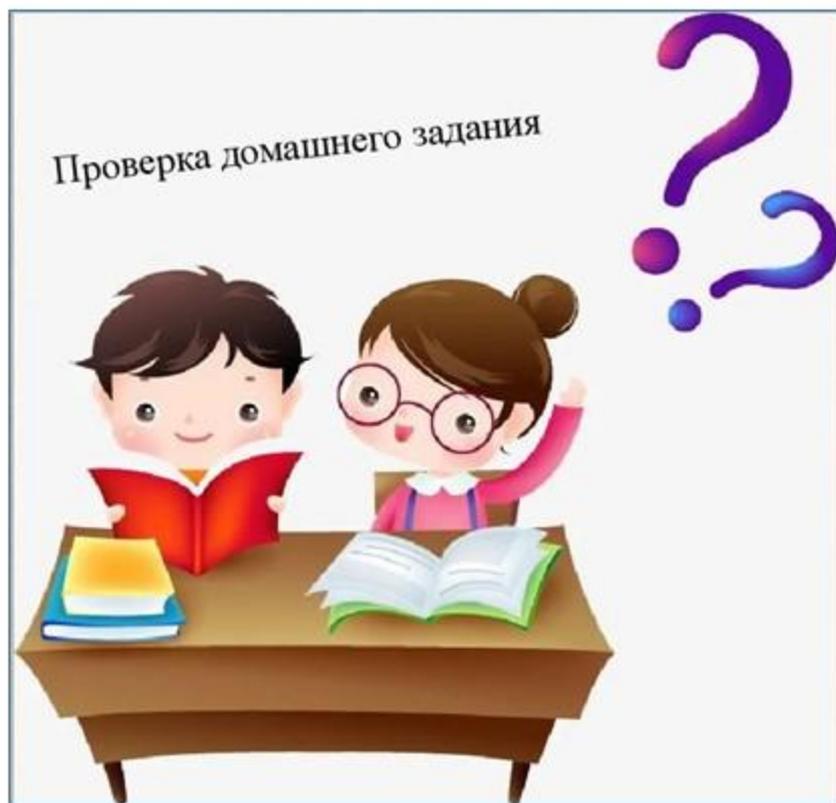


Природные ресурсы России



Автор: Колышкина Елена
Владимировна
учитель географии высшей
квалификационной категории
МБОУ СОШ №179
г. Новосибирск

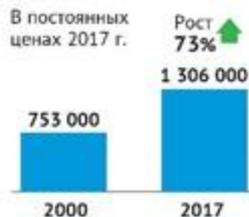


Разноуровневые вопросы и задания

Вопросы размещены в папке с раздаточным материалом на столе каждой группы.

Чем может гордиться Россия?

Объем совокупного богатства России, млрд руб.



Богатство типичного россиянина, млн руб.



Отдача от богатства

Составляет около 7%



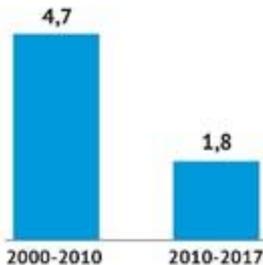
и аналогична тому, что наблюдается в странах с уровнем доходов выше среднего и высоким.

Вместе с тем, она ниже, чем в странах Восточной Европы (таких как Болгария, Венгрия, Польша)

Богатство страны складывается из четырёх видов капитала, %

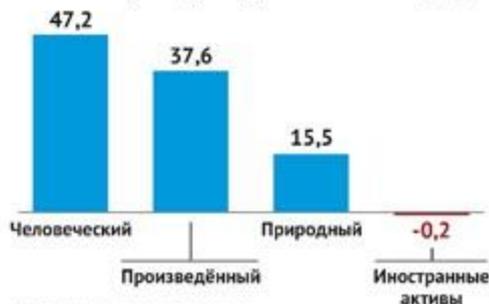


Изменения в показателях человеческого капитала, %



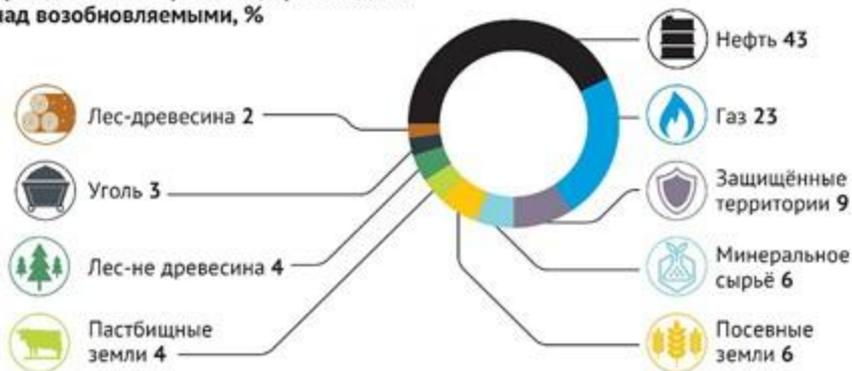
Чтобы догнать другие страны, России потребуется почти 100 лет

В 2000-2017 гг. человеческий капитал обеспечил наибольшую часть прироста объёма совокупного богатства из расчёта на душу населения (вклад каждого компонента, %)

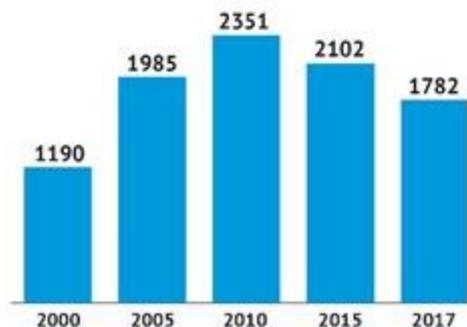


Источник: расчеты авторов

В природном капитале России невозобновляемые ресурсы, прежде всего нефть и газ, преобладают над возобновляемыми, %



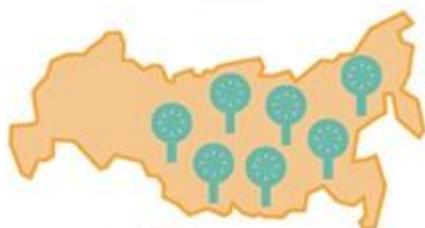
Природный капитал России из расчета на душу населения с разбивкой по видам ресурсов (в тыс. постоянных рублей 2017 г.)



В. Лебедев-Кумач

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек...

Лес

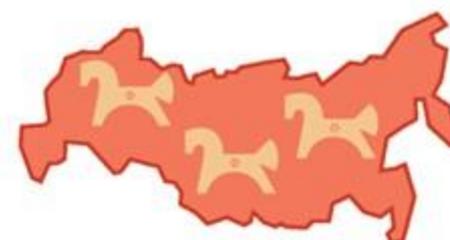


69 %
площади России



50 %
мировых запасов
хвойных пород

Земля

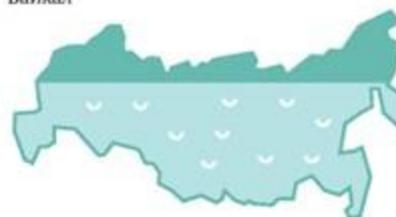


117 млн. га
пахотных земель

Вода



Байкал



80 %
запасов пресной воды России



20 %
от мировых
запасов пресной воды

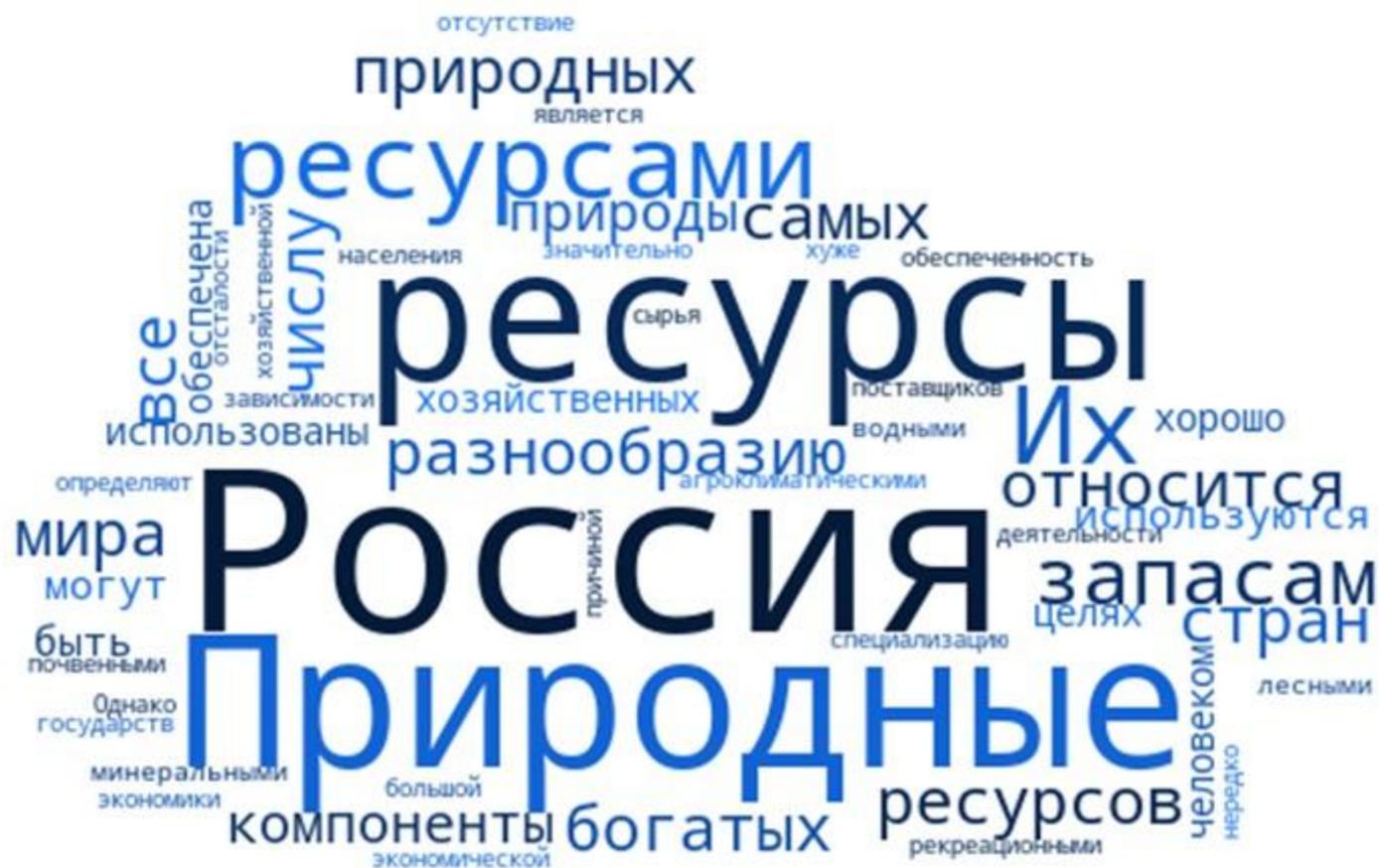


10 %
пахотных земель мира



25 %
от площади
лесов мира

Тема урока?



Что такое природные ресурсы?

Понятие		Что такое?		Существенные признаки
Природные ресурсы	=	компоненты природы	+	которые используются или могут быть использованы человеком в хозяйственных целях



Природные ресурсы

Могут быть использованы как:

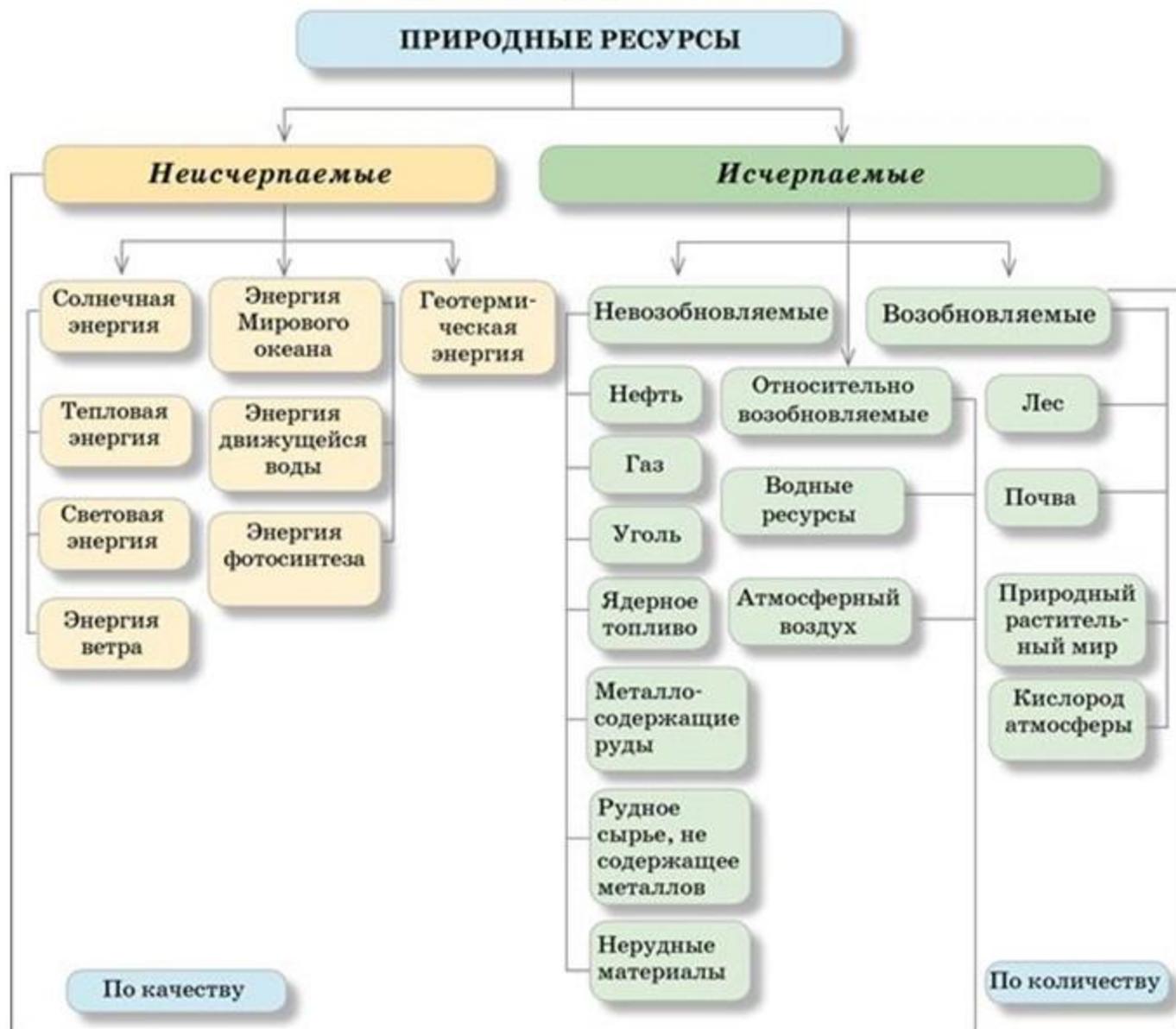
- Непосредственные предметы биологического потребления (*кислород, питьевая вода, рыба и т.д.*)
- Средства труда, с помощью которых осуществляется общественное производство (*земля, водные пути и т.д.*)
- Предметы труда, из которых производятся изделия (*минералы, древесина и др.*)
- Источники энергии (*энергия ветра, гидроэнергия, запасы горючих ископаемых и т.д.*)
- Средства обеспечения отдыха и восстановления здоровья (*рекреационные ресурсы*)



Классификация природных ресурсов



Классификация природных ресурсов



Классификация природных ресурсов

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
(по виду хозяйственного использования)

ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Энергетические

(горючие полезные ископаемые, гидроэнергоресурсы, биоконверсионная и ядерная энергия)

Неэнергетические

(ресурсы металлургии, химии и нефтехимии, лесопереработки и прочие)

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- **Агроклиматические ресурсы**
- **Почвенно-земельные ресурсы**
- **Растительные кормовые ресурсы**
- **Водные ресурсы**

Классификация природных ресурсов

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

(по степени изученности и технической доступности)

Доступные

(доказанные, реальные)

Сырье, выявленное современными методами, технически доступное и экономически рентабельное

Потенциальные

(общие)

Полезные для человека элементы природы, установленные теоретическими расчетами, рекогносцировочными обследованиями, а также включающие ту часть, которую в настоящее время невозможно освоить технически или экономически (пресные воды в ледниках)

Смысловые блоки темы



1. минеральные ресурсы
2. водные ресурсы
3. почвенные ресурсы
4. агроклиматические ресурсы
5. лесные ресурсы
6. рекреационные ресурсы



Дискуссия

1. Можно ли утверждать, что современное общество стало меньше зависеть от природных ресурсов?
2. Каковы особенности размещения разных видов природных ресурсов по территории страны?
3. Какова роль минерально-сырьевых ресурсов в хозяйстве страны?
4. На основе анализа текста учебника и карт атласа установите, какие территории в европейской и азиатской частях России имеют наиболее разнообразные сочетания природных ресурсов?
5. Может ли человек отказаться от использования природных ресурсов?
6. Какое влияние оказывает наличие тех или иных ресурсов на развитие экономики страны?
7. Для чего необходимы знания о природных ресурсах?
8. Приведите примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов.



§7, выучить определение понятиям по теме урока, устно ответить на вопросы к параграфу (разноуровневые), нанести на контурную карту [объекты Всемирного культурного и природного наследия](#), произвести расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов: каменному углю, железной руды, природного газа (формула расчета в учебнике на стр. 338, статистические данные взять в Интернете).

По желанию (на выбор):

1. Проект «Выявление причинно-следственных связей последствий использования природных ресурсов в России».
2. Презентация «Оценка обеспеченности природными ресурсами Новосибирской области».
3. Проект «Проблемы экологической оптимизации рекреационного природопользования».
4. Эссе «Истощение природных ресурсов. Рациональное природопользование».

Территории, включенные в Список всемирного наследия

