

Работа выполнена в рамках
проекта «Повышение
квалификации различных
категорий работников образования
и формирование у них базовой
педагогической ИКТ-
компетентности» по программе
«Информационные технологии в
деятельности учителя-
предметника»

Работу выполнила

Белан Ольга
Викторовна

учитель истории
МОУ СОШ №4 г. Искитима

Основополагающий вопрос

Как происходило образование независимых государств в Латинской Америке?

Вопросы учебной части

- ход, итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в.
- особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Учебное занятие

Урок истории

Участники проекта

Учащиеся 8 класса

Латинская Америка в XIX-начале XX в.: время перемен.

Цели урока

- Показать ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании
- Выделить итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в.
- Раскрыть особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.
- Продолжить развитие умения самостоятельно работать с текстом учебника как с источником новых знаний, выделять главное, использовать ранее приобретенные знания, систематизировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи
- Продолжить развитие картографических умений учащихся.

1492г.- открытие Колумбом
Америки.

XV-XVI вв.- колонизация Южной
Америки (Испания, Португалия).

XVII в.- колонизация Северной
Америки (Англия и Франция).



Социальная структура колониального общества

1. Белые уроженцы метрополии: представители родовитого дворянства и богатые купцы (высшие административные, военные и церковные должности).
2. Креолы- родившиеся в колониях «чистокровные» потомки европейцев: крупные и средние землевладельцы, средний слой чиновничества.
3. Метисы (потомки от смешанных браков белых и индейцев) ; мулаты (белых и негров); самбо (индейцев и негров)- были лишены гражданских прав: не могли участвовать в выборах местных органов власти, не могли занимать должности чиновников и офицеров; ремесло, торговля свободные профессии.

Многоукладность экономики (XVI-XVIII вв.)

- Натуральное патриархальное хозяйство индейских племен
- Феодалный уклад
- Рабовладельческий уклад (плантационное рабство, ...)
- Мелкотоварное хозяйство (городское ремесло, хозяйства крестьян-колонистов).
- Элементы капиталистического хозяйства.

КОНЕЦ XVIII-НАЧ. XIX ВВ.-

Усиление освободительной борьбы в Латинской Америки.

- Обострение противоречий между населением колоний и метрополией (усиление финансового и административного контроля; произвол колониальной администрации; увеличение налогов).

22 АВГ. 1791 Г. – восстание на острове Гаити (фр. Сан-Доминго).

Во главе восстания Туссен-Лувертюр.
Завоевание свободы в 1804 г.



Основные периоды за независимость

I период(1810-1818 гг.)

Провозглашение независимости
Большинства колоний, создание
республик.

Креольские революционеры не
смогли привлечь народные массы
на свою сторону.



1810г.- массовые крестьянские
восстания в Мексике под
руководством Мигеля Идальго.

1813г.- была провозглашена
независимость Мексики.

1816г.- Аргентина.

1818г.- Чили обрела
независимость.



II период(1819-1826 гг.)

Освобождение территории
Центральной и Южной Америк;
образование независимых
республик на всей территории
испанских колоний, кроме Кубы и
Пуэрто Рико.

1819г.- Гватемала, Гондурас,
Коста-Рика, Никарагуа,
Сальвадор.

1821г.- Перу.

1821г.- создание Великой
Колумбии (Венесуэла, Панама,
Эквадор).

1824г.- Мексика.

1826г.- Верхнее Перу - Боливия

Независимые республики в Южной Америке: Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Боливия, Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Аргентина.

В Центральной Америке: Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Сальвадор.

Бразилия отделилась от Португалии в 1822г., но республикой стала с 1889г.;

1844г.- Доминиканская республика; 1898г.- Куба; 1903г.- Республика Куба.

Т.о. в XIXв. Вместе с Мексиканской республикой и Республикой Гаити образовалось **20** Латиноамериканских государств.



Государственное устройство новых стран

Конституции: президент, две палаты, узкий круг избирателей.

Господствующее положение: крупные землевладельцы.

Сохранение рабства негров и индейцев, пеонажа крестьянства (отмена рабства с 1811г.(Чили) до 1888г. (Бразилия)).

Отсталость латиноамериканских
стран, незавершенность
буржуазно-демократических
преобразований



Экономическая и финансовая
зависимость от иностранного
капитала.