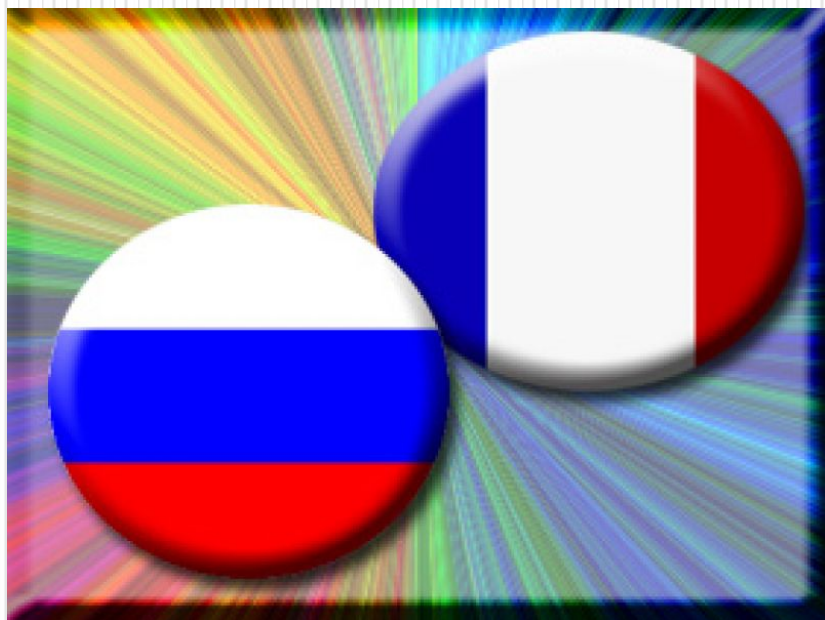


Политическая анатомия мира



Автор: учитель МБОУ-СОІ №102
г. Екатеринбурга Сидельникова
Н.С.

Вопросы по теме «География человечества»

- **I вариант**

- 1. Моноцентрическая теория происхождения человека.
- 2. Старописьменные языки.
- 3. Мировые религии.

- **II вариант**

- 1. Полицентрическая теория происхождения человека.
- 2. Младописьменные языки.
- 3. Национальные религии.

Репродуктивный уровень:

- Какие религии являются племенными:
- а) индуизм; г) иудаизм; б) анимизм; д) фетишизм; в) даосизм; е) синтоизм.
- 3. Установите соответствие целевых установок в глобальных моделях:
- | <u>Время</u> | <u>Цели моделирования</u> |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ● А – 70-е годы
достоинство | а - благосостояние и |
| ● Б – 80-90-е годы | б - достойное существование |
| ● В – 21 век | в - выживание человечества. |
- 4. Назовите представителей переходных рас:
- а) негроиды; г) австролоиды; б) метисы; д) европеоиды; в) монголоиды; е) мулаты.

Проблемный уровень.

- Путем логических рассуждений докажите, что автаркия страны неизбежно ведет к торможению экономического развития.
- Почему язык является важным, но не главным этнодифференцирующим фактором?
- Одинаковы ли причины расовой и этнической структуры человечества?
- Докажите на любых примерах, что история природы тесно связана с историей людей.

Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории человечества

- Концепция экономического роста — формационный подход.
- Концепция общественного развития: гуманистические идеи «качества жизни», «экоразвития», «этики развития». В центре подхода — деидеологизированный человек.

Региональная дифференциация мира

- Исходная единица — культурно-исторический регион (территория целостная в историческом, географическом, политическом, культурном и хозяйственном отношениях).

- Примеры:

Западная Европа

Вест-Индия

Андские страны

Южная Азия

Юго-Восточная Азия

Юго-Западная Азия



Потенциал России

- Наличие колоссальных природных ресурсов.
- Научно – технический потенциал.
- Наукоемкие отрасли: атомная, ракетно-космическая.
- Военно-стратегический потенциал.
- Авторитет в системе международных отношений



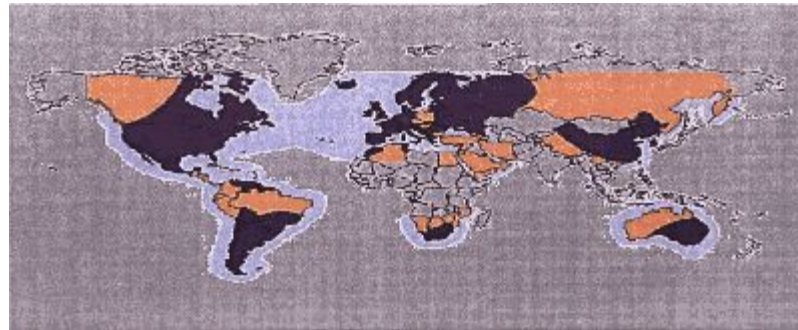
Долгосрочная программа:



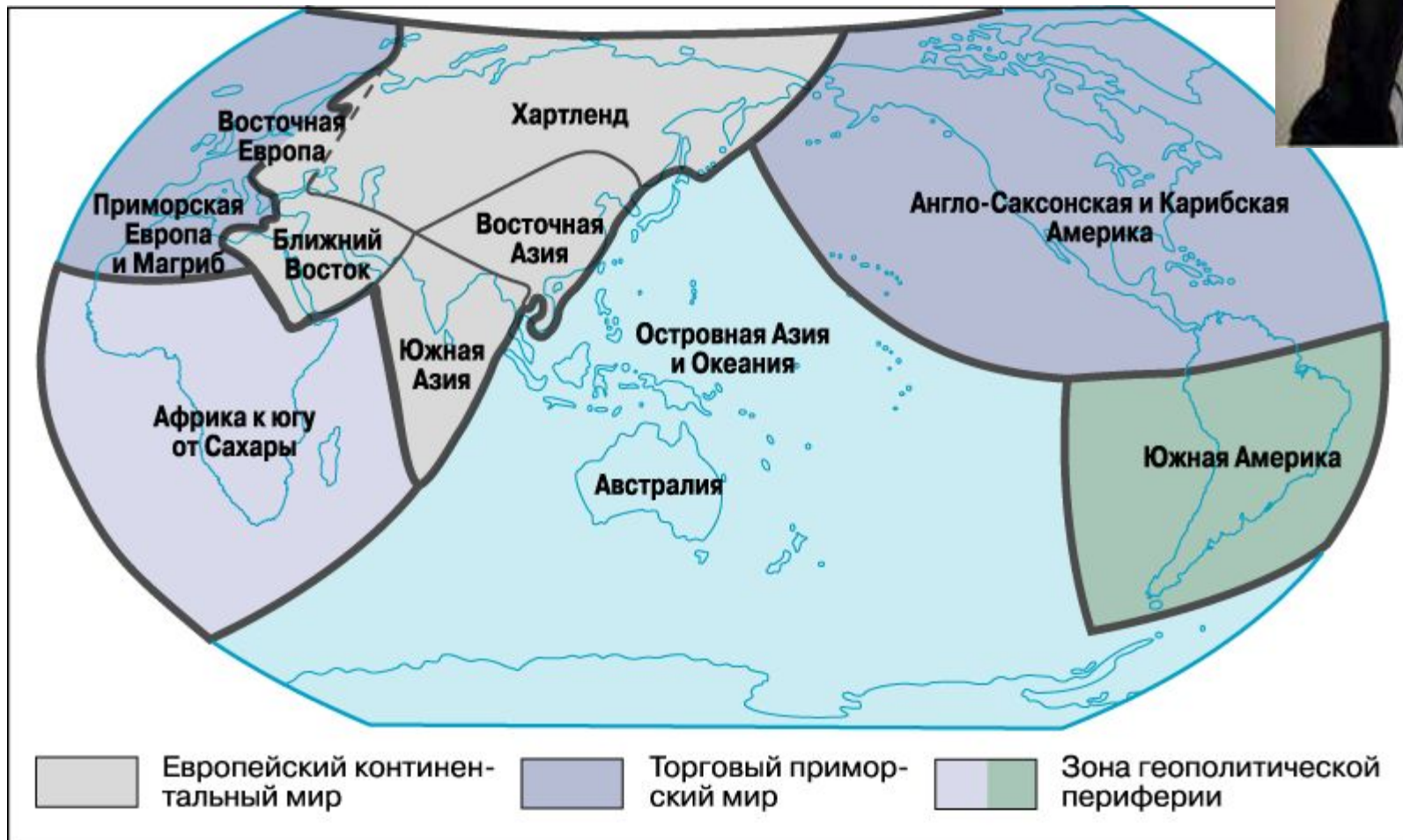
- Ускорение социально-экономического прогресса.
- Проведение активной внешней политики.
- Центр внешнеполитической деятельности — это Евразийский континент.

Конец биполярного мира и концепция мондиализма (90-е годы)

- В перспективе некий «мировой цент» установит патронаж над всей «периферией», всем остальным миром.
- Такой центр США или Япония.



Геополитическая картина мира по С.Козэну(1991 год)



Геополитическая картина мира по С.Коэну(1991 год)



Два типа регионов мирового масштаба:

- Геостратегический: ориентированные на торговлю мир морских держав и евразийско-континентальный мир(Англию, США, Южную Америку, Карибский бассейн, прибрежные страны Европы, Маг-риб, Африку южнее Сахары, островную Азию и Океанию.).
- Геополитический: континентальный мир(два геополитических региона — хартленда вместе с Восточной Европой и Восточной Азией). Процесс объединения Европы Коэн рассматривал как процесс возникновения нового сверхгосударства.

Место России в трансформирующемся мире



Четыре варианта:

- Самоизоляция РФ от Севера и Юга(тупиковый путь).
- Вхождение РФ в клуб «богатых стран» (проблематичен).
- Вхождение РФ в развивающийся мир(нереален в силу огромного потенциала страны).
- Установление равноправных отношений как с Севером, как и с Югом.