



Путешествие по стране
вместе с нашей историей



Миграции населения

в России.

Цели урока:

- Создать условия для формирования представления о миграциях, их разнообразии.
- Продолжить обучение интеллектуальным приёмам познавательной деятельности:
 - оформление выводов в виде опорной схемы миграции населения.
 - развитие логического мышления
 - формирование потребности в приобретении знаний.
- Способствовать пониманию собственных интеллектуальных достижений.

Задачи:

- Определить значение понятия «миграция населения».
- Рассмотреть миграции населения и её виды.
- Изучить причины миграции населения.
- Применять на практике полученные знания.

Миграция населения это...



Что называют миграцией населения?



Эмиграция

Иммиграция

1. Наше прошлое...



2. Война



Люди гибли в концентрационных лагерях



Объясните
перемещение
населения!



3. Война в Афганистане



Много плодородных земель стало

осваиваться.

Как происходило
перемещение
населения в стране?



Где хотят жить люди нашей страны?





**Куда
перемещаются
жители России?**

**Маятниковая
миграция**



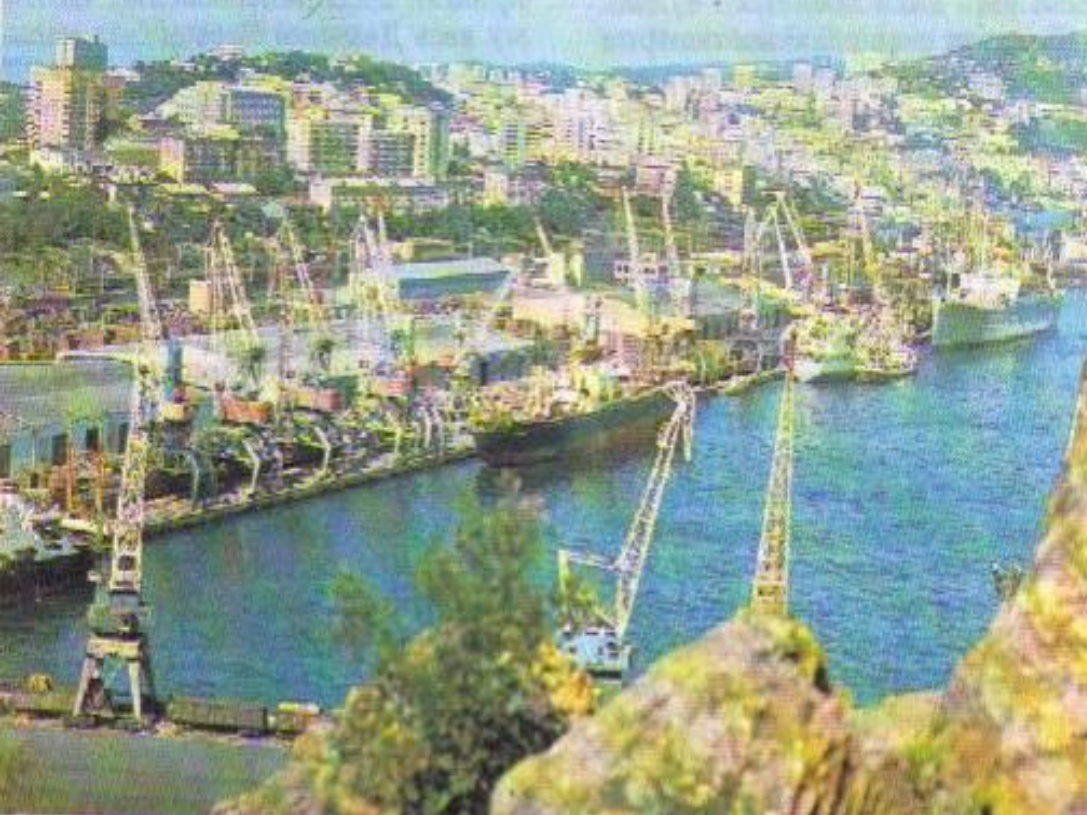


переселенцы



Маятниковая миграция





Какое население
преобладает на
этих рабочих
местах?





13. Сборка самолетов Ту-154М на авиазаводе в г. Самаре

Поток движения
мужского и женского
населения
определяется
спецификой работы.



Перемещение на рынок за покупками



Современный транспорт. Его роль.





Сезонная миграция.





Туризм

Рабочие уезжают на заработки в другие регионы

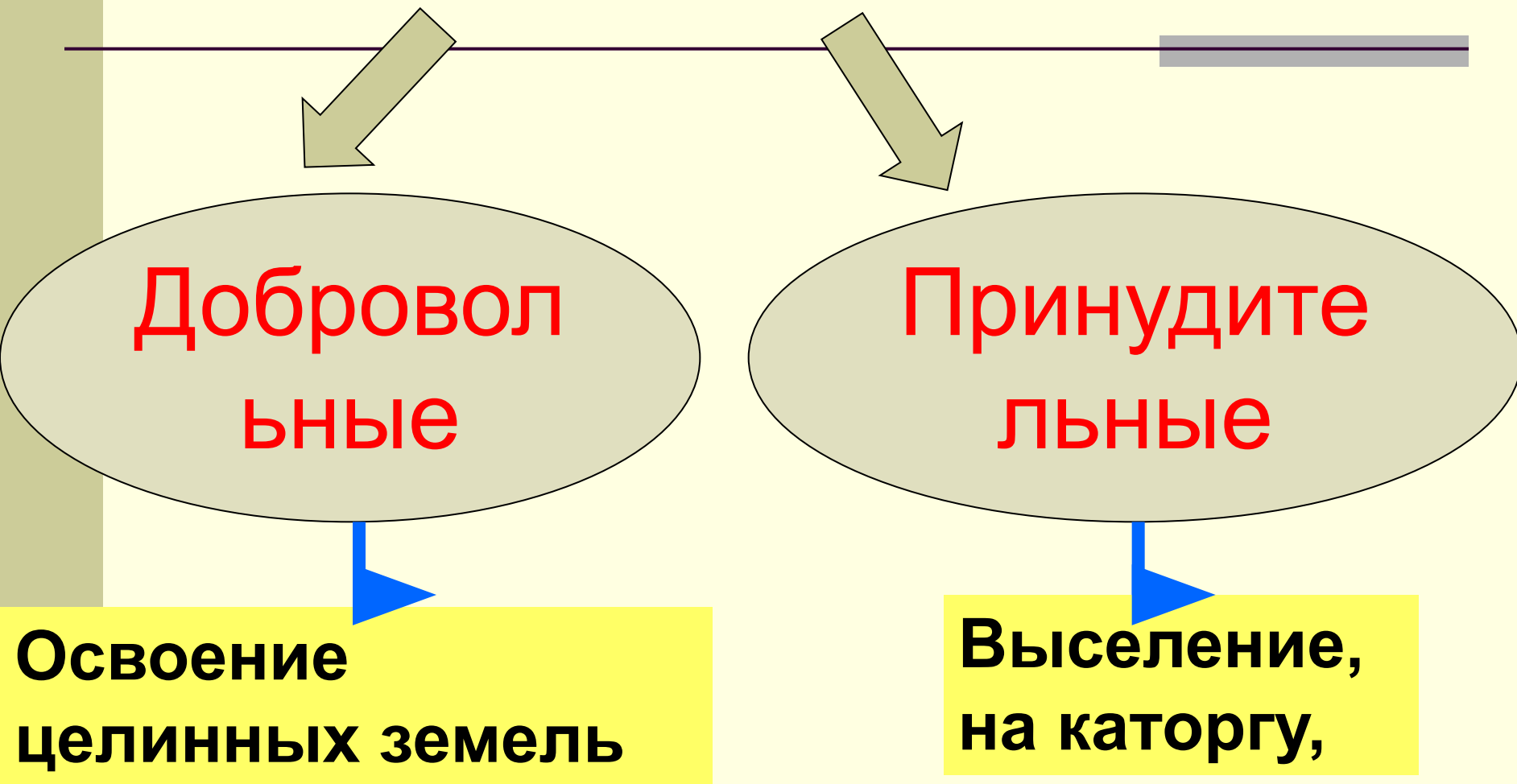


Временная миграция



Миграции

По характеру



По продолжительности

Миграции



Временные



Постоянные

По мотивам
политические

военные

Миграции

экономические
(индустриализация)

религиозные и
экологические



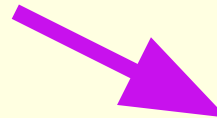
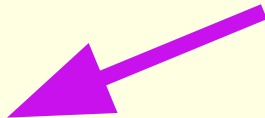
Причины какой миграции?

- Желание учиться в зарубежном учебном заведении.
- Более оплачиваемая работа в другой стране.
- Вернуться на Родину, ностальгия.

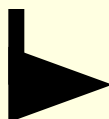
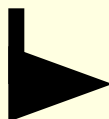
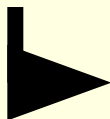
Причины какой миграции?

- Поиск работы.
- Сложная криминогенная обстановка.
- Нежелание жить в городе или в сельской местности.
- Семейные обстоятельства.
- Неблагоприятная экологическая обстановка.
- Образ жизни: садик, школа.

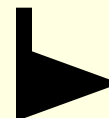
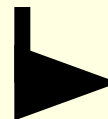
Миграция



Внутренняя



Внешняя



Миграция

```
graph TD; A[Миграция] --> B[Внутренняя]; A --> C[Внешняя]; B --> B1[1. маятниковая]; B1 --> B2[2. сезонная]; B2 --> B3[3. временная]; C --> C1[1. эмиграция]; C1 --> C2[2. иммиграция];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a light blue rectangle labeled 'Миграция' in red. Two purple arrows point down from it to two more light blue rectangles: 'Внутренняя' on the left and 'Внешняя' on the right. Below 'Внутренняя', three olive ovals are stacked vertically, connected by black arrows pointing down. They are labeled '1. маятниковая', '2. сезонная', and '3. временная' in red. To the left of these ovals are the numbers '1.', '2.', and '3.' in black. Below 'Внешняя', two olive ovals are stacked vertically, connected by black arrows pointing down. They are labeled '1. эмиграция' and '2. иммиграция' in red. To the left of these ovals are the numbers '1.' and '2.' in black. A horizontal purple line is positioned between the top level and the two middle levels.

Внутренняя

1. маятниковая

2. сезонная

3. временная

Внешняя

1. эмиграция

2. иммиграция



