

Обобщающий урок по теме:

"Климат России"

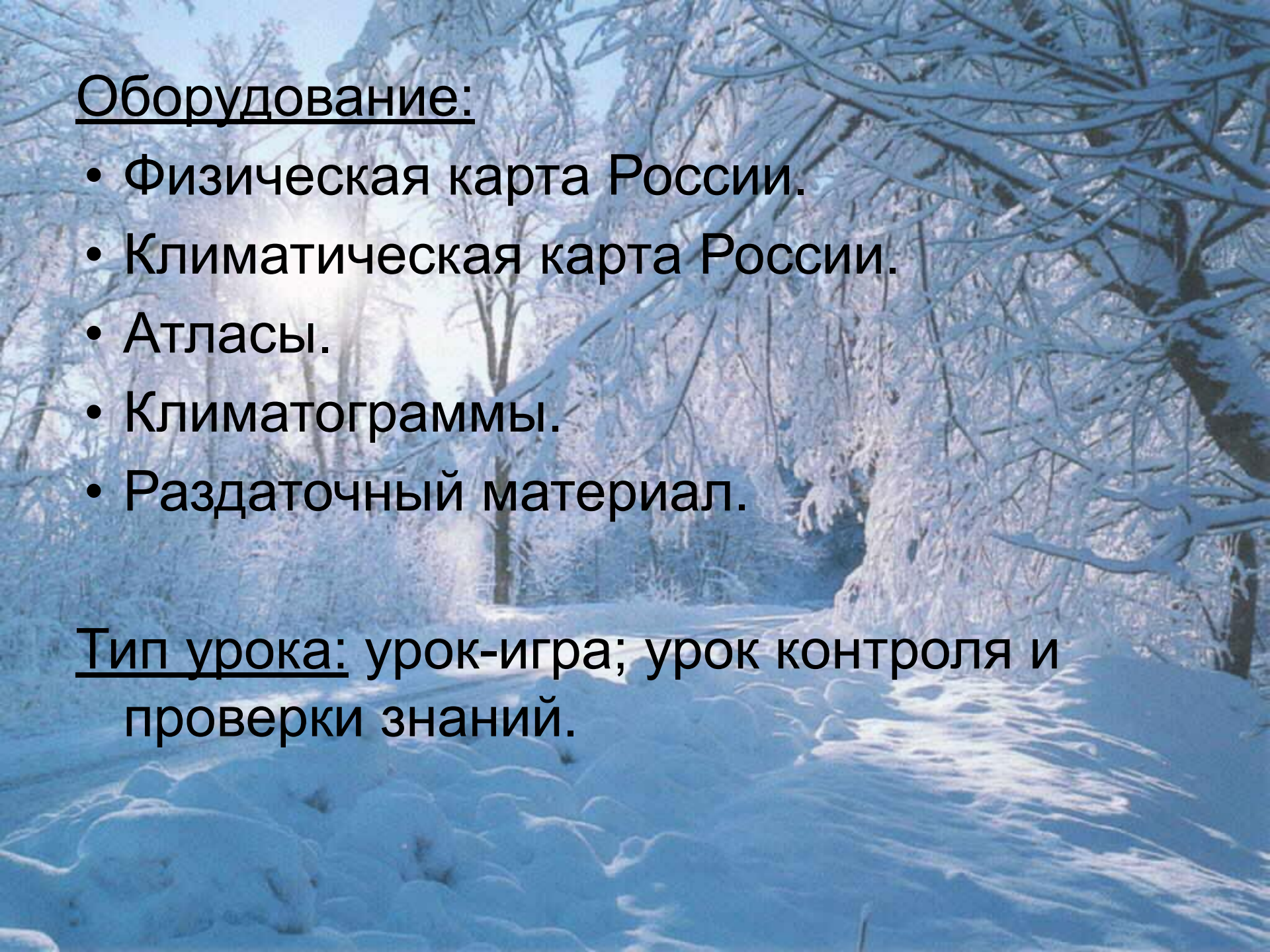
Учителя географии филиала МБОУ лицея №1 п. Добринка Липецкой области Паниной О.В.

Цель:

1. проверка знаний учащихся основных терминов, понятий и определений по разделу: знание основных особенностей климата, климатообразующих факторов, неблагоприятных климатических явлений.
2. определить уровень умения учащихся:
работать с климатическими картами, климатограммами;
составлять характеристику климата; устанавливать причинно-следственные связи; решать проблемные вопросы.

Задачи:

1. способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
2. формирование умений учащихся самостоятельно работать с разнообразным учебным материалом;
3. воспитывать дисциплинированность, товарищескую взаимопомощь, умение работать в коллективе.



Оборудование:

- Физическая карта России.
- Климатическая карта России.
- Атласы.
- Климатограммы.
- Раздаточный материал.

Тип урока: урок-игра; урок контроля и проверки знаний.

Ход урока:

1. Организационный момент (оглашение темы и целей урока, разбивка класса на 3 команды, выбор капитана и названия команды, объяснение условий игры)

Конкурс 1 (max 3 балла).

Климатообразующие факторы.



Каждая команда получает по 5 “лучиков”, на каждом из которых подписан термин, в т.ч и климатообразующие факторы. Из 5 нужно выбрать 3 климатообразующих фактора и прикрепить к “Солнцу” на доске.

Набор терминов:

географическое положение, деятельность ветра, тектоническое строение, циркуляция ВМ, подстилающая поверхность, древнее оледенение, морские течения, растительность, текущие воды, высота места над уровнем моря, близость морей и океанов, почвы, направление горных хребтов, деятельность человека, солнечная радиация.

Конкурс 2 (маx 10 баллов). Климат. Погода.

Каждая команда получает карточку-задание, в которой

*1 задание – частично
поискового характера по
определению типа
климата;*

*2 задание – проблемного
характера:
смоделировать
ситуацию.*



№ карто чки	1-е задание	2-е задание
1	Определите для территории республики Саха климатический пояс и тип климата.	В зимний период времени на территории Якутии устанавливает господство континентальная умеренная воздушная масса. Какую погоду она приносит?
2	Вы собираетесь в Приморский край в Хабаровск, определите климатический пояс и тип климата этой территории.	В летний период времени на территории Приморского края господствует морская умеренная воздушная масса. Какая погода там устанавливается?
3	Вы проживаете на территории Волгоградской области, определите климатический пояс и тип климата для данной территории.	В зимний период времени на территорию Волгоградской области вторгается морская умеренная воздушная масса. Какую погоду она принесёт?

Конкурс 3 (маx 10 баллов).

Термин – определение.

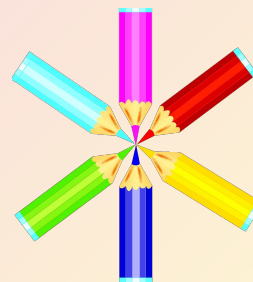
Каждый игрок в команде выбирает по 3 разноцветных карточки, где указаны термины по теме и 1 лист белого цвета, где даны определения к ним. Нужно найти соответствие между термином и определением.

Капитан оценивает каждого игрока.

А учитель – команду – в целом.

Термины (разноцветные карточки):

- 1) воздушные массы; 2) солнечная радиация; 3) суммарная радиация;;4) атмосферный фронт; 5) теплый фронт; 6) холодный фронт; 7) циклон; 8) антициклон; 9) изотермы; 10) испаряемость; 11) муссон, 12) климат, 13) погода, 14) пыльные бури, 15) ураган, 16) климатообразующие факторы, 17) суховеи, 18) засуха, 19) гололёд, 20) облака.





Определения:

1. Подвижные части тропосферы, отличающиеся друг от друга своими свойствами – температурой, влажностью, прозрачностью.
2. Излучение Солнцем тепла и света.
3. Общее количество солнечной энергии, достигающее поверхности Земли.
4. Переходная зона, разделяющая различные по свойствам ВМ.
5. Перемещение теплых ВМ в сторону холодных.
6. Перемещение холодных ВМ в сторону тёплых.
7. Атмосферный вихрь с низким давлением в центре.
8. Атмосферный вихрь с высоким давлением в центре.
9. Линии, соединяющие точки с одинаковым значением температуры.
10. Количество влаги, которое может испариться при данных атмосферных условиях.
11. Ветер, меняющий направление дважды в год.
12. Многолетний режим погоды.
13. Состояние нижнего слоя тропосферы в данном месте и в данный момент времени.
14. Сильные и продолжительные ветры, выдувающие верхний слой почвы.
15. Ветер, достигающий огромной скорости.
16. Факторы, оказывающие влияние на формирование климата.
17. Ветер с высокой температурой и очень низкой относительной влажностью.
18. Длительная сухая погода при повышенной температуре воздуха с отсутствием или незначительным количеством осадков.
19. Слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли.
20. Скопление капель водяного пара в нижнем слое атмосферы



Конкурс 4 (мак 4 балла).

Найдите географические ошибки.



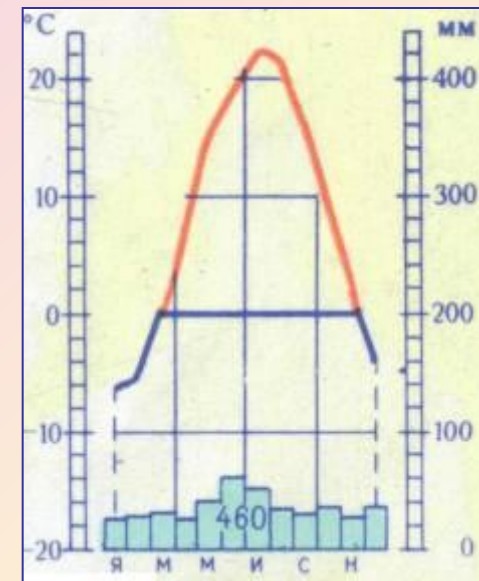
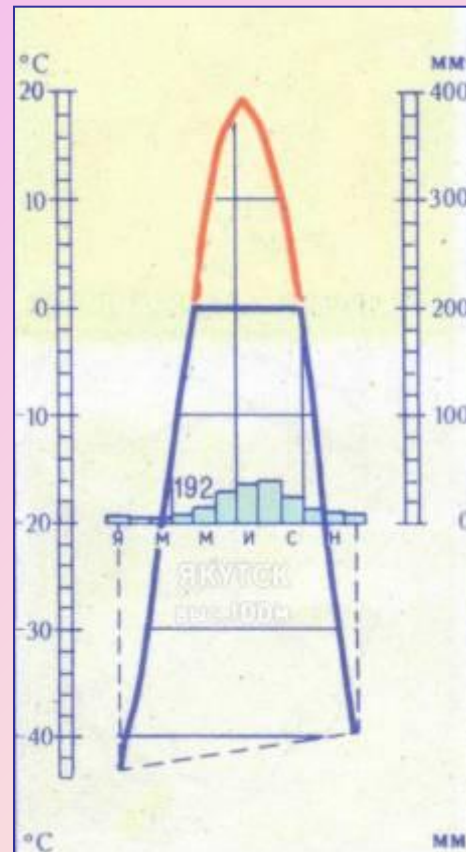
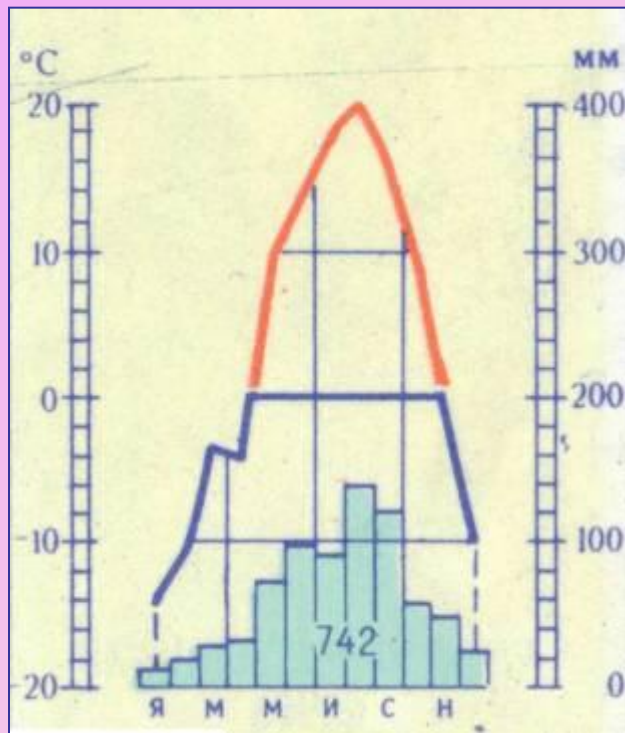
Командам предлагается тексты, в которых даны 4 ошибки по характеристике типа климата. Тексты разные, но однотипные.

1	Умеренно континентальный климат Западной Сибири сложился в условиях значительной близости к Атлантическому океану, наличия невысоких Уральских гор, которые свободно пропускают морские ВМ с Атлантики. Зима здесь холодная и продолжительная, лето достаточно теплое. Количество осадков увеличивается от 300 мм на севере до 600 мм на юге.
2	Умеренно континентальный климат Восточно-Европейской равнины формируется под влиянием арктических ВМ, равнинности территории, над которой ВМ свободно проникают на юг, зима здесь менее сурова, лето теплое. Годовые амплитуды температуры достигают 40–65° С и более. Количество осадков примерно одинаково по всей территории равнины – 600 мм. Наблюдается изменение увлажнения от избыточного до недостаточного. На северо-западе равнины наиболее выражена антициклональная деятельность.
3	Резко континентальный климат Восточной Сибири сложился в условиях значительной близости к океанам, положения территории в умеренном поясе, наличия высоких гор, которые свободно пропускают морские воздушные массы с Тихого океана. Здесь круглый год преобладают морские массы воздуха. Из-за этого зима холодная и продолжительная, а лето сравнительно теплое, в южных районах даже жаркое. Зимой случаются морозы до – 60 °С и ниже. Поверхность Земли в это время года медленно охлаждается. Постепенно охлаждаются, уплотняются и нижние слои воздуха. Возникает устойчивый антициклон. Устанавливается ясная, малооблачная и очень холодная погода.

Конкурс 5 (мак 6 баллов).

Прочтите климатограмму.

Климатограммы одинаковы для 3 команд. Определить, какая климатограмма соответствует каждому из городов: Владивосток, Ростов – на – Дону, Якутск.



Конкурс 6 (маx 10 баллов).

Прогноз погоды от гидрометеоцентра

*Учащимся предлагается рассмотреть
климатическую карту и*

А) воспроизвести знания фактов

Б) установить причинно – следственные связи.

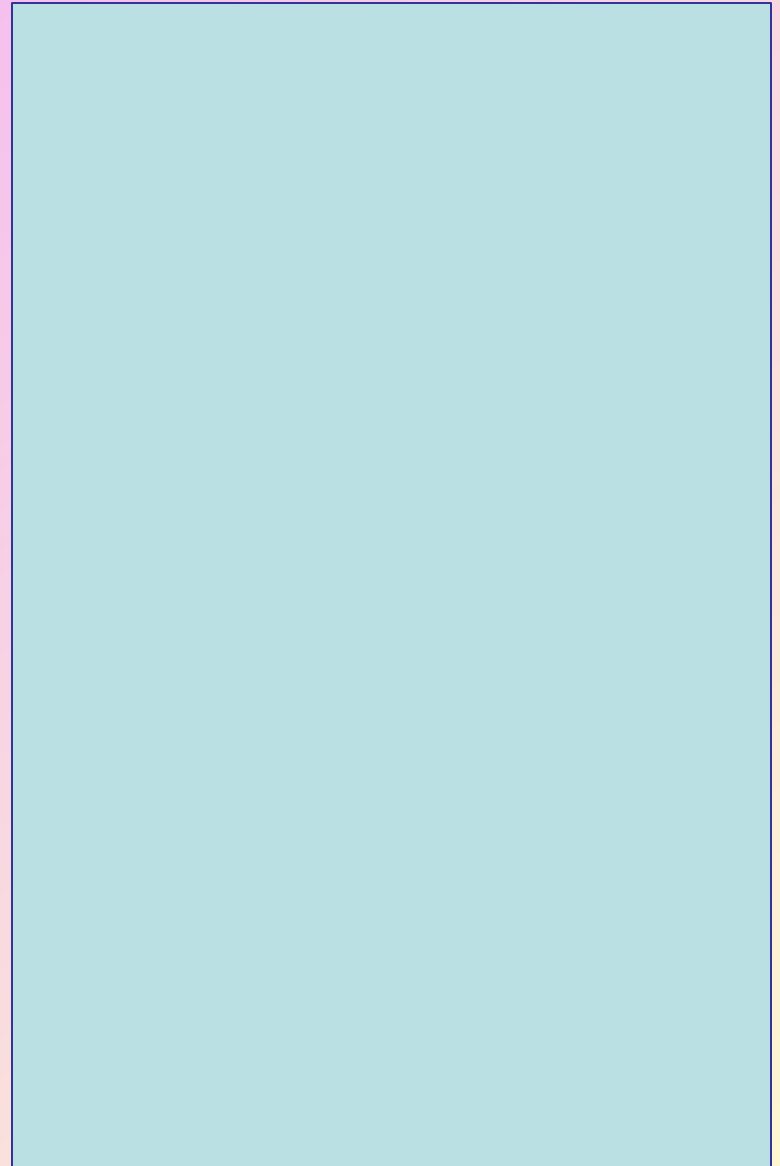
Карточка №1

А) Какой из показанных на карте городов находится ближе всего к зоне действия антициклона?

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) Мурманск | 3) Санкт - Петербург |
| 2) Осло | 4) Париж |

В) В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать улучшения погоды?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Санкт – Петербург; | 3) Ростов-на-Дону |
| 2) Москва | 4) Астрахань |



Карточка №2

А) Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия антициклона?

- 1) Тюмень 2) Серов
- 3) Оренбург 4) Курган

В) В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды и выпадения осадков?

- 1) Серов 2) Самара
- 3) Орск 4) Москва



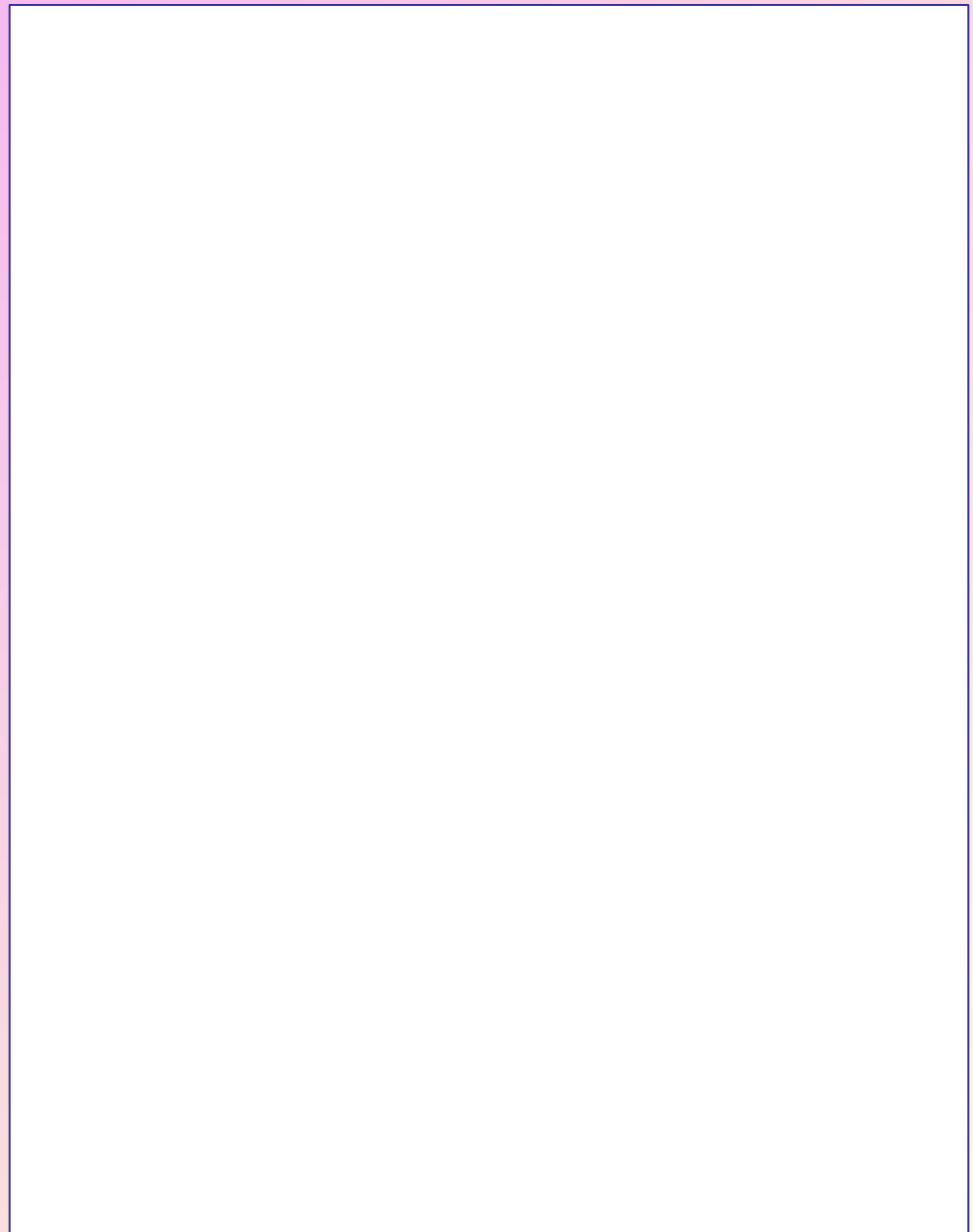
Карточка №3

А) Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия циклона?

- 1) Барнаул 2) Тобольск
- 3) Омск 4) Диксон

В) В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды и выпадения осадков?

- 1) Самара 2) Архангельск
- 3) Барнаул 4) Бийск



Индивидуальная проверка знаний и умений учащихся.

Тест по вариантам.

Вариант 1.

1. Какой океан оказывает основное влияние на климат России:

- а) Северный Ледовитый; в) Тихий; б) Атлантический; г) Индийский.

2. Основные районы действия летних циклонов:

- а) Восточная Сибирь; б) Дальний Восток;
в) запад Русской равнины; г) Арктические побережья.

3. Количество воды, которое может испариться при данной температуре:

- а) испарение; б) испаряемость;
в) коэффициент увлажнения; г) туман.

4. Самые высокие температуры летом наблюдаются летом:

- а) на Прикаспийской низменности;
б) на юге Приморья;
в) на Северном Кавказе;
г) на юге Урала.

Вариант 2.

1. На большей части России климат формируют воздушные массы:

- а) арктические; б) умеренные;
в) тропические; г) экваториальные.

2. Общее количество солнечной энергии, достигающее поверхности Земли, - это:

- а) солнечная радиация; б) суммарная радиация;
в) поглощенная радиация; г) радиационный баланс.

3. При коэффициенте увлажнения больше 1 увлажнение считается:

- а) избыточным;
б) недостаточным;
в) крайне недостаточным.

4. Самое холодное место в России:

- а) остров Рудольфа; б) Оймякон;
в) Кольский полуостров; г) Таймыр.

Подведение итогов игры.

Выставление оценок.