



Работа ученика 8 «В» класса
МОУ гимназии №4 Новикова
Сергея

«Человек, в сущности, совершенно не думает о том, что у него под ногами. Мчится всегда, как бешеный и самое больше - взглянет, как прекрасны облака у него над головой или горизонт вдали, или чудесные синие горы. И ни разу не взглянет себе под ноги, не похвалит: какая прекрасная почва! Надо иметь садик величиной с ладонь, надо иметь хоть одну клумбочку, чтобы познать, что у тебя под ногами. Тогда, голубчик, ты понял бы, что облака не так прекрасны и грозны, как земля, по которой ты ходишь. А если ты не поймешь этой своеобразной красоты, пускай судьба в наказание подарит тебе несколько квадратных сажен глины, твердой, как олово, глины, лежащей толстым слоем, глины материковой, от которой несет холодом. Вот и рви ее киркой, режь заступом, бей молотком, переворачивай, обрабатывай. Только тогда ты узнаешь, что земле надо давать больше, чем берешь у нее...».

Карел Чапек



На карте огромной территории нашей страны Ставропольский край занимает всего 0,35% ее площади. Но для каждого его жителя – это самая дорогая и близкая сердцу частица Родины. Природа нашего края богата и разнообразна. Географы называют Ставрополье музеем природы, потому что, проехав с северо-востока на юго-запад, можно познакомиться с большим разнообразием природных комплексов – от полупустынь до ледников. Почвы - одно из важнейших природных богатств Ставрополья.



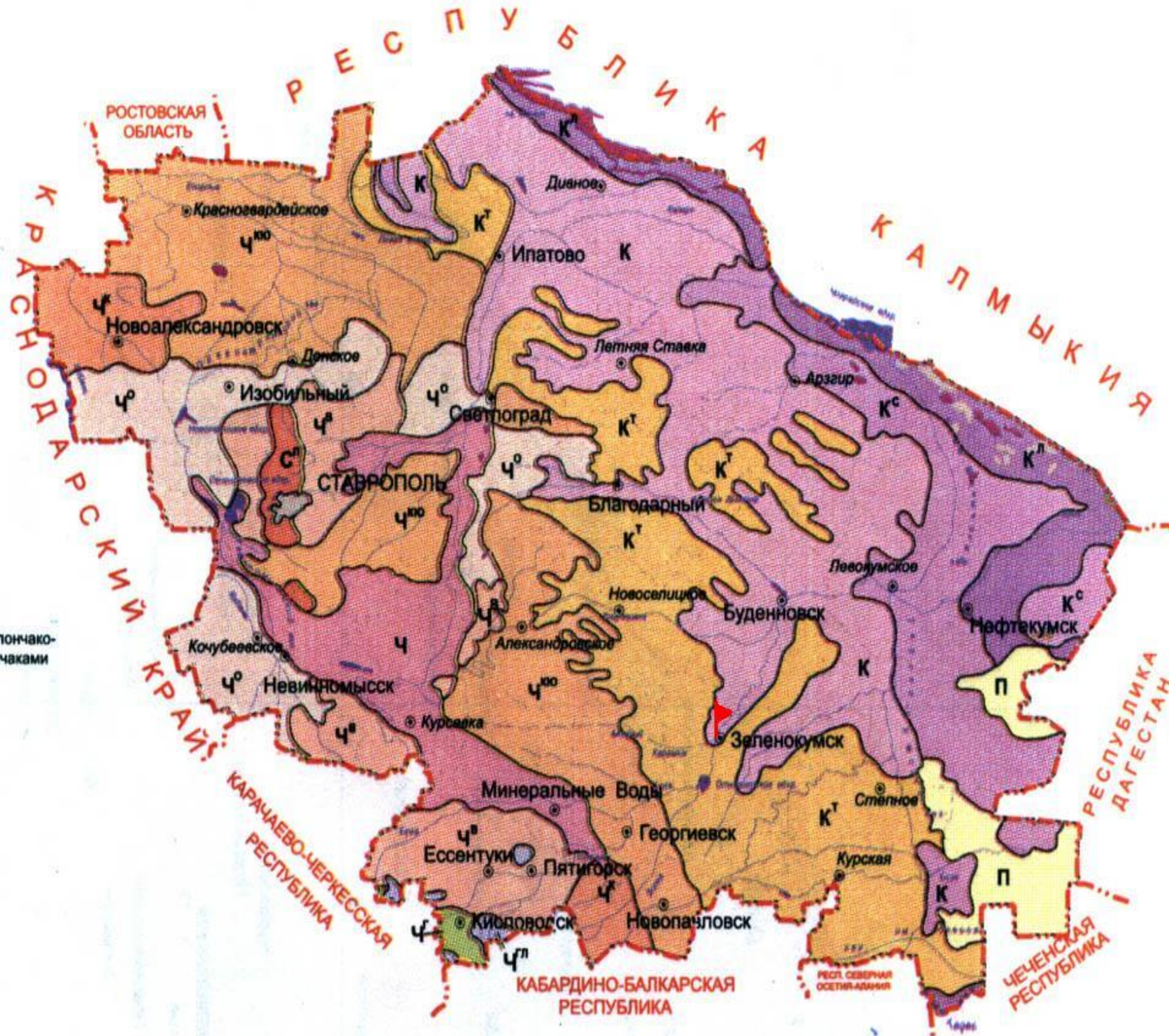
Почвой называется верхний рыхлый слой земной коры, способный производить урожай растений.



Карта почв Ставропольского края

Условные обозначения

- Ч^в** Черноземы типичные (выщелоченные и слабовыщелоченные мощные)
- Ч^о** Черноземы обыкновенные (мощные и сверхмощные)
- Ч^к** Черноземы обыкновенные карбонатные (сверхмощные и мощные)
- Ч^ю** Черноземы южные карбонатные (среднемощные)
- Ч** Черноземы солонцеватые (слитые) часто в комплексе с солонцами
- К^т** Темно-каштановые преимущественно карбонатные местами с солонцами
- К** Каштановые карбонатные и солонцеватые
- К^с** Светло-каштановые, солонцеватые и карбонатные
- К^л** Лугово-каштановые преимущественно солончаковатые, в комплексах с солонцами и солончаками
- Ч^г** Черноземы горные
- Ч^л** Черноземы горно-луговые
- С^л** Серые лесные почвы
- П** Пески развеваемые и полужакрепленные



Первая и главная экологическая проблема – охрана и рациональное использование земель.

Эрозия – основной бич земледелия.

Эрозия разъедает почвенный слой.

Наиболее распространенные ее виды -

водная и ветровая. Эрозия истощает

почвенное плодородие, гибнут или

повреждаются посевы

сельскохозяйственных культур, выносятся

за пределы полей минеральные и

органические удобрения, происходит

загрязнение окружающей среды. Эрозия

приводит к опустыниванию земель. Ее

легче предупредить, чем бороться с ней и

устранять ее последствия. Как же спасти

почву от этого страшного процесса? Это и

правильный подбор типа вспашки, и

засаживание склонов многолетними

травами и лесозащитными полосами



Большой проблемой, в том числе и на селе, стал многочисленный и бездумный выпас скота (в основном, коров и овец). Животные вытаптывают землю, уничтожая все растения на своем пути, причем после такого негативного воздействия в этих местах ничего не растет долгое время.





Приведём пример неграмотного, нехозяйственного отношения к природным комплексам на Ставрополье. На склоне скалистого хребта раньше росли травы и кустарники. Люди начали пасти там свой скот. Козы и овцы объедали листья на кустарниках, крупный рогатый скот выбил тропы на склоне, по которым хлынули потоки ливневых дождей. Ритвины превратились в борозды, потом разрослись в овраги. Сейчас этот склон полностью лишен почвы и растительности, коренные породы выходят на поверхность. Вот какой разрушительной явилась деятельность человека! Но потом овраг стал подбираться к жилым домам. Люди в страхе стали насаживать деревья, чтобы хоть как-то прекратить или хотя бы уменьшить его рост, тем самым уберечься от разрушителя.

Как объяснить людям, что легче предотвратить ужасы разорения, чем потом лечить раны последствий? Только представление о природе, как о комплексе взаимосвязанных компонентов может подсказать нам пути правильного поведения в природе, разумной меры использования ее ресурсов. Для сохранения природных комплексов нашего края надо всегда помнить, что воздействие на один компонент неизбежно скажется и на других его компонентах, то есть изменится весь природный комплекс.



Новиков Сергей

8 «В» класс