

Всё то, что было в бездне дней,
Не меркнет в памяти моей
И нет желанней ничего, чем образ
края моего.
К. Бальмонт

Реализация краеведческого компонента в преподавании начального курса географии в 6 классе

компоненты среднего образования



Формы реализации национально-регионального компонента в содержании образования

1. Включение разделов и тем национально-регионального компонента в учебные программы основной общеобразовательной школе в 5-9 кл.;
2. Введение факультативных занятий по интересам и склонностям школьников в виде вариативных курсов, интегративных и элективных модулей и др.
3. Внеурочная и внешкольная коллективная и индивидуальная проектно-исследовательская, историко-краеведческая и поисково-музейная деятельность учащихся.

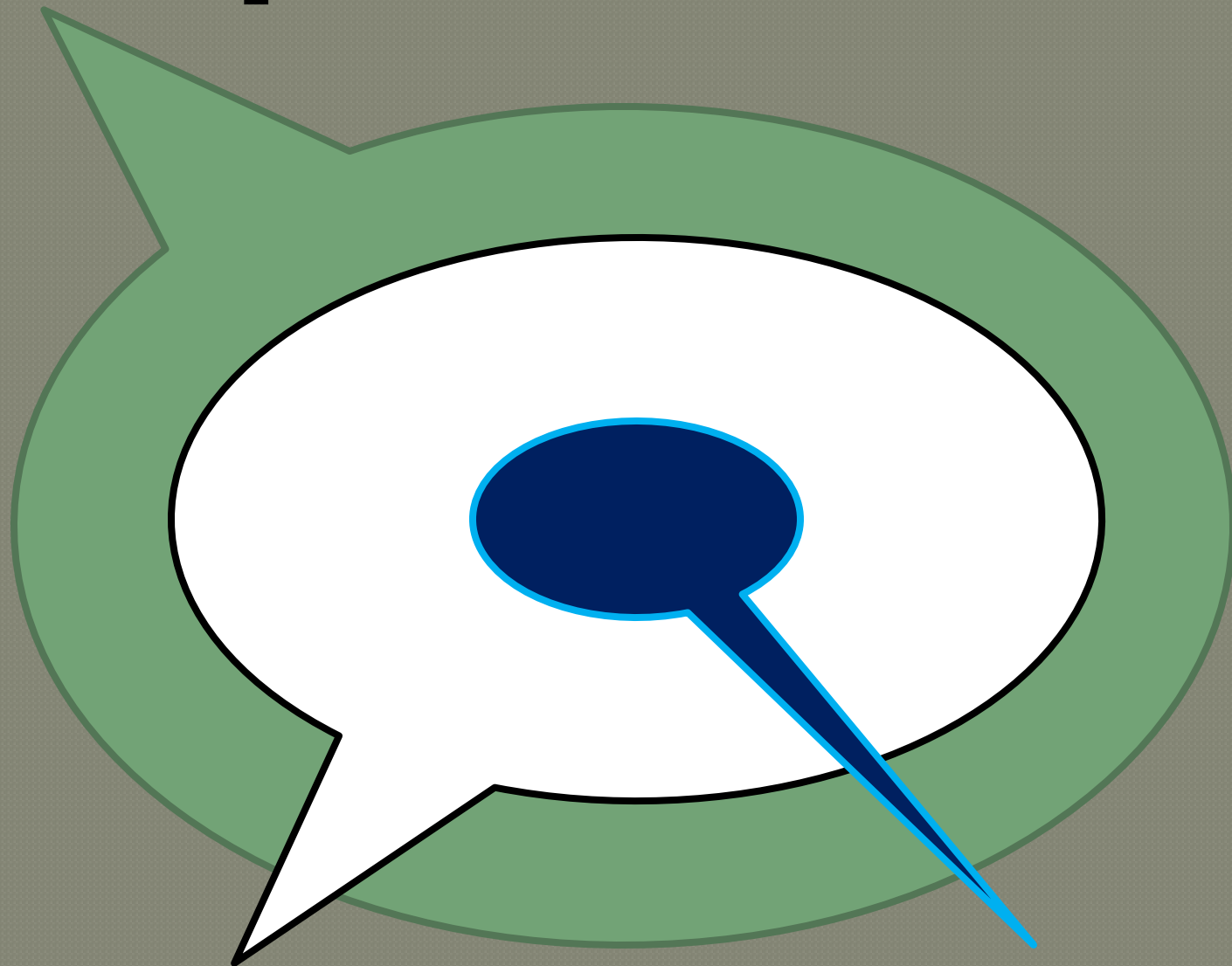
Региональный компонент в преподавании географии

6 класс «Начальный курс физической географии»
«Методы изучения природы родного края»

8 класс «Физическая география России»
«Особенности природы родного края»

9 класс – «Экономическая и социальная география России»
«Население и хозяйство родного края»

Новосибирская область



**Искитимский
район**

**с.
Мосты**

Для общеобразовательных учреждений на изучение географии отводится следующее количество часов в неделю по классам:

Класс	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Курс географии и	Начальный курс географии	География материков и океанов	География России, ч. I	География России, ч. II	Экономическая и социальная география мира	Экономическая и социальная география мира
К-во часов	1	2	2	2	1	1

«...Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности за счет часов регионального (национально-регионального) компонента увеличено количество часов в VI классе на 1 час в неделю на изучение учебного предмета "География". Указанные часы рекомендуется (необходимо) использовать для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента».

Темы начального курса географии в 6 классе:

- Введение
- Изображения земной поверхности и их использование
- Развитие географических знаний о Земле
- Земля – планета солнечной системы
- Литосфера – каменная оболочка
- Гидросфера – водная оболочка
- Атмосфера – воздушная оболочка
- Биосфера – оболочка жизни
- Географическая оболочка.

Введение

Тема: «Введение в географию»

Источники географической информации. Методы изучения окружающей среды. Наука краеведение.

Осенняя экскурсия «Географические объекты вокруг меня»

Практическая работа №1 Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов.

Творческие работы: 1. Дизайн дневника погоды. 2. Иллюстрированный словарь географических терминов. 3. Фотоальбом «Географические объекты родного края»

Изображения земной поверхности и их использование

Тема: «Изображения земной поверхности»

Виды изображений поверхности Земли: глобус, карты, планы, чертежи, аэроснимки. Атласы, геоинформационные системы. Масштаб. Условные знаки плана и карты, их сходство и различия.

Творческая работа: Сборник изображений поверхности Земли родного края

Тема: «Географическая карта»

Градусная сеть и географические координаты. Измерение расстояний на местности, плане и карте. *Географическая карта родного края*

Практическая работа №2. Определение географических объектов на территории своего района, их описание.

Практическая работа №3. Определение направлений, расстояний, географических координат на карте Новосибирской области и России

Творческая работа: Составление интерактивных карт родного края

Изображения земной поверхности и их использование

Тема: «Ориентирование по топографической карте»

Ориентирование на местности. Азимут на плане и местности. Измерение расстояний на местности.

Практическая работа №4. Определение направлений, расстояний, азимутов по плану и на местности по компасу, Солнцу и местным признакам.

Творческая работа: Прокладывание экскурсионного маршрута на местности и его картирование и иллюстрирование.

Тема: «План местности»

План местности. Способы съемки местности. Построение простейших планов. Картографический метод исследования

Практическая работа №5 Составление плана местности с помощью полярной съемки.

Творческая работа: Проект освоения территории родного края или микрорайона школы на конец XXI века или на ближайшее будущее

Тема: «Географическое положение территории проживания»

Географическое положение объектов. Чтение географических карт. Физико-географическое положение микрорайона школы

Практическая работа №6 Обозначение географических объектов на контурной карте родного края

Творческая работа: 1. Составление путеводителя или видеофильма по достопримечательным местам родного края.

Развитие географических знаний о Земле

Тема: «Развитие знаний о Земле»

Развитие географических знаний человека о Земле. Роль древних документов в расширении знаний о родном крае. Вклад земляков в освоении Земли

Экскурсия в краеведческий музей

Творческие работы: 1. Знаменитые люди родного края

Земля – планета солнечной системы

Тема: Наш дом – планета Земля

Земля как планета солнечной системы. Космический адрес. Географические следствия формы и размеров Земли. История развития и заселения территории родного края.

Творческие работы: 1. Создание макета солнечной системы. 2. Разработка стенгазеты «Земля – наш общий дом»

Тема: Движения Земли

Виды вращений Земли: осевое, орбитальное, галактическое и их проявления на территории родного края. Смена сезонов года. Пояса освещенности.

Практическая работа №7. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Тема: Влияние космоса на Землю и жизнь людей

Влияние космоса на Землю и жизнь людей родного края: солнечная активность, метеоры, метеориты, кометы.

Творческая работа: Наблюдения за звездным небом и Луной.

Литосфера – каменная оболочка

Тема: «Минералы и горные породы»

Минералы, горные породы и полезные ископаемые, слагающие земную кору своей местности, особенности их залегания. Зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Геология. Профессия геолог.

Практическая работа №8. Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых своей местности.

Творческие работы: 1. Составление коллекции горных пород своей местности. 2. Геологическая история развития территории родного края. 3. О чем говорят камни?

Тема: «Особенности рельефа и его изменение»

Рельеф своей местности и причины его обусловившие.. Абсолютная и относительная высота. Изображения рельефа на планах и картах. Проявления действия сил, изменяющих рельеф на территории родного края.

Практическая работа №9. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте (на основе материалов осенней экскурсии).

Творческие работы: 1. Геологические памятники природы родного края. 2. Составление профиля по планам родного края. 3. Вычисление относительной высоты близлежащего холма и его картирование.

Тема: «Влияние человека на рельеф»

Рациональное и нерациональное воздействие человека на рельеф области, района, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа. Меры по предупреждению вредных воздействий человека на рельеф.

Творческая работа: Исследование водно-эрозионных форм рельефа своей местности и выявление влияния на них хозяйственной деятельности человека.

Гидросфера – водная оболочка

Тема: «Внутренние воды»

Единство гидросферы с учетом местных водных объектов. Особенности размещения внутренних вод своей местности. Хозяйственное значение местных вод, экологическая оценка состояния, меры по бережному использованию и охране от загрязнения. Проблемы рационального потребления внутренних вод Новосибирской области.

Творческие работы: 1. Иллюстрированный журнал «Экологическое состояние внутренних вод Новосибирской области». 2. Проект «Какую воду мы пьем?» 3. Проект «Куда уходит вода?»

Тема: «Внутренние воды и рельеф»

Взаимосвязь внутренних вод с рельефом и горными породами. Определение по карте направлений течений рек Новосибирской области. Происхождение озер Новосибирской области

Творческая работа: Проект «Кто главный: рельеф или вода?»

Тема: «Внутренние воды и климат. Жизнь во внутренних водах»

Влияние климата на внутренние воды. Питание и режим ближайшей к школе реки, пруда или какого-либо другого водоема. Растительный и животный мир местных водоемов. Жизнь водных объектов.

Творческие работы: 1. Создание коллекции «Растительный мир местного водоема». 2. Создание фотоколлекции «Животный мир местного водоема». 3. Правила поведения на реке (у водных источников).

Тема: «Описание местного объекта гидросферы»

Паспортизация объектов гидросферы.

Практическая работа №10. Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте.

Творческие работы: 1. Проект «Семь чудес водных объектов родного края» 2. Эссе «Река моего детства» (исследование). 3. Восстановление и охрана родника. 4. Комплексное описание водного объекта своего села (паспорт объекта). 5. Значение реки Чем в истории заселения Новосибирской области 6. Экологические проблемы водных объектов родного края. Пути их решения.

Атмосфера – воздушная оболочка

Тема: «Погода моей местности»

Описание погоды по сезонам года. Предсказание погоды. Причины изменения погоды. Элементы погоды. Синоптические карты. Профессии синоптик и метеоролог.

Практическая работа №11. Наблюдения за погодой. Обработка материалов наблюдений за погодой (По дневнику наблюдений за погодой и данным многолетних наблюдений).

Творческие работы: 1 Народные приметы погоды. 2. Живые барометры.

Тема: «Климат родного края». Причины, формирующие климат. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа №12. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Творческие работы: 1. Составление климатической диаграммы для города. 2. Климат в прошлом.

Тема: «Явления в атмосфере». Редкие и грозные атмосферные явления. Фенологические наблюдения.

Творческая работа: Иллюстрированный справочник «Атмосферные явления Новосибирской области: их статистика и хронология».

Тема: «Взаимосвязь человека и атмосферы».

Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Творческие работы: 1. Источники загрязнения атмосферы: картирование. 2. Разработка буклета «Мы за чистый воздух»

Биосфера – оболочка жизни

Тема: «Растительный и животный мир своей местности»

Типичные представители растительного и животного мира родного края, особенности распространения и приспособления к среде обитания.

Практическая работа № 13. (экскурсия) Описание растительного и животного мира на примере своей местности на основе разных источников географической информации.

Творческая работа: 1.Фотоколлекция «Растения и животные вокруг меня» 2. Лекарственные растения на службе человека.

Тема: «Человек часть биосферы»

Народы своего края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой.

Творческие работы: Разработка экскурсий «Народные промыслы и умельцы края», «Национальная одежда, традиции народов края», «Знаменитые люди родного края».

Тема: «Экологические проблемы своей местности. Определение качества окружающей среды»

Современные экологические проблемы родного края. Охрана природы. Красная книга Новосибирской области.

Практическая работа №14. Наблюдения за растительным и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, её изменения, влияния на качество жизни населения родного края.

Творческие работы: 1. Разработка экологических плакатов 2. Отражение природы в устном народном творчестве народов края. 3. Проблемы использования населением даров леса. 4.Правила поведения в природе (плакат, листовка, постер и др.).

Географическая оболочка

Тема: « Природно-территориальные комплексы»

Территориальные комплексы *своей местности* : различие по размерам, природные, природно-антропогенные и антропогенные. Почвы родного края как особый природный комплекс. Меры по охране почв.

Практическая работа № 15. Описание почв на примере своей местности. Влияние хозяйственной деятельности человека на плодородие почв.

Творческие работы: 1. Изучение почвенного профиля на примере садового участка.

Тема: «Природная зона своей местности».

Лесостепь. Изменение природных зон под влиянием хозяйственной деятельности человека. Ресурсы окружающей среды и их охрана.

Творческие работы: 1. Проект будущего «Наш заповедник» 2. Виртуальный зоопарк.

Формы изучения краеведческого компонента

1. *Практические работы.*
2. *Учебные экскурсии.*
3. *Туристские походы.*
4. *Краеведческие экскурсии*
5. *Викторины*
6. *Предметные недели по географии*