил Нобелевскую премию от имени всех, кто подвергается гонениям, всех, кто борется за свободу и трудится во имя мира во всём мире, а также от имени тибетского народа.

