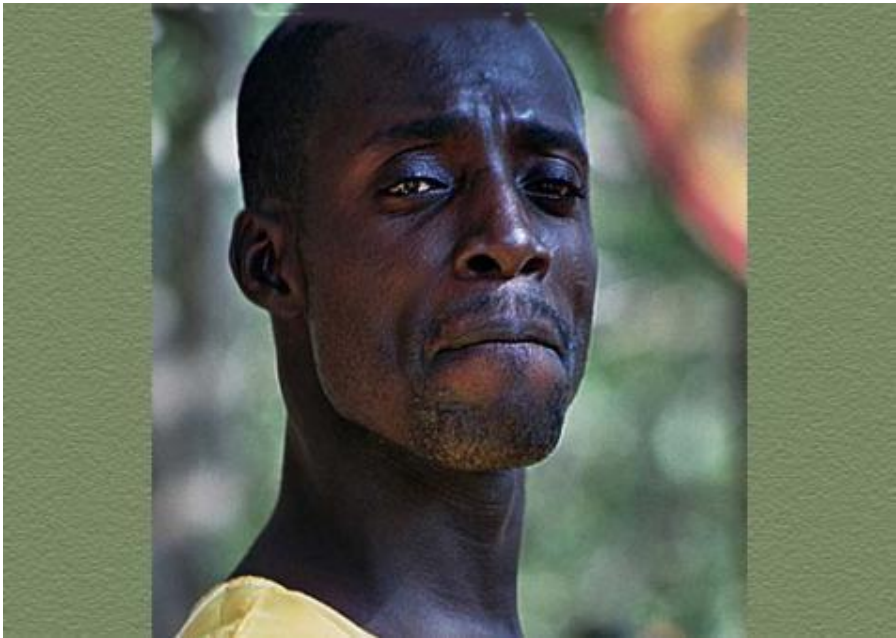
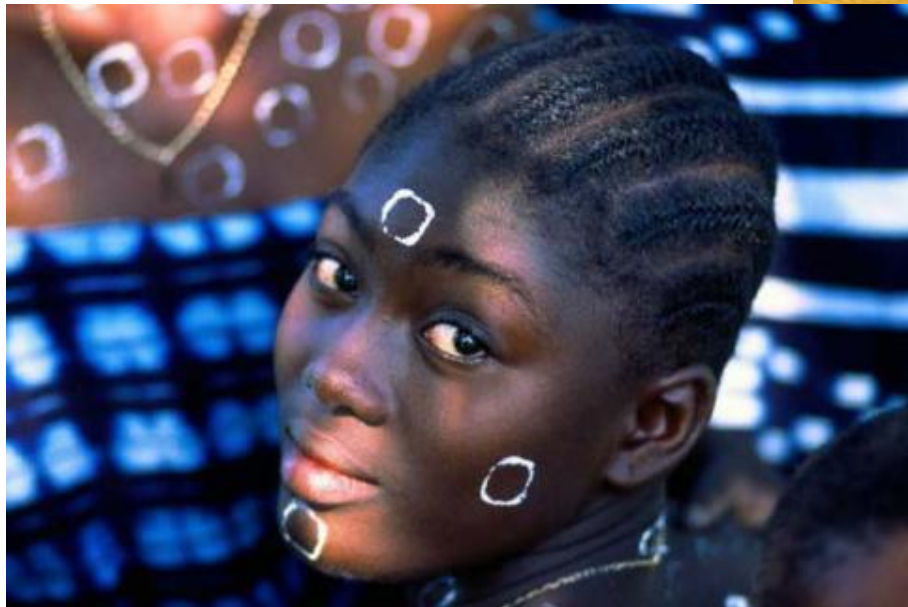














**Сердце Африки пенья полно и пыланья,
И я знаю, что, если мы видим порой
Сны, которым найти не умеем названья,
Это ветер приносит их, Африка, твой!**

Б. Пиляцкий.

Африка - далёкая и близкая





Задачи урока

Знать

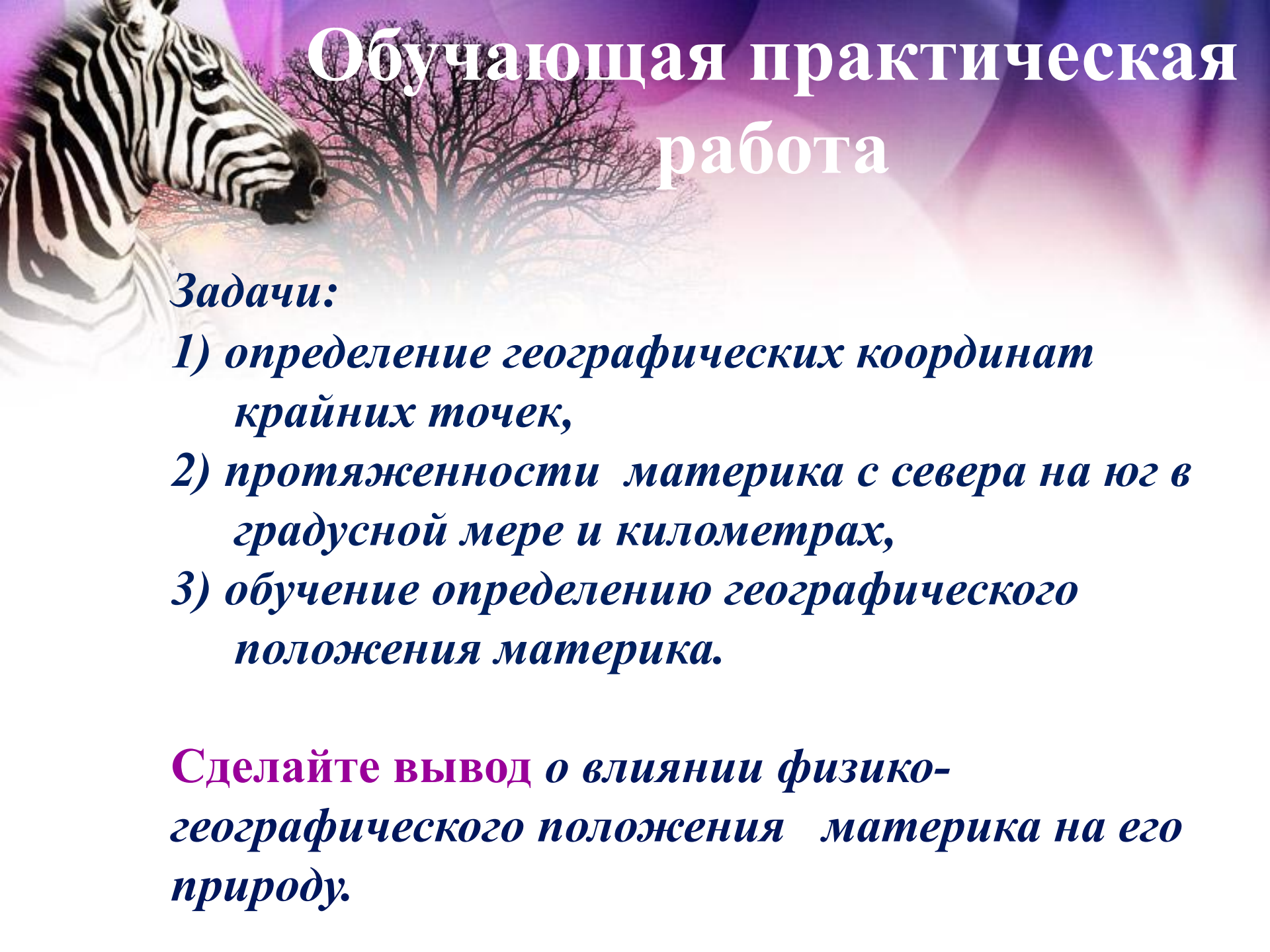
- ▣ особенности ФГП материка
- ▣ влияние ФГП на природу материка
- ▣ характер поверхности материка,
- ▣ взаимосвязь рельефа со строением земной коры
- ▣ минеральные ресурсы Африки

Уметь

- ▣ анализировать информацию;
- ▣ устанавливать причинно-следственные связи;
- ▣ характеризовать рельефа материка на основе карт атласа;

Физико – географическое положение материка





Обучающая практическая работа

Задачи:

- 1) определение географических координат крайних точек,*
- 2) протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах,*
- 3) обучение определению географического положения материка.*

Сделайте вывод о влиянии физико-географического положения материка на его природу.

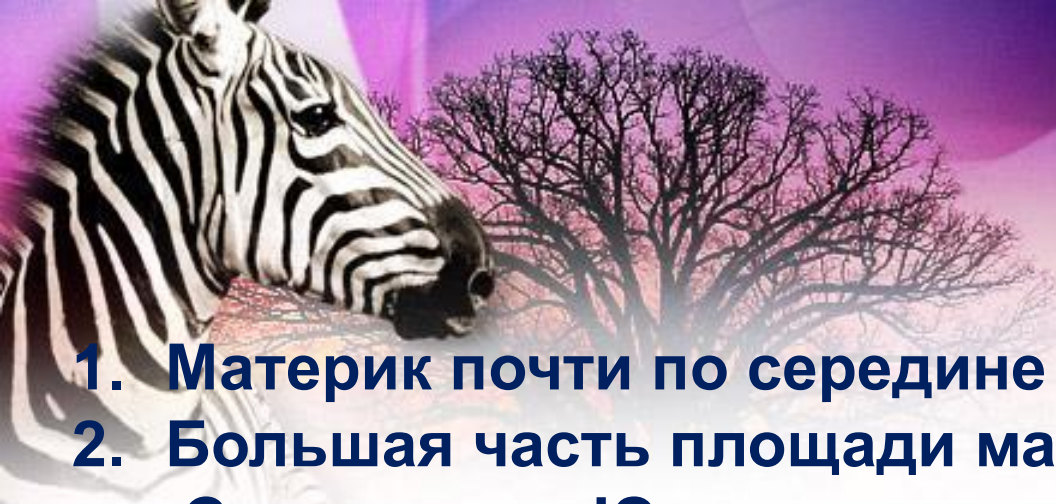


Задание:

1. Определите положение материка на градусной сетке: а) по отношению к экватору;
б) нулевому меридиану;
в) Северному и Южному тропикам;
2. На контурной карте обозначьте крайние точки материка, определите географические координаты.
3. Определите протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
4. Какие океаны, моря, заливы и проливы омывают берега Африки?
5. Определите характер береговой линии.



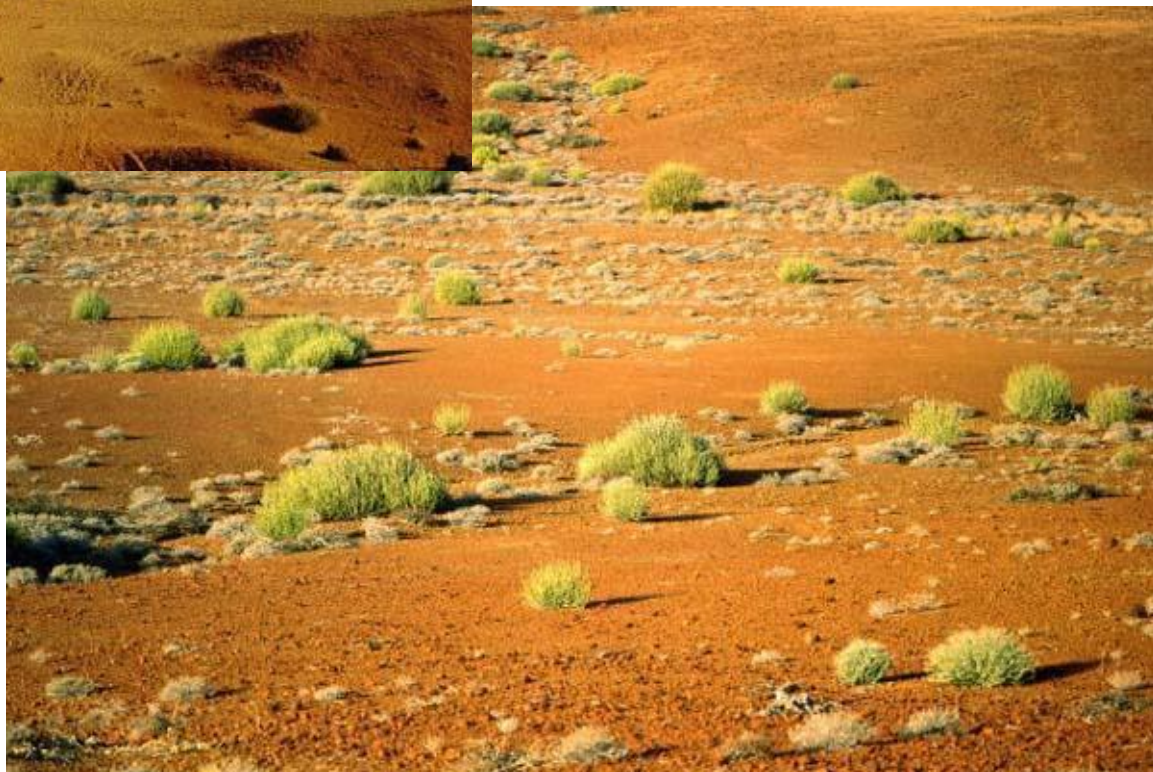
Вывод

- 
1. Материк почти по середине пересекается экватором.
 2. Большая часть площади материка лежит между Северным и Южным тропиками.
 3. Большая протяженность материка с севера на юг.
 4. Крайние точки материка:
 - Северная – мыс Бен – Секка (37° С.Ш.)*
 - Южная – мыс Игольный (35° ю.ш.)*
 - Западная – мыс Альмади (17° з.д.)*
 - Восточная – Мыс Рас-Хафун (51° в.д.).*
 5. Протяженность материка в градусах:
 - с севера на юг – 72°; В километрах: $72^\circ \times 111 \text{ км.} = 7992 \text{ км.}$*
 - с запада на восток – 34°; В километрах: $68^\circ \times 104,6 \text{ км} = 7112 \text{ км.}$*
 4. Слабая изрезанность береговой линии.



Задание:

***установите причинно-
следственные связи между физико-
географическим положением
материка и особенностями природы
по предложенным сюжетам***



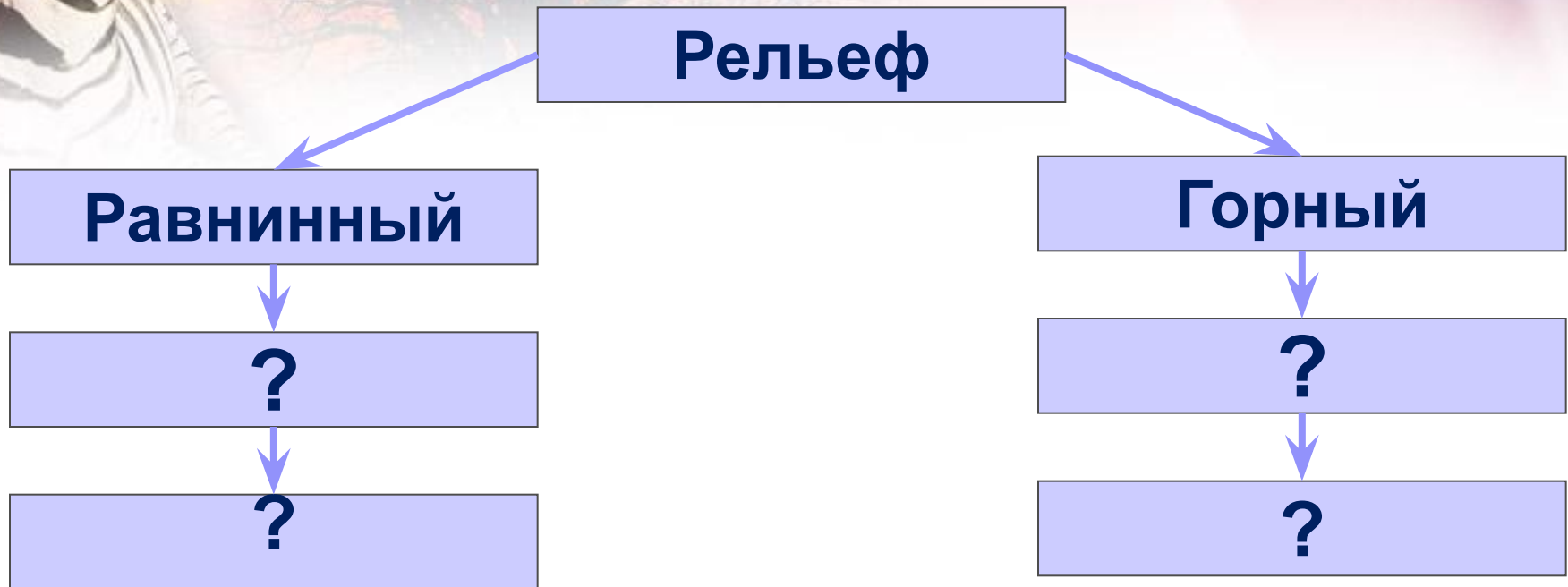






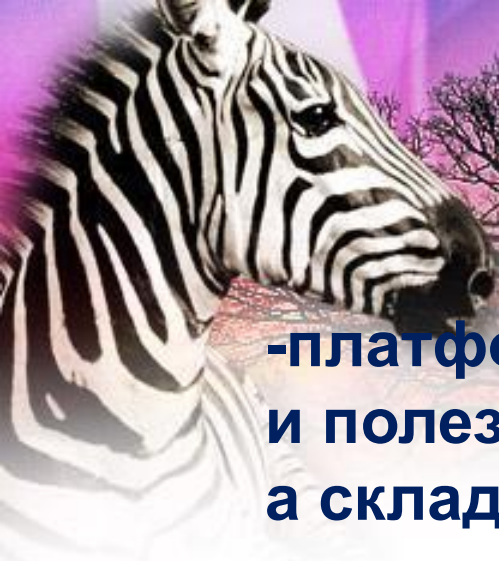
Рельеф материка

Задание: на основе работы с картой атласа заполните схему



Вывод: платформам в рельефе соответствуют
и полезные ископаемые, а складчатостям - ...
и полезные ископаемые.....?

Вопрос? Почему на платформе встречаются полезные ископаемые магматического происхождения ?



Вывод:

**-платформам в рельефе соответствуют
и полезные ископаемые,
а складчатостям - ... и полезные ископаемые.....?**

Вопрос?

**Почему на платформе встречаются полезные
ископаемые магматического происхождения ?**

**Почему в восточной части материка образовались
«великие африканские разломы»?**

**Сделайте предположение. Изменится ли площадь
материка через миллионы лет? Почему?**



Вспомните задачи сегодняшнего занятия и оцените свою деятельность

□Сегодня на уроке мне было

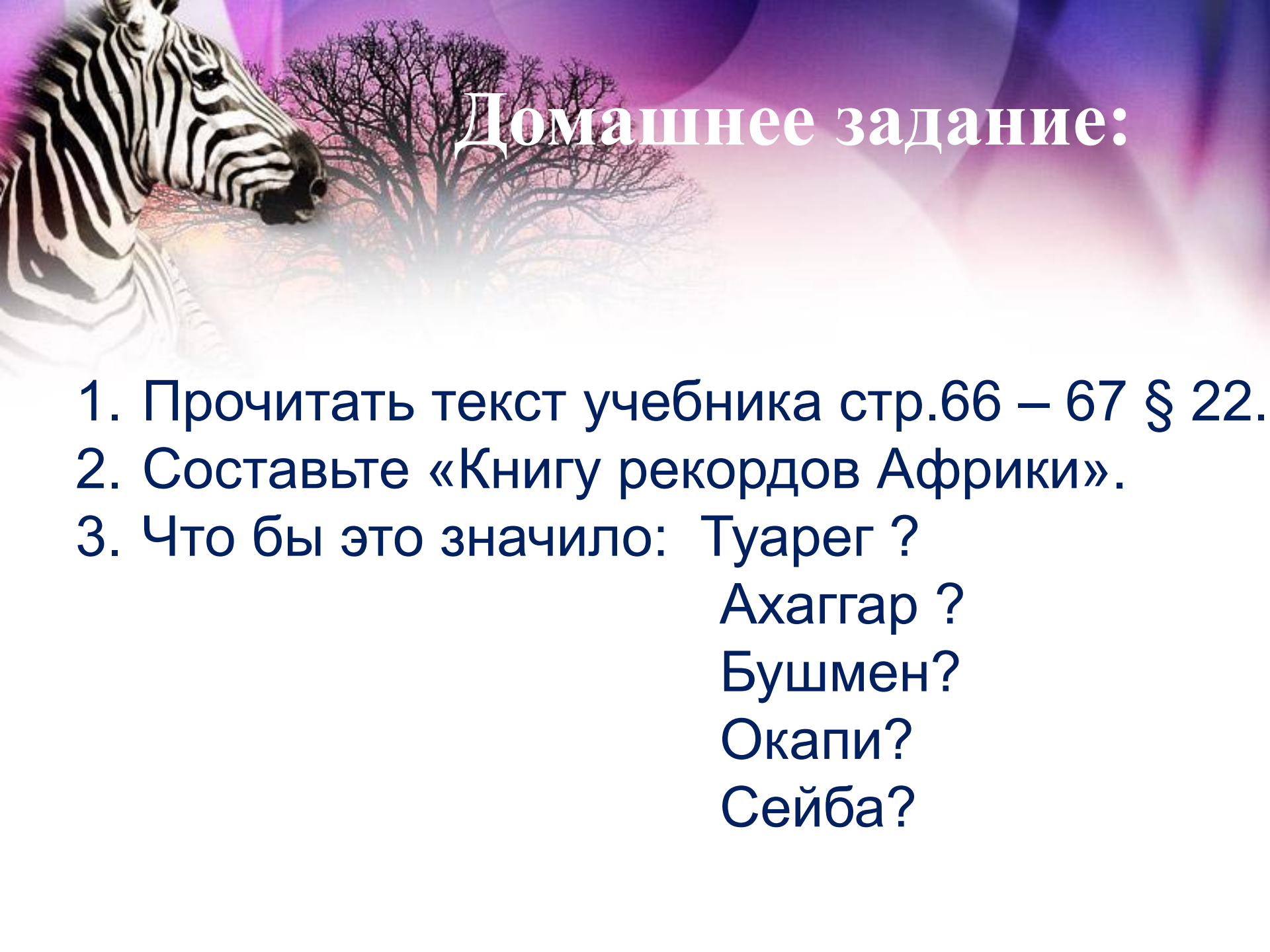
□Знания, полученные на уроке, мне пригодятся....

□Сегодня я.....

□Мне было легко...

□Мне было сложно...

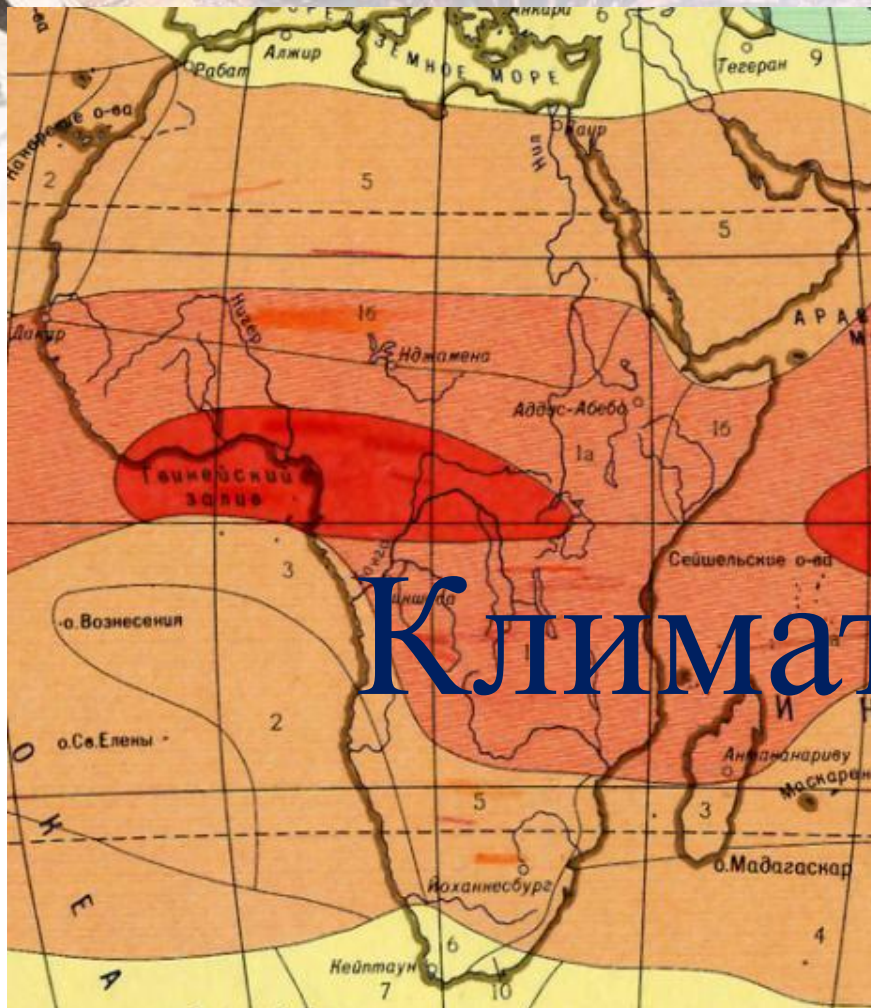
□О том, что я узнал (а), я расскажу....



Домашнее задание:

1. Прочитать текст учебника стр.66 – 67 § 22.
2. Составьте «Книгу рекордов Африки».
3. Что бы это значило: Туарег ?
Ахаггар ?
Бушмен?
Окапи?
Сейба?

Тема следующего урока:



Климат Африки

