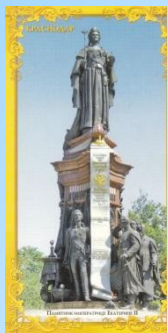


Инновационный образовательный проект «Страницы истории родного края»





Тип проекта: долгосрочный

Срок исполнения: январь – декабрь 2014 год

Участники проекта: учащиеся 8-11 классов,
педагоги и замещающие родители ГКОУ школы
– интерната ст. Новолеушковской

Выполнил:

Учитель истории ГКОУ школы-
интерната

ст-цы Новолеушковской Краснодарского
края

Грузинов Сергей Тимофеевич

**«Родина для человека
– самое дорогое и
священное, без чего
человек перестаёт быть
личностью»**

В.

А. Сухомлинский

Значимость патриотического воспитания

Значимость патриотического воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни. К сожалению, дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением.

Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Необходимо воспитывать уже с младшего школьного возраста:

- *доброту,**
- *ответственность,**
- *чувство собственного достоинства,**
- *гражданственность,**
- *гордость за свою страну**
- *уважительное отношение к истории России**



Мудрые мысли

**"Как нет человека без
самолюбия, так нет человека
без любви к Отечеству, и эта
любовь даёт воспитанию верный
ключ к сердцу человека и
могущественную опору для
борьбы с его дурными
природными, личными,
семейными и родовыми
наклонностями".**

(К.Д.Ушинский)

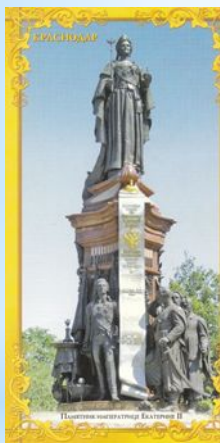
**Любовь к Родине – это
проявление патриотизма,
а защита Отечества –
это долг и обязанность патриота.**





Любите Кубань, изучайте её прошлое, создайте будущее! В добрый путь к новым познаниям”.

А.Н.Ткачёв



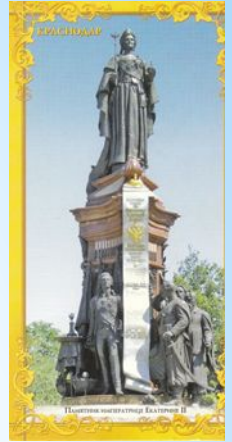
Патриотическое воспитание

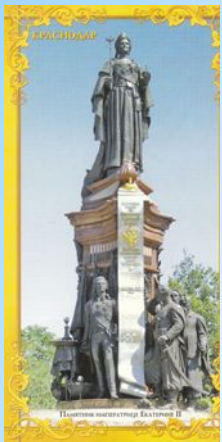
Патриотическое воспитание школьников должно строиться с учётом их возрастных и психологических особенностей. Конечно, психологические особенности - это не догма, и у каждого ребёнка будет своя степень зрелости в восприятии патриотизма, зависящая от предшествующего психического развития детей, от их готовности к чуткому отклику на воспитательную деятельность взрослых.



Содержание проекта.

1. Введение.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Тема проекта
4. Цель проекта
5. Этапы реализации проекта
6. Ожидаемые от проекта результаты.





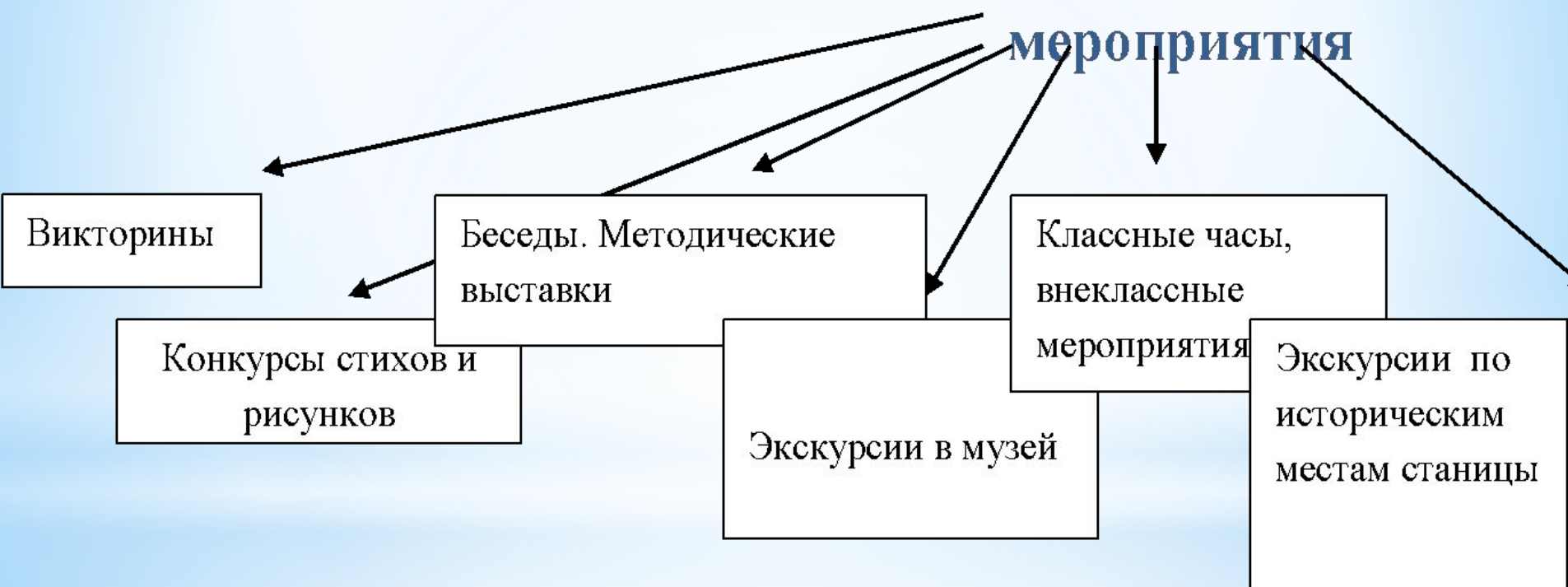
Этапы реализации проекта.
Проект предполагается
реализовать в 4 этапа:

1. Сбор информации.
2. Выбор проблемы.
3. Разработка плана действий.
4. Реализация проекта.

Чтобы пробудить интерес к истории родного края

провести с учащимися

мероприятия

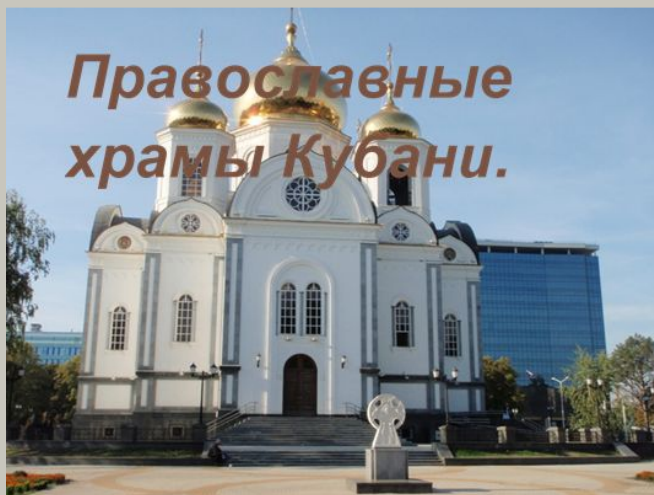


Край наш ро

Мультимедийна

Выполнил у

Православные храмы Кубани.



О КРАЯ»

ЕНТАМИ ВИКТОРИНЫ.

РУЗИНОВ СЕРГЕЙ
ТИМОФЕЕВИЧ

ние для детей –
специальная
фамилии
Павловского района

Тема «Казачья хата. Быт кубанских казаков»



Тема: Хозяйство и быт
населения Кубани в XIX- XXв.в.
(на примере истории
ст. Новолушковской)



Музей
истории
кубанского
казачества

«Памятники кубанским казакам в
Краснодарском крае»

Виртуальный фотоальбом

Государственный
академический ордена
Дружбы народов

Кубанский казачий хор

Художественный руководитель и
главный дирижёр Кубанского казачьего
хора — народный артист России и
Украины Виктор Гаврилович Захарченко

Кубань степная дочь России (виртуальный журнал)

Подготовил учитель истории
Грузинов Сергей Тимофеевич



Государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и
детей оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная)
школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья станицы
Новолушковской Павловского района Краснодарского края

Исторические памятники
города Краснодара



Реализация проекта. Сроки.

январь 2014 года

Определение темы проекта, формулирование его основной мысли, уточнение цели, исходного положения.

Начало подбора информации.

Утверждение плана проведения мероприятий.

январь-февраль 2014 года.

Проведение анкетирования.

Анализ данных: составление диаграмм, вычисления процентных отношений

Проведение мероприятий

февраль – май, сентябрь – декабрь 2014 года.

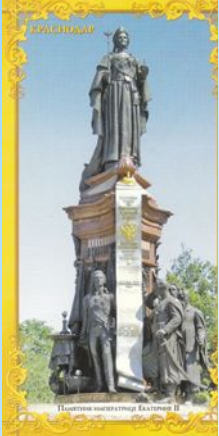
Проведение запланированных мероприятий

Подведение итогов работы по проекту.



Проект разработан с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ 1993 года.
- Закон «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)
- ФЗ от 21.11.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ от 24.07.1998 № 1204-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав школы
- Приказы директора



**Поспеши сохранить историю
И гордись, что в земле Кубанской
Есть твой город – малая родина,
Твоё детство, твой мир, твой дом.**

