

ТЕМА УРОКА:

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ТИП УРОКА - КОМБИНИРОВАННЫЙ)

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ О.Л. КРИВОЛАПОВА



Цели и задачи урока:

- Образовательная: познакомить с многообразием растений родного края, основными экогруппами (растения леса, степи, поля, луга);
- сформировать представление о причинах разнообразия растительных сообществ – взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами;
- узнать о растениях занесённых в Красную книгу;
- выявить значимость растений для хозяйственной деятельности человека;
- Развивающая: развивать умения и навыки по изучению природы родного края; умения работать с атласом, картой, учебником;
- прививать развитие познавательного интереса к школьному краеведению;
- Воспитательная: воспитывать дисциплинированность, ответственность, бережное отношение и любовь к природе родного края.

Факторы влияющие на растительность

Климат

(тепло и влага)

почвы

рельеф

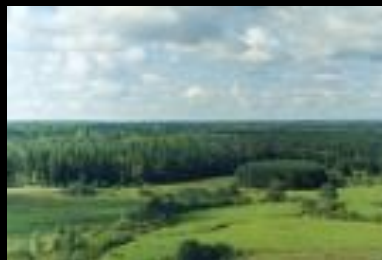
грунтовые воды

деятельность

человека

Леса

Лесами наша область небогата. Только на северо-западе области, в Железногорском и Дмитриевском районах, леса занимают 13 – 14% площади. На остальной же части области лесистость составляет 6 – 7, а в юго-восточных – всего 1 – 2%.



В области отдельными островками распространены дубравы: по крутым берегам речных долин (нагорные дубравы), в поймах (пойменные дубравы), в оврагах и балках (байрачные леса).



Травянистый покров дубрав



лекарственный
медуница



одуванчик



примула лесная



грибы



Работа с гербарием:

Найдите среди гербариев, растения дубрав.
Покажите и зачитайте названия.



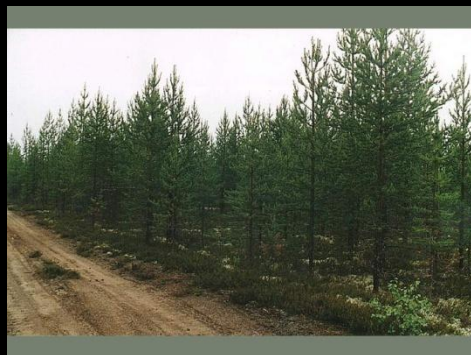
Сосновые леса

Естественные сосновые леса встречаются лишь на крайнем северо-западе области, в урочище Обжи.

Но по песчаным террасам Сейма, Свапы и Псла растут прекрасные сосновые леса,

насаженные человеком.

Особенно много их в Льговском (Банищанские леса), Кореневском (Краснооктябрьский лес) и Беловском (урочище Песчаное) районах.





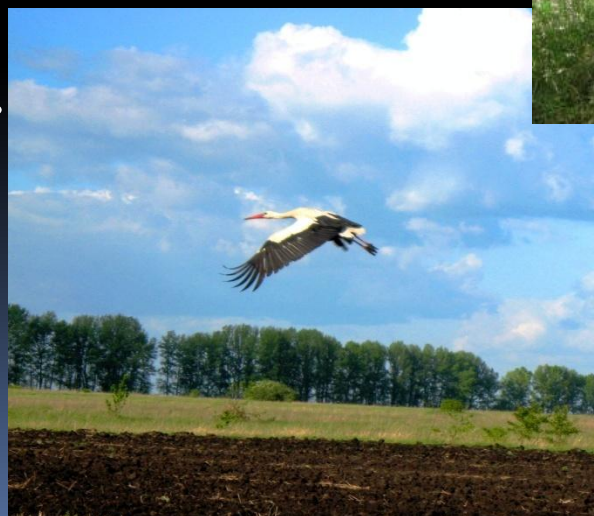
Работа с гербарием:

Какие лишайники встречаются в сосновых
лесах? (найти и сказать)



Лесополосы

- Лесополосы состоят из различных древесных пород: вяза, тополя, шиповника, жёлтой акации, лоха серебристого, берёзы.



На поймах, где почва сильно увлажнена, растут леса или кустарниковые заросли, состоящие из ольхи клейкой и различных видов ив — ольшаники и ивняки.

- В высоких ольховых лесах всегда сыро и душно



- Ивняки создают непроходимые заросли по берегам рек

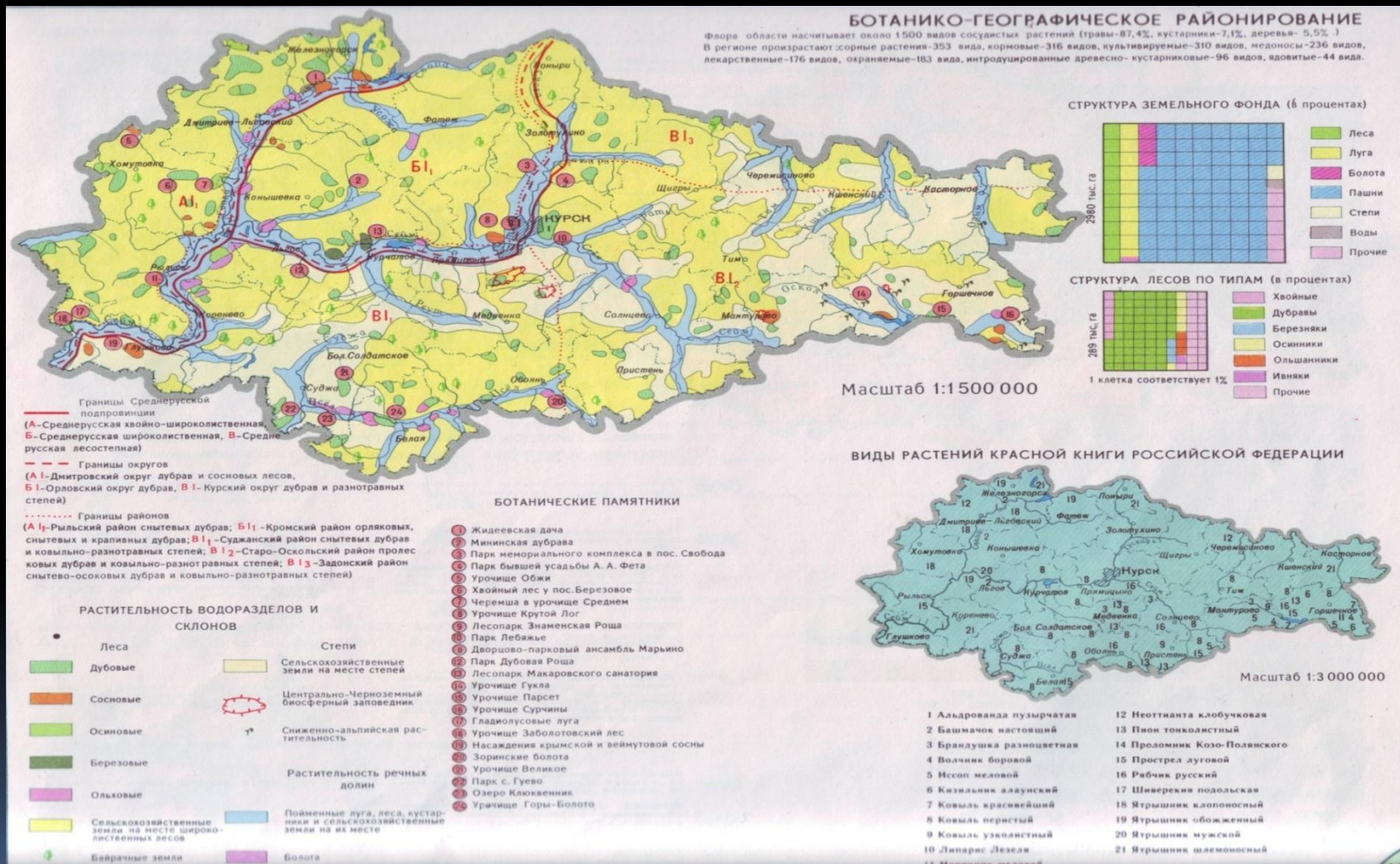


Растительность лугов, озёр, рек, прудов, болот



аир обыкновенный

Задание: пользуясь атласом Курской области стр.19, на контурной карте отметьте карандашами разных цветов «островки» дубовых, сосновых, ольховых лесов.



Степи.

В зависимости от времени года в степи одни растения сменяются другими.



Заповедник им. В.В. Алёхина

На двух участках целинной степи располагается

Центрально-Чернозёмный заповедник им. В.В.

Алёхина. Первый его участок – Стрелецкая степь находится в 20 км к югу от Курска, по дороге на Обоянь.

На побережье р. Млодати в Обоянском районе расположен второй участок – Казацкая степь – с примыкающим к ней Казацким лесом.





Задание:

Нанесите на контурную карту степные
участки Центрально-Чернозёмного
заповедника им. В.В. Алёхина



Красная книга растений области

В настоящее время на территории области около 200 видов флоры являются редкими, более 60 видов - охраняемыми





Задание:

Пользуясь атласом и учебником на стр. 66 – 68, запишите в тетрадь по 5 растений, занесённых в Красную книгу области.



Культурная и сорно-полевая растительность



Растения в жизни человека и его хозяйственной деятельности



Закрепление изученного материала

Вопросы:

- Какие растительные сообщества встречаются на территории Курской области?
- Перечислите ярусность дубрав.
- В каком году был создан Центрально-Чернозёмный заповедник?
- Кто был основателем этого заповедника?
- Пользуясь своими записями в тетради назовите растения, занесённые в Красную книгу Курской области.
- Каково значение растений?

Домашнее задание

- Повторить изученный материал урока в учебнике «География Курской области» на стр. 57 – 69, ответить устно на вопрос №4, на стр. 69;
- Подготовить по 10 вопросов (загадки) о растениях.