

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №2 г. Буденновска

# Урок географии « Японское чудо»

Автор: Кремза И.М.  
учитель географии,  
первая категория

Оборудование: мобильный класс  
Технология: ИКТ

2006 год

# Цели:

- выявить географическую специфику одного из ведущих центров мирового хозяйства на основе составленных учащимися вопросов и ответов на них;
- рассмотреть «японскую модель» развития экономики.

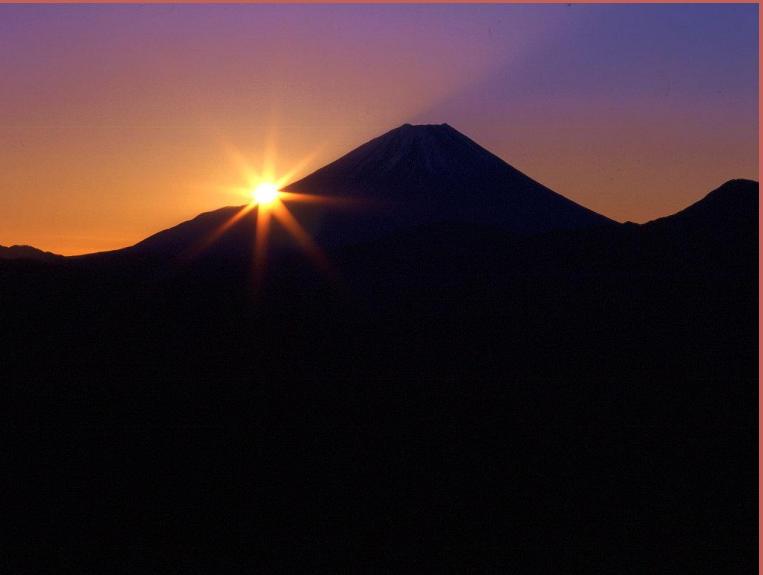
# Эпиграф:

На островах в соленых  
водах  
Лежала древняя страна.  
От государств, других  
районов  
Так отличалася она.  
Цунами берег разрушали,  
И ежегодно много раз  
Земля внезапно  
содрогалась,  
Что люди гибли в тот же час.

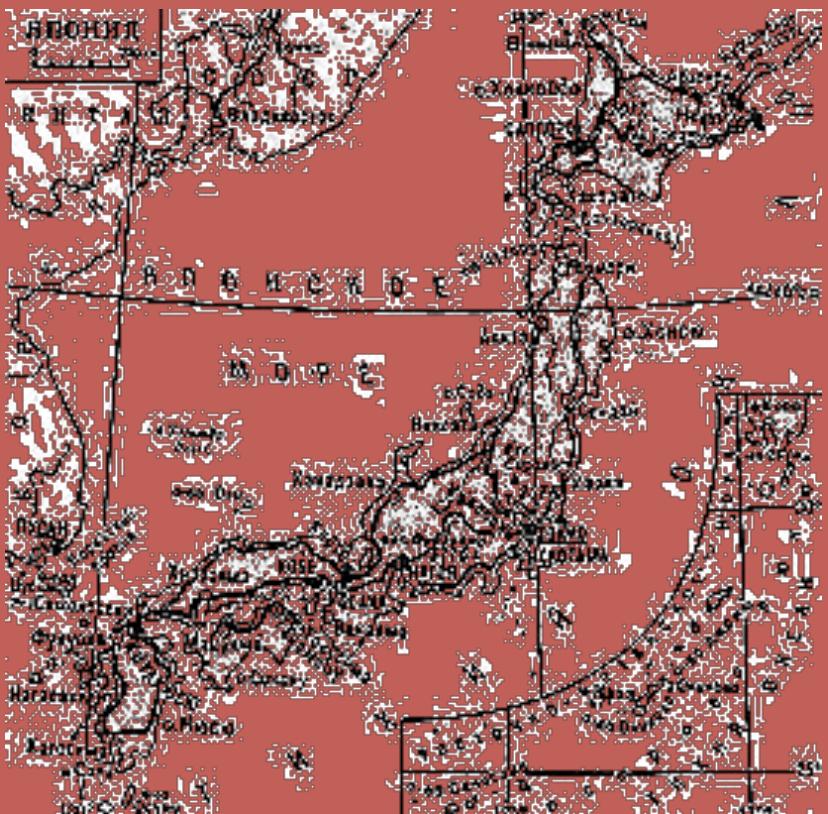
Там развивалася культура,  
Веками строились дома.  
И что рождалось здесь  
впервые-  
Не умирало никогда.  
Страной Восходящего  
Солнца  
Назвали соседи ее.  
Встает из-за моря здесь  
солнце,  
За горы садится оно.

# Происхождение названия страны

- Одно из толкований древнего имени этой страны «Ямато», что означает «путь гор». Япония- это, прежде всего, страна гор. Их всегда видишь на горизонте, даже находясь посреди самой большой равнины. Для большинства японцев солнце всегда поднимается из-за моря и спускается за горы. Для меньшей части - наоборот.



# Островное государство



- Дугообразная вереница японских островов то и дело колышется, ходит ходуном из-за землетрясений.
- Но страна огнедышащих гор больше известна как страна восходящего Солнца, - так назвали Японию ее соседи.

- Какие ассоциации возникают у вас при слове «Япония»?

- Восходящее солнце
- Дракон
- Икебана
- Гейши
- Кимоно
- Палочки для еды
- Сакура
- Вулкан Фудзияма



# Каково место Японии в современном мире?



- Япония – один из лидеров современного мира. По производству целого ряда промышленных товаров эта страна занимает ведущие позиции в мире.

# ЭГП и ФГП страны

Япония – сравнительно небольшая по площади страна, расположена на 4 крупных и около тысячи мелких островов. Япония – страна гор, страна, которая бедна полезными ископаемыми, а многочисленные реки из-за порожистости и малой длины непригодны для судоходства. Японские острова лежат внутри движения тайфунов, происходящих во время осенней смены муссонов.



# Чем же обусловлено японское «экономическое чудо»

Причины охватывают все сферы жизни: экономическую, политическую, социальную и другие. На «старте» огромную роль сыграла выработка тщательно продуманной национальной стратегии экономического развития с учетом местных условий.



# Что представляет собой «японская модель» развития экономики?

- На первом этапе развития своей экономики, чтобы не терять время на научно-исследовательские разработки и на внедрение новых открытий в производство, японские предприниматели сделали ставку на импорт зарубежной мысли, на массовое заимствование из других стран передовой техники и технологии.

# Города науки



Позднее страна  
восходящего  
солнца создает 29  
технополисов-  
новые города  
науки, развивает  
наукоемкие  
отрасли.

# Японцы - загадка нашего века

Это натуры самые  
чуткие, живые,  
артистичные и в то  
же время самые  
невозмутимые,  
примитивные, самые  
непрактичные,  
безразличные и  
молчаливые люди.



# Чем же в таком случае богата Япония?



Страна богата побережьем. Это оказалось огромным преимуществом для страны в условиях удешевления морских перевозок.



# Вывод:



понять причины  
сделанного  
японцами рывка,  
оценить его  
скрытые причины,  
можно лишь  
исходя из целой  
совокупности  
факторов, а не из  
какого-то одного в  
отдельности

# Домашнее задание:



- На контурные карты нанести:
  - А) мегалополис Японии,
  - Б) технополисы страны,
  - В) основные центры обрабатывающей промышленности,
  - Г) крупные портовые центры.

# Список литературы:

- Учебник географии 10 класс, автор:  
Максаковский
- География 10 класс, составитель:  
Толмачева
- Современный урок географии,  
автор: Шатных