



Климат Русской равнины.

По учебнику Н.Н.Петровой и Н.А.
Максимовой.



Учитель
Географии МАОУ
«СОШ№9»
Великий Новгород



Задачи урока:

- Сформировать знания о климате Русской равнины.
- Продолжить формировать умение самостоятельной познавательной деятельности учащихся, используя содержание указанной темы урока.
- Продолжить формирование умения анализировать карты, делать выводы, обобщать материал.
- Решать задачу сохранения здоровья учащихся посредством содержательного компонента урока.

Ход урока.

■ Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент. Приветствует школьников. Сообщает тему и задачи урока.	Записывают в тетради тему урока.
2. Организует повторение знаний о климатообразующих факторах, влияющих на климат России. Фронтальная беседа.	Отвечают устно, указывая на какие компоненты климата они оказывают Воздействие.
3. Организует работу с климатической картой России.	Определяют по карте климатические пояса, в которых расположена территория Русской равнины. Тип климата умеренного пояса.

4. Организует самостоятельную работу с текстом учебника(стр.137) и картами атласа. Проанализируйте текст, найдите как изменяется величина суммарной солнечной радиации в Архангельске, Ижевске, Нижнем Новгороде и Казани и летние температуры воздуха. Данные запишите в таблицу. Сделайте вывод.

Выполняют самостоятельную работу. Оформляют в форме таблицы.

Города	Геогр. широта	ССР в ккал/см ²	t июля



5.Организует проверку работы.

Зачитывают полученные результаты, делают вывод:

**летние
температуры**

**изменяются с севера на юг.
Повышаются.**

6. Изучение изменения зимних температур.

Находят на карте города:
Санкт-Петербург, Москва, Казань,
Самара. Определяют географическую
долготу, ср.температуру января месяца,
Полученные результаты заносят в таблицу

Названия городов	Географическая долгота	$t_{я}$

7. Организует проверку работы.

Зачитывают полученные результаты, делают
Вывод:

**Зимние температуры понижаются
с северо-запада на юго-восток.**



8. Организует изучение изменения осадков



Анализируют таблицу 3, стр.137 учебника. Делают вывод:

**Количество осадков
уменьшается при
движении с запада
на юго-восток.**

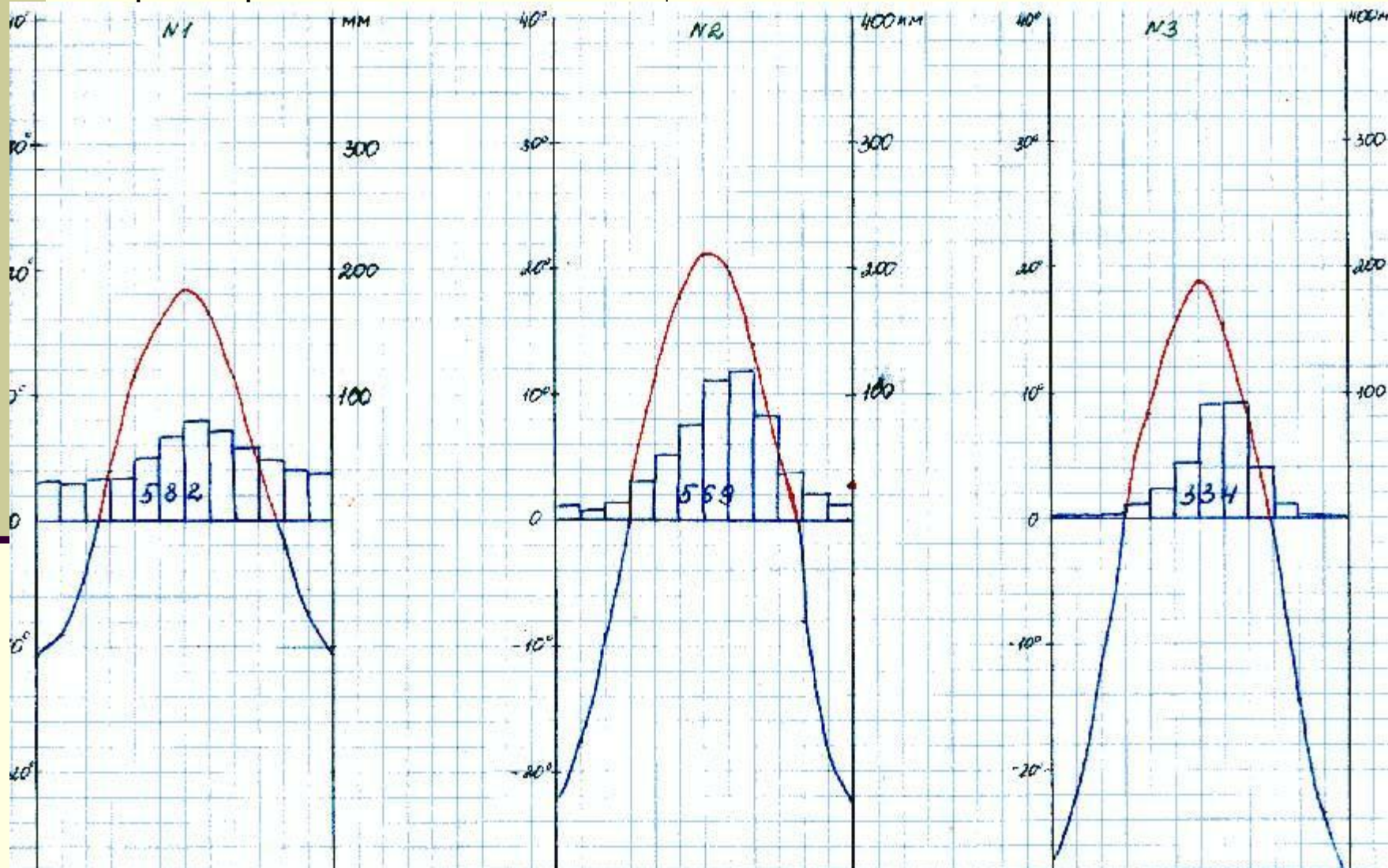
Называют причину.



9. Организует работу с климатограммами.

Автор диаграмм: Е.И. Собкович
Уч. геогр.г. Норильск.

Определяют какой климатограмме соответствуют данные о климате Русской равнины, определяют тип климата.



Задаёт вопрос :
Как изменяется
континентальность климата
Русской равнины, чем можно
объяснить?

Отвечают фронтально, вывод записывают
в тетрадь.



10. Организует изучение климата северных районов Русской равнины.



Выполняют тестовые задания.. Ответы записывают в тетрадь. Делают вывод о типе климата.

Выберите правильный ответ.

1. В бассейне Печоры ср.тя

А) -8°, Б) -12°, В) -20°, Г) -25°

2. Закончите фразу:

Лето....

А) длинное и прохладное;

Б) короткое и прохладное;

В) длинное и влажное;

Г) жаркое и сухое

3. Выберите правильный ответ.

Средняя температура июля

А) 0°, Б) +8°, В) +16°, Г) +20°

4. Закончите фразу:

Среднегодовое количество осадков составляет...

А) 150мм, Б) 350мм. В) 550мм. Г) 650мм.

11. Организует закрепление изученного материала.

Отвечают на вопросы 3,4 стр. учебника 139

Дайте оценку климата Русской равнины для жизни человека и хозяйственной деятельности человека.

Отвечают устно, фронтально.

12. Домашнее задание.

§29, стр.136-139 Подготовить

Презентацию: «Реки Русской равнины»