

***Використання ІКТ на уроках
географії з метою
активізації пізнавальної
діяльності учнів***



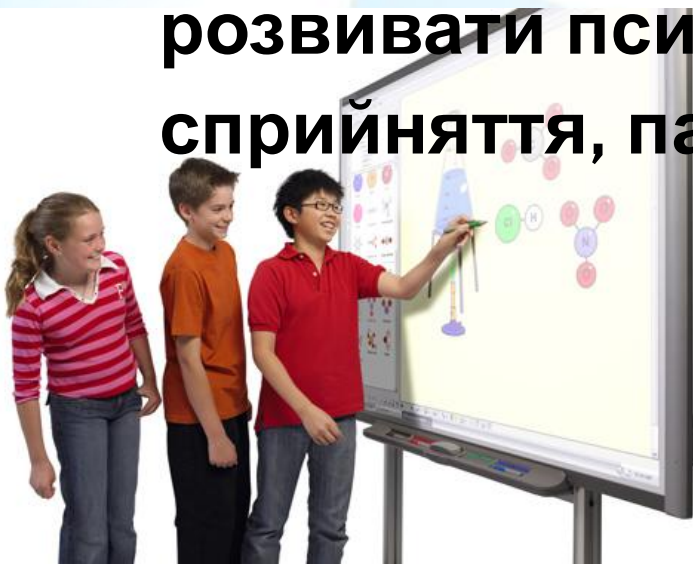
Навчаючи – учисьь,
навчаючись – твори,
У процесі творчості – навчай



***З досвіду роботи
учителя географії
Дружківської міської гімназії
«Інтелект»
Романової Олени Євгенівни***

Актуальність

Сьогодні одним з напрямків модернізації системи географічної освіти є впровадження комп'ютерних технологій. Це дозволяє активізувати аналітичну діяльність учнів, поглибити демократизацію методики викладання, розкрити творчі можливості, стимулювати і розвивати психічні процеси, мислення, сприйняття, пам'ять школярів.



ПРОБЛЕМА

Зниження пізнавального інтересу учнів призводить до:

- відсутності у дітей цілісного погляду на світ;
- затримується розвиток самосвідомості і самоконтролю;
- формується звичка до бездумної, безглуздою діяльності;
- звичка списувати;
- відповідати за підказкою, шпаргалкою.



М Е Т А

Застосування методики з використанням ІКТ:

1. Підвищення результативності навчання
2. Підвищення інтересу до предмета
3. Усвідомлення значущості отриманих знань
4. Підвищення інформаційної культури



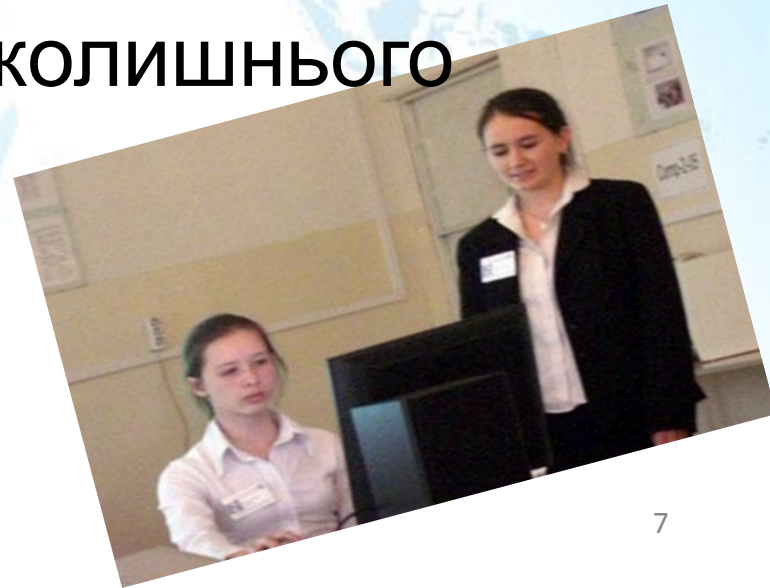
У зв'язку з цим визначаються завдання:

- *Забезпечення якості засвоєння знань з географії.*
- *Розвиток загальнонавчальних умінь і навичок.*
- *Сприяння розвитку ІКТ-компетентності.*
- *Організація діяльності учнів, спрямована на самореалізацію їх особистості.*



Комп'ютер на уроці

Застосування ІКТ - є сприятливе поєднання і взаємозв'язок різних форм і прийомів, навчання учнів на уроці, спрямованих на розвиток раціонального мислення, а так само теоретичного і практичного пізнання навколишнього світу.



Переваги використання ІКТ на уроках географії

- По-перше, це економить час.
- По-друге, дає можливість багатосторонній і комплексної перевірки знань учнів.
- По-третє, підвищення мотивації навчання, посилення інтересу учнів до уроків.
- По-четверте, працюючи на комп'ютері, кожен учень вибирає свій темп роботи.



Практична частина

Види комп'ютерних програм

навчальні

тренувальні

контрольні

демонстраційні

імітаційні

довідково-інформаційні

мультимедійні підручники



ТРИ основних види роботи

ІКТ

**Контролююч
і роботи:**

**Самостійні
та
контрольні
роботи; залік**

**Навчальна
діяльність:**

**Відбір
накопичення та
аналіз
інформації;
практичні роботи**

**Розвиваючі
роботи:
вирішення
проблемних
завдань;
дослідницька
діяльність;**

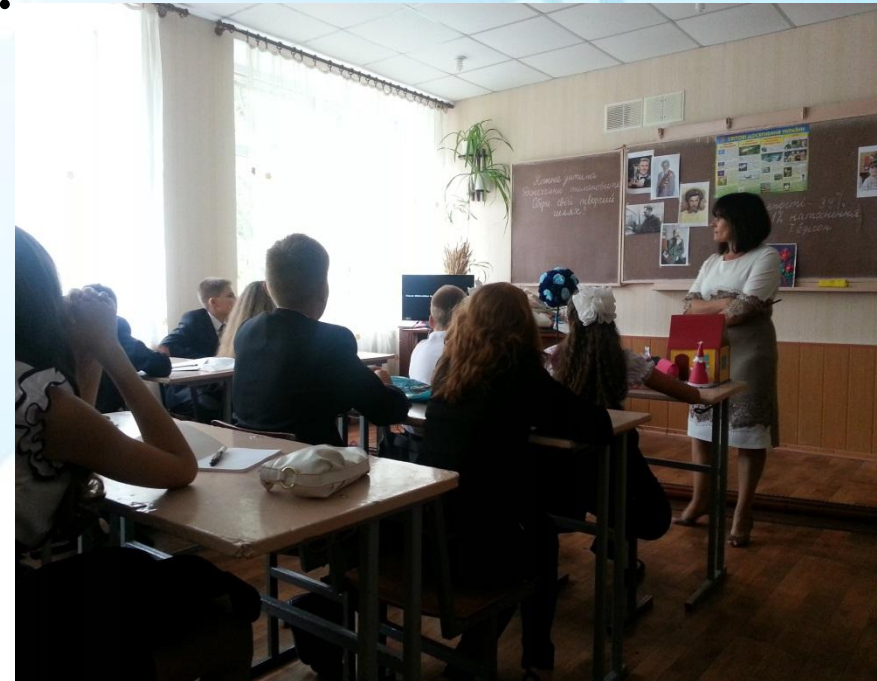
Власні мультимедійні презентації – ефективна форма роботи в процесі розвитку творчих здібностей

- У навчанні особливе значення надається власній діяльності дитини.
- У ході створення презентацій учні розвивають своє мислення і творчу уяву, використовуючи прийоми порівняння, виділення головного в навчальному матеріалі.



В результаті - при правильному розподілі уваги учнів, здійнюються три механізми сприйняття:

- 1) зорово-образне,
пов'язане з фотографіями.
- 2) слухове свідоме,
пов'язане з розумінням
того, що я кажу.
- 3) додаткове зорове
свідоме, пов'язане з
одночасним читанням
додаткового матеріалу.



Інші види роботи



Висновок

Думаю, що яскравою ілюстрацією того, що моя система працює, є отримані результати:

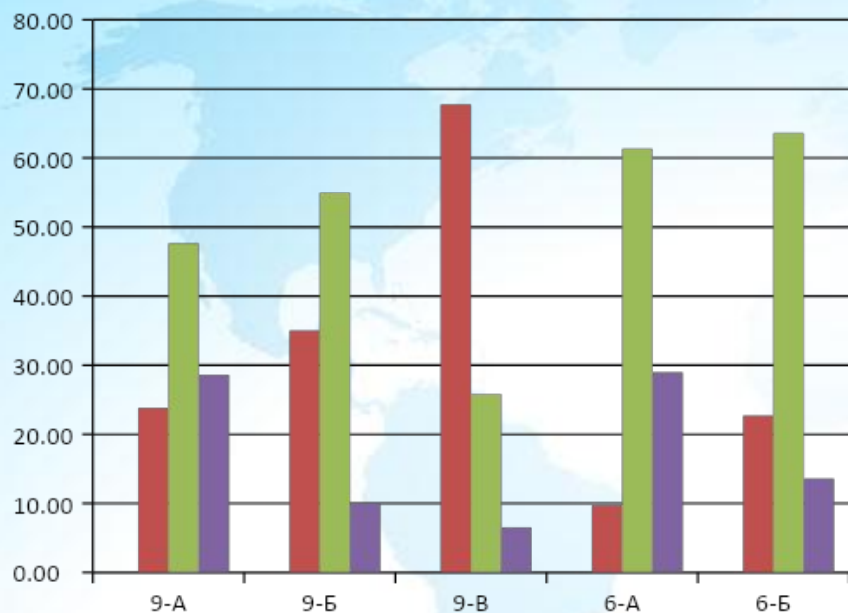
- Якість знань.
- Зростання мотивації, інтерес до предмета.
- Активна проектна і дослідницька діяльність учнів.

Таким чином, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на уроках і в позаурочній діяльності – це не данина моді, а необхідність, що дозволяє учням і вчителю ефективніше вирішувати поставлені перед ними завдання.



Результативність навчання

- І семестр



- 2012-2013 навч. рік

