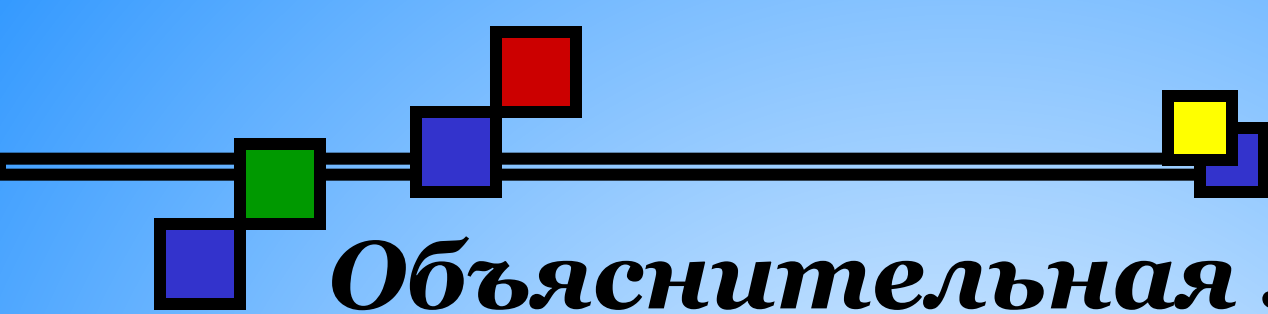


Элективный курс

Рекреационная география

Сибирского

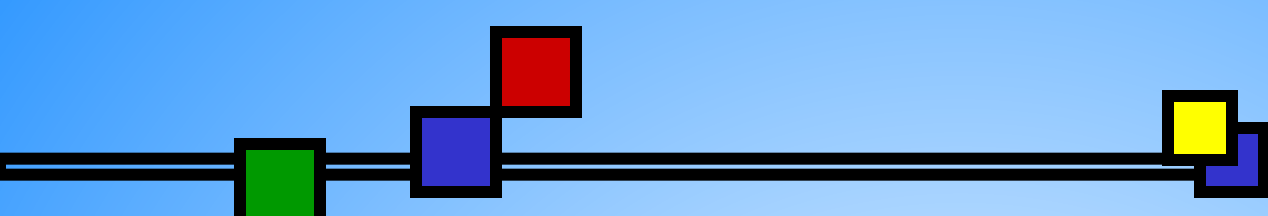
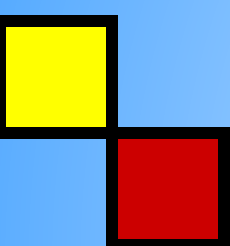
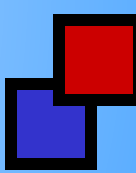
Федерального округа



Объяснительная записка

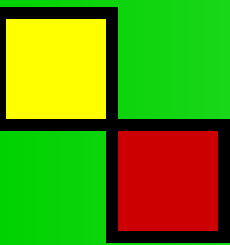
- Элективный курс «Рекреационная география Сибирского ФО» рассчитана на 18 часов и предназначен для изучения в социально-экономическом профиле (X – XI класс) профильной школы.
- В основе содержания курса лежат знания, уже усвоенные учащимися при изучении географии, экономики, истории.
- Цель курса – создание у учащихся представления о туризме в Сибирском ФО, о его проблемах и перспективах; формирование знаний о рекреационной деятельности; воспитание патриотического отношения к родному краю.
- Данный элективный курс является междисциплинарным и способствует решению следующих задач:
 1. овладение системой знаний о физико-географических и экономико-географических аспектах формирования рекреации в Сибирском ФО;
 2. овладению учащимися знаниями, умениями и навыками, позволяющими им самостоятельно давать оценку о развитию туризма в рекреационных зонах.



- 
- Курс базируется на природно-географических, экономико-географических и др. составляющих и предполагает приобретение и развитие знаний у старшеклассников о рекреации в Сибирском ФО, проблемах и перспективах развития. А также курс позволяет применить полученные знания в ходе подготовки индивидуальных проектов.
 - Разработанный курс включает в себя сведения о природных ресурсах и природных условиях Сибирского ФО; экономический обзор туристической деятельности; географию рекреационных районов на территории Сибирского ФО.
 - Система практических работ позволяет учащимся закрепить приобретённые знания, умения и навыки работы с картографическими, статистическими, экономико-географическими и др.
 - В ходе изучения данного курса возможно применение следующих форм обучения: урок, лекция, семинар, практикум, самостоятельная работа учащихся, экскурсии, представление и защита творческих работ.
- 
- 



Содержание программы

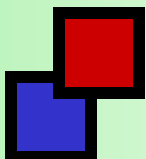
- 
- **Тема 1.** Предмет и понятия рекреационная география. Место в системе наук. Рекреация – это определённые виды избирательной жизнедеятельности людей в свободное время и пространство, в котором они функционируют. Рекреационная география находится на стыке наук: географии, экономики, истории, экологии и др.

Практическая работа: составить ЛОК «Предмет и понятия рекреационная география. Место в системе наук».

- **Тема 2.** Физико-географические и экологические предпосылки развития рекреации в Сибирском ФО.

Природные условия и природные ресурсы Сибирского ФО. Климат, рельеф и природные зоны данного региона. Экологическая обстановка в Сибирском ФО.

Практическая работа: дать оценку экологического состояния территории Сибирского ФО.

- 
- **Тема 3.** Экономико-географический фактор развития рекреации в Сибирском ФО.

Экономический потенциал данной территории. Общий уровень развития, структура хозяйства, качество жизни, степень урбанизированности и мобильности населения Сибирского ФО.

Практическая работа: дать оценку экономико-географического положения Сибирского ФО.



■ **Тема 4.** Классы туристической деятельности. Виды туризма.

Классификация туристической деятельности. Виды туризма. Особенности туристической деятельности на территории Сибирского ФО.

Творческое задание: разработать туристический маршрут.

■ **Тема 5.** Туристический рынок на территории Сибирского ФО.

Место туризма на Мировом рынке и на внутреннем рынке. Особенности туристического бизнеса.

Экскурсия по туристическим фирмам г. Новосибирска.

■ **Тема 6.** Рекреационные ресурсы Сибирского ФО. Проблемы и перспективы развития.

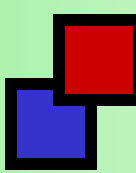
Рекреационно-ресурсный потенциал территории, выражающийся в количестве и качестве природных и культурно-исторических ресурсов. Проблемы и перспективы развития.

Практическая работа: составить таблицу «Рекреационные ресурсы Сибирского ФО».

Самостоятельная работа: на основе таблицы составить карту : «Рекреационные ресурсы Сибирского ФО».

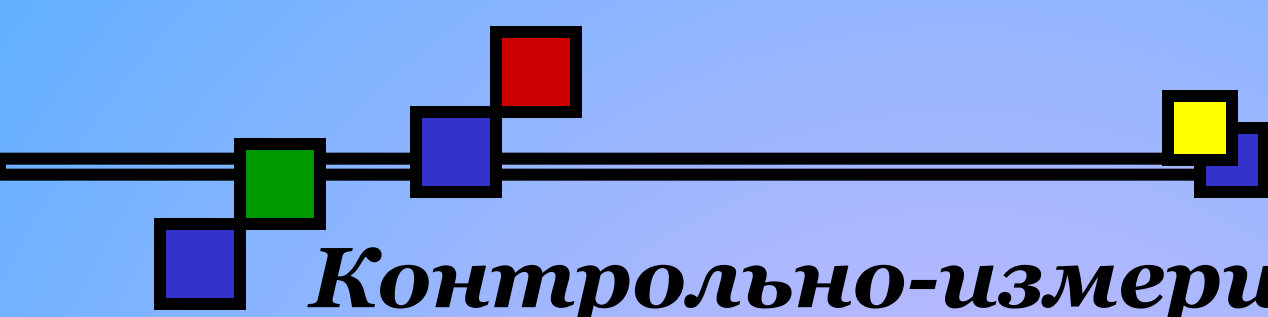
Творческое задание: разработать программу одного рекреационного ресурса по выбору.

Экскурсии: на святой источник г. Ложок; по санаториям и лагерям г. Бердска (санатории: «Рассвет», «Сибиряк» и др.; ДОЛ «Юбилейный»).

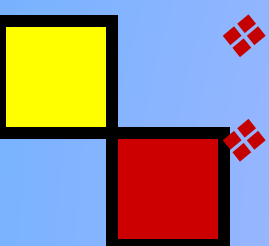


Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семинары, практики</i>	<i>Экскурсии</i>
<i>1</i>	Предмет и понятие рекреационная география. Место в системе наук	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>2</i>	Физико-географические и экологические предпосылки развития рекреации в Сибирском ФО	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>3</i>	Экономико-географический фактор развития рекреации в Сибирском ФО	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>4</i>	Классы туристической деятельности. Виды туризма.	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>5</i>	Туристический рынок на территории Сибирского ФО	<i>3</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
<i>6</i>	Рекреационная география Сибирского ФО. Проблемы и перспективы развития.	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>7</i>	Защита творческих работ.	<i>2</i>	<i>2</i>		



Контрольно-измерительные материалы



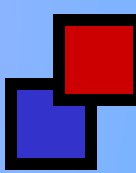
❖ Лист оценки проекта

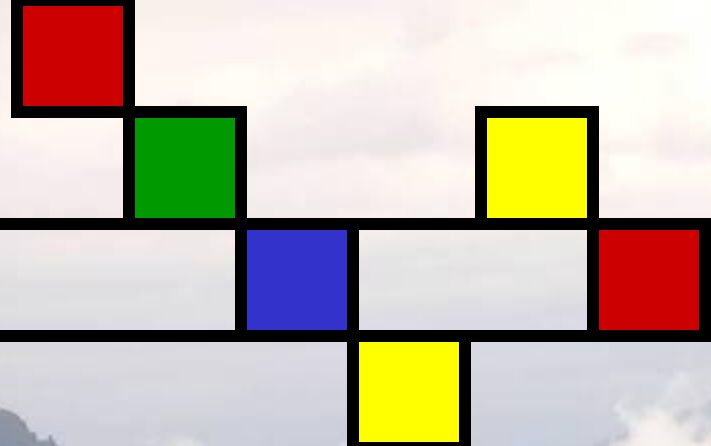
❖ Индивидуальная карта взаимооценки участника проектирования



- *Все пункты оцениваются по единой бальной системе: 0, 5, 10, 15, 20 баллов.*

- *Самооценка и оценка класса выставляются по критериям подготовки и защиты проекта, оценки учителя выставляются только по критериям защиты проекта.*



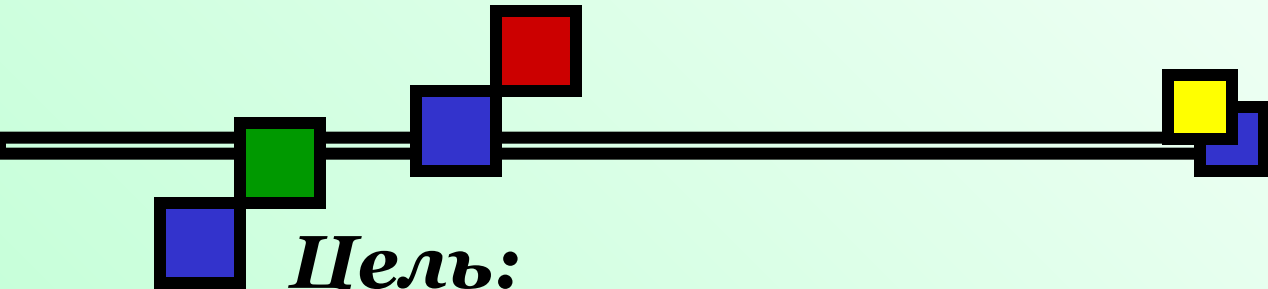


Пример урока

**Тема: Рекреационные ресурсы
Сибирского Федерального
округа.**

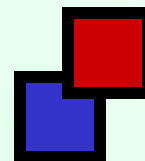
Проблемы и перспективы

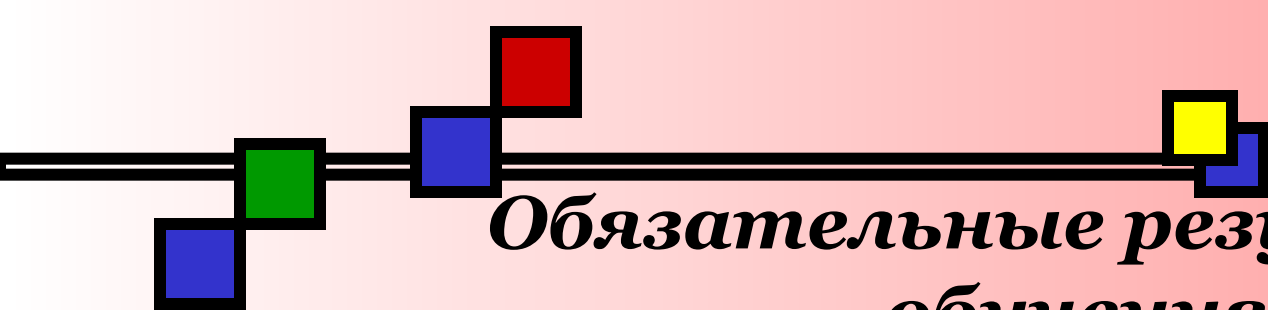




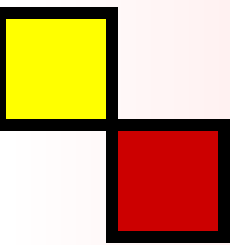
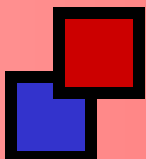
Цель:

- Продолжить формирование представлений о рекреационных ресурсах Сибирского Ф.О., проблемах и перспективах развития отдыха, туризма, лечения;
- развивать мышление и речь учащихся, в процессе работы с печатными изданиями и последующем представлении результатов работы;
- содействовать экологическому воспитанию, при рассмотрении проблем стоящих перед объектами рекреации Сибирского Ф.О.





Обязательные результаты обучения

- 
- 1) Называть основные объекты отдыха, лечения, туризма на территории округа;*
 - 2) Описывать по картам географические особенности рекреационных объектов;*
 - 3) Объяснять причины того или иного уровня развития рекреационного объекта.*
- 



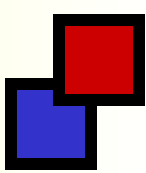


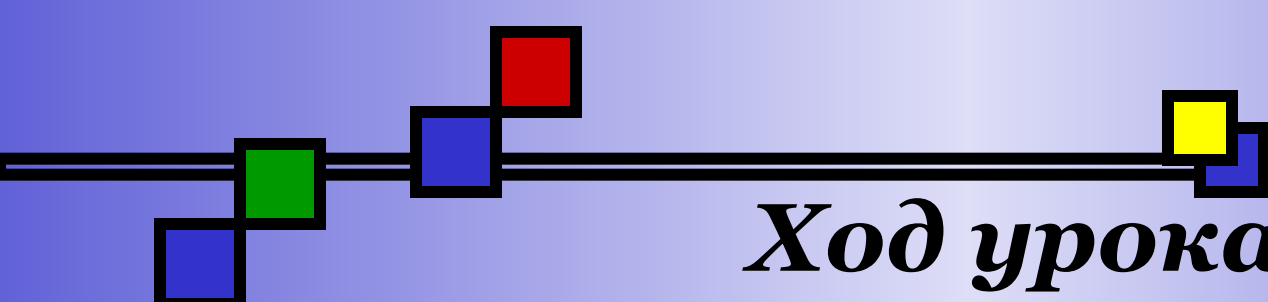
Тип урока: практическая работа
Оборудование: карты атласа, статьи из журналов, фотографии различных объектов рекреации Сибирского Ф.О. (Телецкое озеро, озеро Яровое, озеро Байкал, Горная Шория), видеофильм «Байкал».

Литература:

- 1) Атлас. География России. Часть I,II. – Омск, 2005.
- 2) Обзор журналов «Алтай. Знакомое и неизвестное»
- 3) Обзор российского географического журнала «Живописная Россия»
- 4) Обзор журналов «GEO»

Дидактический материал: карточка с планом описания объекта описания рекреационного объекта

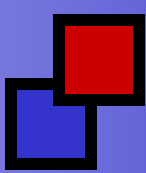


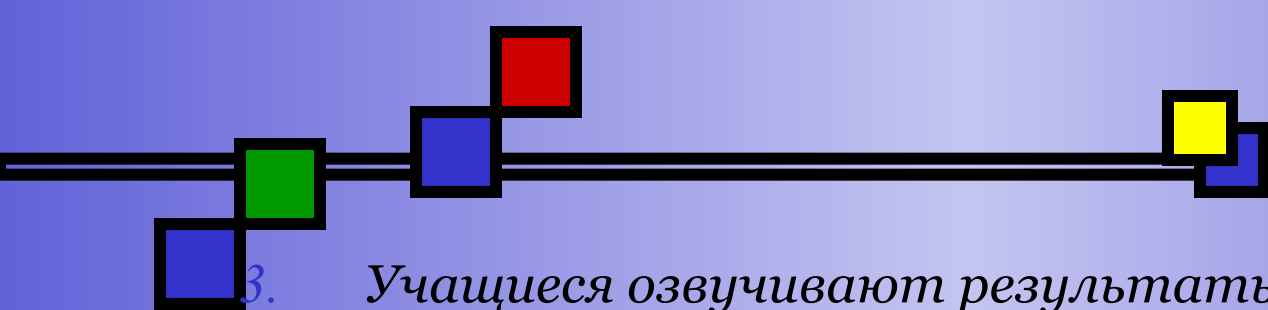


Ход урока

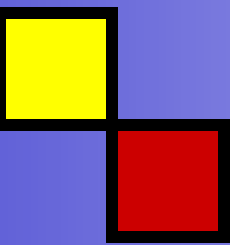
1. Вступительное слово учителя о целях и задачах занятия.
2. Выполнение практической работы после четкого инструктажа учителя. Учащиеся разбиваются на группы по 3-4 человека, выбирают (по желанию) объект рекреации, для составления его характеристики. Характеристика объекта выполняется по плану.

План характеристики рекреационного объекта:

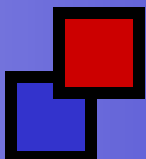
- 1) Географическое положение (ГП)
 - 2) Степень освоенности ресурса
 - 3) Проблемы
 - 4) Перспективы
- 

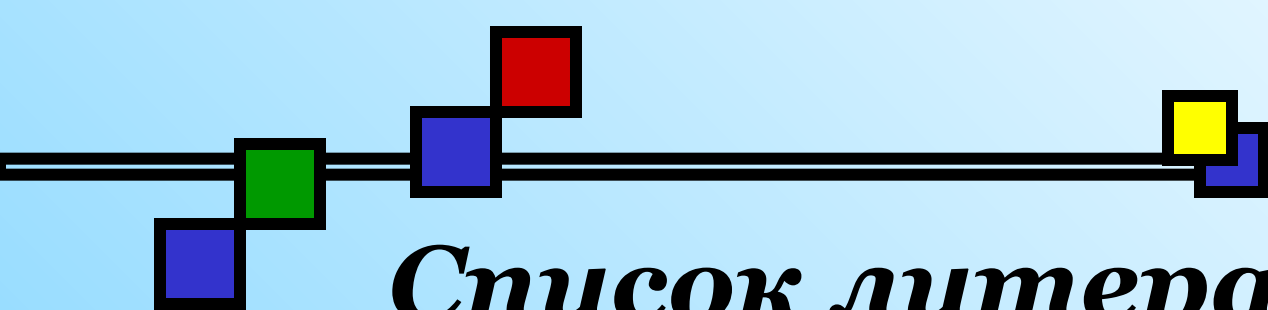
- 
3. Учащиеся озвучивают результаты работ и заполняют таблицу.

Рекреационные ресурсы Сибирского Ф.О.

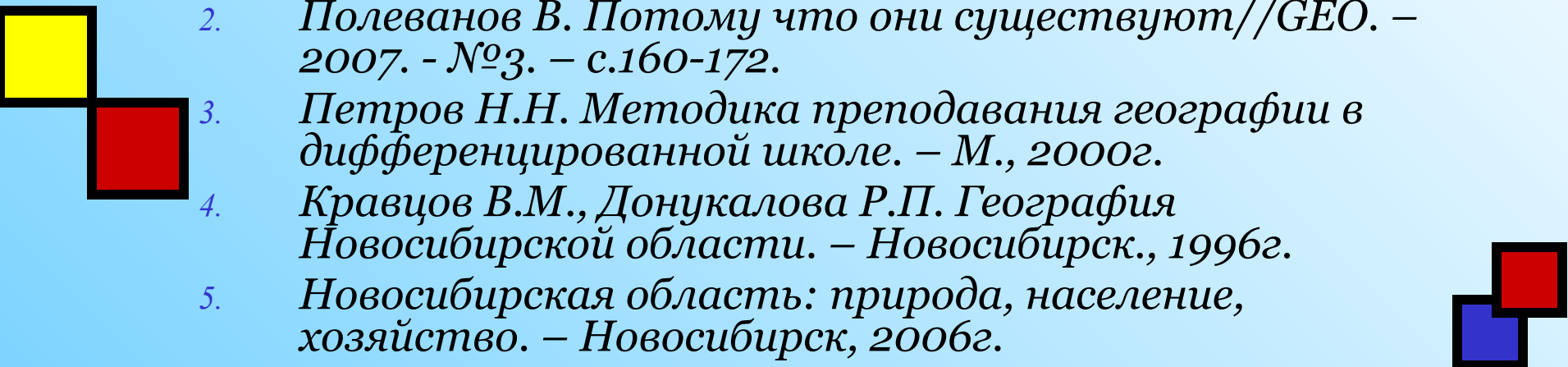


<i>Объект рекреации</i>	<i>ГП</i>	<i>Степень освоенности</i>	<i>Проблемы и перспективы</i>

4. Домашнее задание.
- На основе таблицы составить карту:
«Рекреационные ресурсы Сибирского Ф.О.»
 - Разработать программу перспективного использования одного рекреационного ресурса (по выбору). Результаты представить в творческой форме (форма выполнения выбирается с помощью учителя).
- 



Список литературы

1. Соломин В.П., Финаров Д.П., Всемирное культурное и природное наследие//География в школе. – 1999. - №2
 2. Полеванов В. Потому что они существуют//GEO. – 2007. - №3. – с.160-172.
 3. Петров Н.Н. Методика преподавания географии в дифференцированной школе. – М., 2000г.
 4. Кравцов В.М., Донукалова Р.П. География Новосибирской области. – Новосибирск., 1996г.
 5. Новосибирская область: природа, население, хозяйство. – Новосибирск, 2006г.
 6. Уфимцев Г., Сизов А. Были и явь степного Алтая//Живописная Россия. – 2006. - №3. – с. 15-17.
 7. География международного туризма // География в школе. – 2007. - №6. – с.70-72.
 8. Абдульмянов С.Н. Знакомтесь: Кош-Агач//География и экология в школе XXI век. – 2006. - №4. – с. 21-25.
- 



Приложение

- Коллекция фотографий «Санатории Алтая»
- Коллекция фотографий «Байкал»
- Коллекция фотографий санаторий «Сибиряк»
- Коллекция фотографий «Телецкое озеро»



Спасибо за внимание!